

**PENINGKATAN KEAKTIFAN, MOTIVASI, DAN HASIL BELAJAR
MENULIS TEKS BERITA DENGAN
PENDEKATAN PEMBELAJARAN MENDALAM
BERBASIS ANALISIS MEDIA LOKAL DAN NASIONAL
BAGI SISWA KELAS XI-3
SMAK ST. BONAVENTURA MADIUN TAHUN AJARAN 2025-2026**

SKRIPSI



OLEH :

**Gerardus Marcel
1833022006**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA SURABAYA
2025**

**PENINGKATAN KEAKTIFAN, MOTIVASI, DAN HASIL BELAJAR
MENULIS TEKS BERITA DENGAN
PENDEKATAN PEMBELAJARAN MENDALAM
BERBASIS ANALISIS MEDIA LOKAL DAN NASIONAL
BAGI SISWA KELAS XI-3
SMAK ST. BONAVENTURA MADIUN TAHUN AJARAN 2025-2026**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya
Sebagai persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan



**Gerardus Marcel
1833022006**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA SURABAYA
2025**

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi berjudul “*Peningkatan Keaktifan, Motivasi, dan Hasil Belajar Menulis Teks Berita dengan Pendekatan Pembelajaran Mendalam Berbasis Analisis Media Lokal dan Nasional bagi Siswa Kelas XI-3 SMAK Santo Bonaventura Madiun Tahun Ajaran 2025-2026*” yang ditulis oleh **Gerardus Marcel** dengan **NRP. 1833022006** telah disetujui oleh Dosen Pembimbing dan Tim Penguji Skripsi pada 11 Desember 2025.

Dosen Pembimbing,



Dra. Agnes Adhani, M.Hum.
NIDN.0719016401

Tim Penguji

Ketua Penguji,



Wenny Wijavanti, M.Pd.
NIDN. 0705118801

Penguji I,



Kristophorus Divinanto, A. Y., M.Pd.
NIDN. 0718039701

Penguji II,



Dra. Agnes Adhani, M.Hum.
NIDN. 0719016401

Wakil Dekan



Chaterina Ysni Susilaningsih, M.Pd.
NIDN. 0713046902

Ketua Program Studi



Wenny Wijavanti, M.Pd.
NIDN. 0705118801

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “*Peningkatan Keaktifan, Motivasi, dan Hasil Belajar Menulis Teks Berita dengan Pendekatan Pembelajaran Mendalam Berbasis Analisis Media Lokal dan Nasional bagi Siswa Kelas XI-3 SMAK Santo Bonaventura Madiun Tahun Ajaran 2025-2026*” yang ditulis oleh **Gerardus Marcel dengan NRP. 1833022006** telah diuji pada tanggal 11 Desember 2025 dan dinyatakan LULUS oleh Tim Penguji.

Dosen Pembimbing,



Dra. Agnes Adhani, M.Hum.
NIDN.0719016401

Tim Penguji

Ketua Penguji,



Wenny Wijayanti, M.Pd.
NIDN. 0705118801

Penguji I,



Kristophorus Divinanto, A. Y., M.Pd.
NIDN. 0718039701

Penguji II,



Dra. Agnes Adhani, M.Hum.
NIDN. 0719016401

Wakil Dekan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,



Chaterma Yena Susilaningsih, M.Pd.
NIDN. 0713046902

Ketua Program Studi
Pendidikan Bahasa Indonesia,



Wenny Wijayanti, M.Pd.
NIDN. 0705118801

**PERNYATAAN KEASLIAN KARYA ILMIAH DAN PERSETUJUAN
PUBLIKASI KARYA IMIAH**

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya sebagai mahasiswa Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Gerardus Marcel
NIM : 1833022006
Judul Skripsi : Peningkatan Keaktifan, Motivasi, dan Hasil Belajar Menulis Teks Berita dengan Pendekatan Pembelajaran Mendalam Berbasis Analisis Media Lokal dan Nasional bagi Siswa Kelas XI-3 SMAK Santo Bonaventura Madiun Tahun Ajaran 2025-2026

menyatakan bahwa skripsi ini asli karya tulis saya. Apabila terbukti karya ini merupakan plagiarisme, saya bersedia menerima sanksi yang akan diberikan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya. Saya menyetujui pula bahwa karya tulis ini dipublikasikan/ditampilkan di internet atau media lain (*Digital Library*) Perpustakaan Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya) untuk kepentingan akademik sebatas sesuai Undang-Undang Hak Cipta.

Demikian pernyataan keaslian dan persetujuan publikasi karya ilmiah ini saya buat sebenar-benarnya.

Madiun, 11 Desember 2025



Gerardus Marcel
NRP. 1833022006

HALAMAN MOTO

“Karena masa depan sungguh ada dan harapanmu tidak akan hilang”

(Amsal 23:18)

“Percayakanlah segala usahamu kepada Tuhan, maka rencanamu akan berhasil”

(Amsal 16:3)

*“Bersukacitalah dalam pengharapan, sabarlah dalam kesesakan,
dan bertekunlah dalam doa!”*

(Roma 12:12)

*“Serahkanlah segala Kekuatiranmu kepada-Nya,
sebab Ia yang memelihara kamu”*

(1 Petrus 5:7)

“Non scholae sed vitae discimus”

(UKWMS)

“Segala sesuatu akan indah pada waktunya”

(Gerardus Marcel)

“Segala proses tidak akan berjalan mulus, itu sebagai bentuk pendewasaan diri”

(Gerardus Marcel)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Almarhum Ibu saya, Ibu Yustina Isti Harnani yang telah berkorban banyak dan terus mendoakan saya selama masih hidup. Semoga surga tempatmu.
2. Bapak dan adik saya, Bapak Antonius Bonirin dan Lorensius Kristian Saputra yang telah berkorban banyak dan terus memberikan dukungan berupa doa. Semoga kalian selalu sehat dan bahagia.
3. Romo Yakobus Budi Nuroto, Romo Adrianus Akik Purwanto, Romo Alexius Dwi Widiatna, dan Romo F.X Kurnia Yudatama (Romo Koko) yang telah memberikan dukungan doa, finansial, dan tempat tinggal selama saya berkuliah di Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya. Semoga kalian selalu sehat, setia dalam panggilan, dan bahagia.
4. Pakde Sulanto dan Budhe In yang telah memberikan dukungan kepada saya. Semoga sehat selalu.
5. Sahabat saya (Axel dan Nanda) yang selalu mau diajak keluar dikala stres melanda dan teman-teman yang lain yang tidak bisa saya sebutkan. Tetap jadi teman versi terbaikmu. Sehat selalu kalian.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke-hadirat Tuhan yang Maha Kuasa atas limpahan rahmat-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Peningkatan Keaktifan, Motivasi, dan Hasil Menulis Teks Berita dengan Pendekatan Pembelajaran Mendalam Berbasis Analisis Media Lokal dan Nasional bagi Siswa Kelas XI-3 SMAK Santo Bonaventura Madiun Tahun Ajaran 2025-2026”. Skripsi ini menjadi syarat dalam memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S-1) Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia (Kampus Kota Madiun), Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya.

Peneliti menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak dapat selesai tanpa bantuan, dukungan, dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ibu Chaterina Yeni Susilaningsih, M.Pd., selaku Wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (Kampus Kota Madiun).
2. Ibu Wenny Wijayanti, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia (Kampus Kota Madiun).
3. Ibu Dra. Agnes Adhani, M.Hum., selaku dosen pembimbing yang telah memberikan waktu, pikiran, dan tenaga sehingga skripsi dapat terselesaikan.
4. Bapak Kristophorus Divinanto A. Y., M.Pd., selaku Penasihat Akademik yang selalu membimbing peneliti selama berkuliah di Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya (Kampus Madiun).
5. Dosen Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia, Ibu Wenny Wijayanti, M.Pd., Ibu Agnes Adhani, M.Hum., Bapak Kristophorus Divinanto A. Y., M.Pd.

M.Pd., Bapak Dr. Ardi Wina Saputra, M.Pd., dan Bapak Agustinus Djokowidodo, M.Pd., yang telah memberikan ilmu, nasihat, motivasi, dan bimbingan kepada peneliti selama proses perkuliahan.

6. Saudari Amelia Rosita Dewi selaku tenaga kependidikan Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia yang telah membantu mengurus administrasi selama perkuliahan.
7. Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya Kampus Madiun yang telah memberikan kesempatan dan bantuan beasiswa kepada peneliti selama berkuliah.
8. Teman Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia angkatan 2022, Agustinus Rikarda Kota Bena, Agata Mega Carolin, Liki Paldo, Yustina Yuyu Margareta, dan Marlian yang telah berjuang bersama selama kuliah.
9. Semua pihak yang tidak dapat saya sebutkan yang telah memberikan dukungan doa dan motivasi hingga terselesainya skripsi ini.

Akhir kata, peneliti berharap agar skripsi ini dapat memberikan manfaat dan sumbangsih bagi ilmu pengetahuan khususnya bagi Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia di Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya dan para pembaca.

Madiun, 11 Desember 2025



Gerardus Marcel
NRP. 1833022006

Nama PTS : Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

ABSTRAK SKRIPSI

Nama : Gerardus Marcel

NRP : 1833022006

Program Studi : Pendidikan Bahasa Indonesia

Judul Skripsi : Peningkatan Keaktifan, Motivasi, dan Hasil Belajar Menulis Teks Berita dengan Pendekatan Pembelajaran Mendalam Berbasis Analisis Media Lokal dan Nasional bagi Siswa Kelas XI-3 SMAK ST. Bonaventura Madiun Tahun Ajaran 2025-2026

Ringkasan Isi :

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh permasalahan yang terjadi di dalam kelas. Berdasarkan observasi yang telah dilakukan ditemukan bahwa siswa tidak mengikuti pembelajaran dengan baik di kelas, seperti tidak memperhatikan gurunya saat mengajar, ngobrol sendiri, tidur, bahkan main gawai. Apalagi saat peneliti melakukan *pretest* pada prasiklus skor rata-rata siswa masih rendah karena siswa belum memahami materi produksi teks berita dengan perolehan yaitu sebesar 56,4 yang masih jauh dari nilai KKM. Keaktifan dan motivasi mereka juga rendah. Hal ini karena siswa kurang interaktif dalam kelas dan kadang malas mengerjakan dan mengumpulkan tugas. Guru sudah menggunakan pendekatan Pembelajaran Mendalam dengan mengaitkan pengetahuan, serta merefleksikan hasil belajar. Namun, penerapan tersebut belum menghasilkan peningkatan keaktifan, motivasi, dan hasil belajar. Permasalahan tersebut disebabkan oleh tidak adanya contoh dalam sumber belajar yang kontekstual serta fokusnya pada penyampaian materi dan produk akhir tulisan bukan proses belajar. Oleh karena itu, peneliti menggunakan pendekatan Pembelajaran Mendalam berbasis analisis media lokal dan nasional sebagai tindakan dalam mengatasi permasalahan tersebut.

Bentuk penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan dua siklus. Subjek penelitian, yaitu siswa kelas XI-3 SMAK Santo Bonaventura Madiun yang berjumlah 11 orang. Tindakan pada siklus I dan II diharapkan dapat memenuhi ketuntasan KKM sebesar 80. Teknik pengumpulan data diambil secara teks dan nontes. Teknik tes diambil dari kemampuan menulis siswa, sedangkan teknik nontes diambil dari lembar observasi keaktifan dan motivasi belajar siswa selama tindakan siklus dan dokumentasi. Tujuan penelitian

ini yaitu, (1) mengetahui dan mendeskripsikan penerapan pendekatan Pembelajaran Mendalam dengan analisis media lokal dan nasional dapat meningkatkan motivasi siswa kelas XI-3 SMAK Santo Bonaventura Madiun, (2) mengetahui dan mendeskripsikan penerapan pendekatan Pembelajaran Mendalam dengan analisis media lokal dan nasional dapat meningkatkan keaktifan siswa kelas XI-3 SMAK Santo Bonaventura Madiun, (3) mengetahui dan mendeskripsikan penerapan pendekatan Pembelajaran Mendalam dengan analisis media lokal dan nasional dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas XI-3 SMAK Santo Bonaventura Madiun.

Hasil penelitian menunjukkan peningkatan keaktifan, motivasi, dan hasil belajar siswa. Hal ini dapat dilihat pada prasiklus, 70% siswa menunjukkan ketidakaktifan, motivasi, hasil belajar masih rendah. Pada siklus I menunjukkan keaktifan siswa dengan kategori kurang aktif 90%, cukup aktif 9%, aktif 0%, dan sangat aktif 0%. Pada siklus II menunjukkan peningkatan keaktifan siswa dengan kategori rendah 0%, cukup 18,1%, aktif 81,8%, dan sangat aktif 0%. Dalam aspek motivasi belajar, pada siklus I, menunjukkan motivasi belajar dengan kategori motivasi rendah 54,5%, cukup 45,4%, sangat tinggi 0%, Pada siklus II, motivasi belajar siswa menunjukkan peningkatan pada kategori motivasi cukup 36,3% dan motivasi tinggi sebesar 63,6%. Hasil belajar juga menunjukkan peningkatan dari prasiklus skor rata-ratanya 56,4 dengan persentase ketuntasan sebesar 18,18% mengalami peningkatan pada siklus II dengan skor rata-rata yaitu 76,7 dengan persentase ketuntasan mencapai 45,4% dan mengalami peningkatan kembali pada siklus II dengan skor rata-rata mencapai 81,4 dengan ketuntasan 100%.

Saran yang diberikan peneliti kepada penelitian ini yaitu (1) Saran bagi guru, disarankan menggunakan pendekatan Pembelajaran Mendalam dalam pembelajaran menulis, terutama untuk meningkatkan keaktifan, motivasi, dan hasil belajar siswa. Guru perlu mengintegrasikan penggunaan media lokal dan nasional dapat dijadikan sebagai sarana berpikir kritis dan siswa dan membuat variasi pembelajaran yang mendorong siswa untuk aktif dalam menganalisis, berdiskusi, dan hingga penulisan berita. (2) Saran bagi siswa, diharapkan lebih aktif dan interaktif dalam pembelajaran yang melibatkan analisis maupun produksi teks berita. Siswa harus berani mengungkapkan ide dan gagasannya di depan kelas. Selain itu, siswa harus memperkaya informasi melalui membaca berita dari berbagai sumber di media cetak ataupun internet.

(3) Saran bagi sekolah, perlu mengaungkan dan mensosialisasikan kembali program pemerintah dalam mensukseskan pendekatan Pembelajaran Mendalam dengan mengadakan pelatihan bagi guru dalam pembuatan modul ajar pembelajaran mendalam agar gurunya siap dalam mengajar. (4) Saran bagi penelitian selanjutnya, penelitian selanjutnya dapat melanjutkan penelitian ini dengan mengeksplorasi penerapan pendekatan Pembelajaran Mendalam di mata pelajaran atau topik lain dengan memperluas subjek penelitian di kelas yang berbeda. Perlu mengembangkan fokus pada keterampilan berbahasa lainnya, seperti menulis opini atau feature, untuk mengetahui perbedaan pendekatan ini yang diterapkan pada teks lain.

Madiun, 11 Desember 2025

Peneliti




Gerardus Marcel
NRP. 1833022006

Mengetahui,



Wakil Dekan FKIP,
Chaterina Yeni Sisilaningsih, M.Pd.
NIDN. 0713046902

Dosen Pembimbing,



Dra. Agnes Adhani, M.Hum.
NIDN. 0719016401

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA ILMIAH	iv
HALAMAN MOTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK SKRIPSI	ix
DAFTAR ISI	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Hipotesis Tindakan	4
1.4 Tujuan Penelitian	4
1.5 Indikator Tercapainya Tujuan	5
1.6 Manfaat Penelitian	5
1.6.1 Manfaat Teoretis	5
1.6.2 Manfaat Praktis	5
1.7 Definisi Istilah	7
BAB II KAJIAN TEORI DAN TINJAUAN PUSTAKA	9
2.1 Pengertian Keaktifan	9
2.1.1 Cara Mengukur Keaktifan	10
2.2 Pengertian Motivasi	11
2.2.2 Metode Mengukur Motivasi	12
2.3 Pengertian Hasil Belajar	13
2.3.1 Cara Mengukur Hasil Belajar	13

2.3.2 Langkah-Langkah Pengukuran Hasil Belajar	14
2.4 Pengertian Keterampilan Menulis	14
2.4.1 Unsur-Unsur Menulis	15
2.4.2 Fungsi dan Tujuan Menulis	16
2.4.3 Manfaat Menulis	17
2.5 Pengertian Berita	18
2.5.1 Unsur-Unsur Berita	19
2.5.2 Struktur Berita	20
2.5.3 Kaidah Kebahasaan Berita	22
2.5.4 Jenis-Jenis Berita	23
2.5.5 Langkah-Langkah Menulis Teks Berita	26
2.6 Pengertian Pembelajaran Mendalam (<i>Deep Learning</i>)	26
2.6.1 Tahapan Pembelajaran Mendalam (<i>Deep Learning</i>).....	27
2.2 Penelitian Terdahulu	33
BAB III METODE PENELITIAN	37
3.1 Desain Penelitian	37
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian	33
3.2.1 Populasi Penelitian	34
3.2.2 Sampel Penelitian	34
3.3 Waktu dan Tempat Penelitian	40
3.4 Setting dan Subjek Penelitian	42
3.4.1 Setting Penelitian	42
3.4.2 Subjek Penelitian.....	42
3.6 Teknik Pengumpulan Data	47
3.6.1 Observasi dan Catatan Lapangan	47
3.6.2 Tes.....	50

3.6.4 Dokumentasi	50
3.7 Instrumen Penelitian	51
3.8 Teknik Analisis Data	51
3.8.1 Analisis Data Kualitatif	53
3.8.2 Analisis Data Kuantitatif	53
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	56
4.1 Hasil Penelitian	56
4.1.1 Deskripsi Data Hasil Penelitian Siklus I	56
4.1.2 Deskripsi Data Hasil Penelitian Siklus II	64
4.2 Pembahasan Penelitian	71
4.2.1 Deskripsi Awal Keterampilan Menulis Siswa	71
4.2.2 Pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas dengan Pendekatan Pembelajaran Mendalam	72
4.2.3 Peningkatan Keterampilan Menulis Teks Berita dengan Pendekatan Pembelajaran Mendalam	73
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	79
5.1 Kesimpulan	79
5.1.1 Peningkatan Keaktifan Siswa	79
5.1.2 Peningkatan Motivasi Belajar Siswa	80
5.1.3 Peningkatan Hasil Belajar Siswa	80
5.2 Saran	81
5.2.1 Saran untuk Guru.....	81
5.2.2 Saran untuk Siswa	81
5.2.3 Saran untuk Sekolah.....	82
5.2.4 Saran untuk Penelitian Lanjutan.....	82
DAFTAR PUSTAKA.....	83
LAMPIRAN	88