

***STRENGTH BASED PARENTING DARI AYAH
DENGAN STUDENT ENGAGEMENT PADA SISWA
SMA DAN SMK DI SURABAYA***

SKRIPSI



OLEH:

Angelina Callysta Laras Damayanti

NRP. 7103022086

Fakultas Psikologi
Universitas Katolik Widya Mandala
Surabaya
2026

***STRENGTH BASED PARENTING DARI AYAH
DENGAN TUDENT ENGAGEMENT PADA SISWA SMA
DAN SMK DI SURABAYA***

SKRIPSI



OLEH:

Angelina Callysta Laras Damayanti

NRP. 7103022086

Fakultas Psikologi
Universitas Katolik Widya Mandala
Surabaya
2026

SURAT PERNYATAAN

Bersama ini, saya:

Nama : Angelina Callysta Laras Damayanti

NRP : 7103022086

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul:

***STRENGTH BASED PARENTING DARI AYAH DENGAN STUDENT
ENGAGEMENT PADA SISWA SMA DAN SMK DI SURABAYA***

Benar-benar merupakan karya sendiri tanpa ada rekayasa dari tanpa ada rekayasa dari pihak manapun. Apabila pada kemudian hari ditemukan bukti, bahwa skripsi ini merupakan hasil plagiat atau hasil dari manipulasi data, maka saya bersedia menerima sanksi berupa pembatalan kelulusan dan pencabutan gelar akademik yang telah diperoleh. Serta permohonan maaf dari pihak-pihak terkait.

Demikian surat pernyataan ini saya buat, dan dinyatakan dengan sesungguhnya penuh kesadaran dalam membuatnya.

Surabaya, 25 Mei 2026

Yang membuat pernyataan,



Angelina Callysta Laras Damayanti

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN

PUBLIKASI KARYA ILMIAH

Untuk mendukung perkembangan ilmu pengetahuan saat ini, saya sebagai mahasiswa Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya:

Nama : Angelina Callysta Laras Damayanti

NRP : 7103022086

Menyatakan setuju bahwa skripsi/karya ilmiah saya yang berjudul:

***STRENGTH BASED PARENTING DARI AYAH DENGAN STUDENT
ENGAGEMENT PADA SISWA SMA DAN SMK DI SURABAYA***

Untuk dipublikasikan/ditampilkan di internet serta media lainnya (Digital Library Perpustakaan Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya) untuk mendukung kepentingan akademik sesuai dengan Undang-Undang Hak Cipta.

Demikian pernyataan persetujuan publikasi karya ilmiah yang sudah saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 28 Mei 2026

Yang membuat pernyataan,



Angelina Callysta Laras Damayanti

HALAMAN PERSETUJUAN

SKRIPSI

***STRENGTH BASED PARENTING DARI AYAH DENGAN STUDENT
ENGAGEMENT PADA SISWA SMA DAN SMK DI SURABAYA***

Oleh:

Angelina Callysta Laras Damayanti

NRP. 7103022086

Telah dibaca, disetujui, dan diterima untuk diajukan ke tim penguji skripsi

Pembimbing : Agnes Maria Sumargi, Ph.D., Psikolog (



NIDN : 0712047302

Email : agnes-maria@ukwms.ac.id

Surabaya, 25 Mei 2026

HALAMAN PENGESAHAN

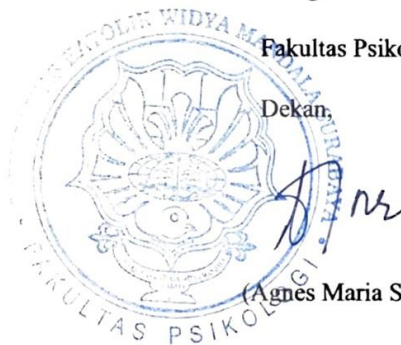
Skripsi dengan judul "*Strength Based Parenting* Dari Ayah Dengan *Student Engagement* Pada Siswa SMA Dan SMK Di Surabaya" oleh Angelina Callysta Laras Damayanti (7103022086) telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya dan diterima untuk memenuhi sebagian dari persyaratan memperoleh gelar Sarjana Psikologi

Pada tanggal 25 Mei 2026

Mengesahkan

Fakultas Psikologi,

Dekan,



(Agnes Maria Sumargi, Ph.D., Psikolog)

Dewan Penguji :

1. Ketua : Dr. Yustina Yettie Wandansari, Psikolog
2. Sekretaris : Natalia Evitasari, M.Psi., Psikolog
3. Anggota : Dicky Susilo, M.Psi., Psikolog
4. Anggota : Agnes Maria Sumargi. Ph.D., Psikolog
NIDN : 0712047302
Email : agnes-maria@ukwms.ac.id

This block contains three handwritten signatures in blue ink, corresponding to the members of the Exam Board listed in the adjacent list. The signatures are written in a cursive style.

HALAMAN PERSEMBAHAN

Penelitian ini dipersembahkan kepada:

Tuhan Yesus Kristus

Ayah, Bunda & Keluarga Saya

Dosen Pembimbing dan Dosen-Dosen Fakultas Psikologi

Teman-teman dan Sahabat Saya

HALAMAN MOTTO

"Aku bersyukur kepada-Mu oleh karena kejadianku dahsyat dan ajaib; ajaib apa yang Kaubuat, dan jiwaku benar-benar menyadarinya."

Mazmur 139:14

UNGKAPAN TERIMA KASIH

Saya panjatkan puji dan syukur kepada Tuhan Yesus Kristus atas pertolongan, penyertaan dan kekuatan yang senantiasa diberikan dari awal peneliti menempuh studi hingga menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Peneliti juga ingin mengucapkan terima kasih kepada semua pihak terutama kepada:

1. Ibu Agnes Maria Sumargi, Ph.D., Psikolog, selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya dan Dosen Pembimbing, yang telah memberikan arahan, dukungan serta fasilitas akademik yang memungkinkan peneliti menyelesaikan proses studi hingga sekarang.
2. Ibu Dr. Yustina Yettie Wandansari dan Bapak Dicky Susilo, M.Psi., Psikolog, selaku Dosen Penguji, yang telah memberikan masukan mendalam, arahan serta perspektif baru yang telah membantu peneliti dalam memperbaiki skripsi.
3. Ibu Dr. Fransisca Dessi Chistanti, M.Si, selaku Dosen Pembimbing Akademik, yang telah mendampingi peneliti dari awal perkuliahan di semester satu hingga sekarang. Serta memberikan arahan, semangat dan dukungan selama peneliti menempuh proses studi.
4. Seluruh Dosen Fakultas Psikologi, yang telah memberikan ilmu, bimbingan, dan dukungan selama masa perkuliahan dan pengembangan diri saya hingga saya menyelesaikan skripsi ini.
5. Staff TU Fakultas Psikologi (Bu Monic, Bu Lilis, Bu Eva), atas bantuan, pelayanan administrasi, serta kemudahan yang diberikan selama proses pengurusan berbagai keperluan akademik selama ini.
6. Ayah dan Bunda atas kasih sayang, dukungan dan doa yang diberikan berikan tanpa henti kepada peneliti, sehingga menjadi salah satu kekuatan utama bagi peneliti selama berproses hingga saat ini.

7. Birgitta Puji Ardhana Reswari yang telah meluangkan waktu untuk menemani, memberikan dukungan dan motivasi, serta menjadi tempat peneliti berbagi cerita selama proses penyusunan skripsi ini.
8. Cherrybelle WM (Johana, Kinar, Barbie, Andin, Dea, Jessica, Danica, Maria) yang telah mendampingi selama proses studi dan memberikan motivasi, semangat, dan telah banyak membantu peneliti dalam proses studi dan mengerjakan skripsi.
9. Johana Christine Yulianti dan Veronica Laura Kasih Putri yang selalu hadir memberikan dukungan, semangat, serta menemani peneliti dalam setiap proses dan tantangan selama penyusunan skripsi ini hingga akhirnya dapat terselesaikan.
10. Teman-teman dan sahabat saya, yang tidak dapat saya sebutkan satu per satu, atas dukungan, bantuan, kebersamaan, serta semangat yang diberikan selama berproses hingga sekarang.
11. Diri saya sendiri, Angelina Callysta Laras Damayanti yang telah berjuang dan bertahan melewati berbagai kesulitan selama proses penelitian ini. Terima kasih karena tetap mau belajar dan berusaha, meski sering diliputi air mata, rasa lelah, dan keinginan untuk menyerah, namun tetap mampu bangkit dan menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

DAFTAR ISI

JUDUL HALAMAN	i
SURAT PERNYATAAN	ii
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN	iii
PUBLIKASI KARYA ILMIAH.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
HALAMAN MOTTO.....	vii
UNGKAPAN TERIMA KASIH	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
ABSTRAK.....	xvi
ABSTRACT.....	xvii
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Batasan Masalah.....	16
1.3 Rumusan Masalah	16
1.4 Tujuan Penelitian.....	17
1.5 Manfaat Penelitian	17
1.5.1 Manfaat Teoritis	17
1.5.2 Manfaat Praktis	17
BAB II.....	19
LANDASAN TEORI	19
2.1 <i>Student Engagement</i>	19
2.1.1. Pengertian <i>Student Engagement</i>	19
2.1.2. Aspek-aspek <i>Student Engagement</i>	19
2.1.4. Faktor-faktor yang mempengaruhi <i>Student Engagement</i>	21
2.2 <i>Strength-Based Parenting</i>	23

2.2.1.	Pengertian <i>Strength-Based Parenting</i>	23
2.2.2	Aspek-aspek <i>Strength Based Parenting</i>	23
2.3	Remaja	24
2.4	Keterkaitan Antara <i>Strength-Based Parenting</i> dari Ayah dan <i>Student Engagement</i>	26
2.5	Hipotesis	31
BAB III		35
METODE PENELITIAN		35
3.1	Identifikasi Variabel Penelitian	35
3.2.	Definisi Operasional Variabel Penelitian	35
	Populasi dan Teknik Pengambilan Sampel	36
3.3.1	Populasi	36
3.3.2	Teknik Pengambilan Sampel.....	36
3.4	Metode Pengumpulan Data	37
3.4.1	Skala <i>Student Engagement</i>	37
3.4.2	Skala <i>Strength-based Parenting</i>	38
3.5	Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur	39
3.5.1	Validitas	39
3.5.2	Reliabilitas.....	40
3.6.	Teknik Analisis Data	41
3.7.	Etika Penelitian	41
BAB IV		39
PELAKSANAAN DAN HASIL PENELITIAN		39
4.1.	Orientasi Kancan Penelitian	39
4.2.	Persiapan Pengambilan Data	41
4.3.	Pelaksanaan Penelitian	43
4.4.	Hasil Penelitian	44
4.4.1.	Uji Asumsi.....	55
BAB V		58
PEMBAHASAN		58
5.1.	Pembahasan	58
5.2	Kesimpulan	63

5.3	Saran	63
DAFTAR PUSTAKA.....		65
LAMPIRAN		70

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Blueprint Student Engagement	38
Tabel 3.2 Blueprint Strength Based Parenting Scale	39
Tabel 4. 1 Tabel Distribusi Berdasarkan Frekuensi Rentang Usia	46
Tabel 4. 2 Tabel Distribusi Berdasarkan Frekuensi Jenis Kelamin	46
Tabel 4. 3 Tabel Distribusi Berdasarkan Frekuensi Pekerjaan Ayah.....	46
Tabel 4. 4 Tabel Rumus Kategorisasi	47
Tabel 4. 5 Kategorisasi Variabel Student Engagement	48
Tabel 4. 6 Tabel Kategorisasi Variabel Strength Based Parenting Aspek Knowledge	49
Tabel 4. 7 tabel Kategorisasi Variabel Strength Based Parenting Aspek Use.....	49
Tabel 4. 8 Hasil Tabulasi Silang Strength Knowledge dan Student Engagement.	50
Tabel 4. 9 Hasil Tabulasi Silang Strength Use dan Student Engagement.....	52
Tabel 4. 10 Hasil Tabulasi Silang Usia dan Student Engagement	53

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 <i>Pie Chart</i> Terlibat Aktif	3
Gambar 1. 2 <i>Pie Chart</i> Memikirkan Hal-Hal Lain Ketika di Kelas.....	4
Gambar 1. 3 <i>Pie Chart</i> Mempelajari Topik/Bahan Bacaan di Kelas.....	5
Gambar 1. 4 <i>Pie Chart</i> Bingung Memulai Materi/Topik Bahasan Ketika Belajar .	6
Gambar 1. 5 <i>Pie Chart</i> Faktor Pengaruh dalam Keterlibatan Aktif	10
Gambar 1. 6 <i>Pie Chart</i> Pola Asuh Orang Tua Mempengaruhi Keaktifan di kelas	10
Gambar 1. 7 <i>Pie Chart</i> Faktor Yang Paling Berpengaruh	11

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A: Coding Data Skala Strength Based Parenting	70
Lampiran B: Coding Data Skala Student Engagement.....	74
Lampiran C: Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Strength Based Parenting	75
Lampiran D: Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Student Engagement	76
Lampiran E: Uji Asumsi Normalitas Strength Knowledge	78
Lampiran F: Uji Asumsi Normalitas Strength Use.....	78
Lampiran G: Uji Asumsi Linearitas Strength Knowledge.....	78
Lampiran H: Uji Asumsi Linearitas Strength Use.....	78
Lampiran I: Uji Hiptesis Kendall's Tau B.....	79
Lampiran J: Tabulasi Silang	79
Lampiran K: Izin Alat Ukur Strength Based Parenting	82
Lampiran L: Izin Alat Ukur Student Engagement.....	82
Lampiran M: Kuesioner Google Form	83

Angelina Callysta Laras Damayanti (2025). “Pengaruh Pola Asuh Berbasis Kekuatan dari Ayah dengan Keterlibatan Siswa di SMA dan SMK di Surabaya”. **Skripsi Sarjana Strata 1.** Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya.

ABSTRAK

Pengasuhan berbasis kekuatan merupakan pola asuh yang berfokus pada pengenalan dan pengembangan kekuatan yang dimiliki anak. Pengasuhan berbasis kekuatan dari ayah diduga berhubungan dengan keterlibatan siswa dalam pembelajaran (*student engagement*). *Student engagement* adalah keterlibatan perilaku, emosional, kognitif, dan agentik siswa selama proses belajar. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara pengasuhan berbasis kekuatan (*strength-based parenting*) dari ayah dengan keterlibatan siswa dalam pembelajaran pada siswa SMA dan SMK di Surabaya. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif korelasional dengan melibatkan 188 siswa SMA dan SMK berusia 15–18 tahun yang tinggal bersama kedua orang tua. Data dikumpulkan dengan menggunakan *Strength-Based Parenting Scale* dan *Engagement-Disengagement Scale*. Analisis data dilakukan menggunakan uji korelasi *Kendall's Tau-b*. Hasil penelitian menunjukkan adanya hubungan positif dan signifikan antara aspek *strength knowledge* dengan keterlibatan siswa dalam pembelajaran dengan koefisien korelasi = 0,241; $p < 0,001$, serta antara aspek *strength use* dengan keterlibatan siswa dalam pembelajaran dengan koefisien korelasi = 0,186; $p < 0,001$. Temuan ini menunjukkan bahwa semakin sering siswa-siswi merasakan pengasuhan berbasis kekuatan dari ayah, semakin tinggi keterlibatan siswa-siswi tersebut dalam pembelajaran. Demikian pula sebaliknya, semakin jarang pengasuhan berbasis kekuatan diterapkan, semakin berkurang tingkat keterlibatan siswa-siswi SMA dan SMK dalam pembelajaran.

Kata kunci: pengasuhan berbasis kekuatan; ayah; keterlibatan siswa dalam pembelajaran.

Angelina Callysta Laras Damayanti (2026). *“Father's Strength-Based Parenting and Student Engagement Among Senior High School and Vocational High School Students in Surabaya”*. **Undergraduate Thesis.** Faculty of Psychology, Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya.

ABSTRACT

Strength-based parenting is a parenting approach that focuses on recognizing and developing children's strengths. Father's strength-based parenting is expected to be associated with student engagement. Student engagement refers to students' behavioral, emotional, cognitive, and agentic involvement in the learning process. This study aimed to examine the relationship between father's strength-based parenting and student engagement among senior high school and vocational high school students in Surabaya. This study employed a quantitative correlational design involving 188 students aged 15–18 years who lived with both parents. Data were collected using the Strength-Based Parenting Scale and the Engagement-Disengagement Scale. Data were analyzed using Kendall's Tau-b correlation test. The results revealed a positive and significant relationship between strength knowledge and student engagement, with a correlation coefficient of 0.241; $p < .001$), as well as between strength use and student engagement, with a correlation coefficient of 0.186; $p < .001$. These findings indicate that the more frequently the students experience strength-based parenting from fathers, the higher the level of student engagement. Conversely, the less often strength-based parenting is implemented, the lower the level of their student engagement.

Keywords: strength-based parenting; father; student engagement.