

BAB V
KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan.

Dari hasil penelitian dapat ditarik kesimpulan yaitu:

1. Sistem Pengajaran Berprograma lebih efektif digunakan daripada Sistem Pengajaran Modul untuk materi pelajaran Reaksi Inti.
2. Perbedaan waktu 80 menit dan 70 menit ternyata tidak memberikan perbedaan yang berarti terhadap hasil belajar siswa.
3. Tidak ada pengaruh timbal balik antara sistem mengajar yang digunakan dengan beda waktu yang digunakan dalam pengajaran.

5.3 Saran.

Melihat antusiasme siswa terhadap pelaksanaan Sistem Pengajaran Berprograma mendorong penulis untuk menyumbangkan beberapa saran :

1. Walaupun untuk masa kini Sistem Pengajaran Berprograma ini sulit dilaksanakan lebih-lebih jika kita

perhitungkan besarnya biaya yang harus di keluarkan untuk menyelenggarakannya. Tidak ada salahnya jika mulai sekarang merintis pelaksanaan metode tersebut dengan cara yang sederhana tanpa mengurangi tujuan yang hendak di capai.

2. Hendaknya program dipilih dan di→susun dengan baik dipersiapkan dengan teliti menuju tujuan pendidikan tertentu yang telah di tetapkan.
3. Sebaiknya suatu program sifatnya mendorong, me-rangsang siswa untuk belajar dan mempelajari sesuatu sehingga siswa yang sedang mengerjakan suatu program tidak akan terlena oleh buaian kata dan kalimat yang mungkin dialami jika ia membaca sebuah bab dari suatu buku wajib atau buku bacaan pelengkap.



DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR PUSTAKA

- Djayadisastra, Jusuf, 1985, Metode-Metode Mengajar 2,
Angkasa, Bandung.
- Departemen Pendidikan dan kebudayaan, 1994, GBPP Fisika
kelas II Inti, Jakarta.
- Faisal, Sanapiah, Terjemahan dari John W. Best, 1982,
Metodologi Penelitian Pendidikan, Usaha Nasional,
Surabaya.
- Furchan, Arief, Terjemahan dari Donald Ary, Lucy
Cheserjacobs, Asghar Razavieh, 1982, Pengantar
Penelitian Dalam Pendidikan, Usaha Nasional,
Surabaya.
- Gafur, Abdul, 1982, Disain Instruksional, Tiga Serangkai,
Solo.
- Hadi, Sutrisno, 1998, Statistik Jilid 3, Yogyakarta.
- Kamajaya, 1995, Penuntun Belajar Fisika Jilid 2, Ganesa
Exact, Bandung.
- Mangunwiyoto, Widagdo, 1989, Kitab Penuntun Fisika Jilid
3, Erlangga, Jakarta.
- Nasution, 1987, Berbagai Pendekatan Dalam Proses Belajar
dan Mengajar, Bina Aksara, Jakarta.
- _____, 1987, Teknologi Pendidikan, Jemmars, Bandung.

- Subiyanto, 1990, Strategi Belajar Mengajar Ilmu Pengetahuan Alam, IKIP Malang.
- Sudjana, Nana, Ahmad Rivai, 1989, Teknologi Pengajar, Sinar Baru, Bandung.
- _____, 1994, Desain Dan Analisis Eksperimen, Tarsito, Bandung
- Soetarmo, 1986, Fisika jilid 3, Widya Duta, Surakarta.
- Surya, Yohanes, P. Ananta, S. Mia, 1988, Fisika Jilid 3, Intan Pariwara, Jakarta.
- Winkel, W. S., 1987, Psikologi Pengajaran, Gramedia, Jakarta.