

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dilaksanakan di SMA Katolik Stella Maris Surabaya dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe Team Games Tournament dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas XI IPA 2 dalam pokok bahasan Impuls, Momentum dan Tumbukan. Hal ini terlihat sebagai berikut :

1. Pada siklus I diperoleh nilai rata-rata sebesar 69,6875. Tingkat ketuntasan siswa mencapai 56,25%. Keterlaksanaan RPP mencapai 87,5%
2. Pada siklus II diperoleh nilai rata-rata sebesar 80,375. Tingkat ketuntasan siswa mencapai 84,375%. Keterlaksanaan RPP mencapai 100%.

5.2 Saran

Dari pengalaman selama melaksanakan Penelitian Tindakan Kelas di kelas XI IPA SMA Katolik Stella Maris Surabaya dapat diberikan saran-saran sebagai berikut :

1. Sebelum melaksanakan PTK, peneliti harus sesering mungkin berkomunikasi dengan guru wali kelas. Komunikasi yang baik akan memberikan hasil yang baik pula.

2. Peneliti harus benar-benar kreatif dalam menyampaikan materi, entah itu menggunakan media ataupun alat peraga.
3. Peneliti harus mengenal karakter dan tingkat kemampuan siswa untuk memudahkan menerapkan model pembelajaran yang baru. Model pembelajaran ini diharapkan sesuai dengan bakat dan minat siswa.
4. Peneliti selain bertindak sebagai pengajar juga harus menjadi motivator agar siswa lebih bersemangat dalam mengajar.

DAFTAR PUSTAKA

- Baharuddin, H. & Esa Nur Wahyuni. 2012. *Teori Belajar & Pembelajaran*. Jogjakarta: Perpusatakaan Nasional
- Dimiyati dan Mudjiono. 2006. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta
- Ito, Arnoldus Jansen Eko. 2012. *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT (Teams Games Tournament) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pokok Bahasan Listrik Dinamis Di Kelas X-4 SMA Santa Maria Surabaya*. Surabaya : Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya
- Kanginan, Marthen. 2004. *Sains Fisika 2A untuk SMA Kelas XI*. Jakarta : Erlangga.
- Komara, Endang. 2014. *Belajar dan Pembelajaran Interaktif*. Bandung: Refika Aditama
- Sears dan Zemansky. 2002. *Fisika Universitas*. Jakarta: Erlangga
- Slavin, Robert E. 2015. *Cooperative Learning Teori, Riset, dan Praktik (Nurulita Penerjemah)*. Bandung : Nusa Media
- Sudjana, Nana. 2008. *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Sinar Baru Algensindo
- Suyadi. 2010. *Panduan Penelitian Tindakan Kelas*. Jogjakarta: DIVA Press
- Tim Penyusun. 2011. *Buku Pintar Belajar Fisika XI*. Jakarta: Sagufindo Kinarya.
- Trianto. 2009. *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Surabaya: Prestasi Pustaka Publisher
- Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya. 1998. *Pedoman Umum Penulisan Skripsi*. Surabaya: Pengarang.
- Widiarini, Septi. 2011. *Meningkatkan Motivasi Siswa Melalui Pembelajaran Kooperatif Metode Team Games_Tournament (TGT) Pada Bidang Studi Fisika Pokok Bahasan Listrik Dinamis Di Kelas X SMA Sasana Bhakti Surabaya*. Surabaya : Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya