BAB I

PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang

Fisika merupakan salah satu mata pelajaran yang kurang digemari oleh siswa, baik siswa SMA maupun SMP. Salah satu yang menjadi alasan mereka untuk kurang menggemari pelajaran Fisika adalah banyaknya rumus dan perhitungan yang muncul saat mengerjakan soal.

Pendidikan sebagai salah satu alat mencerdaskan bangsa dan upaya meningkatkan status sosial masyarakat Indonesia bukanlah sesuatu yang statis melainkan dinamis. Pendidikan perlu didesain dan dievaluasi serta dikembangkan agar di masa yang akan datang pendidikan menjadi lebih baik. Pendidikan tidak hanya ditekankan pada pencapaian hasil belajar yang baik, namun juga membutuhkan dorongan atau motif agar proses belajar-mengajar dapat terlaksana dengan baik.

Sebagian besar orang senang bernyanyi. Dengan bernyanyi maka siswa akan merasa senang. Jika siswa merasa senang maka mereka akan lebih mudah dalam menghafalkan rumus-rumus. Siswa juga dapat menjalin rasa persaudaraan dengan teman-temannya serta menumbuhkan rasa kebersamaan. Dengan begitu siswa akan senang belajar fisika sehingga hasil belajarnya pun akan lebih baik.

Media yang dibuat penulis bertujuan untuk meningkatkan motivasi belajar siswa agar mereka terpacu untuk belajar Fisika. Media ini juga dapat mempermudah siswa untuk menghafal rumus Fisika. Para siswa biasanya hanya

menghafal rumus secara harafiah saja, tanpa mau mengerti arti fisisnya. Penulis membuat sebuah media yang terdiri atas kumpulan lagu-lagu yang sudah populer, namun liriknya diganti dengan rumus Fisika beserta arti fisisnya.

Dengan adanya media ini, diharapkan siswa SMP dapat mudah menghafalkan dan menerapkan rumus Fisika sehingga dapat menggunakan rumus-rumus tersebut untuk mengerjakan soal-soal dari guru dengan baik dan benar. Hasil pembuatan media berbentuk perangkat pembelajaran yang terdiri atas Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), Buku Siswa (BS), Lembar Kegiatan Siswa (LKS), LKS untuk Guru (LKSG) dan Rencana Evaluasi (RE) dengan bantuan media audio.

Berdasarkan uraian yang telah dijelaskan, maka peneliti membuat penelitian yang berjudul “**Pembuatan Perangkat Pembelajaran Model *Direct Instruction* Berbantuan Media Audio untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dan Motivasi Kelas VII SMPK Angelus Custos 1 Surabaya dalam Pokok Bahasan Usaha dan Energi**”.

1.2. Rumusan Masalah

Perumusan masalah yang diajukan dalam penelitian ini adalah apakah perangkat pembelajaran model *Direct Instruction* berbantuan media audio pokok bahasan usaha dan energi dapat meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa?

1.3. Tujuan Penelitian

Sesuai dengan permasalahan yang dirumuskan di atas, maka secara umum penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah perangkat pembelajaran model

Direct Instruction berbantuan media audio pokok bahasan usaha dan energi dapat meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa.

1.4. Indikator Keberhasilan

Sebagai indikasi bahwa tujuan penelitian telah tercapai, yaitu:

1. Dihasilkan perangkat pembelajaran yang terdiri dari Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), Buku Siswa (BS), Lembar Kerja Siswa (LKS), LKS untuk Guru (LKSG), Rencana Evaluasi (RE), dan Media Berbasis Audio.
2. Proses pembelajaran dapat berjalan dengan baik sesuai dengan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).
3. Siswa yang termotivasi untuk belajar $\geq 75\%$.
4. Hasil evaluasi menunjukkan minimal 75% siswa mencapai KKM.
5. Peningkatan *N-gain Score* minimal berkategori sedang.

1.5 Manfaat Penelitian

Manfaat dari penelitian ini adalah

1. Bagi Siswa
 - a. Siswa menjadi lebih termotivasi untuk belajar Fisika.
 - b. Hasil belajar siswa meningkat.
2. Bagi Guru
 - a. Guru dapat meningkatkan keterampilan dalam menggunakan model pembelajaran *Direct Instruction*.
 - b. Guru dapat menggunakan perangkat pembelajaran sebagai contoh untuk menyusun program pembelajaran pada pokok bahasan yang sesuai.

- c. Guru dapat menggunakan perangkat pembelajaran dalam melaksanakan proses pembelajaran pada pokok bahasan usaha dan energi.
 - d. Memotivasi guru untuk meningkatkan proses pembelajaran yang lebih inovatif
3. Bagi Sekolah
- a. Mutu pendidikan di sekolah tersebut meningkat melalui perangkat pembelajaran yang dibuat.
 - b. Para murid termotivasi untuk belajar lebih baik.

1.6 Ruang Lingkup

Ruang lingkup penelitian adalah:

1. Perangkat pembelajaran adalah sekumpulan sumber belajar yang terdiri dari Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), buku siswa, Lembar Kegiatan Siswa (LKS), LKS untuk Guru (LKSG), Rencana Evaluasi (RE), dan media berbasis audio.
2. Materi pembelajaran hanya pada pokok bahasan usaha dan energi.
3. Pengujian perangkat pembelajaran dilakukan di SMPK Angelus Custos 1 Surabaya.
4. Model yang digunakan dalam pembelajaran adalah model *direct instruction* dengan bantuan media audio.
5. Materi pelajaran perangkat terdiri dari usaha yang dilakukan gaya, usaha yang dilakukan dan energi, dan daya.

1.7 Sistematika Penulisan

Bab I : PENDAHULUAN

Bab I berisi tentang latar belakang masalah, perumusan masalah, tujuan penelitian, indikator keberhasilan, manfaat penelitian, ruang lingkup penelitian, dan sistematika penulisan.

Bab II : KAJIAN PUSTAKA

Bab II menjelaskan tentang perangkat pembelajaran, model pembelajaran ceramah, motivasi, kerangka berpikir dan materi pembelajaran.

Bab III : METODE PENELITIAN

Bab III menjelaskan tentang prosedur yang digunakan dalam penelitian yaitu setting penelitian, instrumen penelitian, teknik pengumpulan data, teknik analisis data, dan pembuatan media berbasis audio.

Bab IV : HASIL DAN PEMBAHASAN

Bab IV menguraikan tentang hasil perangkat pembelajaran dan pembahasan analisis data.

Bab V : KESIMPULAN DAN SARAN

Bab V membahas tentang kesimpulan dari hasil penelitian pengembangan dan saran untuk perbaikan perangkat pembelajaran yang digunakan dalam proses pembelajaran.