

LAPORAN
PENGENALAN LAPANGAN PERSEKOLAHAN II
DI SMP NEGERI 05 MADIUN



Disusun Oleh:

Kezya Putri Kurniawati Saptoyo (1823022004)

PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA SURABAYA
KAMPUS KOTA MADIUN

JANUARI, 2025

HALAMAN PENGESAHAN

Laporan dengan Judul Program Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP) II di SMP Negeri 05 Madiun telah disetujui dan diterima untuk memenuhi sebagian persyaratan mata kuliah Program Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP) I:

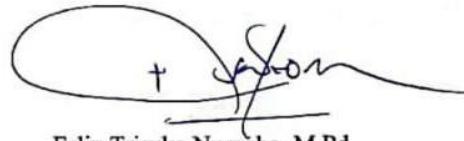
Disetujui oleh,

Guru Pamong



Kornelia Risa Adventina, S.Pd
NIPPPK. 198512202022212025

Dosen Pembimbing



Felix Trisuko Nugroho, M.Pd
NIK 123.19.1165



Kepala Sekolah
SMP Negeri 05 Madiun

Ruspeniati, S.Pd., M.Pd
NIP. 197611242003122008



Chaterina Yeni Susilaningsih, M.Pd
NIK 123.19.1156

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas berkat, rahmat, dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan Laporan Program Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP) II ini dengan baik dan tepat waktu. Laporan ini disusun sebagai bentuk pertanggungjawaban pelaksanaan kegiatan PLP II yang telah dilaksanakan di SMPN 05 Madiun. Penyusunan laporan PLP II ini bertujuan untuk menambah pemahaman dan penghayatan mahasiswa mengenai proses pendidikan dan pembelajaran di sekolah, memperoleh pengalaman nyata dalam dunia kerja bidang pendidikan sehingga mampu memahami keterkaitan antara ilmu yang dipelajari di bangku perkuliahan dengan praktik di lapangan, serta membentuk penalaran yang lebih baik dalam perumusan, penelaahan, dan pemecahan masalah pendidikan. Selain itu, kegiatan PLP II ini juga bertujuan untuk membekal mahasiswa dengan pengalaman dan keterampilan dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran serta manajerial di sekolah, sekaligus memberikan kesempatan untuk berperan sebagai motivator dan dinamisator dalam organisasi sekolah.

Dalam pelaksanaan PLP II hingga penyusunan laporan ini, penulis tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, serta dukungan berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ibu Chaterina Yeni Susilaningih, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling UKWMS Kampus Madiun.
2. Bapak Felix Trisuko Nugroho, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing PLP II.
3. Ibu Ruspeniati, S.Pd. selaku Kepala Sekolah SMPN 05 Madiun.
4. Ibu Kornelia Risa Adventina, S.Pd. selaku Guru Pamong
5. Bapak dan Ibu Guru Bimbingan dan Konseling SMPN 05 Madiun.
6. Bapak dan Ibu Guru, Staf Wakil Kepala Sekolah, Staf Tata Usaha, serta seluruh karyawan SMPN 05 Madiun.
7. Seluruh siswa dan siswi SMPN 05 Madiun.

8. Rekan-rekan mahasiswa Program Pengenalan Lapangan Persekolahan
PLP (II).

Penulis menyadari bahwa laporan ini masih memiliki keterbatasan dan kekurangan. Oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi penyempurnaan laporan ini. Akhir kata, semoga laporan PLP II ini dapat memberikan manfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya.

Madiun, 8 Januari 2026

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI	v
ABSTRAK	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Program PLP II.....	1
1.2 Tujuan Program PLP II.....	1
1.3 Sejarah Singkat Sekolah	2
1.4 Profil Sekolah / Gambaran Singkat Sekolah.....	3
1.4.1 Visi dan Misi Sekolah	4
1.4.2 Nilai Karakter Sekolah.....	4
BAB II PROFIL DAN MANAJEMEN SEKOLAH.....	6
2.1 Organisasi dan Personalia Sekolah	6
2.2 Penyelenggaraan Kegiatan Belajar-Mengajar di Sekolah	6
2.3 Penyelenggaraan Kegiatan Ekstrakurikuler	8
2.4 Penyelenggaraan Kegiatan Lain	9
2.5 Fasilitas yang ada di Sekolah.....	10
BAB III LAPORAN KEGIATAN PLP II.....	12
3.1 Kegiatan Mahasiswa Mengajar Sebagai Guru Selama PLP II	12
3.2 Kegiatan Lain.....	13
3.3 Permasalahan yang Timbul Selama PLP II di Sekolah	15
a. Permasalahan yang Berhubungan Dengan Belajar-Mengajar di Kelas	15
b. Permasalahan yang Berhubungan Dengan Administrasi Sekolah	16

c. Permasalahan Pribadi yang Menghambat Pelaksanaan Tugas-Tugas PLP II di Sekolah Kerjasama	17
3.4 Penyelesaian Permasalahan yang Ada dan Usulan.....	18
BAB IV REFLEKSI PRIBADI DAN PENGEMBANGAN DIRI.....	21
4.1 Refleksi Metode dan Cara Mengajar yang Telah Dilaksanakan Di Kelas....	21
4.2 Refleksi Dalam Menjalin Hubungan dan Kerjasama Dengan Seluruh Personil di Sekolah	22
4.3 Refleksi Dalam Mengerjakan Tugas-Tugas yang Diberikan Oleh Kepala Sekolah dan Guru Pamong.....	24
4.4 Rencana Pengembangan Diri Untuk Mengurangi Segala Kekurangan yang Telah Disadari	25
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	27
5.1 Kesimpulan	27
5.2 Saran	28
LAMPIRAN	29
Lampiran 1.0 Denah Sekolah	29
Lampiran 2.0 Bagan Organisasi Sekolah	29
Lampiran 3.0 Daftar Personalia Sekolah.....	30
Lampiran 4.0 Kalender Tahun Ajaran.....	30
Lampiran 5.0 Program Tahunan Tahun Ajar.....	32
Lampiran 6.0 Silabus Pembelajaran	34
Lampiran 7.0 Rencana Pelaksanaan Layanan (RPL)	36
Lampiran 7.1 RPL Bimbingan Klasikal Bidang Karir	36
Lampiran 7.2 RPL Bimbingan Klasikal Bidang Pribadi	41
Lampiran 7.3 RPL Bimbingan Klasikal Bidang Sosial	45
Lampiran 7.4 RPL Bimbingan Klasikal Bidang Belajar	50
Lampiran 7.5 RPL Bimbingan Kelompok Pertemuan 1	55

Lampiran 7.6 RPL Bimbingan Kelompok Pertemuan 2.....	60
Lampiran 7.7 RPL Konseling Kelompok.....	64
Lampiran 7.8 RPL Konseling Individu.....	67
Lampiran 7.9 RPL Konseling Teman Sebaya	70
Lampiran 8.0 Lembar Pengamatan dan Penilaian.....	72
Lampiran 8.1 Penilaian Praktek Mengajar 1.....	72
Lampiran 8.2 Penilaian Praktek Mengajar 2.....	73
Lampiran 8.3 Penilaian Praktek Mengajar 3.....	74
Lampiran 8.4 Penilaian Praktek Mengajar 4.....	75
Lampiran 9.0 Materi yang Diajarkan	76
Lampiran 9.1 Materi Bimbingan Klasikal Bidang Karir	76
Lampiran 9.2 Materi Bimbingan Klasikal Bidang Pribadi	80
Lampiran 9.3 Materi Bimbingan Klasikal Bidang Sosial	83
Lampiran 9.4 Materi Bimbingan Klasikal Bidang Belajar	87
Lampiran 9.5 Materi Bimbingan Kelompok Pertemuan 1.....	90
Lampiran 9.6 Materi Bimbingan Kelompok Pertemuan 2.....	91
Lampiran 10.0 Dokumentasi Selama PLP II.....	96
Lampiran 11.0 Bahan-bahan yang Relevan Dengan PLP II.....	99
Lampiran 11.1 Verbatim Konseling Individu Pertemuan 1	99
Lampiran 11.2 Verbatim Konseling Teman Sebaya	101
Lampiran 11.3 Verbatim Konseling Individu Pertemuan 2.....	103
Lampiran 11.4 LKPD Bidang Karir.....	104
Lampiran 11.5 LKPD Bidang Pribadi.....	105
Lampiran 11.6 LKPD Bidang Sosial	106
Lampiran 11.7 LKPD Bidang Belajar.....	107

Lampiran 11.8 LKPD Bimbingan Kelompok Pertemuan 1	107
Lampiran 11.9 LKPD Bimbingan Kelompok Pertemuan 2	108
Lampiran 11.10 Buku Harian Mahasiswa.....	109

ABSTRAK

Program Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP) II merupakan kegiatan akademik yang bertujuan untuk memberikan pengalaman nyata kepada mahasiswa dalam memahami dan menghayati proses pendidikan serta pembelajaran di sekolah. Laporan ini disusun untuk mendeskripsikan pelaksanaan PLP II yang dilaksanakan di SMP Negeri 05 Madiun, meliputi kegiatan mengajar, layanan bimbingan dan konseling, kegiatan pendukung sekolah, serta refleksi pelaksanaan tugas mahasiswa selama kegiatan berlangsung. Selama pelaksanaan PLP II, mahasiswa terlibat langsung dalam kegiatan pembelajaran pada bidang Bimbingan dan Konseling dengan melaksanakan kegiatan mengajar sebanyak empat kali, bimbingan kelompok sebanyak dua kali, konseling kelompok, pendampingan pembinaan rohani, serta membantu mengisi kelas yang kosong. Selain itu, mahasiswa juga berpartisipasi dalam berbagai kegiatan sekolah dan menjalin kerja sama dengan kepala sekolah, guru pamong, guru bidang studi lain, karyawan, sesama mahasiswa, dan peserta didik. Dalam pelaksanaannya, mahasiswa menghadapi beberapa permasalahan, antara lain keterbatasan sarana dan prasarana, kendala administrasi, koordinasi waktu, serta keterbatasan pribadi. Namun, melalui upaya penyesuaian dan refleksi, mahasiswa mampu memperoleh pengalaman pembelajaran yang bermakna. Hasil pelaksanaan PLP II menunjukkan bahwa kegiatan ini memberikan kontribusi positif terhadap pengembangan kompetensi pedagogik, profesional, sosial, dan kepribadian mahasiswa sebagai calon pendidik dan konselor. Melalui pengalaman ini, mahasiswa memperoleh bekal yang penting dalam mempersiapkan diri menghadapi dunia kerja di bidang pendidikan.

Kata kunci: PLP II, pengalaman lapangan, bimbingan dan konseling, refleksi mahasiswa, pendidikan