

**HUBUNGAN KETERLIBATAN AYAH DALAM
PENGASUHAN DENGAN PERKEMBANGAN
EMOSIONAL ANAK USIA PRASEKOLAH**

SKRIPSI



**OLEH:
Senselsis Masi Suban
NRP : 9103021011**

**FAKULTAS KEPERAWATAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA SURABAYA
SURABAYA
2026**

HUBUNGAN KETERLIBATAN AYAH DALAM PENGASUHAN DENGAN PERKEMBANGAN EMOSIONAL ANAK USIA PRASEKOLAH

SKRIPSI

Diajukan kepada
Fakultas Keperawatan Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya untuk
Memenuhi Sebagian Persyaratan Memperoleh
Gelar Sarjana Keperawatan



OLEH:
Senselsis Masi Suban
NRP : 9103021011

**FAKULTAS KEPERAWATAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA SURABAYA
SURABAYA
2026**

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini, saya

Nama : Senselsis Masi Suban

NRP : 9103021011

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa hasil skripsi yang berjudul :

Hubungan Keterlibatan Ayah Dalam Pengasuhan Dengan

Perkembangan Emosional Anak Usia Prasekolah

Benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Apabila di kemudian hari ditemukan bukti bahwa skripsi tersebut ternyata merupakan hasil plagiat dan/atau hasil manipulasi data, maka saya bersedia menerima sanksi berupa pembatalan kelulusan dan/atau pencabutan gelar akademik yang telah di peroleh, serta menyampaikan permohonan maaf pada pihak-pihak terkait.

Dengan surat pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya dan penuh kesadaran.

Surabaya, 15 Januari 2026

Yang membuat pernyataan,


Senselsis Masi Suban

PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH

Demi perkembangan ilmu pengetahuan, saya sebagai mahasiswa Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya :

Nama : Senselsis Masi Suban

Nrp : 9103021011

Menyetujui skripsi/karya ilmiah saya :

Judul :

Hubungan Keterlibatan Ayah Dalam Pengasuhan Dengan Perkembangan Emosional Anak Usia Prasekolah

Untuk dipublikasi/ditampilkan diinternet atau media lain (Digital Library Perpustakaan Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya) untuk kepentingan akademik sebatas sesuai dengan Undang-Undang Hak Cipta.

Demikian pernyataan persetujuan publikasi karya ilmiah ini saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 22 Januari 2026

Yang menyatakan


Senselsis Masi Suban

HALAMAN PERSETUJUAN

SKRIPSI

HUBUNGAN KETERLIBATAN AYAH DALAM PENGASUHAN DENGAN PERKEMBANGAN EMOSIONAL ANAK USIA PRASEKOLAH

OLEH :
Senselsis Masi Suban
NRP : 9103021011

Pembimbing Utama : Linda Juwita, S.Kep.,Ns.M.Kep


(.....)

Pembimbing Pendamping : Agustina Chriswinda B.M, S.Kep.,Ns.M.Kep


(.....)

Surabaya, 15 Januari 2026

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

HUBUNGAN KETERLIBATAN AYAH DALAM PENGASUHAN DENGAN PERKEMBANGAN EMOSIONAL ANAK USIA PRASEKOLAH

Skripsi yang ditulis oleh Senselsis Masi Suban NRP. 9103021011 telah diuji dan
disetujui oleh Tim Penguji Skripsi pada tanggal 22 Januari 2026 dan telah
dinyatakan lulus oleh,

Tim Penguji

1. Ketua : Ninda Ayu Prabasari P, S.Kep., Ns., M.Kep.

(.....)
ag

2. Sekretaris : Ira Ayu Maryuti, S.Kep., Ns., M.Kep.

(.....)

3. Anggota : Linda Juwita, S.Kep., Ns., M.Kep.

(.....)

4. Anggota : Agustina Chriswinda B. M, S.Kep., Ns., M.Kep.

(.....)
Aug



HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini disusun sebagai ungkapan syukur kepada Tuhan Yesus Kristus dan Bunda Maria yang senantiasa menyertai, membimbing, serta melimpahkan kasih dan rahmat-Nya kepada penulis. Berkat pertolongan dan tuntunan-Nya, penulis dikuatkan dan dimampukan untuk menyelesaikan skripsi ini serta menghadapi setiap tantangan dan kesulitan selama proses penyusunan.

Karya ini juga ditujukan kepada kedua orang tua tercinta yang selalu menghadirkan doa yang tulus, kasih sayang yang tak terhingga, serta dukungan moral dan material. Kesabaran, perhatian, dan pengorbanan yang diberikan menjadi sumber kekuatan bagi penulis dalam menempuh pendidikan hingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.

Apresiasi juga diberikan kepada diri sendiri atas ketekunan, kesabaran, dan semangat pantang menyerah yang terus terjaga. Setiap proses, perjuangan, kelelahan, dan keraguan yang dilewati menjadi bagian penting dalam perjalanan menyelesaikan skripsi ini.

HALAMAN MOTTO

“Segala sesuatu indah pada waktunya.”

(Pengkhotbah 3:11)

*“Apapun juga yang kamu perbuat, perbuatlah dengan segenap hatimu seperti
untuk Tuhan dan bukan untuk manusia.”*

(Kolose 3:23)

“Kerja yang disertai iman akan berbuah pada waktu yang ditetapkan Tuhan.”

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Hubungan Keterlibatan Ayah Dalam Pengasuhan dengan Perkembangan Emosional Anak Usia Prasekolah”. Penelitian ini dilakukan sebagai salah satu persyaratan untuk meraih gelar sarjana keperawatan di Fakultas Keperawatan Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya.

Penulis sadar dan yakin bahwa penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan berkat bantuan, dukungan, serta dorongan dari berbagai pihak. Untuk itu, penulis menyampaikan rasa terima kasih yang mendalam bagi :

1. Ibu Yesiana Dwi Wahyu Werdani, S.Kep., Ns., M.Kep selaku Dekan Fakultas Keperawatan Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya yang telah memberikan motivasi yang berharga dan juga fasilitas selama proses penyusunan skripsi ini.
2. Ibu Linda Juwita, S.Kep., Ns., M.Kep. sebagai dosen pembimbing utama yang dengan tulus membimbing, memberi dorongan, serta menyempatkan waktu dan pemikiran dalam proses penulisan skripsi in.
3. Ibu Agustina Chriswinda Bura Mare, S.Kep., Ns., M.Kep. selaku dosen pembimbing pendamping, atas segala bentuk bimbingan, waktu, motivasi, serta arahan yang telah diberikan dalam proses penyusunan skripsi ini.
4. Ibu Ninda Ayu Prabasari, S.Kep., Ns., M.Kep. selaku ketua penguji saya yang dengan sangat sabar memberikan saran, masukan, dukungan, serta motivasi

selama sidang yang sangat berguna untuk menjadikan penelitian ini lebih baik hingga proses akhir skripsi ini.

5. Ibu Ira Ayu Maryuti, S.Kep., Ns., M.Kep. selaku sekretaris penguji saya yang dengan sangat lembut hati memberikan saran, masukan, serta arahan yang membangun sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
6. Kepala sekolah serta guru-guru di TK Kartika IV-82 Bhaskara, Surabaya yang telah mengizinkan saya untuk melakukan penelitian di TK tersebut.
7. Responden orang tua dan juga anak di TK Kartika IV-82 Bhaskara, Surabaya yang telah berpartisipasi secara sukarela dan kooperatif untuk menjadi responden saya. Tanpa bantuan responden, penelitian ini tidak dapat diselesaikan dengan baik.
8. Bapak/Ibu dosen dan Staf yang telah membagikan ilmu, memberikan dukungan dan pengalaman yang sangat berharga serta tata usaha yang telah membantu kelancaran proses akademik saya.
9. Papa Gabriel dan Mama Khatarina tercinta atas doa, kasih sayang dan dukungan yang senantiasa saya terima selama proses penyusunan.
10. Saudara/i tercinta Kristino dan Maria yang juga selalu mendukung penulis selama proses penyusunan.
11. Teman-teman Angkatan 2021 terkhusus putt, pren juwa, kaka ruth, dan pren anti yang juga selalu memberikan semangat selama proses penyusunan.

Penulis menyampaikan apresiasi dan terima kasih kepada seluruh pihak atas dukungan serta kontribusi yang telah diberikan dalam penyusunan skripsi ini. Penulis menyadari adanya keterbatasan dalam penyusunan skripsi ini dan dengan tulus membuka diri terhadap masukan serta kritik konstruktif demi penyempurnaan

di masa mendatang. Penulis berharap penelitian ini dapat menjadi referensi ilmiah bagi pihak yang membutuhkan serta memberikan manfaat dalam meningkatkan pemahaman mengenai pentingnya peran aktif ayah dalam pengasuhan anak.

Surabaya, 22 Januari 2026

Senselsis Masi Suban

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
SURAT PERNYATAAN	iii
SURAT PERNYATAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH	iv
HALAMAN PERSETUJUAN	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
HALAMAN MOTTO	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
DAFTAR ISI ARTIKEL ILMIAH HASIL PENELITIAN	xix
ABSTRAK.....	xx
<i>ABSTRACT</i>	xxi
 BAB 1 PENDAHULUAN	 1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Penelitian.....	6
1.3.1 Tujuan Umum	6
1.3.2 Tujuan Khusus.....	6
1.4 Manfaat Penelitian	7
1.4.1 Manfaat Teoritis	7
1.4.2 Manfaat Praktis	7
 BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA	 9
2.1.1 Pengertian Keterlibatan Ayah Dalam Pengasuhan Anak.....	9
2.1.2 Faktor Yang Mempengaruhi Keterlibatan Ayah Dalam Pengasuhan Anak...	9
2.1.3 Dampak Keterlibatan Ayah Dalam Pengasuhan Anak	12
2.1.4 Aspek Keterlibatan Ayah Dalam Pengasuhan Anak	14
2.1.5 Instrumen Keterlibatan Ayah Dalam Pengasuhan Anak	16
2.2 Konsep Perkembangan Emosional.....	17

2.2.1 Pengertian Emosional.....	17
2.2.2 Ciri-ciri Emosional Anak Prasekolah.....	17
2.2.3 Faktor Yang Mempengaruhi Perkembangan Emosional.....	18
2.2.4 Aspek Perkembangan Emosional Anak Usia Prasekolah.....	20
2.2.5 Instrumen Perkembangan Emosional Anak Prasekolah.....	21
2.3 Konsep Anak Prasekolah.....	22
2.3.1 Definisi Anak Prasekolah.....	22
2.3.2 Ciri – Ciri Anak Usia Prasekolah.....	22
2.3.3 Tahap Perkembangan Anak Prasekolah	23
BAB 3 KERANGKA KONSEPTUAL DAN HIPOTESIS.....	26
3.1 Kerangka Konsep.....	26
3.2 Hubungan Keterlibatan Ayah Dalam Pengasuhan Dan Perkembangan Emosional Anak Usia Prasekolah..	27
3.2 Hipotesis.....	28
BAB 4 METODE PENELITIAN	29
4.1 Desain Penelitian.....	29
4.2 Identifikasi Variabel Penelitian	29
4.2.1 Variabel Independen.....	29
4.2.1 Variabel Dependen	30
4.3 Definisi Operasional Variabel Penelitian	30
4.4 Populasi Sampel Dan Teknik Pengambilan Sampel	31
4.4.1 Populasi.....	31
4.4.2 Sampel.....	31
4.4.3 Teknik Sampling	32
4.5 Kerangka Kerja Penelitian	33
4.6 Metode Pengumpulan Data.....	33
4.6.1 Prosedur Pengumpulan Data	33
4.6.2 Instrumen Penelitian.....	35
4.6.3 Waktu Dan Lokasi Penelitian.....	39
4.7 Validitas Dan Reliabilitas Alat Ukur	39
4.7.1 Uji Validitas.....	39
4.7.2 Uji Reliabilitas	40
4.8 Teknik Analisis Data	41
4.8.1 <i>Entry</i>	41
4.8.2 <i>Editing</i>	41
4.8.3 <i>Skoring</i>	42
4.8.4 <i>Coding</i>	44
4.8.5 <i>Tabulating</i>	45
4.8.6 Uji Statistik	45
4.9 Etika Penelitian	45

4.9.1 <i>Informed Consent</i>	46
4.9.2 Privasi Dan Kerahasiaan	46
4.9.3 Keadilan Dan Kesetaraan	46
4.9.4 Dampak Yang Muncul	46
BAB 5 HASIL PENELITIAN	48
5.1 Karakteristik Lokasi Penelitian	48
5.2 Hasil Penelitian	50
5.2.1 Data Umum	50
5.2.2 Data khusus	59
5.2.3 Hubungan Keterlibatan Ayah Dalam Pengasuhan Dengan Perkembangan Emosional Anak Usia Prasekolah	61
5.3 Uji Hipotesis	61
BAB 6 PEMBAHASAN	63
6.1 Keterlibatan Ayah Dalam Pengasuhan Anak	63
6.2 Perkembangan Emosional	69
6.3 Hubungan Keterlibatan Ayah Dalam Pengasuhan Dengan Perkembangan Emosional Anak Usia Prasekolah	77
6.4 Keterbatasan Penelitian	80
BAB 7 KESIMPULAN DAN SARAN	82
7.1 Kesimpulan	82
7.2 Saran	82
7.2.1 Bagi Orang Tua	82
7.2.2 Bagi Anak	82
7.2.3 Bagi Masyarakat	83
7.2.4 Bagi Peneliti Selanjutnya	83
DAFTAR PUSTAKA	84
LAMPIRAN	91
ARTIKEL PENELITIAN	122

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 4.1 Definisi Operasional Hubungan Keterlibatan Ayah Dalam Pengasuhan Dengan Perkembangan Emosional Anak Usia Prasekolah.....	31
Tabel 4.2 Tabel Kisi-Kisi Instrumen Peran Keterlibatan Ayah Sebelum Dan Setelah Di Uji Validitas.....	37
Tabel 4.3 Kisi- Kisi Instrumen Penelitian Perkembangan Emosional Sebelum Dan Setelah Di Uji Validitas.....	38
Tabel 5.1 Karakteristik Responden Berdasarkan Keterlibatan Ayah Dalam Pengasuhan Anak di TK Kartika IV- 82 Bhaskara, Surabaya 25 November - 3 Desember 2025.....	61
Tabel 5.2 Karakteristik Responden Berdasarkan Keterlibatan Ayah Dalam Pengasuhan Anak di TK Kartika IV- 82 Bhaskara, Surabaya 25 November - 3 Desember 2025.....	61
Tabel 5.3 Tabulasi silang antara keterlibatan ayah dalam pengasuhan dengan perkembangan emosional anak usia prasekolah di TK Kartika IV- 82 Bhaskara Surabaya 25 November – 3 Desember 2025.....	62
Tabel 5.4 Hasil uji chi-square data keterlibatan ayah dengan perkembangan emosional anak pada tanggal 25 November – 3 Desember 2025...	62

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 3.1 Kerangka Konseptual Hubungan Keterlibatan Ayah Dalam Pengasuhan Dengan Perkembangan Emosional Anak Usia Prasekolah.....	28
Gambar 4.1 Kerangka Kerja Hubungan Keterlibatan Ayah Dalam Pengasuhan Dengan Perkembangan Emosional Anak Usia Prasekolah.....	34
Gambar 5.1 Karakteristik Responden Berdasarkan Usia Ayah dari Siswa/i TK Kartika IV-82 Bhaskara, Surabaya 25 November – 3 Desember 2025.....	49
Gambar 5.2 Karakteristik Responden Berdasarkan Status Pekerjaan Ayah dari Siswa/i TK Kartika IV-82 Bhaskara, Surabaya 25 November – 3 Desember 2025.....	49
Gambar 5.3 Karakteristik Responden Berdasarkan Durasi Kerja Ayah (perhari) dari Siswa/i TK Kartika IV-82 Bhaskara, Surabaya 25 November – 3 Desember 2025.....	51
Gambar 5.4 Karakteristik Responden Berdasarkan Penghasilan Ayah Bekerja (perbulan) dari Siswa/i TK Kartika IV-82 Bhaskara, Surabaya 25 November – 3 Desember 2025.....	52
Gambar 5.5 Karakteristik Responden Berdasarkan Agama Ayah dari Siswa/i TK Kartika IV-82 Bhaskara, Surabaya 25 November – 3 Desember 2025.....	52
Gambar 5.6 Karakteristik Responden Berdasarkan Pendidikan Terakhir Ayah dari Siswa/i TK Kartika IV-82 Bhaskara, Surabaya 25 November – 3 Desember 2025.....	52
Gambar 5.7 Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Keluarga yang Tinggal Bersama Saat Ini dari Siswa/i TK Kartika IV-82 Bhaskara, Surabaya 25 November – 3 Desember 2025.....	54
Gambar 5.8 Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin dari Siswa/i TK Kartika IV-82 Bhaskara, Surabaya 25 November – 3 Desember 2025.....	55
Gambar 5.9 Karakteristik Responden Berdasarkan Umur dari Siswa/i TK Kartika IV-82 Bhaskara, Surabaya 25 November – 3 Desember 2025.....	55

Gambar 5.10	Karakteristik Responden Pendidikan Anak Saat Ini dari Siswa/i TK Kartika IV-82 Bhaskara, Surabaya 25 November – 3 Desember 2025.....	56
Gambar 5.11	Karakteristik Responden Berdasarkan Teman Bermain Anak dari Siswa/i TK Kartika IV-82 Bhaskara, Surabaya 25 November – 3 Desember 2025.....	57
Gambar 5.12	Karakteristik Responden Berdasarkan Keikutsertaan Anak Dalam Les dari Siswa/i TK Kartika IV-82 Bhaskara, Surabaya 25 November – 3 Desember 2025.....	58
Gambar 5.13	Karakteristik Responden Berdasarkan Kepemilikan Teman Dekat di Lingkungsn Sekolah Atau Rumah dari Siswa/i TK Kartika IV-82 Bhaskara, Surabaya 25 November – 3 Desember 2025.....	59
Gambar 5.14	Karakteristik Responden Berdasarkan Urutan Kelahiran Anak dari Siswa/i TK Kartika IV-82 Bhaskara, Surabaya 25 November –3 Desember 2025.....	60

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Lembar Penjelasan Menjadi Responden.....	92
Lampiran 2 Lembar Persetujuan Menjadi Responden.....	93
Lampiran 3 Lembar Data Demografi.....	94
Lampiran 4 Kuisioner Pernyataan Peran Keterlibatan Ayah.....	96
Lampiran 5 Kuisioner Perkembangan Emosional.....	98
Lampiran 6 Surat Permohonan Ijin Penelitian.....	101
Lampiran 7 Surat Balasan Penelitian.....	102
Lampiran 8 Uji Validitas Keterlibatan Ayah Dalam Pengasuhan.....	103
Lampiran 9 Uji Validitas Perkembangan Emosional Anak (<i>Strengths and Difficulties Questionnaire</i>) SDQ.....	107
Lampiran 10 Uji Reliabilitas Keterlibatan Ayah Dalam Pengasuhan.....	116
Lampiran 11 Uji Reliabilitas Perkembangan Emosional Anak (<i>Strengths and Difficulties Questionnaire</i>) SDQ.....	116
Lampiran 12 Uji Statistic Chi Square.....	116
Lampiran 13 Rekapitulasi Data Penelitian.....	117
Lampiran 14 Dokumentasi Kegiatan Penelitian.....	122

DAFTAR ISI ARTIKEL ILMIAH HASIL PENELITIAN

	Halaman
HALAMAN JUDUL	128
HALAMAN PERSETUJUAN	129
ABSTRAK	130
<i>ABSTRACT</i>	131
PENDAHULUAN	132
METODE PENELITIAN	134
HASIL PENELITIAN DAN PEMB.AHASAN	135
SIMPULAN DAN SARAN	140
KEPUSTAKAAN	141
BIODATA PENULIS	144

ABSTRAK

HUBUNGAN KETERLIBATAN AYAH DALAM PENGASUHAN DENGAN PERKEMBANGAN EMOSIONAL ANAK USIA PRASEKOLAH

oleh : Senselsis Masi Suban

Keterlibatan ayah dalam pengasuhan memiliki peran penting dalam mendukung perkembangan emosional anak usia prasekolah. Namun, pada praktiknya keterlibatan ayah masih belum optimal. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara keterlibatan ayah dalam pengasuhan dengan perkembangan emosional anak usia prasekolah di TK Kartika IV-82 Bhaskara Surabaya. Penelitian ini menggunakan desain analitik dengan pendekatan *cross-sectional*. Sampel penelitian berjumlah 40 anak usia prasekolah beserta ayahnya yang dipilih menggunakan teknik *purposive sampling*. Instrumen yang digunakan adalah kuesioner keterlibatan ayah dalam pengasuhan dan *Strengths and Difficulties Questionnaire* (SDQ) untuk menilai perkembangan emosional anak. Analisis data dilakukan menggunakan uji *Chi-Square*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa sebanyak 26 ayah (65%) terlibat dalam pengasuhan, sedangkan 14 ayah (35%) tidak terlibat. Perkembangan emosional anak sebagian besar berada pada kategori normal sebanyak 27 anak (67,5%), kategori ambang batas sebanyak 3 anak (7,5%), dan kategori abnormal sebanyak 10 anak (25%). Hasil uji *Chi-Square* menunjukkan nilai $p\text{-value} = 0,000$ ($p < 0,05$), yang berarti terdapat hubungan yang signifikan antara keterlibatan ayah dalam pengasuhan dengan perkembangan emosional anak usia prasekolah. Arah hubungan bersifat positif, menunjukkan bahwa semakin tinggi keterlibatan ayah, semakin baik perkembangan emosional anak. Kesimpulan penelitian ini menegaskan pentingnya meningkatkan keterlibatan ayah dalam pengasuhan untuk mendukung perkembangan emosional anak secara optimal.

Kata kunci: anak usia prasekolah, keterlibatan ayah, pengasuhan, perkembangan emosional.

ABSTRACT

THE RELATIONSHIP BETWEEN FATHER INVOLVEMENT IN PARENTING AND EMOTIONAL DEVELOPMENT OF PRESCHOOL-AGED CHILDREN

By : Senselsis Masi Suban

Father involvement in parenting plays an important role in supporting the emotional development of preschool-aged children. However, in practice, fathers' involvement is often still suboptimal. This study aimed to determine the relationship between father involvement in parenting and the emotional development of preschool children at TK Kartika IV-82 Bhaskara Surabaya. This study employed an analytic design with a cross-sectional approach. The sample consisted of 40 preschool children and their fathers, selected using purposive sampling. The instruments used were a father involvement in parenting questionnaire and the Strengths and Difficulties Questionnaire (SDQ) to assess children's emotional development. Data were analyzed using the Chi-Square test. The results showed that 26 fathers (65%) were involved in parenting, while 14 fathers (35%) were not involved. Most children had normal emotional development, with 27 children (67.5%), while 3 children (7.5%) were in the borderline category and 10 children (25%) were in the abnormal category. The Chi-Square test results showed a p-value of 0.000 ($p < 0.05$), indicating a significant relationship between father involvement in parenting and the emotional development of preschool children. The relationship was positive, suggesting that higher father involvement is associated with better emotional development in children. This study concludes that increasing father involvement in parenting is essential to optimally support the emotional development of preschool children.

Keywords: *emotional development, father involvement, preschool children, parenting*