

**HUBUNGAN ANTARA *PARENTAL MEDIATION* DENGAN
PROBLEMATIC MEDIA USE PADA *MIDDLE CHILDHOOD***

SKRIPSI



OLEH:

Josephine Archangela Alden Kurniawan

7103022034

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA SURABAYA
2025**

**HUBUNGAN ANTARA *PARENTAL MEDIATION* DENGAN
PROBLEMATIC MEDIA USE PADA *MIDDLE CHILDHOOD***

SKRIPSI



OLEH:

Josephine Archangela Alden Kurniawan

7103022034

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA SURABAYA
2025**

**HUBUNGAN ANTARA *PARENTAL MEDIATION* DENGAN
PROBLEMATIC MEDIA USE PADA *MIDDLE CHILDHOOD***

SKRIPSI

Diajukan kepada
Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya
Untuk memenuhi sebagai persyaratan memperoleh
Derajat Sarjana Psikologi



OLEH:

Josephine Archangela Alden Kurniawan

7103022034

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA SURABAYA
2025**

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya,

Nama : Josephine Archangela Alden Kurniawan

NRP : 7103022034

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa hasil skripsi yang berjudul:

HUBUNGAN ANTARA PARENTAL MEDIATION DENGAN PROBLEMATIC MEDIA USE PADA MIDDLE CHILDHOOD

Benar-benar merupakan hasil karya sendiri. Apabila kemudian hari ditemukan bukti bahwa skripsi tersebut merupakan hasil plagiarisme dan/atau manipulasi data, maka saya bersedia menerima sanksi berupa pembatalan kelulusan dan/atau pencabutan gelar akademik yang telah diperoleh, serta menyampaikan permohonan maaf pada seluruh pihak yang bersangkutan.

Dengan demikian surat pernyataan ini saya tulis dengan sesungguhnya dan penuh kesadaran.

Surabaya, 12 Desember 2025

Yang membuat pernyataan,



Josephine Archangela

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN

PUBLIKASI KARYA ILMIAH

Dengan perkembangan ilmu pengetahuan, saya sebagai mahasiswa Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya:

Nama : Josephine Archangela Alden Kurniawan

NRP : 7103022034

Menyetujui skripsi/karya ilmiah saya yang berjudul:

HUBUNGAN ANTARA *PARENTAL MEDIATION* DENGAN *PROBLEMATIC MEDIA USE* PADA *MIDDLE CHILDHOOD*

Untuk dipublikasikan/ditampilkan di internet atau media lain (*Digital Library* Perpustakaan Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya) untuk kepentingan akademik sesuai dengan batasan Undang-Undang Hak Cipta.

Demikian pernyataan persetujuan publikasi karya ilmiah saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 12 Desember 2025

Yang membuat pernyataan,



Josephine Archangela

HALAMAN PERSETUJUAN

SKRIPSI

**HUBUNGAN ANTARA *PARENTAL MEDIATION* DENGAN
PROBLEMATIC MEDIA USE PADA *MIDDLE CHILDHOOD***

Oleh:

Josephine Archangela

NRP. 7103022034

Telah dibaca, disetujui, dan diterima untuk diajukan ke tim penguji skripsi

Pembimbing: Dr. Yettie Wandansari, M.Si., Psikolog ()

NIDN : 0701107201

Surabaya, 12 Desember 2025

Email : yettie@ukwms.ac.id

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan judul “Hubungan antara *Parental Mediation* dengan *Problematic Media Use* pada *Middle Childhood*” oleh Josephine Archangela (7103022034) telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya dan diterima untuk memenuhi sebagian dari persyaratan memperoleh gelar Sarjana Psikologi

Pada tanggal 12 Desember 2025

Mengesahkan
Fakultas Psikologi,
Dekan,



(Agnes Maria Sumargi, Ph.D., Psikolog)

Dewan Penguji:

1. Ketua : Agnes Maria Sumargi, Ph.D., Psikolog

(*Signature*)

2. Sekretaris : Dr. Yettie Wandansari, M.Si., Psikolog

(*Signature*)

3. Anggota : Dr. Ermida Listyani Simanjuntak, M.Sc., M.Psi., Psikolog

(*Signature*)

4. Anggota : Dr. Yettie Wandansari, M.Si., Psikolog

(*Signature*)

NIDN : 0701107201

HALAMAN PERSEMBAHAN

Penelitian ini dipersembahkan untuk:

Tuhan Yesus Kristus

Keluarga kecil dan keluarga besar saya yang selalu penuh dengan cinta dan kasih
di dalam Tuhan

dan

Seluruh orang tua yang berjuang demi keluarga

HALAMAN MOTTO

The best view comes after the hardest climb

UNGKAPAN TERIMA KASIH

Penyusunan skripsi ini tidak akan terselesaikan tanpa bantuan, bimbingan dan dukungan dari berbagai pihak. Maka dari itu, pada kesempatan ini, saya ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Puji dan syukur saya panjatkan kepada Tuhan Yesus Kristus atas segala penyertaan, tuntunan serta kekuatan dari awal proses pengerjaan hingga akhir penyusunan skripsi.
2. Terima kasih kepada kedua orangtua saya yang senantiasa mendukung, memberikan doa serta semangat selama saya menempuh perkuliahan dari awal hingga akhir.
3. Terima kasih kepada Ibu Yustina Yettie., M.Psi., Psikolog sebagai dosen pembimbing yang telah membimbing saya dari awal hingga akhir proses penyusunan naskah.
4. Terima kasih kepada Agnes Maria Sumargi, Ph.D., Psikolog dan Dr. Ermida Listyani Simanjuntak, M.Sc., M.Psi., Psikolog sebagai ketua dan anggota penguji yang telah memberikan masukan dan kritik terhadap penyempurnaan skripsi ini.
5. Terima kasih kepada Benedict Reyhan yang telah banyak membantu dan membimbing dalam proses pengerjaan skripsi serta kepada James dan Jesslyn yang selalu bersedia membantu saya dalam proses pengolahan data dan memberikan dukungan selama proses pengerjaan.
6. Terima kasih kepada kedua sahabat terdekat saya yaitu Margareth dan Melisa yang selalu memberikan dukungan, semangat serta kehadiran mereka yang sangat berarti selama proses pengerjaan sehingga naskah dapat terselesaikan tepat waktu.
7. Terima kasih kepada Chezia, Jesslyn dan Vianca yang telah menemani dalam proses pengambilan data dan proses pengerjaan hingga naskah dapat terselesaikan tepat waktu.
8. Ucapan terima kasih saya sampaikan kepada seluruh responden penelitian karena sudah bersedia meluangkan waktunya untuk berpartisipasi dan memberikan data yang diperlukan bagi penelitian ini.

DAFTAR ISI

SURAT PERNYATAAN	4
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN.....	5
HALAMAN PERSETUJUAN.....	6
HALAMAN PENGESAHAN.....	7
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
HALAMAN MOTTO	viii
UNGKAPAN TERIMA KASIH	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Batasan Masalah	18
1.3. Rumusan Masalah	19
1.4. Tujuan Penelitian.....	19
1.5. Manfaat Penelitian.....	19
1.5.1. Manfaat Teoritis	19
1.5.2. Manfaat Praktis	19
BAB II LANDASAN TEORI	20
2.1. <i>Problematic Media Use</i>	20
2.1.1. Definisi <i>Problematic Media Use</i>	20
2.1.2. Aspek-aspek <i>Problematic Media Use</i>	20
2.1.3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi <i>Problematic Media Use</i>	22

2.2. Parental Mediation	25
2.2.1. Definisi <i>Parenting</i>	25
2.2.2. Definisi <i>Parental Mediation</i>	25
2.2.3. Tipe <i>Parental Mediation</i>	26
2.3. <i>Middle Childhood</i>	27
2.4. Hubungan antara <i>Parental Mediation</i> dengan <i>Problematic Media Use</i> pada <i>Middle Childhood</i>	31
2.5. Hipotesis Penelitian	34
BAB III METODE PENELITIAN	35
3.1. Identifikasi Variabel Penelitian	35
3.2. Definisi Operasional	35
3.3. Populasi dan Teknik Pengambilan Sampel	36
3.3.1. Populasi	36
3.3.2. Teknik Pengambilan Sampel	36
3.4. Metode Pengumpulan Data	36
3.4.1. Skala <i>Problematic Media Use</i>	37
3.4.2. Skala <i>Parental Mediation</i>	37
3.5. Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur	38
3.5.1. Validitas	38
3.5.2. Reliabilitas	38
3.6. Teknik Analisis Data	39
3.7. Etika Penelitian	40
BAB IV PELAKSANAAN DAN HASIL PENELITIAN	41
4.1. Orientasi Kancan Penelitian	41
4.2. Persiapan Pengambilan Data	43

4.2.1.	Perizinan Penelitian.....	43
4.2.2.	Persiapan Alat Ukur	43
4.2.3.	Uji Coba Alat Ukur	43
4.3.	Pelaksanaan Penelitian	44
4.4.	Hasil Penelitian.....	46
4.4.1.	Hasil Uji Validitas Reliabilitas	46
4.4.2.	Hasil Deskripsi Statistik.....	46
4.4.3.	Hasil Analisis Data.....	51
4.4.4.	Hasil Uji Asumsi	67
4.4.5.	Hasil Uji Hipotesis	68
BAB V PENUTUP.....		69
5.1.....		69
5.2.	Simpulan.....	77
5.3.	Saran	77
DAFTAR PUSTAKA.....		79
LAMPIRAN.....		82

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 <i>Blueprint Problematic Media Use Measure Short Form</i>	37
Tabel 3.2 <i>Blueprint Parental Mediation Scale</i>	38
Tabel 4. 1 Domisili Responden	47
Tabel 4. 2 Usia Anak	47
Tabel 4. 3 Jenis Sekolah	48
Tabel 4. 4 Orangtua Menghabiskan Waktu dengan Anak	48
Tabel 4. 5 Jenis Media Layar	49
Tabel 4. 6 Durasi Anak Menggunakan Media Layar	50
Tabel 4. 7 Kategorisasi <i>Problematic Media Use</i>	51
Tabel 4. 8 Kategorisasi <i>Parental Mediation</i>	52
Tabel 4. 9 Aspek yang Dominan	53
Tabel 4. 10 Kategorisasi Responden pada Dimensi <i>Active Mediation</i>	54
Tabel 4. 11 Kategorisasi Responden pada Dimensi <i>Co-Use</i>	55
Tabel 4. 12 Kategorisasi Responden pada Dimensi <i>Restrictive Mediation General</i>	55
Tabel 4. 13 Kategorisasi Responden pada Dimensi <i>Supervision</i>	56
Tabel 4. 14 Kategorisasi Responden pada Dimensi <i>Restrictive Mediation Content Specific</i>	56
Tabel 4. 15 Tabulasi Silang antara <i>Parental Mediation</i> dan <i>Problematic Media Use</i>	57
Tabel 4. 16 Tabulasi Silang <i>Problematic Media Use</i> dengan Usia Anak	58
Tabel 4. 17 Tabulasi Silang <i>Parental Mediation</i> dengan Usia Anak	59
Tabel 4. 18 Tabulasi Silang antara <i>Parental Mediation</i> dengan Jenis Kelamin Orang Tua	60
Tabel 4. 19 Tabulasi Silang <i>Problematic Media Use</i> dengan <i>Active Mediation</i> ...	61
Tabel 4. 20 Tabulasi Silang <i>Problematic Media Use</i> dengan <i>Co-Use</i>	63
Tabel 4. 21 Tabulasi Silang <i>Problematic Media Use</i> dengan <i>Restrictive Mediation General</i>	64
Tabel 4. 22 Tabulasi Silang <i>Problematic Media Use</i> dengan <i>Restrictive Mediation Content Specific</i>	65

Tabel 4. 23 Tabulasi Silang <i>Problematic Media Use</i> dengan <i>Supervision</i>	66
--	----

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Pie chart preliminary aspek <i>preoccupation</i>	9
Gambar 1. 2 Pie chart preliminary aspek <i>withdrawal</i>	10
Gambar 1. 3 Pie chart preliminary aspek <i>tolerance</i>	10
Gambar 1. 4 Pie chart preliminary aspek <i>unsuccessful control</i>	11
Gambar 1. 5 Pie chart preliminary aspek <i>lost in interest</i>	12
Gambar 1. 6 Pie chart preliminary aspek <i>escape or relief mood</i>	12
Gambar 1. 7 Pie chart preliminary aspek <i>deception</i>	13
Gambar 1. 8 Pie chart preliminary aspek <i>problems</i>	13
Gambar 1. 9 Pie chart preliminary aspek <i>psychosocial consequence</i>	14

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A. Coding Skala <i>Problematic Media Use</i>	82
Lampiran B. Coding Skala <i>Parental Mediation</i>	88
Lampiran C. Validitas dan Reliabilitas Skala <i>Problematic Media Use</i>	92
Lampiran D. Validitas dan Reliabilitas Skala <i>Parental Mediation</i>	93
Lampiran E. Uji Asumsi Normalitas.....	94
Lampiran F. Uji Asumsi Linearitas	95
Lampiran G. Uji Hipotesis	96

Josephine Archangela (2025). “Hubungan antara *Parental Mediation* dengan *Problematic Media Use* pada *Middle Childhood*”. **Skripsi Sarjana Strata 1.** Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya.

ABSTRAK

Penggunaan media di era digital ini semakin meningkat di segala kalangan usia. Salah satu kelompok usia yang perlu diperhatikan adalah *middle childhood*, karena pada usia ini, semua aspek perkembangan anak sedang berkembang pesat. Jika penggunaan media layar tidak diperhatikan, akan berpotensi menimbulkan *problematic media use* yang tentunya akan berdampak pada kehidupan sehari-hari anak serta tahap perkembangannya. Maka dari itu, diperlukan peran dan strategi *parental mediation* dari orangtua untuk mengarahkan anak dalam penggunaan media layar. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara *parental mediation* dengan *problematic media use*. Alat ukur yang digunakan adalah PMUM-SF untuk mengukur *problematic media use* dan *Parental Mediation Scale* untuk mengukur *parental mediation*. Teknik *sampling* yang digunakan adalah *incidental sampling* dan didapatkan 460 responden. Kriteria responden diantaranya, orang tua yang memiliki anak usia 6 sampai 9 tahun, tinggal serumah dengan anak dan anak memiliki akses media layar. Responden yang didapat merupakan ayah atau ibu yang memiliki anak usia 6 sampai 9 tahun dan sesuai kriteria. Analisis data yang digunakan adalah statistik non-parametrik *Kendall Tau-B*. Hasil penelitian menunjukkan adanya hubungan yang signifikan antara *parental mediation* dan *problematic media use* dengan nilai $\tau_b = -0.105$ pada $p = 0.001$ ($p < 0.05$). Maka dari itu, hipotesis penelitian diterima. Semakin sering *parental mediation* yang diterapkan, maka akan semakin berkurang *problematic media use* yang terjadi. Sebaliknya, semakin jarang *parental mediation* yang diterapkan, maka akan semakin meningkat *problematic media use* yang terjadi pada *middle childhood*.

Kata Kunci: *Problematic Media Use, Parental Mediation, Anak SD*

Josephine Archangela (2025). "The Relationship between Parental Mediation and Problematic Media Use in Middle Childhood". **Undergraduate Thesis**. Faculty of Psychology, Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya.

ABSTRACT

Media use in this digital age is increasing among all age groups. An age group that needs attention is middle childhood, because at this age, all aspects of a child's development are developing rapidly. If screen media use is not monitored, it has the potential to lead to problematic media use, which can have an impact on children's daily life and their developmental stages. Therefore, parental mediation strategies are needed to guide children in using screen media. This study aims to determine the relationship between parental mediation and problematic media use. The measurement tools used are the PMUM-SF to measure problematic media use and the Parental Mediation Scale to measure parental mediation. The sampling technique used was incidental sampling, and data from 460 respondents were collected. The criteria for respondents included parents who had children aged 6 to 9 years old, lived with their children, and their children had access to screen media. Respondents were fathers and mothers who had children aged 6 to 9 years old. Data analysis used was Kendall Tau-B non-parametric statistics. The results showed a significant correlation between parental mediation and problematic media use with a value of $\tau_b = -0.105$ at $p = 0.001$ ($p < 0.05$). Therefore, the research hypothesis was accepted. The more frequent the parental mediation implemented, the fewer problematic media use would be. Conversely, the less frequent the level of parental mediation applied, the increase the problematic media use occurs in middle childhood.

Keywords: Parental Mediation, Problematic Media Use, Middle Childhood