

LAPORAN
Pengenalan Lapangan Persekolahan I
di SMP Negeri 5 Madiun



Oleh:

- | | |
|-------------------------------|-----------------|
| 1. Sindi Viviana | NRP. 1823023001 |
| 2. Zahwa Anastasia Sudibyo | NRP. 1823023002 |
| 3. Cintya Ria Putri Ekawanti | NRP. 1823023003 |
| 4. Maria Solit Kerei | NRP. 1823023006 |
| 5. Martina Salakkokoai | NRP. 1823023007 |
| 6. Rizky Ayu Wulandari | NRP. 1823023008 |
| 7. Angela Mia Karyani Silaban | NRP. 1823023009 |
| 8. Kornelius Rahmanto Radja | NRP. 1823023010 |
| 9. Rehana Honey Bintang Arlia | NRP. 1823023013 |

PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA SURABAYA
KAMPUS KOTA MADIUN
JUNI, 2026

HALAMAN JUDUL

LAPORAN

Pengenalan Lapangan Persekolahan I

di SMP Negeri 5 Madiun



Oleh:

- | | | |
|-----------|-----------------------------------|------------------------|
| 1. | Sindi Viviana | NRP. 1823023001 |
| 2. | Zahwa Anastasia Sudibyo | NRP. 1823023002 |
| 3. | Cintya Ria Putri Ekawanti | NRP. 1823023003 |
| 4. | Maria Solit Kerei | NRP. 1823023006 |
| 5. | Martina Salakkokoai | NRP. 1823023007 |
| 6. | Rizky Ayu Wulandari | NRP. 1823023008 |
| 7. | Angela Mia Karyani Silaban | NRP. 1823023009 |
| 8. | Kornelius Rahmanto Radja | NRP. 1823023010 |
| 9. | Rehana Honey Bintang Arlia | NRP. 1823023013 |

PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA SURABAYA

KAMPUS KOTA MADIUN

JUNI, 2026

HALAMAN PENGESAHAN

Laporan dengan Judul Program Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP) I di SMP NEGERI 5 MADIUN telah disetujui dan diterima untuk memenuhi sebagian persyaratan mata kuliah Program Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP) I:

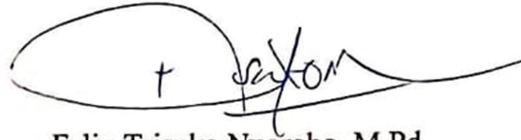
Disetujui oleh,

Guru Pamong



Komelia Risa Adventina, S.Pd.
NIPPPK. 198512202022212025

Dosen Pembimbing



Felix Trisuko Nugroho, M.Pd.
NIK 123.19.1165



Kepala SMP Negeri 5 Madiun



Ruspentiati, S.Pd., M.Pd.
NIP. 1976111242003122008

Wakil Dekan FKIP

Universitas Katolik Widya Mandala



Chaterina Yeni Susilaningsih, M.Pd.
NIK 123.19.1156

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat dan rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan Laporan Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP) I di SMP Negeri 5 Madiun dengan baik. Laporan ini disusun sebagai salah satu bentuk pertanggungjawaban atas pelaksanaan kegiatan PLP I yang merupakan bagian dari program Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya.

Pelaksanaan PLP I memberikan kesempatan kepada penulis untuk memperoleh pengalaman langsung mengenai kondisi nyata di lingkungan sekolah. Melalui kegiatan observasi dan wawancara, penulis memperoleh berbagai informasi mengenai profil sekolah, manajemen sekolah, kurikulum, layanan peserta didik, kegiatan ekstrakurikuler, serta berbagai program yang mendukung proses pendidikan. Pengalaman tersebut memberikan wawasan yang lebih luas mengenai peran dan tanggung jawab seorang pendidik dalam dunia pendidikan. Penulis menyadari bahwa penyusunan laporan ini tidak terlepas dari bantuan, dukungan, dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan penyertaan-Nya selama pelaksanaan PLP I.
2. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya beserta seluruh dosen yang telah memberikan arahan dan pembekalan.
3. Kepala SMP Negeri 5 Madiun beserta seluruh guru dan tenaga kependidikan yang telah memberikan izin, bantuan, dan informasi selama kegiatan PLP I berlangsung.
4. Teman-teman kelompok PLP I yang telah bekerja sama dengan baik selama proses observasi dan penyusunan laporan.
5. Semua pihak yang telah membantu dan mendukung pelaksanaan kegiatan PLP I hingga laporan ini dapat diselesaikan.

Penulis menyadari bahwa laporan ini masih memiliki keterbatasan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi perbaikan laporan di masa mendatang. Semoga laporan ini dapat memberikan manfaat bagi penulis maupun pembaca.

Madiun, 10 Juni 2026

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	iv
ABSTRAK.....	vi
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Program PLP 1.....	1
1.2 Tujuan Program PLP 1	1
1.3 Sejarah Singkat Sekolah.....	2
1.4 Profil Sekolah / Gambaran Singkat Sekolah	3
1.4.1 Visi dan Misi Sekolah.....	3
1.4.2 Nilai Karakter Sekolah	4
BAB II	6
PROFIL DAN MANAJEMEN SEKOLAH	6
2.1 Organisasi dan Personalia Sekolah	6
2.2 Penyelenggaraan Kegiatan Ekstra Kurikuler.....	8
2.3 Penyelenggaraan Kegiatan Lain	9
2.4 Fasilitas yang ada di Sekolah.....	10
BAB III.....	12
LAPORAN KEGIATAN PLP I.....	12
3.1 Manajemen Kelembagaan dan Sumber Daya	12
3.1.1 Kepala Sekolah (<i>Top Managerial</i>).....	12
3.1.2 Unit Tata Usaha (Administrasi Sistemik).....	13
3.2 Manajemen Kurikulum dan Proses Pembelajaran	13
3.3 Manajemen Kesiswaan dan Pendampingan Karakter	14
3.3.1 Wakil Kepala Sekolah Bidang Kesiswaan	14
3.3.2 Peran Wali Kelas dalam Pengondisian Belajar.....	14
3.3.3 Sinergi Kurikulum, Wali Kelas, BK, dan Kesiswaan dalam Penanganan Siswa	15
3.3.4 Program Pembiasaan Karakter (Budaya 6S).....	16

3.3.5	Kegiatan Ekstrakurikuler sebagai Pengembangan Potensi Siswa.....	17
3.3.6	Peran OSIS dalam Pengembangan Kepemimpinan dan Organisasi Siswa	17
3.4	Layanan Pendukung dan Layanan Khusus BK.....	18
3.4.1	Relevansi Layanan Bimbingan dan Konseling.....	18
3.4.2	Perpustakaan Sekolah sebagai <i>Healing Space</i> & Pusat Literasi.....	19
BAB IV		20
KESIMPULAN DAN SARAN		20
4.1	Kesimpulan	20
4.2	Saran-saran.....	20
LAMPIRAN		22
1.	Lampiran Denah Sekolah	22
2.	Lampiran Bagan Organisasi Sekolah, Organisasi BK	22
3.	Lampiran Daftar Personalia Sekolah termasuk Konselor sekolah	23
4.	Lembar Pengamatan	25
5.	Dokumentasi.....	29
6.	Jurnal Harian Mahasiswa	32
7.	Transkrip Wawancara Dengan Stuktur Sekolah.....	48

ABSTRAK

Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP) I merupakan kegiatan yang bertujuan memberikan pengalaman awal kepada mahasiswa dalam mengenal lingkungan persekolahan secara langsung. Kegiatan PLP I dilaksanakan di SMP Negeri 5 Madiun melalui observasi dan wawancara dengan berbagai pihak yang terlibat dalam penyelenggaraan pendidikan di sekolah. Tujuan kegiatan ini adalah untuk memahami karakteristik sekolah, struktur organisasi, kurikulum, peserta didik, tenaga pendidik dan kependidikan, serta berbagai program dan layanan yang mendukung proses pendidikan. Hasil kegiatan menunjukkan bahwa SMP Negeri 5 Madiun merupakan sekolah yang memiliki sistem pengelolaan yang baik, didukung oleh berbagai program pembiasaan karakter, kegiatan ekstrakurikuler, layanan bimbingan dan konseling, serta fasilitas yang cukup memadai untuk menunjang kegiatan pendidikan. Selain itu, terdapat kerja sama yang baik antara kepala sekolah, guru, tenaga kependidikan, dan peserta didik dalam menciptakan lingkungan belajar yang kondusif. Melalui kegiatan PLP I, mahasiswa memperoleh pemahaman yang lebih nyata mengenai dunia pendidikan serta mampu menghubungkan teori yang diperoleh selama perkuliahan dengan praktik yang berlangsung di sekolah. Pengalaman tersebut menjadi bekal yang penting dalam mempersiapkan diri sebagai calon pendidik yang profesional.

Kata Kunci: PLP I, observasi sekolah, manajemen sekolah, SMP Negeri 5 Madiun.

ABSTRACT

Field Experience Introduction Program (PLP I) is an activity designed to provide prospective teachers with initial experiences in understanding the real school environment. This program was conducted at SMP Negeri 5 Madiun through observation and interviews with various stakeholders involved in the implementation of education within the school. The objective of this activity was to gain an understanding of school characteristics, organizational structure, curriculum implementation, student characteristics, educational personnel, and supporting programs that contribute to the educational process. The findings revealed that SMP Negeri 5 Madiun is a well-managed educational institution supported by character-building programs, extracurricular activities, guidance and counseling services, and adequate facilities to support learning activities. In addition, strong collaboration among the principal, teachers, administrative staff, and students contributes to the creation of a conducive learning environment. Through PLP I, the student gained practical insights into the educational setting and was able to connect theoretical knowledge acquired during university studies with real practices in schools. This experience serves as valuable preparation for becoming a competent and professional future educator.

Keywords: *Field Experience Introduction Program (PLP I), school observation, school management, SMP Negeri 5 Madiun.*