

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Setelah penelitian ini dilaksanakan dapat disimpulkan bahwa Penelitian Tindakan Kelas (PTK) Penerapan Metode STAD dengan Permainan Kartu pada pokok bahasan Konsep Zat dan Pemuaian ternyata dapat meningkatkan hasil belajar siswa di kelas VII B di SMPK Angelus Custos II Surabaya. Berdasarkan hasil penelitian yang terdapat pada tabel 4.10 dapat dilihat bahwa terjadi peningkatan prosentase tingkat ketuntasan siswa, jumlah siswa yang mencapai SKM, prosentase keaktifan siswa dalam diskusi kelompok dan jumlah siswa yang aktif dalam diskusi kelompok. Pada akhir siklus II, terdapat 81 % siswa yang memperoleh nilai ulangan lebih atau sama dengan SKM (nilai siswa ≥ 70). Selain itu jumlah siswa yang aktif dalam kegiatan pembelajaran pun meningkat menjadi 78%. Hal ini menunjukkan bahwa tujuan dari penelitian ini telah tercapai

5.2 Saran

Penelitian Tindakan Kelas yang telah dilakukan oleh peneliti masih bisa dikembangkan lagi karena permasalahan yang terjadi dalam proses pembelajaran masih sering terjadi. Hal-hal yang perlu diperhatikan dalam perbaikan penelitian tindakan kelas antara lain :

1. Pemilihan obyek penelitian yang mempunyai masalah mendesak untuk ditangani.
2. Guru perlu mengetahui faktor keterlibatan sosial, partisipasi dari setiap siswa secara aktif dalam proses belajar mengajar, sehingga proses belajar mengajar dapat berjalan dengan baik.
3. Guru perlu berperan aktif sebagai fasilitator untuk memperhatikan apa yang dilakukan siswa selama menyelesaikan tugas-tugas yang diberikan dalam kelompok.
4. Guru perlu mengetahui tingkat kemampuan setiap siswa sehingga dapat melakukan pembagian kelompok belajar secara tepat.
5. Mendokumentasi proses pembelajaran secara lengkap agar proses PTK dapat diamati dengan jelas.

DAFTAR PUSTAKA

Arcana, Nyoman. 2010. *Bahan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) Bagian I* .

Universitas Katolik Widya mandala Surabaya

Foster, Bob. 2000. *Fisika SMU Jilid 3A untuk SMU Kelas 3*. Jakarta :

Penerbit Erlangga.

Ismail, Andang. 2009. *Education Games*. Yogyakarta : Pro-U Media.

Kanginan, Marten. 2006. *IPA Fisika untuk SMP Kelas VII*. Jakarta :

Penerbit Erlangga

Kresenia, Maria. 2010. *Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Pokok*

Bahasan Kalor di SMPK Marsudisiwi Malang. Skripsi : Fakultas

Keguruan dan Ilmu Pendidikan Jurusan Fisika. Universitas Katolik

Widya Mandala Surabaya.

Lie, anita 2005. *Cooperative Learning*. Jakarta : Penerbit Grasindo

Sanjaya, Wina. 2008. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Stadar Proses*

Pendidikan. Jakarta : Penerbit Kencana.

Slavin, Robert E. 1995. *Cooperative Learning. Theory, Research, and Practice* ; Second Edition. Boston : Allyn and Bacon.

Sugiyarto, Teguh. 2008. *Ilmu Pengetahuan Alam untuk SMP/MTs Kelas VII*. Jakarta : Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.

Suprijono, Agus. 2009. *Cooperative Learning Teori & Aplikasi Paikem*. Yogyakarta : Penerbit Pustaka Pelajar.

<http://belajarpsikologi.com/tag/pengertian-permainan/>

