

**PENGARUH BERMAIN KREATIF *CLAY* TERHADAP
KETERAMPILAN MOTORIK HALUS ANAK USIA
2-3 TAHUN DI KB-TKK SANTA MARIA SIDOARJO**

SKRIPSI



Oleh:

Maria Heni Oktauli

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PAUD
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA SURABAYA**

Juli 2026

**PENGARUH BERMAIN KREATIF *CLAY* TERHADAP
KETERAMPILAN MOTORIK HALUS ANAK USIA
2-3 TAHUN DI KB-TKK SANTA MARIA SIDOARJO**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya
untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru PAUD



Oleh:

Maria Heni Oktauli

1613019018

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PAUD
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA SURABAYA
Juli 2026**

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi berjudul “Pengaruh Bermain Kreatif Clay Terhadap Keterampilan Motorik Halus Anak Usia 2-3 Tahun di KB-TKK Santa Maria Sidoarjo” yang ditulis oleh Maria Heni Oktauli NRP 1613019018 telah disetujui oleh dosen pembimbing dan tim penguji.



Regina Christine Takumansang, S.Pd., M.Pd
Pembimbing



Kristin Anggraini, S.Pd., M.Pd
Penguji 1



Sindy Anugerah Wati, S.Pd., M.Pd
Penguji 2

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi berjudul “Pengaruh Bermain Kreatif *Clay* Terhadap Keterampilan Motorik Halus Anak Usia 2-3 Tahun di KB-TKK Santa Maria Sidoarjo” yang ditulis oleh Maria Heni Oktauli dengan NRP 1613019018 telah diuji pada tanggal 1 Juli 2026 dan dinyatakan Lulus oleh Tim Penguji.


Kristin Anggraini, S.Pd., M.Pd.
Ketua
Sindy Anugerah Wati, S.Pd., M.Pd.
Sekretaris

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya menyatakan bahwa skripsi ini adalah benar karya ilmiah saya, dan saya tidak mengambil atau mengutip ide orang lain dengan cara yang bertentangan dengan kaidah pengutipan karya ilmiah. Semua tulisan dalam skripsi saya sudah sesuai dengan kode etik penulisan karya ilmiah. Apabila dikemudian hari ditemukan bahwa skripsi ini melanggar kode etik tersebut saya bertanggung jawab dan menerima sanksi apapun sesuai hukum yang berlaku.

Surabaya, 28 Juni 2026



Maria Heni Oktauli

1613019018

SURAT PERNYAATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH

Demi perkembangan Ilmu Pengetahuan, saya sebagai mahasiswa Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya:

Nama Mahasiswa : Maria Heni Oktauli
Nomor Pokok : 1613019018
Program Studi Pendidikan : Pendidikan Guru
Jurusan : Pendidikan Anak Usia Dini
Fakultas : FKIP
Tanggal Lulus : 1 Juli 2026

Dengan ini **SETUJU/TIDAK SETUJU**¹⁾ Skripsi atau Karya Ilmiah saya,

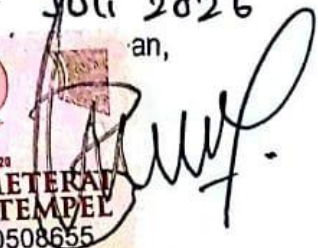
Judul:

PENGARUH BERMAIN KREATIF CLAY
TERHADAP KETERAMPILAN MOTORIK HALUS
ANAK USIA 2-3 TAHUN DI KB-TKK
SANTA MARIA SIDOARJO

Untuk dipublikasikan/ditampilkan di Internet atau media lain (Digital Library Perpustakaan Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya) untuk kepentingan akademik sebatas sesuai undang-undang Hak Cipta yang berlaku.

Demikian surat pernyataan **SETUJU/TIDAK SETUJU**¹⁾ publikasi Karya Ilmiah ini saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 7 Juli 2026

an,


Maria Heni Oktauli

NRP: 1613019018

¹⁾ coret salah satu

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa karena berkat-Nya penulis dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi yang berjudul “Pengaruh Bermain Kreatif *Clay* Terhadap Keterampilan Motorik Halus Anak Usia 2-3 Tahun di KB-TKK Santa Maria Sidoarjo” dengan baik. Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak dapat terselesaikan tanpa bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat:

1. Bapak Mateus Yumarnamto, Ph.D. selaku bapak Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya yang sudah memberikan fasilitas yang baik dalam melakukan tugas akhir skripsi penulis.
2. Ibu Kristin Anggraini, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru PAUD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya yang sudah mendidik dan memberikan kesempatan dalam menulis tugas akhir skripsi.
3. Ibu Kristin Anggraini, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing akademik yang telah membimbing, mendidik, dan selalu memberikan motivasi selama proses perkuliahan penulis selama ini
4. Ibu Regina Christine Takumansang, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing skripsi yang sudah mendidik penulis selama masa penyusunan dan sudah memberikan waktu, tenaga, serta arahan yang terbaik buat penulis

5. Dosen Penguji yang telah meluangkan waktu dalam menguji penulis dalam tugas akhir skripsi sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir dengan baik.
6. Kepada seluruh dosen Program Studi PG-PAUD Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya yang telah mendidik dan mengajari penulis selama perkuliahan.
7. Kepada ibu Flaviana Yulastuti, S.Pd selaku Kepala Sekolah dan seluruh guru di KB-TKK Santa Maria Sidoarjo yang sudah menyediakan tempat untuk peneliti dalam melakukan pengambilan data penelitian disekolah tersebut.
8. Kepada kedua orang tua ibu Nelsi Kornelia Sihalohe dan bapak Markus Suradi Simanihuruk dan juga keluarga besar penulis yang sudah mendukung dalam mengerjakan tugas akhir skripsi dan memberi semangat kepada penulis.
9. Kepada teman-teman saya yang sudah memberikan dukungan penuh kepada peneliti dalam pengerjaan skripsi peneliti.

Penulis menyadari bahwa tugas akhir skripsi ini masih banyak kekurangan dan masih butuh penyempurnaan di dalam skripsi ini. Penulis membutuhkan saran dan kritik yang dapat mendukung dan membangun dari semua pihak yang sangat penulis harapkan serta pihak-pihak lain yang terkait dan dapat bermanfaat bagi penulis khususnya. Penulis ucapkan banyak terimakasih.

Surabaya, 1 Juli 2026

Penulis

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh bermain kreatif *clay* terhadap keterampilan anak usia 2-3 tahun di KB-TKK Santa Maria Sidoarjo. Bermain kreatif *clay* merupakan kegiatan pembelajaran yang melatih keterampilan motorik halus anak usia dini serta pembelajaran yang sangat menyenangkan. Keterampilan motorik halus anak dapat dikembangkan melalui bermain *clay* dalam melatih keterampilan motorik halus anak. Namun, hal tersebut belum sepenuhnya terlihat berdasarkan hasil observasi awal yang menunjukkan bahwa anak pada usia tersebut masih kurang dalam stimulasi motorik halus. Oleh karena itu, peneliti tertarik untuk mengangkat judul penelitian ini. Penelitian ini menggunakan metode eksperimen dengan desain *Pre-Experimental* dengan bentuk penelitian *One Group Pretest-Posttest Design*. Subjek penelitian ini terdiri dari 17 anak usia 2-3 tahun. Teknik pengumpulan data menggunakan uji *Shapiro Wilk* dan uji *Wilcoxon Signed-Rank Test* untuk menganalisis apakah ada perbedaan yang signifikan antara hasil *pretest* dan *posttest* pada subjek yang sama. Hasil penelitian menunjukkan nilai rata-rata *pretest* sebesar 6,06 (SD=1,298) dan nilai *posttest* meningkat menjadi 10,71 (SD 1,359). Sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima, maka hasil menunjukkan bahwa pengaruh bermain kreatif *clay* secara signifikan dapat meningkatkan keterampilan motorik halus anak.

Kata Kunci: Bermain Kreatif *Clay*, Keterampilan Motorik Halus, Anak Usia 2-3 Tahun.

ABSTRACT

This study aims to analyze the effect of creative clay play on the skills of children aged 2–3 years at KB-TKK Santa Maria Sidoarjo. Creative clay play is a highly enjoyable learning activity that fosters fine motor skills in early childhood. While playing with clay can develop these skills, initial observations indicated that children in this age group were still lacking in fine motor stimulation; this prompted the researcher to undertake this study. The research employed an experimental method using a pre-experimental design—specifically, a one-group pretest-posttest design. The subjects consisted of 17 children aged 2–3 years. Data analysis employed the Shapiro-Wilk test and the Wilcoxon Signed-Rank test to determine whether there was a significant difference between pretest and posttest results for the same subjects. The findings revealed a mean pretest score of 6.06 (SD = 1.298), while the mean posttest score increased to 10.71 (SD = 1.359). Consequently, the null hypothesis (H_0) was rejected and the alternative hypothesis (H_a) was accepted, indicating that creative clay play significantly improves children's fine motor skills.

Keywords: Creative Clay Play, Fine Motor Skills, Children Aged 2–3 Years.

DAFTAR ISI

Cover Luar.....	i
Cover Dalam.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	v
PERNYATAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR BAGAN.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Manfaat Penelitian	6
1.5 Kerangka Teoritis.....	7
1.6 Hipotesis.....	8
1.7 Ruang Lingkup dan Batasan Penelitian	8
1.8 Batasan Istilah	8
1.9 Organisasi Penulisan	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
2.1 Landasan teori	10
2.1.1. Anak Usia Dini	10
2.1.1.1. Pengertian Anak Usia Dini	10
2.1.1.2. Karakteristik Anak Usia 2-3 Tahun.....	11
2.1.2. Perkembangan Fisik Motorik	14
2.1.2.1. Pengertian Perkembangan Fisik Motorik	14

2.1.2.2. Aspek Perkembangan Motorik Halus.....	16
2.1.2.3. Faktor Yang Mempengaruhi Motorik Halus	18
2.1.3. Bermain Kreatif <i>Clay</i>	20
2.1.3.1. Pengertian Bermain	20
2.1.3.2. Pengertian Bermain <i>Clay</i>	21
2.2 Penelitian terdahulu.....	23
BAB III METODE PENELITIAN	28
3.1 Rancangan Penelitian	28
3.2 Populasi dan sampel penelitian	30
3.2.1 Populasi Penelitian	30
3.2.2 Sampel Penelitian	30
3.3 Variabel Penelitian	31
3.4 Instrumen Penelitian.....	31
3.5 Prosedur pengumpulan data	34
3.6 Teknik analisis data.....	35
3.6.1 Uji Normalitas	36
3.6.2 Uji Hipotesis	37
BAB IV ANALISIS DATA DAN PEMBAHASAN.....	39
4.1 Analisis Data	39
4.2 Pembahasan	48
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	86
5.1 Kesimpulan	86
5.2 Saran	87
DAFTAR PUSTAKA.....	89
LAMPIRAN.....	92

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Rancangan Penelitian.....	28
Tabel 3.2 Pedoman Tes	32
Tabel 3.3 Pedoman Observasi.....	33
Tabel 3.4 Skor Penilaian	34
Tabel 4.1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	39
Taeb1 4.2 Hasil <i>Pretest</i>	40
Tabel 4.3 Hasil Pemberian <i>Treatment</i>	42
Tabel 4.4 Hasil <i>Posttest</i>	44
Tabel 4.5 Hasil Uji Shapiro Wilk.....	46
Tabel 4.6 Hasil Uji Wilcoxon Signed Ranks Test	47

DAFTAR BAGAN

Bagan 1.1 Kerangka Teoritis	7
Bagan 3.1 Desain Penelitian	28
Bagan 3.2 Variabel Penelitian.....	31
Bagan 3.3. Uji <i>Shapiro Wilk</i>	36

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 VV Meremas dan Mencubit <i>Clay</i>	54
Gambar 4.2 MJ Menekan dan Memipihkan <i>Clay</i>	57
Gambar 4.3 ER Menggulung <i>Clay</i>	61
Gambar 4.4 MD Membuat Bentuk Bulat	64
Gambar 4.5 SD Memelintir <i>Clay</i>	67
Gambar 4.6 CD Membentuk Besar dan Kecil dari <i>Clay</i>	71
Gambar 4.7 LW Menggabungkan 2 Bentuk Sederhana.....	74
Gambar 4.8 AZ Menggabungkan 2 Bentuk (Jamur).....	77
Gambar 4.9 CS Meniru Bentuk Sederhana yang Dicontohkan	80
Gambar 4.10 BY Membuat Boneka Salju.....	83

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Modul Ajar	92
Lampiran 2. Hasil Penilaian <i>Pretest</i> , <i>Treatment</i> , dan <i>Posttest</i>	128
Lampiran 3. Dokumentasi Kegiatan Penelitian	153