

BAB 7

KESIMPULAN DAN SARAN

7.1 Kesimpulan

Berdasarkan uraian hasil penelitian dan pembahasan dapat ditarik kesimpulan bahwa mayoritas ayah terlibat dalam pengasuhan anak yaitu sebanyak 26 responden (65%), dan perkembangan emosional anak usia prasekolah mayoritas normal yaitu sebanyak 27 responden (67,5%). Hasil uji *Chi-Square* menunjukkan nilai *Pearson Chi-Square* sebesar 35,767 dengan nilai signifikan (*p-value*) 0,000. Nilai signifikansi tersebut lebih kecil dari tingkat kesalahan ($\alpha = 0,05$) sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara keterlibatan ayah dalam pengasuhan dengan perkembangan emosional anak usia prasekolah di TK Kartika IV-82 Bhaskara, Surabaya.

7.2 Saran

7.2.1 Bagi Orang Tua

Orang tua, khususnya ayah, diharapkan dapat meningkatkan keterlibatan aktif dalam pengasuhan anak, tidak hanya dalam pemenuhan kebutuhan fisik tetapi juga dalam pemberian dukungan emosional dan interaksi positif guna menunjang perkembangan emosional anak usia prasekolah.

7.2.2 Bagi Anak

Berdasarkan hasil penelitian ini maka perlu diciptakan pola pengasuhan yang responsif dan sesuai dengan kebutuhan emosional anak, dengan melibatkan ayah secara konsisten agar anak memperoleh dukungan emosional yang optimal dalam proses tumbuh kembangnya.

7.2.3 Bagi Masyarakat

Masyarakat diharapkan dapat meningkatkan kesadaran akan pentingnya peran ayah dalam pengasuhan anak serta mendukung terciptanya lingkungan keluarga yang harmonis dan responsif terhadap kebutuhan emosional anak.

7.2.4 Bagi Peneliti Selanjutnya

Peneliti selanjutnya disarankan untuk mengembangkan penelitian dengan jumlah sampel yang lebih besar, lokasi yang lebih beragam, serta mempertimbangkan faktor lain yang memengaruhi perkembangan emosional anak guna memperoleh hasil yang lebih komprehensif.

DAFTAR PUSTAKA

1. Habib M, Syahroni A, Astuti N, Indrawati V, Ismawati R. Faktor-faktor yang mempengaruhi kebiasaan makan anak usia prasekolah (4-6 tahun) ditinjau dari capaian gizi seimbang. 2021;10(1):12–22. Available from: <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-tata-boga/>
2. Mar S, Soliha ati, Apriningtyas GB, Surya Global Yogyakarta JIRingroad Selatan Blado Sti. Hubungan pola asuh orangtua dengan kecerdasan emosional anak pra sekolah (3-6 Tahun). 2020.
3. Wati Anzani R, Khairul Insan Universitas Muhammadiyah Tangerang I. Perkembangan sosial emosi anak usia prasekolah [Internet]. Vol. 2, Jurnal Pendidikan dan Dakwah. 2020. Available from: <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/pandawa>
4. Novela T. Dampak pola asuh ayah terhadap perkembangan anak usia dini. 2019.
5. Siti Aisyah D, Riana N, Eka Putri F. Peran ayah (fathering) dalam perkembangan sosial anak usia dini (studi kasus pada anak usia 5-6 tahun di RA Nurhalim tahun pelajaran 2018). Vol. 3, Jurnal Wahana Karay Ilmiah_Pascasarjana (S2) PAI Unsika. 2019.
6. Siti Aisyah D, Riana N, Eka Putri F. Peran ayah (fathering) dalam perkembangan sosial anak usia dini (Studi kasus pada anak usia 5-6 di Ra Nurhalim tahun pelajaran 2018). Vol. 3, Jurnal Wahana Karay Ilmiah_Pascasarjana (S2) PAI Unsika. 2019.
7. Darni Harefa U, Herawati Y, Kebidanan MM, Dharma S, Bandung H. Evaluasi program deteksi dini tumbuh kembang pada balita di puskesmas kota gunungsitoli tahun 2022. 2022.
8. Putri A. Dampak fatherless pada remaja di kelurahan 22 ilir kecamatan bukit kecil kota Palembang. 2024;
9. Aritonang SD, Hastuti D, Puspitawati H. Mothering, Father Involvement in Parenting, and Cognitive Development of Children Aged 2-3 Years in the Stunting Prevalence Area. Jurnal Ilmu Keluarga dan Konsumen. 2020 Feb 6;13(1):38–48.
10. Sholikha J, Irwanto I, Fardana N NA. Kualitas interaksi orang tua dan anak terhadap perkembangan emosional anak. Indonesian Midwifery and Health Sciences Journal. 2021 Jul 1;3(3):243–8.
11. Hudaibiyah A. Hubungan komunikasi orang tua dengan perilaku tantrum pada anak usia 4-6 tahun. Vol. 3, Anak Usia Raudhatul Atfhal). 2022.
12. Sari CRPP, Puspitasari E. Pengaruh keterlibatan ayah dalam pengasuhan terhadap penyesuaian diri pada anak usia 4-6 tahun di TT IT El-Azzam Kota Pekanbaru. Journal Of Social Science Research. 2023;3:3064–73.
13. Nurwandri A, Khairani Sitorus A, Harjono Sitorus B, Panjaitan H, Rahma M, Handayani M, et al. Peran ayah dalam pendidikan anak: perspektif dan dampaknya pada perkembangan anak di desa pondok bungur, kecamatan rawang panca arga kabupaten asahan. Vol. 4, Jurnal Pengabdian Multidisiplin. 2024.

14. Hardiningrum A, Shari D, Rihlah J, Rulyansah A. Keterlibatan ayah dalam pengasuhan anak usia dini. *Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini* [Internet]. 2024;5. Available from: <http://doi.org/10.19105/kiddo.v5i1.13886>
15. Septiani D, Nesyia I. Perkembangan regulasi emosi anak dilihat dari peran keterlibatan ayah dalam pengasuhan. 2017.
16. Siti Aisyah D, Riana N, Eka Putri F. Peran Ayah (fathering) Dalam perkembangan sosial anak usia dini (studi kasus pada anak usia 5-6 tahun di Ra Nurhalim tahun pelajaran 2018). Vol. 3, *Jurnal Wahana Karay Ilmiah_Pascasarjana (S2) PAI Unsika*. 2018.
17. ilham. Perkembangan emosi dan sosial pada anak usia sekolah. 2020;
18. Azkiya Zuhda M. Pentingnya peran ayah dalam perkembangan emosional anak. *Jurnal Psikologi dan Bimbingan Konseling*. 2024;
19. Yuhardi, Novela T. Peran ayah dalam perkembangan emosional anak. 2022;
20. Aninditha R, Boediman LM. Father Involvement as Moderator: Does Father's Emotional Regulation Influence Preschooler's Emotional Regulation? Keterlibatan Ayah sebagai Moderator: Apakah Regulasi Emosi Ayah Memengaruhi Regulasi Emosi Anak Prasekolah? 2021;18(1):2655–5034. Available from: <https://doi.org/10.18860/psi.v18i1.12121>
21. Nurhani S, Putri AA. Keterlibatan Ayah dalam Pengasuhan Terhadap Kemampuan Penyesuaian Diri Anak Usia 4-6 Tahun (Father's Involvement in Parenting toward Adjustment Ability of 4-6-year Children). *Atfaluna: Journal of Islamic Early Childhood Education* [Internet]. 2020;3(1):34–42. Available from: <http://dx.doi.org/10.32505/atifaluna.v3i1.1654>
22. Malang UM, Hidayati DS, Deby CN, Sari M. Keterlibatan ayah dalam pengasuhan dan intimacy terhadap suami fathers' involvement in parenting and ntimacy towards husbands. *Jurnal Perempuan dan Anak (JPA)*. 2020;3(2):51–64.
23. Wahyuni A, Depalina S, Wahyuningsih R, Tinggi S, Islam A, Mandailing N. Peran Ayah (Fathering) Dalam Pengasuhan Anak Usia Dini.. 2021;
24. Kabupaten D, Kepulauan P, Marisna K, Yulianita E, Dewi C. Efektifitas polymetric skipping terhadap status gizi anak usia sekolah dasar. 2021.
25. Yasinta Rima S, Novianti BK, Windisany FT, Yohanes IK. Mengidentifikasi motivasi keterlibatan ayah dalam pengasuhan anak usia dini. 2016.
26. Nur Muslihatun W, Mina Yumei Santi K, Kebidanan Politeknik Kesehatan Kementerian Kesehatan Yogyakarta Email Penulis Korespondensi J. Faktor yang mempengaruhi keterlibatan ayah dalam pengasuhan anak usia dini. *Jurnal Kesehatan*. 2022;5(1).
27. Esterilita M, Nur Utami N, Kunci K, Ayah K, Anak P. Keterlibatan Ayah Dalam Pengasuhan Anak Usia Dini Menurut Perspektif Ibu. *Journal of Social and Economics Research* [Internet]. 2024;6(2).
28. Waroka LA. Peran Ayah dalam Pengasuhan Positif untuk Anak Usia Dini 4-5 Tahun. *Jurnal Studi Islam dan Kemuhammadiyah (JASIKA)*. 2022 Apr 13;2(1).
29. Esterlita Purnamasari S, Mercu Buana Yogyakarta U. Peran Ayah Dalam Pengasuhan Anak. *InSight*. 2015;17(2).

30. Wijayanti RM, Fauziah PY. Keterlibatan ayah dalam pengasuhan. *JIV-Jurnal Ilmiah Visi*. 2020 Dec 23;15(2):95–106.
31. Al R, Priyanti N. Pengaruh Peran Ayah Terhadap Adaptasi Sosial Pada Anak Usia Dini Di Yayasan Nurmala Hati. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. 2021;6(2):165–78.
32. Brantasari M. Peran Pengasuhan Ayah Terhadap Perilaku Empati Anak Usia Dini. Vol. 6, *Jurnal Pendas Mahakam*. 2021.
33. Ro'is M. Peran keterlibatan ayah dengan status gizi anak usia prasekolah. 2017;
34. Rachman A, Samanlangi A, Yochanan E. Metode penelitian kuantitati, kualitatif, dan R & D. 2024;
35. Khairiah D, Kunci K, Assessmen :, Aud SE. Assesmen Perkembangan Sosio-emosional Anak usia Dini. Vol. 1, *Al Athfal*. 2018.
36. Fuadia N. Perkembangan sosial emosi anak usia dini. 2022;
37. Nurjannah K. Mengembangkan Kecerdasan Sosial Emosional Anak Usia Dini. Vol. 14. 2017.
38. Puspita Sari P, Mulyadi S. Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perkembangan Emosional Anak Usia Dini. Vol. 4. 2020.
39. Muhammadiyah U, Barat S. Perkembangan Kecerdasan Emosional Anak Usia Prasekolah Ernadewita, Fadil Maisseptian, Elsa Vianis.
40. Sukatin S, Chofifah N, Turiyana T, Paradise MR, Azkia M, Ummah SN. Analisis Perkembangan Emosi Anak Usia Dini. *Golden Age: Jurnal Ilmiah Tumbuh Kembang Anak Usia Dini*. 2020 Jun 30;5(2):77–90.
41. Ilmu Kesehatan J, Lifa Ekowati Y, Yuli Hastuti R, Keperawatan STIKES Muhammadiyah Klaten D. Motorik, Studi Komprasi Status Ekonomi Orang Tua Dengan Risiko Gangguan Mental Emosional Pada Anak Usia Prasekolah
42. Istiqomah I. Parameter Psikometri Alat Ukur Strengths and Difficulties Questionnaire (SDQ). *Psymphatic : Jurnal Ilmiah Psikologi*. 2017 Dec 30;4(2):251–64.
43. Goodman R. Kuesioner Kekuatan dan Kesulitan (SDQ) [Internet]. 2002. Available from: <http://www.sdqinfo.com>
44. Agung Pradnya Savitri A, Gustiawan E. Association Between Parenting With Behavioral And Emotional Problems Among Primary School Students In Penjaringan. Vol. 21, *Damianus Journal of Medicine*. 2022.
45. Saputro H, Otnial Talan Y, Surya S, Kediri MH. Pengaruh Lingkungan Keluarga Terhadap Perkembangan Psikososial Pada Anak Prasekolah [Internet]. Vol. 1. 2017. Available from: <http://jurnal.strada.ac.id/>
46. Soemiarti Patmonodewo. Pendidikan anak prasekolah. 2nd ed. Jakarta: PT Rineka Cipta; 2008. 32–33 p.
47. Sosial JP, Suharto MP, Mulyana N, Nurwati N. Pengaruh Teman Sebaya Terhadap Perkembangan Psikososial Anak TKI Di Kabupaten Indramayu. 2018;1(2):135–47.
48. Deswita Maharani A, Deni Widjayatri R. Pengaruh Media Pohon Angka Dalam Meningkatkan Kognitif Anak Usia 4-6 Tahun. Vol. 2, *Ihya Ulum: Early Childhood Education Journal*. Halaman Awal-Halaman Akhir; 2024.

49. Eky V, Atty A, Nomtanis E, Jenbeka S, Victoranto Amseke F, Studi Pendidikan Kristen Anak Usia Dini P, et al. SKRINING Perkembangan Bahasa Anak Usia 4-6 Tahun 2023; Available from: <http://ejournal.iaknkupang.ac.id/ojs/index.php/dis>
50. Ns. Arif Rohman Mansur MK. Tumbuh kembang anak usia prasekolah. 1st ed. Neherta M, Sari I, editors. Padang: Andalas University Press; 2019.
51. Rizkiah A, Risanty RD, Mujiastuti R. Sistem Pendeteksi Dini Kesehatan Mental Emosional Anak Usia 4-17 Tahun [Internet]. Available from: <https://jurnal.umj.ac.id/index.php/just->
52. Bahfen M, Rahmatunnisa S, Zahra Ratusila A, Pendidikan J, Dini AU. Keterlibatan Ayah Dalam Pengasuhan Anak Usia :2580–4197.
53. Hardiningrum A, Shari D, Rihlah J, Rulyansah A. Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini Keterlibatan Ayah dalam Pengasuhan Anak Usia Dini. Available from: <http://doi.org/10.19105/kiddo.v5i1.13886>
54. Leo BC, Hendriati A. Perbedaan Regulasi Emosi Anak Usia 4-6 Tahun Berdasarkan Emotional Style Ayah dan Ibu.. 2022 Jun 30;21(1):62–73.
55. Safitri YH, Thuba A, Priynggasari S. Pengaruh Pola Asuh Demokratis Orang Tua terhadap Anak Usia 4-6 Tahun. Seminar Nasional Sistem Informasi. 2024;
56. Al R, Priyanti N. Pengaruh Peran Ayah Teradap Adaptasi Sosial Anak Usia Dini Di Yayasan Nurmala Hati Jakarta Timur.. Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini. 2021;6(2):165–78.
57. Zaki M, Saiman. Kajian tentang perumusan hipotesis statistik dalam pengujian hipotesis penelitian. 2021;
58. Pakpahan A. Metodologi penelitian ilmiah. 1st ed. Karim abdul, Simarmata janner, editors. Yayasan kita menulis; 2021.
59. Waruwu M. Metode Penelitian dan Pengembangan (R&D): Konsep, Jenis, Tahapan dan Kelebihan. Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan. 2024 May 17;9(2):1220–30.
60. Abduh M, Alawiyah T, Apriansyah G, Sirodj RA, Afgani MW. Survey Design: Cross Sectional dalam Penelitian Kualitatif. Jurnal Pendidikan Sains dan Komputer. 2022 Dec 22;3(01):31–9.
61. Cahyono -Pengaruh Citra Merek E, Dan Promosi Terhadap Keputusan Pembelian Handphone Merek Oppo Di Sleman Daerah Istimewa Yogyakarta H, Cahyono E, Manajemen Administrasi YPK Yogyakarta A.. 2018;V(1).
62. Amin N. Konsep umum populasi dan sampel dalam penelitian. Kajian Islam Kontemporer. 2023;
63. Suryani N, Jailani Ms, Suriani N, Raden Mattaheer Jambi R, Sulthan Thaha Saifuddin Jambi U. Konsep Populasi dan Sampling Serta Pemilihan Partisipan Ditinjau Dari Penelitian Ilmiah Pendidikan [Internet]. 2023. Available from: <http://ejournal.yayasanpendidikandzurriyatulquran.id/index.php/ihsan>
64. Tri yuniko F, Kasma Putra F. Penerapan Teknologi Informasi Web Progamring Untuk Meningkatkan Pelayanan Publik .2017.
65. Irfan Syahroni M, STIT Al-Aziziyah D, TGH Umar Abdul Aziz kapek Gunung Sari Lombok Barat II, pos kode. Prosedur Penelitian Kuantitatif. Jurnal Al-Musthafa STIT Al-Aziziyah Lombok Barat. 2022;43(3).

66. Assidiq M. Peran keterlibatan ayah dengan status gizi anak usia prasekolah. 2017;
67. Agustin R. Hubungan penggunaan gadget dengan perkembangan emosional anak usia preschool. 2019.
68. Bagas D, Pradana P, Harimurti R. Pengaruh Penerapan Tools Google Classroom pada Model Pembelajaran Project Based Learning terhadap Hasil Belajar Siswa. 2017.
69. Miftahul Janna N, Pembimbing D. Konsep Uji Validitas Dan Reliabilitas Dengan Menggunakan SPSS. 2021.
70. Waruwu M. Metode Penelitian dan Pengembangan (R&D): Konsep, Jenis, Tahapan dan Kelebihan. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*. 2024 May 17;9(2):1220–30.
71. Serambi U, Banda M, Muhammad A, Munadi R, Subianto DM. Evaluasi Kinerja Sistem Informasi Akademik Menggunakan IT Balanced Scorecard Pada. Vol. 4, *Jurnal Informatika* . 2018.
72. Ummah LD. Rancang Bangun E-Commerce Pada Toko Kerudung Nuri Collection .*Jurnal Nuansa Informatika* [Internet]. 2018;12.
73. Musdalifah. Efektifitas Penggunaan Aplikasi Microsoft Excel Terhadap Pengolahan Data Penelitian. 2022.
74. Amrullah AZ, Sofyan Anas A, Adrian M, Hidayat J. Analisis Sentimen Movie Review Menggunakan Naive Bayes Classifier Dengan Seleksi Fitur Chi Square. *Jurnal* [Internet]. 2020;2(1). Available from: <https://journal.universitاسbumigora.ac.id/index.php/bite>
75. Yumesri. Etika Dalam Penelitian Ilmiah. 2024;
76. Putra S, Syahrani Jailani M, Hakim Nasution F, Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi U. Penerapan Prinsip Dasar Etika Penelitian Ilmiah. 2023.
77. Dinda S, Itto N. Perkembangan Regulasi Emosi Anak Dilihat Dari Peran Keterlibatan Ayah Dalam Pengasuhan. 2017.
78. Etidena T, Victoranto Amseke F. Keterlibatan Ayah dalam Pengasuhan Terhadap Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini. 2025.
79. Hardiningrum A, Shari D, Rihla. Keterlibatan Ayah dalam Pengasuhan Anak Usia Dini. 2024; Available from: <http://doi.org/10.19105/kiddo.v5i1.13886>
80. Victoranto Amseke F. Peran Kelekatan Anak Perempuan dengan Ayah Terhadap Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini. Vol. 01. 2025.
81. Kundre R, Bataha YB, Studi P, Keperawatan I, Kedokteran F. Hubungan Pola Asuh Orang Tua Bekerja Dengan Perkembangan Anak Usia Prasekolah (4-5 Tahun) Di TK GMIM Bukit Moria Malalayang. Vol. 7. 2019.
82. Wahuni R. Hubungan Tingkat Pendidikan dan Pola Pikir Orang Tua Terhadap Pola Pengasuhan Anak. 2024;180.
83. Nuraeni, Endriani A. Keterlibatan Ayah dalam Pengasuhan. 2025;
84. Untariana AF, Sugito S. Pola Pengasuhan Bagi Anak Berdasarkan Urutan Kelahiran. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. 2022 Dec 3;6(6):6940–50.
85. Wijayanti RM, Fauziah PY. Keterlibatan Ayah Dalam Pengasuhan Anak. *JIV-Jurnal Ilmiah Visi*. 2020 Dec 23;15(2):95–106.
86. Wahyu Eka Saputra D, Karakter Anak Dan Urutan Kelahiran Dengan H, Kusbiantoro D, Harmiardillah S, Ilmu Kesehatan F, Muhammadiyah

- Lamongan U. Hubungan Karakter Anak Dan Urutan Kelahiran Dengan Perkembangan Mental Emosional Anak Prasekolah. 2025.
87. Atika AN, Rasyid H, Pascasarjana P, Anak P, Dini U, Yogyakarta UN. Dampak Status Sosial Ekonomi Orang Tua Terhadap Keterampilan Sosial Anak. *Jurnal Pendidikan* [Internet]. 2018;7(2).
 88. Istiyati S, Nuzuliana R, Shalihah M, Kebidanan Jenjang DIII P, Ilmu Kesehatan F, Yogyakarta A, et al. Gambaran Peran Ayah dalam Pengasuhan The Discription Of Father's Role In Caring The Children. Vol. 17, PROFESI (Profesional Islam): Media Publikasi Penelitian. 2020.
 89. Dwistia H, Sindika S, Iqtianti H, Ningsih D. Peran Lingkungan Keluarga dalam Perkembangan Emosional Anak. *Jurnal Parenting dan Anak*. 2024 Dec 2;2(2):9.
 90. Dwi Nur Rahma Mardiyani R, Widyasari C. Interaksi Teman Sebaya dalam Mengembangkan Perilaku Sosial Anak Usia Dini. *Murhum: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. 2023 Oct 30;4(2):416–29.
 91. Rahma SA, Ikhsan APP, Yemima D. Dampak Pengabaian Orang Tua Terhadap Regulasi Emosi Anak. *Jurnal Psikologi*. 2024 Jun 7;1(4):18.
 92. Urie Bronfenbrenner. *The Ecology of Human Development: Experiment by Nature and Design*. Cambridge, Massachusetts: Harvard University Press; 1979.
 93. Sa diyah H, Jannah SNF. Ontologi Attachment dalam Dinamika Keluarga: Peran Orang Tua dalam Pembentukan Identitas Anak. *Jurnal Educazione: Jurnal Pendidikan, Pembelajaran dan Bimbingan dan konseling*. 2025 May 31;13(1):42–54.
 94. Arroisi J, Amrullah A. “Intervensi Ayah dalam Pespektif Psikologi Islam terhadap fenomena fatherless di Indonesia.” (Father Intervention in Islamic Psychology Perspective on the Phenomenon of Fatherlessness in Indonesia). Vol. 6, Rosyada: Islamic Guidance and Counseling. 2025.
 95. Rahma SA, Ikhsan APP, Yemima D. Dampak Pengabaian Orang Tua Terhadap Regulasi Emosi Anak. *Jurnal Psikologi*. 2024 Jun 7;1(4):18.
 96. Haryanti D, Ashom K, Aeni Q. Gambaran Perilaku Orang Tua Dalam Stimulasi Pada Anak Yang Mengalami Keterlambatan Perkembangan Usia 0-6 Tahun. Vol. 6, *Jurnal Keperawatan Jiwa*. 2018.
 97. Fauziah1 A, Keisha2 AY, Natalia M, Wanga3 K, Dhira Khairunnisa4 N, Izzah5 NN, et al. Keterlibatan Orang Tua dalam Memberikan Stimulasi Emosi pada Anak. *Journal For Gender Mainstreaming* [Internet]. 2022;16(2):89–98.
 98. Napisa N, Syamsidar S. Deteksi Dini Masalah Emosi dan Perilaku pada Anak Usia 4 - 11 Tahun di SDN 014 Campurjo. *Mando Care Jurnal*. 2022 Jun 8;1(2):38–44.
 99. Karisma WT, Dh DP, Karmila M. Peran Orangtua Dalam Menstimulasi Pengelolaan Emosi Anak Usia Dini. 2020;9(1):94–102. Available from: <https://doi.org/10.26877/paudia.v9i1.6144>
 100. Etidena T, Victoranto Amseke F. Keterlibatan Ayah dalam Pengasuhan Terhadap Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini. 2025.
 101. Musthofiyyah R, Mustakimah M, Muthohar S. Penggunaan Metode Bermain Peran (Role Playing) untuk Mengembangkan Keterampilan Sosial

- Emosional Anak Usia 4-5 Tahun. *Aulad: Journal on Early Childhood*. 2025 Jan 10;8(1):20–30.
102. Hinderayani N, Joae Brett Nito P, Mahmudah atul. Keterlibatan Ayah dalam Pengasuhan Anak Usia Sekolah di Poli Anak Rumah Sakit Umum Daerah Pambalah Batung Amuntai. *Jurnal Sosial dan Teknologi (SOSTECH)*. 2025;5(3).
 103. Suryati, Nurfadilah K, Setyaningrum N, Oktavianto E. Hubungan Keterlibatan Ayah Dalam Pengasuhan Dengan Perkembangan Emosional Anak Prasekolah Di Masa Pandemi Covid-19. 2021
 104. Etidena T, Victoranto Amseke F. Keterlibatan Ayah dalam Pengasuhan Terhadap Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini. 2025.
 105. Gross. The emerging field of emotion regulation: An integrative review. 1998;2:271–99.