

**STUDI DESKRIPTIF *SELF-ACTUALIZATION* PADA
MAHASISWA AKTIF UNIVERSITAS KATOLIK
WIDYA MANDALA SURABAYA**

SKRIPSI



**Oleh :
Alexander Gideon Angga
NRP 7103022051**

Fakultas Psikologi
Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya
2026

**STUDI DESKRIPTIF *SELF-ACTUALIZATION* PADA MAHASISWA
AKTIF UNNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA SURABAYA**

SKRIPSI

Diajukan kepada
Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya
untuk memenuhi Sebagian persyaratan memperoleh
gelar Sarjana Psikologi



OLEH:

Alexander Gideon Angga

NRP. 7103022051

Fakultas Psikologi
Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya
Surabaya
2026

SURAT PERNYATAAN

Bersama ini, saya:

Nama : Alexader Gideon Angga

NRP : 7103022051

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul:

STUDI DESKRIPTIF *SELF-ACTUALIZATION* PADA MAHASISWA AKTIF UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA SURABAYA

Benar-benar pekerjaan saya sendiri dan tidak ada rekayasa pihak manapun. Apabila selanjutnya terdapat tanda-tanda bahwa skripsi ini merupakan hasil plagiarisme atau manipulasi data, saya bersedia menerima sanksi berupa pencabutan gelar yang diperoleh.

Demikian surat pernyataan ini saya buat, dan dinyatakan dengan sesungguhnya penuh kesadaran dalam membuatnya.

Surabaya, 4 Juni 2026

Yang membuat pernyataan



Alexander Gideon Angga

HALAMAN PERSETUJUAN

SKRIPSI

**STUDI DESKRIPTIF *SELF-ACTUALIZATION* PADA MAHASISWA
AKTIF UNNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA SURABAYA**

Oleh:

Alexander Gideon Angga

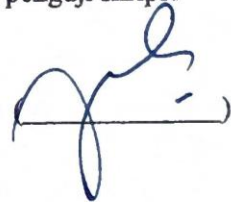
NRP. 7103022051

Telah dibaca, disetujui, dan diterima untuk diajukan ke tim penguji skripsi

Pembimbing : Jaka Santosa Sudagijono, M.Psi., Psikolog

NIDN : 0721087302

Email : jaka-s@ukwms.ac.id



**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH**

Dengan perkembangan ilmu pengetahuan, saya sebagai mahasiswa Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya:

Nama : Alexander Gideon

NRP : 7103022051

Menyetujui skripsi/karya ilmiah saya yang berjudul:

**STUDI DESKRIPTIF *SELF-ACTUALIZATION* PADA MAHASISWA
AKTIF UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA SURABAYA**

Untuk dipublikasikan/ditampilkan di internet atau media lain (*Digital Library* Perpustakaan Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya) untuk kepentingan akademik sebatas sesuai dengan Undang-Undang Hak Cipta.

Demikian pernyataan persetujuan publikasi karya ilmiah saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 25 Mei 2026

Yang membuat pernyataan



Alexander Gideon Angga

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan judul "*Studi Deskriptif Self-Actualization* pada Mahasiswa Aktif Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya" oleh Alexander Gideon Angga (7103022051) telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya dan diterima untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Psikologi

Pada tanggal 4 Juni 2026

Mengesahkan
Fakultas Psikologi,
Dekan



(Agnes Maria Sumargi, Ph.D., Psikolog)

Dewan Penguji:

- | | | |
|---------------|--|---|
| 1. Ketua | : Elisabet Widyaning Hapsari, M.Psi., Psikolog |  |
| 2. Sekretaris | : Jaka Santosa Sudagijono, M.Psi., Psikolog |  |
| 3. Anggota | : Dr. Fransisca Dessi Christanti, M.Si. |  |
| 4. Anggota | : Jaka Santosa Sudagijono, M.Psi., Psikolog |  |
- NIDN 0721087302

HALAMAN PERSEMBAHAN

Penelitian ini dipersembahkan kepada:

Tuhan Yesus Kristus

Orang Tua, Keluarga, Dosen Pembimbing, Dosen Pendamping Akademik, dan
semua Teman yang membantu dan mendukung saya untuk bisa mengerjakan
skripsi ini hingga selesai.

HALAMAN MOTTO

**Sesungguhnya kesalahan dan kebenaran adalah bagian dari
ketidaksempurnaan manusia
-Alexander Gideon**

UNGKAPAN TERIMA KASIH

Puji dan syukur kepada Tuhan Yesus Kristus atas kasih setia dan berkat dalam bimbingan-Nya sehingga penelitian yang berjudul *Gambar Self-Actualization* pada Mahasiswa *Emerging Adulthood* ini dapat terselesaikan. Pada kesempatan ini, peneliti ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada seluruh pihak yang telah memberikan doa, dukungan, dan segala bantuan yang diberikan kepada peneliti sehingga peneliti bisa berada di titik ini. Oleh karena itu peneliti ingin mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada:

1. **Ibu Agnes Maria Sumargi, Ph.D., Psikolog** selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya serta sebagai *reviewer* alat ukur penelitian sehingga penelitian dapat dijalankan dan memberikan dukungan kepada peneliti selama menjalani proses perkuliahan sehingga peneliti dapat menyelesaikan penelitian ini.
2. **Bapak Jaka Santosa Sudagijono, M.Psi., Psikolog** selaku dosen pembimbing skripsi yang sudah selalu berkenan memberikan tenaga dan pikiran, menyediakan waktu untuk bimbingan dan memeriksa naskah proposal hingga skripsi di tengah kesibukan beliau, serta memberikan motivasi hingga penelitian ini dapat terselesaikan. Terima kasih yang sebesar-besarnya atas arahan beliau peneliti dapat lebih paham dan terbuka akan ide-ide untuk penyelesaian penelitian ini, serta atas kesabaran beliau dalam membimbing peneliti menyusun skripsi ini.
3. **Ibu Elisabet Widyaning Hapsari, M.Psi., Psikolog** selaku ketua penguji ujian skripsi yang telah membantu membimbing terlaksananya proses ujian proposal skripsi dan ujian skripsi. Terima kasih atas saran dan perbaikan dari beliau yang sangat membantu dalam penyempurnaan penelitian ini.
4. **Ibu Dr. Fransisca Dessi Christanti, M.Si** selaku anggota penguji ujian skripsi sekaligus dosen pendamping akademik yang telah membantu dalam proses perkuliahan hingga skripsi ini. Terima kasih atas saran dan perbaikan dari beliau yang sangat membantu dalam penyempurnaan penelitian ini.

5. **Bapak Happy Cahaya Mulya, M.Psi., Psikolog** selaku *reviewer* alat ukur penelitian ini sehingga penelitian ini dapat dijalankan serta sebagai kepala program pendidikan fakultas psikologi yang telah membantu terlaksananya proses ujian skripsi.
6. **Keluarga Besar Fakultas Psikologi UKWMS** yang telah memberikan ilmu serta bantuan kepada peneliti selama proses perkuliahan dari awal semester hingga selesainya skripsi ini. Terima kasih saya ucapkan atas dedikasi yang membantu peneliti sebagai tenaga pendidik.
7. **Mahasiswa** selaku responden penelitian ini yang sudah mau meluangkan waktunya untuk mengisi kuesioner penelitian ini dan membantu peneliti dalam menyebarkan kuesioner sehingga target responden penelitian ini dapat tercapai. Terima kasih banyak karena telah berpartisipasi dan membantu tercapainya penelitian ini
8. **Keluarga dan Teman** yang telah memberikan waktunya selama ini untuk memberikan dukungan dan bantuan dari awal memasuki perkuliahan hingga selesainya skripsi ini.
9. **Vannecia Nextlim** yang telah menjadi sahabat sekaligus pasangan yang telah memberikan dukungan, saran, dan bantuan kepada peneliti selama masa perkuliahan. Terima kasih banyak atas waktu dan usaha yang diberikan untuk menemani masa perkuliahan.

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Surat Pernyataan	ii
Lembar Pernyataan Persetujuan Publikasi Karya Ilmiah	iii
Halaman Persetujuan	iv
Halaman Pengesahan	v
Halaman Persembahan	vi
Halaman Motto	vii
Ungkapan Terima Kasih	viii
Daftar Isi	x
Daftar Tabel	xii
Daftar Gambar	xiii
Daftar Lampiran	xiv
Abstraksi	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Batasan Masalah	7
1.3 Rumusan Masalah	7
1.4 Tujuan Penelitian	7
1.5 Manfaat Penelitian	8
1.5.1 Manfaat Teoritis	8
1.5.2 Manfaat Praktis	8
BAB II LANDASAN TEORI	9
2.1 <i>Self-Actualization</i>	9
2.1.1 Definisi <i>Self-Actualization</i>	9
2.2.2 Aspek-Aspek <i>Self-Actualization</i>	9
2.2.3 Faktor-Faktor <i>Self-Actualization</i>	10
2.2 <i>Emerging Adulthood</i>	11
2.4 Keterkaitan antara <i>Self-Actualization</i> dengan Mahasiswa <i>Emerging Adulthood</i>	12
BAB III METODE PENELITIAN	15
3.1 Identifikasi Variabel Penelitian	15
3.2 Definisi Operasional	15
3.3 Populasi dan Teknik Pengambilan Sampel	15
3.3.1 Populasi	15
3.3.2 Teknik Pengambilan Sampel	15
3.4 Metode Pengumpulan Data	16
3.4.1 Skala <i>Self-Actualization</i>	16
3.5 Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur	17
3.5.1 Validitas	17
3.5.2 Reliabilitas	17
3.6 Teknik Analisis Data	18
3.7 Etika Penelitian	18
BAB IV PELAKSANAAN DAN HASIL PENELITIAN	20
4.1 Orientasi Kancan	20

4.2	Persiapan Pengambilan Data.....	20
4.2.1	Peminjaman Alat ukur.....	20
4.2.2	Penyusunan Kuesioner melalui <i>Google Form</i>	21
4.3	Pelaksanaan Penelitian	21
4.4	Hasil Penelitian	21
4.4.1	Hasil Data Demografi	21
4.4.2	Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur BISA.....	23
4.4.3	Deskripsi Data Variabel	25
4.4.4	Tabulasi Silang	30
BAB V PEMBAHASAN		33
5.1	Bahasan	33
5.2	Simpulan	36
5.3	Saran.....	36
LAMPIRAN.....		41

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 <i>Blueprint</i> Skala BISA	20
Tabel 3. 2 Nilai Pernyataan <i>Item</i> Skala BISA	21
Tabel 3. 3 Rumus Kategorisasi Skor Skala BISA	22
Tabel 4. 1 Distribusi Frekuensi Usia.....	22
Tabel 4. 2 Distribusi Frekuensi Jenis Kelamin.....	22
Tabel 4. 3 Distribusi Frekuensi Fakultas	22
Tabel 4. 4 Distribusi Frekuensi Semester	23
Tabel 4. 5 Hasil uji reliabilitas dan Validitas	24
Tabel 4. 6 Kategorisasi dan Batasan Nilai.....	25
Tabel 4. 7 Kategorisasi Total Skor <i>Self-Actualization</i>	26
Tabel 4. 8 Kategorisasi <i>Self-Actualization</i> Aspek <i>Core Self-Actualization</i>	27
Tabel 4. 9 Kategorisasi <i>Self-Actualization</i> Aspek <i>Autonomy</i>	28
Tabel 4. 10 Kategorisasi <i>Self-Actualization</i> Aspek <i>Openness to Experience</i>	29
Tabel 4. 11 Kategorisasi <i>Self-Actualization</i> Aspek <i>Comfort With Solitude</i>	30
Tabel 4. 12 Tabulasi Silang <i>Self-Actualization</i> Dengan Jenis Kelamin	30
Tabel 4. 13 Tabulasi Silang <i>Self-Actualization</i> Dengan Semester Mahasiswa.....	31
Tabel 4. 14 Tabulasi Silang <i>Self-Actualization</i> Dengan Fakultas Mahasiswa.....	31

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Diagram Penggalan Data Awal Aspek <i>Oppeness to Experience</i>	4
Gambar 1. 2 Diagram Penggalan Data Awal Aspek <i>Autonomy</i>	4
Gambar 1. 3 Diagram Penggalan Data Awal Aspek <i>Comfort With Solitude</i>	5
Gambar 1. 4 Diagram Penggalan Data Awal Aspek <i>Core Self-Actualization</i>	5

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A	Coding Valid Brief Index of Self-Actualization	43
LAMPIRAN B	Coding Valid Aspek Core Self-Actualization	49
LAMPIRAN C	Coding Valid Aspek Autonomy	52
LAMPIRAN D	Coding Valid Aspek Openness to Experience	56
LAMPIRAN E	Coding Valid Aspek Comfort with Solitude	59
LAMPIRAN F	Validitas dan Reliabilitas Brief Index of Self-Actualization	63
LAMPIRAN G	Bentuk Kuesioner	66

Alexander Gideon Angga (2026) “Studi Deskriptif *Self-Actualization* pada Mahasiswa Aktif Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya”. **Skripsi Sarjana Strata 1**. Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya.

ABSTRAK

Pendidikan merupakan bagian dari salah satu proses pengembangan ilmu pengetahuan yang terjadi pada peserta didik. Pada proses pendidikan banyak dinamika yang terjadi dan menentukan hasil dari pendidikan tersebut baik secara individual maupun sosial. *Self-actualization* merupakan dorongan dalam diri manusia untuk berkembang sesuai nilai yang dimiliki oleh individu tersebut seperti potensi, bakat, dan minat intrinsik sehingga individu dapat berkembang dan menunjukkan diri secara otentik atau unik. Tujuan penelitian ini untuk melihat gambaran tingkat *self-actualization* dari mahasiswa yang berada pada masa *emerging adulthood* di Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya. Penelitian ini menggunakan metode pengumpulan data berupa kuesioner dengan media *Google Form* dan menggunakan alat ukur *Brief Index of Self-Actualization* (BISA). Pengambilan sampel pada penelitian ini menggunakan metode *Purposive Sampling* dengan jumlah sampel sebanyak 111 Mahasiswa. Hasil dari penelitian adalah mahasiswa yang berada pada masa *emerging adulthood* di Universitas Katolik Widya Mandala memiliki tingkat *self-actualization* yang cenderung tinggi. Namun mahasiswa-mahasiswa tersebut cenderung memiliki ketergantungan sosial, selain hal tersebut mahasiswa juga memiliki dorongan yang tinggi untuk berkembang dan belajar secara keseluruhan.

Kata Kunci: *self-actualization*, pendidikan, mahasiswa

Alexander Gideon Angga (2026). *“Descriptive Study of Self-Actualization in Active Students of Widya Mandala Surabaya Catholic University”*. **Undergraduate Thesis 1.** Faculty of Psychology. Widya Mandala Surabaya Catholic University.

ABSTRACT

Education is part of the process of developing knowledge that occurs within students. In the educational process, many dynamics take place and determine the outcomes of education, both individually and socially. Self-actualization refers to an individual's inner drive to develop according to their personal values, such as potential, talents, and intrinsic interests, enabling individuals to grow and express themselves authentically and uniquely. The purpose of this study was to examine the level of self-actualization among university students in the emerging adulthood stage at Widya Mandala Surabaya Catholic University. This study employed a data collection method in the form of questionnaires distributed through Google Forms and utilized the Brief Index of Self-Actualization (BISA) as the measurement instrument. The sampling method used in this study was purposive sampling, involving 111 university students as participants. The results showed that students in the emerging adulthood stage at Widya Mandala Catholic University Surabaya tended to have high levels of self-actualization. However, these students also tended to exhibit social dependency. In addition, they demonstrated a strong drive for overall growth and learning.

Keywords: *self-actualization, education, students*