

**PENGARUH GAYA KEPEMIMPINAN
TRANSFORMASIONAL, BUDAYA
ORGANISASIONAL, DAN MOTIVASI KERJA
TERHADAP KINERJA GURU TK YAYASAN
YOHANES GABRIEL
DI SURABAYA**

TESIS



OLEH:

ANASTASIA TRINAH

8112413022

**PROGRAM MAGISTER MANAJEMEN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA
SURABAYA
2015**

**PENGARUH GAYA KEPEMIMPINAN
TRANSFORMASIONAL, BUDAYA
ORGANISASIONAL, DAN MOTIVASI KERJA
TERHADAP KINERJA GURU TK YAYASAN
YOHANES GABRIEL
DI SURABAYA**

TESIS

Diajukan Kepada

**PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA SURABAYA
Untuk memenuhi sebagian persyaratan
Memperoleh Gelar Magister Manajemen**

**OLEH:
ANASTASIA TRINAH
8112413022**

**JURUSAN PROGRAM PASCASARJANA
MAGISTER MANAJEMEN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA
SURABAYA
2015**

HALAMAN PERSETUJUAN

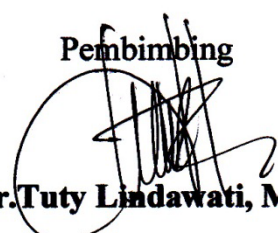
TUGAS AKHIR TESIS

PENGARUH GAYA KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL, BUDAYA ORGANISASIONAL, DAN MOTIVASI KERJA TERHADAP KINERJA GURU TK YAYASAN YOHANES GABRIEL DI SURABAYA

**OLEH:
ANASTASIA TRINAH
8112413022**

**Telah Disetujui dan Diterima dengan Baik
Untuk diujikan Kepada Tim Penguji untuk Sidang Akhir**

Pembimbing


Dr. Tuty Lindawati, MM

Tanggal: 22/9/15

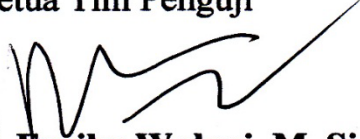
HALAMAN PENGESAHAN TIM PENGUJI

Tesis yang berjudul **PENGARUH GAYA KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL, BUDAYA ORGANISASIONAL, DAN MOTIVASI KERJA TERHADAP KINERJA GURU TK YAYASAN YOHANES GABRIEL DI SURABAYA** yang ditulis dan diajukan oleh:
ANASTASIA TRINAH NIM: 8112413022

Telah diuji dan dinilai oleh Tim Penguji Program Studi Magister Manajemen Program Pascasarjana Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya.

Pada tanggal 28 September 2015 dan dinyatakan **LULUS** oleh Tim Penguji

Ketua Tim Penguji


Dr. Renika Wulani, M. Si

Mengetahui

Sekretaris

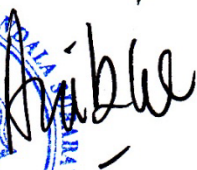

Dr. Tuty Lindawati, MM

Anggota


YB. Budi Iswanto, Ph.D

Program Pascasarjana

Direktur



Prof. Anita Lie, Ed. D

PERNYATAAN KEASLIAN DAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Anastasia Trinhah

Nomor Pokok : 8112413022

Program Pascasarjana Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya:
Program Magister Manajemen.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan dan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Surabaya, 28 September 2015

Yang membuat pernyataan



Anastasia Trinhah

KATA PENGANTAR

Puji Syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa, atas kasihnya sehingga penulis telah menyelesaikan tesis ^{iv} n judul: Pengaruh Gaya Kepemimpinan Transformasional, Budaya Organisasional, dan Motivasi kerja terhadap Kinerja Guru TK Yayasan Yohanes Gabriel di Surabaya

Tesis ini dapat tersusun tidak terlepas dari berkat bantuan dan dukungan berbagai pihak. Oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Anita Lie,Ed.D. Selaku direktur Pasca Sarjana Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya.
2. Dr. Fenika Wulani, M.Si. Selaku Kaprodi Magister Manajemen Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya.
3. Dosen Pembimbing Ibu Dr. Tuty Lindawati, MM Program Studi Magister Manajemen Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya.
4. Rm. Drs. Robertus Tri Budi Widyanto,Pr. Selaku ketua Yayasan Yohanes Gabriel Perwakilan II Surabaya.
5. Suster Valeria SSpS serta para pengurus Yayasan Yohanes Gabriel Perwakilan II Surabaya.
6. Segenap Dosen Program Studi Magister Manajemen Program Pasca Sarjana Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya.

7. Teman-teman seangkatan Pascasarjana Magister Manajemen, kelas Yohanes Gabriel yang sudah banyak memberikan masukan dan motivasi .
8. Para guru dan karyawan di KB-TKK.Kristus Raja Surabaya serta kepala TK dan guru Yayasan Yohanes Gabriel di Surabaya yang selalu mendukung dan memotivasi .
9. Suamiku tercinta Johanes Hardianto serta anakku tercinta Marceline Joana Tyas Laksmi Nagari yang selalu dengan setia mendukung dalam pembuatan tesis ini.
10. Dan semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, terima kasih atas bantuannya. Semoga atas bimbingan serta perhatian yang telah diberikan dalam penulisan tesis ini mendapat balasan dari Tuhan Yang Maha Kuasa. Semoga tesis ini dapat bermanfaat penulis, Yayasan Yohanes Gabriel Perwakilan II dan bagi pembaca.

Akhir kata dengan segala keterbatasan, penulis menerima saran dan kritik yang membangun dari berbagai pihak. Penulis mohon maaf jika terdapat kesalahan dalam penulisan tesis ini.

Surabaya, 28 September 2015

Penulis

ABSTRAK

PENGARUH GAYA KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL, BUDAYA ORGANISASIONAL, DAN MOTIVASI KERJA TERHADAP KINERJA GURU TAMAN KANAK-KANAK DI YAYASAN YOHANES GABRIEL DI SURABAYA

Pendidikan merupakan pondasi kehidupan bernegara, pendidikan mempunyai kunci yang strategis dalam memajukan sebuah bangsa. Anak usia dini merupakan generasi penerus bangsa. Pendidikan anak usia dini (PAUD) mendasari pendidikan ke jenjang selanjutnya, Penelitian ini menggunakan tiga variabel bebas antara lain: Gaya kepemimpinan transformasional (X1), Budaya organisasional (X2), Motivasi kerja (X3) dan satu variabel terikat yaitu Kinerja guru (Y). Populasinya adalah guru dari 11 Sekolah Taman Kanak-kanak Yayasan Yohanes Gabriel di Surabaya, berjumlah 46 orang dengan penelitian sensus karena semua dijadikan responden.

Penelitian ini diolah dengan bantuan program SPSS 17,0. Dimaksudkan untuk menguji pengaruh gaya kepemimpinan transformasional, budaya organisasional, dan motivasi kerja terhadap kinerja guru Taman Kanak-kanak Yayasan Yohanes Gabriel di Surabaya. Hasil penelitian menunjukkan tidak terdapat pengaruh gaya kepemimpinan transformasional terhadap kinerja guru mungkin dengan gaya kepemimpinan transaksional atau faktor lain yang bisa meningkatkan kinerja guru. Penelitian ini juga menyatakan bahwa budaya organisasional tidak berpengaruh terhadap kinerja guru, hal ini karena para guru memang senang dengan pekerjaannya sebagai guru Taman Kanak-kanak atau faktor lain yang tidak diteliti yang bisa meningkatkan kinerja guru. Untuk motivasi kerja dalam penelitian ini terdapat pengaruh positif yang signifikan terhadap kinerja guru sehingga motivasi kerja perlu ditingkatkan agar kinerja juga lebih meningkat dan bisa meningkatkan mutu pendidikan untuk anak usia dini.

Kata kunci: Gaya Kepemimpinan Transformasional, Budaya Organisasional, Motivasi Kerja, Kinerja

ABSTRACT

EFFECT OF TRANSFORMATIONAL LEADERSHIP STYLE, ORGANIZATIONAL CULTURE, AND MOTIVATION WORK ON THE PERFORMANCE OF KINDERGARTEN TEACHERS FOUNDATION JOHN GABRIEL IN SURABAYA

Education is the foundation of life of the state, education has a strategic key in advancing a nation. Early childhood is the next generation. Early childhood education (ECD) underlying their education to the next level, this research uses three variables are: Style transformational leadership (X1), organizational culture (X2), Motivation (X3) and the dependent variable is the performance of teachers (Y) , Its population is 11 school teachers from kindergarten Foundation John Gabriel in Surabaya, totaling 46 people with the census because of all the research as respondents.

This study was processed with SPSS 17.0. Intended to test the effect of transformational leadership, organizational culture, and motivation to work on teacher performance kindergarten Foundation John Gabriel in Surabaya. Results showed no effect of transformational leadership style on teacher performance possible with transactional leadership style or other factors that could improve the performance of teachers. The study also states that the organizational culture does not affect the performance of teachers, it is because the teachers are happy with his job as a kindergarten teacher or other factors not examined that could improve the performance of teachers. For motivation to work in this study there is a significant positive effect on the performance of teachers that work motivation needs to be improved in order to further increase performance and can also improve the quality of education for early childhood.

Keywords: *Transformational Leadership Style, Organizational Culture, Work Motivation, Performance.*

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
KATA PENGANTAR	v
ABSTRAK.....	vii
<i>ABSTRACT</i>	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	10
1.3 Tujuan Penelitian.....	10
1.4 Manfaat Penelitian.....	11
1.5 Sistematika Penulisan.....	12

BAB II TINJUAN KEPUSTAKAAN	14
2.1 Penelitian Terdahulu.....	14
2.2 Landasan Teori.....	17
2.3 Hubungan antar Variabel.....	34
2.4 Hipotesis.....	37
2.5 Kerangka Penelitian	37
 BAB III METODE PENELITIAN	 39
3.1 Desain Penelitian.....	39
3.2 Identifikasi Variabel.....	39
3.3 Definisi Operasional dan Indikator variabel	40
3.4 Populasi	43
3.5 Jenis Data dan Sumber Data.....	44
3.6 Alat dan Metode Pengumpulan Data.....	44
3.7 Pengukuran Variabel	45
3.8 Teknik Analisa Data.....	45
 BAB IV ANALISIS DAN PEMBAHASAN	 51
4.1 Karakteristik Responden	51
4.2 Statistik Deskriptif.....	54
4.3 Uji Validitas dan Reliabilitas	59

4.4	Uji Heteroskedastisitas	61
4.5	Uji Regresi Linear Berganda	62
4.6	Pembahasan Hasil Penelitian.....	65
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		70
5.1	Kesimpulan.....	70
5.2	Saran.....	71
DAFTAR PUSTAKA		73
LAMPIRAN		

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1. Perbandingan penelitian terdahulu dan saat ini	16
Tabel 4.1. Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	52
Tabel 4.2. Karakteristik Responden berdasarkan Usia	52
Tabel 4.3. Karakteristik Responden Berdasarkan Pendidikan Terakhir ...	53
Tabel 4.4. Karakteristik Responden Berdasarkan Lama Bekerja	54
Tabel 4.5. Karakteristik Responden Berdasarkan Lama Bekerja Dengan Kepala Sekolah Saat ini	55
Tabel 4.6. Skala Interval Tanggapan Responden	55
Tabel 4.7. Statistik Deskriptif Variabel Gaya kepemimpinan Transformasional	56
Tabel 4.8. Statistik Deskriptif Variabel Budaya Organisasional	57
Tabel 4.9. Statistik Deskriptif Variabel Motivasi Kerja	58
Tabel 4.10. Statistik Deskriptif Variabel Kinerja Guru	59
Tabel 4.11. Hasil Uji Validitas Variabel	60
Tabel 4.12. Hasil Uji Reliabilitas	62
Tabel 4.13. Hasil Uji Heteroskedastisitas Glejser	62
Tabel 4.14. Hasil Uji Analisa Regresi Linear Berganda.	63
Tabel 4.15. Hasil Uji Pendekatan Nilai Kritis	65

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka penelitian	38

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Biodata

Lampiran 2 Kuisisioner

Lampiran 3 Data Responden

Lampiran 4 Karakteristik Responden

Lampiran 5 Statistik Deskriptif Variabel

Lampiran 6 Hasil Uji Validitas

Lampiran 7 Hasil Uji Reliabilitas

Lampiran 8 Hasil Uji Heteroskedastisitas

Lampiran 9 Hasil Uji Analisa Regresi Linear Berganda