

## **BAB 5**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan analisis dan pembahasan yang telah dilakukan dapat diambil beberapa kesimpulan sebagai berikut :

1. Dari hasil penelitian didapat simpulan bahwa variabel fasilitas belajar berpengaruh pada motivasi belajar terutama fasilitas yang berhubungan dengan penghargaan memajang hasil karya yang dibuat sendiri oleh siswa dalam keadaan kurang bagus sekalipun asal dipajang maka akan timbul rasa percaya diri yang tinggi.
2. Dari hasil penelitian didapat simpulan bahwa variabel lingkungan belajar berpengaruh pada motivasi belajar, terutama lingkungan yang nyaman, asri, dan dengan udara segar akan membuat siswa tidak bosan dalam belajar dan akan memicu pikiran untuk berpikir yang lebih baik dengan situasi lingkungan tanpa kebisingan, siswa juga merasa memiliki keterkaitan dengan keberhasilan dari apa yang mereka lakukan merawat lingkungan sekolahnya..
3. Dari hasil penelitian didapat simpulan bahwa variabel motivasi belajar berpengaruh pada prestasi belajar. Motivasi akan terbentuk dengan sendirinya jika suasana lingkungan dan fasilitas sekolah cukup memadai atau bahkan bias lebih sehingga proses belajar di sekolah juga akan terasa kondusif.

4. Dari hasil penelitian didapat simpulan bahwa variabel fasilitas belajar berpengaruh pada prestasi belajar. Fasilitas belajar yang sesuai dengan harapan siswa dan kebutuhan akan pengembangan diri siswa akan memicu rasa keingintahuan siswa untuk memecahkan masalah terutama yang berhubungan dengan mata pelajaran dan mengasah psikomotor siswa
5. Dari hasil penelitian didapat simpulan bahwa variabel lingkungan belajar berpengaruh pada prestasi belajar. Lingkungan yang sangat mendukung proses belajar diantaranya lokasi sekolah tidak berada dekat jalan raya yang bising, lokasi sekolah selalu bersih, kelas yang tertata dengan rapi, tidak pengap, dan leluasa untuk bergerak akan membuat meningkatnya hasil belajar baik dalam bidang akademik maupun non akademik.

## **5.2 Saran**

Berdasarkan hasil penelitian secara keseluruhan dan simpulan yang diperoleh, dapat dikembangkan beberapa saran bagi pihak-pihak yang berkepentingan dalam penelitian ini. Adapun saran-saran yang dikemukakan adalah sebagai berikut:

1. Diharapkan agar Kepala Sekolah beserta guru kelas dan guru bidang studi dapat meningkatkan motivasi dan prestasi belajar dengan mengambil kebijakan yang tepat sasaran terutama yang telah ditetapkan oleh pemerintah dan yayasan melalui adanya fasilitas dan lingkungan yang memadai dalam proses belajar mengajar.

2. Diharapkan Kepala Sekolah sebagai penentu arah tujuan yang ingin dicapai oleh sekolah dapat mempertimbangkan kebutuhan – kebutuhan siswa dan warga sekolah dalam menunjang keberhasilan belajar di sekolah juga dalam menentukan Rencana Anggaran dan Belanja Sekolah agar tepat sasaran sesuai dengan kebutuhan untuk tercapainya tujuan akhir sekolah dalam pembelajaran
3. Diharapkan Yayasan sebagai penentu keputusan dalam pengambilan kebijakan dapat mempertimbangkan kebutuhan yang benar – benar dibutuhkan oleh sekolah dalam peningkatan kualitas belajar yang pada akhirnya akan berdampak pada peningkatan prestasi belajar baik akademik maupun non akademik
4. Diharapkan agar dengan terpenuhinya segala aspek kebutuhan siswa dalam proses pembelajaran maka siswa - siswi dapat mempertahankan motivasi yang dimiliki dan berdampak meningkatnya prestasi belajar siswa baik dibidang akademik maupun non akademik.
5. Penelitian selanjutnya diharapkan dapat mengambil variabel lainnya yang lebih bervariasi agar dapat mempengaruhi motivasi dan prestasi belajar.

## DAFTAR PUSTAKA

- Arcana, N. (1996). *Pengantar Statistik II Untuk Ekonomi Bagian Inferensial*. Surabaya: Fakultas Ekonomi Universitas Katolik Widya Mandala.
- Arikunto, Suharsimi. (2009). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Azwar, Saifudin. (1996). *Pengantar Psikologi Intelegensi*. Yogyakarta: Pustaka .
- Dalyono. (2001). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Daryanto, H. (2006). *Administrasi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dimiyati, dan Mudjiono. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, S. B. (2002). *Teori Motivasi*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- (2003). *Prestasi Belajar dan Kompetensi Guru*. Surabaya: Usaha Nasional.
- (2008). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Durianto, D. Sugiarto. (2004). *Strategi Menaklukkan Pasar Melalui Riset Ekuitas dan Perilaku Merek*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Ghozali, Imam. (2002). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program SPSS*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- (2009). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program SPSS, Ed 4*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Gie, T. L. (2002). *Cara Belajar Yang Efisien*. Yogyakarta: Liberty.
- (2004). *Cara Belajar Yang Baik Bagi Mahasiswa*. Yogyakarta: Gajah Mada University Press.
- Gunawan, Ari. (2004). *Sosiologi Pendidikan*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Hadi, Sutrisno. (1995). *Analisis Regresi*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Hadikusomo, Kunaryo, dkk. (1996). *Pengantar Pendidikan*. Semarang: IKIP Semarang Press.
- Hair, et. al. (2006). *Multivariat Analisis Data 6th Ed*. New Jersey: Pearson Education.

- Hamalik, Oemar. (2003). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- (2011). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hidayat, Kharisma. (2014). Motivasi Belajar sebagai Mediasi Pengaruh Kemandirian Belajar dan Lingkungan Keluarga terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Produktif Siswa Kelas XI AP SMKN 2 Magelang. *Economic Education Analysis Journal* , 537 - 543.
- <http://ekokhoeruln.blogspot.com/2013/02/teori-motivasi-belajar.html> (25 Mei 2015)
- (<http://akhmadsudrajat.wordpress.com/2008/02/06/teori-teori-motivasi/>) (25 Mei 2015)
- Kuncoro, Mudrajad. (2009). *Metode Riset Untuk Bisnis dan Ekonom*. Jakarta: Erlangga.
- Malhotra, N. (2004). *Marketing Research: An Applied Orientation. 4th Edition*. New Jersey: Pearson Education Inc.
- (2005). *Riset Penelitian*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Munib, Achmad. (2004). *Pengantar Ilmu Pendidikan*. Semarang: UPT UNNES Press .
- Nashar. (2004). *Peranan Motivasi dan Kemampuan Awal dalam Kegiatan Pembelajaran*. Jakarta: Delia Press.
- Nasution, Amir Hamzah. (1993). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Press.
- (2004). *Sosiologi Pendidikan*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Pakpahan, Haryadi. (2013). Pengaruh Fasilitas Dan Lingkungan Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Di SMK Raksana 2 Medan Tahun Ajaran 2012/2013. *Skripsi Universitas Negeri Medan* .
- Prayitno, Elida. (1989). *Motivasi dalam Pembelajaran*. Jakarta: Grafindo Persada.
- Purwanto, Ngalim. (1990). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- (2002). *Ilmu Pendidikan: Teoritis dan Praktis*. Jakarta: Penerbit Rosda.
- Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional. (2001). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.

- Rahmawati, Ria Risty. (2013). Hubungan Fasilitas Belajar Dan Lingkungan Belajar Dengan Prestasi Belajar Mata Pelajaran Sosiologi Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 3 Sukoharjo Tahun Ajaran 2012/2013. *Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta* .
- Riduwan. (2005). *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru, Karyawan dan Peneliti Pemula*. Bandung: Alfabeta.
- Rooijackers, A. (1992). Soenoro. In A. Rooijackers, *Mengajar dan Sukses*. Jakarta: Grasindo.
- Sabri, Ahmad. (2005). *Strategi Belajar Mengajar Dan Micro Teaching*. Jakarta: Ciputat Press.
- Sam, Arianto. (2012). *Sahabat Bersama*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Santoso, Singgih. (2000). *Latihan SPSS Statistik Parametrik*. Jakarta: PT. Alex Media Komputind, Kelompok Gramedia.
- (2001). *Mengolah Data Statistik Secara Profesional*. Jakarta: PT. Alex Media Komputindo, Kelompok Gramedia.
- Santrock, J. (2005). *Psikologi Remaja*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Sardiman, Arief. S. (2000). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- (2003). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sardiman Arief. S, dkk. (2005). *Media Pendidikan, Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Simamora, Bilson. (2002). *Panduan Riset Perilaku Konsumen*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Slameto. (2003). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Sugiyono. (2005). *Metode Penelitian Bisnis*. Bandung: Alfabeta.
- Suharsimi, Arikunto. (2009). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Suharsimi, dan Lia. (2008). *Manajemen Pendidikan*. Yogyakarta: Aditya Media.
- Sumiati, dan Asra. (2007). *Metode Pembelajaran*. Bandung: CV. Wacana Prima.

- Surya, Muhammad. (2004). *Psikologi Pembelajaran dan Pengajaran*. Bandung: Pustaka Bani Quraisi.
- Hadi, Sutrisno. (1995). *Metodologi Desearch 4*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Tirtarahardja, Umar dan La Sulo. (1994). *Pengantar Pendidikan*. Jakarta: Dirjen Dikti Depdikbud.
- Tu'u, Tulus. (2004). *Peranan Disiplin Pada Perilaku dan Prestasi* . Jakarta: Grafindo.
- Undang-undang Republik Indonesia No.20. (2003). *Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Cemerlang.
- Uno, Hamzah dan Nurdin. (2011). *Belajar Dengan Pendekatan PAILKEM Pembelajaran Aktif, Inovatif, Lingkungan, Kreatif, Efektif, Menarik*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Wibowo, Sugiono dan Eri. (2004). *Statistika Penelitian dan Aplikasinya dengan SPSS 10.0 for Wondows*. Bandung: Alfabeta.