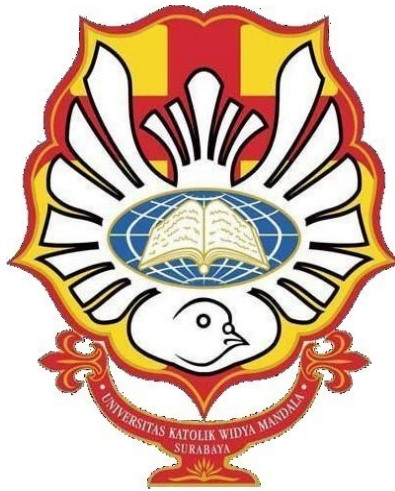


**PENERAPAN PRINSIP PRAGMATIK DALAM
PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA
KELAS XI-1 SMAK ST. BONAVENTURA MADIUN
TAHUN AJARAN 2025-2026**

SKRIPSI



oleh:

Agata Mega Carolin

1833022002

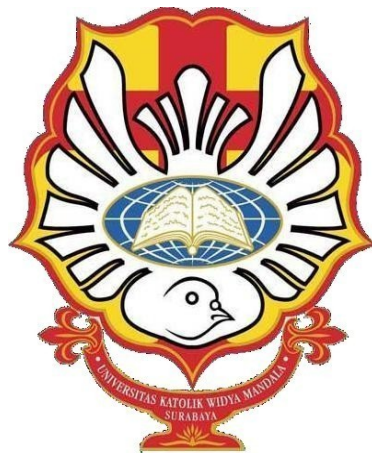
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA SURABAYA**

2026

**PENERAPAN PRINSIP PRAGMATIK DALAM
PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA
KELAS XI-1 SMAK ST. BONAVENTURA MADIUN
TAHUN AJARAN 2025-2026**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya
Untuk memenuhi sebagai persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan



Agata Mega Carolin

1833022002

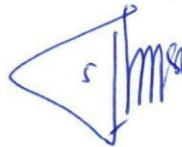
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA SURABAYA**

2026

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi berjudul Penerapan Prinsip Pragmatik dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di Kelas XI.1 SMAK St. Bonaventura Madiun Tahun Ajaran 2025-2026 yang ditulis oleh **Agata Mega Carolin NRP 1833022002** telah disetujui oleh dosen pembimbing dan tim penguji skripsi pada 8 Januari 2026

Dosen Pembimbing



Wenny Wijayanti, M.Pd.

NIDN. 0705118801

Tim Penguji,

Penguji I,



Dra. Agnes Adhni, M.Hum.

NIDN.0719016401

Penguji II,



Dr. Ardi Wina Saputra M.Pd.

NIDN.0717059202

Penguji III,



Wenny Wijayanti, M.Pd.

NIDN.0705118801

Wakil Dekan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,



Chaterina Yeni Susilaningsh, M.Pd.
NIDN.0713046902

Ketua Program Studi
Pendidikan Bahasa Indonesia,



Wenny Wijayanti, M.Pd.
NIDN.0705118801

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi berjudul Penerapan Prinsip Pragmatik dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di Kelas XI.1 SMAK St. Bonaventura Madiun Tahun Ajaran 2025-2026 yang ditulis oleh **Agata Mega Carolin NRP 1833022002** telah diuji pada tanggal 12 Januari dan dinyatakan lulus oleh Tim penguji.

Dosen Pembimbing,



WENNY WIJAYANTI, M.Pd.

NIDN. 0705118801

Tim Penguji,

Penguji I,



Dra. Agnes Adhni, M.Hum.

NIDN.0719016401

Penguji II,



Dr. Ardi Wina Saputra, M.Pd

NIDN.0717059202

Penguji III,



Wenny Wijayanti, M.Pd.

NIDN.0705118801

Wakil Dekan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Chaterina Yeni Susilaningih, M.Pd.
NIDN. 0713046902

Ketua Program Studi
Pendidikan Bahasa Indonesia



Wenny Wijayanti, M.Pd.
NIDN.0705118801

**PERNYATAAN KEASLIAN KARYA ILMIAH
DAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH**

Demi perkembangan ilmu pengetahuan, saya sebagai mahasiswa Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Agata Mega Carolin

NIM : 1833022002

Judul Skripsi : Penerapan Prinsip Pragmatik dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di Kelas XI-1 SMAK St. Bonaventura Madiun Tahun Ajaran 2025-2025

menyatakan bahwa skripsi ini asli karya tulis saya. Apabila terbukti karya ini merupakan plagiarisme, saya bersedia menerima sanksi yang akan diberikan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya. Saya menyetujui pula bahwa karya tulis ini diublikasikan/ditampilkan di internet atau media lain (*digital library* Perpustakaan Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya) untuk kepentingan akademik sebatas sesuai Undang-Undang Hak Cipta.

Demikian pernyataan keaslian dan persetujuan publikasi karya ilmiah ini saya buat dengan sebenarnya.

Madiun, 12 Januari 2024



Agata Mega Carolin
NRP.1833022002

HALAMAN MOTO

“Hidup bukan untuk saling mendahului, bayangan yang diciptakan oleh mentari,
ada karena matahari bermaksud terpuji, untukmu cintai diri sendiri hari ini”

(Baskara Putra, Hindia)

“Pada akhirnya, Semua Hanyalah Permulaan”

(Nadin Amizah)

“Aku ditolak hebat sampai jatuh, tetapi Tuhan Menolong aku”

(Mazmur 118:13)

“Apa yang sudah kamu putuskan harus kamu tuntaskan!”

(Agata Mega Carolin)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Tiada lembar skripsi yang paling indah dalam laporan skripsi ini kecuali lembar persembahan. Dalam nama Tuhan Yesus skripsi ini penulis persembahkan untuk:

1. Cinta pertama dan pintu surgaku, Tante dan Mamaku, Ibu Sipon & Ibu Sri Suyanti. Yang senantiasa menemani dan mengusahakan kebahagiaan untuk penulis. Terima kasih atas doa-doa yang tidak pernah putus untuk sang penulis. Memberikan cinta, kasih sayang, dukungan, dan pengorbanan yang mengiringi setiap langkah untuk menyelesaikan pendidikan ini. Terima kasih telah mengantarkan Agata sampai titik ini. Terima kasih sudah berjuang untukku, membesarkanku dan mendidikku sampai mendapat gelar sarjanaku. Semoga Tuhan selalu senantiasa menjaga kalian sampai melihatku berhasil dengan keputusanku sendiri. Hiduplah lebih lama.
2. Kepada adik-adikku tercinta Nanda, Deva, Kean, dan Lean. Terima kasih atas cinta, kasih sayang dan kelucuan kalian berikan sehingga membuat penulis bahagia dan membuat penulis semangat untuk menyelesaikan skripsi ini.

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur penulis panjatkan kepada Tuhan yang Mahaesa atas setiap berkat dan rahmat yang telah diberikan, sehingga peneliti bisa menyelesaikan skripsi yang berjudul “Penerapan Prinsip Pragmatik dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di Kelas XI-1 SMAK St. Bonaventura Madiun Tahun Ajaran 2025-2025”

Skripsi ini merupakan salah satu persyaratan mencapai gelar Sarjana Strata Satu (SI) Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia (Kampus Kota Madiun), Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya. Selama penyusunan skripsi ini, peneliti tidak lupa mengucapkan terimakasih kepada:

1. Ibu Wenny Wijayanti, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing sekaligus Ketua Program Studi, yang dengan ketulusan dan kesabarannya membimbing penulis melalui setiap proses penulisan skripsi. Terima kasih atas waktu, tenaga, dan perhatiannya yang diberikan. Setiap perkataan yang keluar dari mulut beliau menjadi pegangan penting bagi penulis untuk menuju kesuksesan dan menyelesaikan karya ini.
2. Bapak Kristotovoros Divinanto A Y, M.Pd. selaku dosen Penasihat Akademik. Terima kasih atas ilmu, kesabaran dan kasih sayang yang telah engkau berikan kepada kami angkatan 22 terutama kepada penulis. Terima kasih telah menemani kurang lebih 3,5 tahun ini, semoga kami anak- anakmu akan menjadi sukses seperti bapak. Mohon maaf jika penulis kadang membuat bapak kesal, dan marah. Tapi percayalah kami selalu mengusahakan untuk tidak mengecewakan Bapak kami. Sehat selalu ya Pak, penulis akan selalu mengingat perjuangan, cinta dan kasih dari Bapak. Sekali lagi penulis ucapkan terima kasih Pak Kristo.

3. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya (Kampus Kota Madiun) yang telah memberikan ilmu, bimbingan, dan inspirasi selama masa perkuliahan. Setiap ilmu yang diberikan menjadi fondasi penting dalam proses akademik penulis.
4. Staf Tata Usaha (TU) Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia atas bantuan dalam mengurus administrasi yang sangat membantu selama proses penyusunan skripsi.
5. Pihak Kampus Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya (Kampus Kota Madiun) yang telah menyediakan lingkungan belajar dan fasilitas akademik yang mendukung kelancaran penelitian dan penulisan skripsi ini.
6. Teman-teman terdekat saya yang ada dalam grup “*Bukan ingin pangsos*” terutama Yuyu yang selalu hadir memberi semangat dan menemani penulis dalam masa-masa sulit ini, dan menjadi tempat berbagi cerita selama perjalanan akademik ini.
7. Kepada semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu, yang dengan cara masing-masing telah memberikan dukungan, bantuan, doa, selama proses penyusunan skripsi ini. Setiap perhatian kecil yang kalian berikan dan nasihat yang begitu tulus, senyum penyemangat, semua memiliki makna besar bagi penulis dan akhirnya penulis mampu bertahan hingga proses karya ini selesai.

Nama PTS : Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

ABSTRAK SKRIPSI

NAMA : **Agata Mega Carolin**

NRP : **1833022002**

Program Studi : **Pendidikan Bahasa Indonesia**

Judul Skripsi : Penerapan Prinsip Pragmatik dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di Kelas XI.1 SMAK St. Bonaventura Madiun Tahun Ajaran 2025-2025

Ringkasan Isi:

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penerapan prinsip pragmatik dalam pembelajaran Bahasa Indonesia di kelas XI-1 SMAK St. Bonaventura Madiun, khususnya yang berkaitan dengan pematuhan dan pelanggaran prinsip kerja sama serta prinsip kesantunan berbahasa dalam tuturan guru dan siswa. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Data penelitian berupa tuturan lisan yang terjadi dalam proses pembelajaran Bahasa Indonesia antara guru dan siswa. Teknik pengumpulan data ini dilakukan melalui observasi, perekaman, dan pencatatan tuturan selama pembelajaran berlangsung. Analisis data dilakukan dengan mengklasifikasikan tuturan berdasarkan prinsip kerja sama yang meliputi kuantitas, kualitas, relevansi, dan cara, serta prinsip kesantunan berbahasa yang difokuskan pada kederewanan, kemurahhatian, dan keperkenaan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa dalam pembelajaran Bahasa Indonesia terdapat pematuhan dan pelanggaran prinsip kerja sama dan prinsip kesantunan berbahasa. Pada prinsip kerja sama terdapat kuantitas, kualitas, maksim cara, maksim relevansi. Dan pada prinsip kesantunan terdapat kederewanan, maksim kerendahhatian, maksim keperkenaan. Faktor kedekatan usia dan kebiasaan berbahasa sehari-hari menjadi salah satu penyebab terjadinya pelanggaran tersebut. Dengan demikian, penerapan prinsip pragmatik dalam pembelajaran Bahasa Indonesia memiliki peran penting dalam menciptakan suasana belajar yang komunikatif, santun, dan kondusif. Hasil penelitian menunjukkan adanya dinamika pematuhan dan pelanggaran prinsip kerja sama kuantitas, maksim kualitas, maksim kuantitas, maksim relevansi, dan maksim cara. Serta prinsip kesantunan, maksim kederewanan, maksim kerendahhatian, maksim keperkenaan, maksim kesetujuan, maksim kesimpatian, maksim kemurahhatian. secara kumulatif, prinsip kerja sama lebih mendominasi interaksi di kelas dibandingkan prinsip kesantunan. Hal ini mengindikasikan bahwa komunikasi di dalam kelas lebih berorientasi pada penyampaian fungsional daripada sekedar menjaga formalitas kesantunan. Pematuhan prinsip kerja sama umumnya tampak

pada tuturan guru dan siswa yang bersifat informatif, relevan, dan jelas sesuai dengan konteks pembelajaran. Namun, pelanggaran prinsip kerja sama dan kesantunan levih banyak ditemukan pada tuturan siswa, terutama dalam bentuk keluhan, jawaban yang tidak pasti (ambigu), serta penggunaan sapaan yang kurang mmencerminkan sikap hormat kepada guru karena faktor kedekatan usia dan kebiasaan sehari-hari. Di sisi lain, guru terkadang melanggar ketimbangrasaan melalui penggunaan ancaman administratif seperti pemberian nilai kosong untuk menegaskan disiplin. Penelitian ini menyimpulkan bahwa penerapan prinsip pragmatik sangat penting untuk menciptakan suasana belajar yang komunikatif, santun, dan kondusif.

Madiun, 12 Januari 2026

Peneliti



Agata Mega Carolin
NRP. 18333022002

Mengetahui,

Wakil Dekan FKIP,

Dosen Pembimbing,



Chaterina Yeni Susilaningih M.Pd.
NIDN. 0713046902



Wenny Wijayanti M.Pd.
NIDN.0705118801

DAFTAR ISI

| | |
|--|-----------|
| HALAMAN JUDUL..... | i |
| LEMBAR PERSETUJUAN..... | ii |
| LEMBAR PENGESAHAN..... | iii |
| PERNYATAAN KEASLIAN KARYA ILMIAH DAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH | iv |
| HALAMAN MOTO..... | v |
| HALAMAN PERSEMBAHAN..... | vi |
| KATA PENGANTAR..... | vii |
| ABSTRAK SKRIPSI | ix |
| DAFTAR ISI..... | xi |
| DAFTAR TABEL..... | xiii |
| BAB 1 pendahuluan | 1 |
| 1.4 Rumusan Masalah | 6 |
| 1.5 Tujuan Penelitian..... | 7 |
| 1.6 Manfaat Penelitian..... | 8 |
| Manfaat Teoretis | 8 |
| Manfaat Praktis..... | 9 |
| BAB II Kajian Teori dan Tinjauan Pustaka | 10 |
| 2.1.1 Pragmatik..... | 10 |
| 2.2.1 Tindak Tutur | 11 |
| 2.3.1 Jenis-jenis tindak tutur | 14 |
| 2.4.1 Prinsip Kerja Sama | 17 |
| 2.5.1 Prinsip Kesantunan Berbahasa | 20 |
| 2.6 Tinjauan Pustaka | 29 |
| BAB III Metode Penelitian | 37 |
| 3.1 Bentuk Penelitian | 37 |
| 3.2 Waktu dan Tempat Penelitian | 38 |
| 3.3 Data dan Sumber Data..... | 38 |
| 3.3.1 Data..... | 38 |

| | |
|---|-----------|
| 3.3.2 Sumber Data | 38 |
| 3.4 Tenknik Pengumpulan Data | 39 |
| 3.5 Teknik Analisis Data | 40 |
| BAB IV Hasil Penelitian dan Pembahasa | 42 |
| 4.1.1 Penerapan Prinsip Kerja Sama dalam Pembelajaran..... | 44 |
| 4.1.2 Pematuhan Prinsip Kerja Sama..... | 44 |
| 4.1.3 Pelanggaran Prinsip Kerja Sama..... | 49 |
| 4.1.4 Penerapan Prinsip Kesantunan Berbahasa dalam Pembelajaran..... | 54 |
| 4.2 PEMBAHASAN | 64 |
| BAB V Kesimpulan dan Saran..... | 73 |
| DAFTAR PUSTAKA | 77 |
| LAMPIRAN..... | 80 |

DAFTAR TABEL

| | |
|---|----|
| Tabel 4.1 Prinsip Kerja sama dan Kesantunan | 42 |
| Tabel 4.2 pematuhan prinsip kerja sama..... | 44 |
| Tabel 4.3 pelanggaran prinsip kerja sama..... | 49 |
| Tabel 4.4 pematuhan prinsip kesantunan | 54 |
| Tabel 4.5 pelanggaran prinsip kesantunan | 60 |