

**HUBUNGAN ANTARA *ACADEMIC HARDINESS*
DENGAN *CAREER DECISION MAKING SELF-
EFFICACY* PADA SISWA SEKOLAH MENENGAH
KEJURUAN (SMK) DI SURABAYA**

SKRIPSI



OLEH :

Jelzi Mikiko Crystalia

NRP 7103021051

Fakultas Psikologi
Universitas Katolik Widya Mandala
Surabaya
2025

**HUBUNGAN ANTARA *ACADEMIC HARDINESS*
DENGAN *CAREER DECISION MAKING SELF-
EFFICACY* PADA SISWA SEKOLAH MENENGAH
KEJURUAN (SMK) DI SURABAYA**

SKRIPSI

Diajukan kepada
Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya
untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh
gelar Sarjana Psikologi



OLEH:
Jelzi Mikiko Crystalia
NRP 7103021051

Fakultas Psikologi
Universitas Katolik Widya Mandala
Surabaya
2025

SURAT PERNYATAAN

Bersama ini, saya:

Nama : Jelzi Mikiko Crystalia

NRP : 7103021051

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul:

HUBUNGAN ANTARA *ACADEMIC HARDINESS* DENGAN *CAREER DECISION MAKING SELF-EFFICACY* PADA SISWA SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN (SMK) DI SURABAYA

Benar-benar pekerjaan saya sendiri dan tidak ada rekayasa dari pihak mana pun. Apabila pada kemudian hari ditemukan bukti, bahwa skripsi ini merupakan hasil plagiat atau hasil dari manipulasi data, maka saya bersedia menerima sanksi berupa pembatalan kelulusan dan pencabutan gelar akademik yang telah diperoleh. Serta permohonan maaf dari pihak-pihak terkait.

Demikian surat pernyataan ini saya buat, dan dinyatakan dengan sesungguhnya penuh kesadaran dalam membuatnya.

Surabaya, 7 Januari 2026
Yang membuat pernyataan,



Jelzi Mikiko Crystalia

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH**

Dengan perkembangan ilmu pengetahuan, saya sebagai mahasiswa Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya:

Nama : Jelzi Mikiko Crystalia

NRP : 7103021051

Menyetujui skripsi/karya ilmiah saya yang berjudul:

**HUBUNGAN ANTARA *ACADEMIC HARDINESS* DENGAN *CAREER DECISION MAKING SELF-EFFICACY* PADA SISWA SEKOLAH
MENENGAH KEJURUAN (SMK) DI SURABAYA**

Untuk dipublikasikan/ditampilkan di internet atau media lain (*Digital Library* Perpustakaan Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya) untuk kepentingan akademik sebatas sesuai dengan Undang-Undang Hak Cipta.

Demikian pernyataan persetujuan publikasi karya ilmiah saya buat dengan sebenarnya

Surabaya, 7 Januari 2026
Yang membuat pernyataan,



Jelzi Mikiko Crystalia

HALAMAN PERSETUJUAN

SKRIPSI

HUBUNGAN ANTARA *ACADEMIC HARDINESS* DENGAN *CAREER DECISION MAKING SELF-EFFICACY* PADA SISWA SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN (SMK) DI SURABAYA

Oleh:

Jelzi Mikiko Crystalia

NRP. 7103021051

Telah dibaca, disetujui, dan diterima untuk diajukan ke tim penguji skripsi

Pembimbing : Florentina Yuni Apsari, S. Psi., M.Si., Psikolog. 
NIDN : 711.99.0397
Email : yuni@ukwms.ac.id

Surabaya, 7 Januari 2026

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan judul “Hubungan antara *Academic Hardiness* dengan *Career Decision Making Self-Efficacy* pada Siswa Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) di Surabaya” oleh Jelzi Mikiko Crystalia (7103021051)

Dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya dan diterima untuk memenuhi sebagian dari persyaratan memperoleh gelar Sarjana Psikologi

Pada tanggal 7 Januari 2026

Mengesahkan

Fakultas Psikologi,

Dekan,



(Agnes Maria Sumargi, Ph.D., Psikolog)

Dewan Penguji:

1. Ketua : Dr. Nurlaila Effendy, M.Si.

(Law)

2. Sekretaris : Florentina Yuni Apsari, S.Psi., M.Si., Psikolog

(2)

3. Anggota : Made D Rama Adhyatma, M.Psi., Psikolog

(HA)

4. Anggota : Florentina Yuni Apsari, S.Psi., M.Si., Psikolog
NIDN : 711.99.0397

(2)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Penelitian ini dipersembahkan kepada:

Tuhan Yesus Kristus, sebagai sumber kekuatan.

Orang Tua, Para Kakak, Mentor, Dosen Pembimbing, Dosen Pendamping Akademik, Sahabat, Teman-Teman dan Pihak lain yang telah memberikan doa, bantuan, serta dukungan hingga terselesaikannya skripsi ini.

HALAMAN MOTTO

“Karena masa depan sungguh ada, dan harapanmu tidak akan hilang”

Amsal 23 : 18

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji dan syukur kepada Tuhan atas penyertaan, kasih dan berkat-Nya pada peneliti, sehingga penelitian dengan judul “Hubungan antara *Academic Hardiness* dengan *Career Decision Making Self-Efficacy* pada Siswa Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) di Surabaya” dapat terselesaikan. Pada kesempatan ini, peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada seluruh pihak yang telah memberikan doa, dukungan, maupun segala bantuan yang diberikan kepada peneliti sehingga peneliti dapat menyelesaikan penelitian ini. Oleh karena itu, ucapan terima kasih sebesar-besarnya peneliti ucapkan kepada :

1. **Ibu Agnes Maria Sumargi, G.Dip.Ed., M.Psych., Ph.D.** selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya yang telah memberikan dukungan kepada peneliti dalam menyelesaikan penelitian ini.
2. **Ibu F. Yuni Apsari, S. Psi., M.Si., Psikolog** selaku dosen pembimbing skripsi saya yang sudah selalu berkenan untuk menyediakan waktu, tenaga, dan pikirannya untuk membimbing serta memberi masukan di tengah kesibukan yang dimiliki beliau, sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan. Terima kasih pula atas segala bentuk motivasi dan dukungan yang telah diberikan oleh beliau.
3. **Ibu Dr. Nurlaila Effendy, M.Si.** selaku ketua penguji skripsi yang sudah memberikan saran, masukan serta semangat yang diberikan kepada peneliti. Terima kasih atas kesabaran dan kesediaan beliau untuk membantu peneliti memperbaiki skripsi ini.
4. **Pak Made D Rama Adhyatma, M.Psi., Psikolog** selaku anggota penguji skripsi yang telah berkenan memberikan saran, masukan maupun perbaikan kepada peneliti di tengah kesibukan beliau.
5. **Ibu Dr. Ermida Listyani Simanjuntak, M.Sc., M.Psi., Psikolog** selaku dosen pendamping akademik yang telah membimbing peneliti selama masa perkuliahan. Terima kasih pada beliau atas segala doa, perhatian, semangat, motivasi serta arahan yang selalu diberikan kepada peneliti semasa perkuliahan.

6. **Para Dosen dan Staff Fakultas Psikologi** yang telah membagikan ilmu, bantuan serta semangat kepada peneliti selama proses perkuliahan mulai awal hingga selesainya skripsi ini
7. **Kepala Sekolah dan Guru BK** tempat terlaksananya penelitian ini. Terima kasih kepada beliau telah memberikan perizinan kepada peneliti untuk melakukan penyebaran angket di sekolah tempat beliau mengajar. Terima kasih pula kepada beliau yang telah membantu peneliti untuk membagikan angket kepada para siswa sehingga peneliti bisa mendapatkan responden.
8. **Siswa kelas 12 SMK di Surabaya** yang menjadi responden dalam penelitian ini. Terima kasih kepada seluruh responden yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk mengisi kuisioner penelitian ini.
9. **Kedua Orang Tua Peneliti**, yaitu Papa Harnoko Sonny S dan Mama Wiwik Sumarlik yang selalu mendoakan, memberikan dukungan, perhatian, motivasi, nasihat, serta tidak pernah lelah menemani sepanjang proses yang telah peneliti lalui dalam perkuliahan hingga skripsi ini dapat selesai. Terima kasih pula atas segala usaha yang telah dilakukan agar anak bungsunya ini dapat menyelesaikan perkuliahan dan terima kasih telah menjadi *role-model* bagi peneliti untuk tidak mudah menyerah menjalani suatu proses.
10. **Valentino Fanega Salim** selaku kakak ketiga sekaligus *role-model* peneliti selain orang tua. Terima kasih karena telah memberikan semangat, nasihat, masukan maupun bantuan dalam bentuk apapun serta sudah memberikan contoh yang baik bagi adiknya sehingga dapat menjadi orang yang tidak mudah menyerah.
11. **Para Kakak Peneliti**, terima kasih atas segala doa, semangat serta dukungan yang diberikan kepada peneliti selama perkuliahan maupun proses pengerjaan skripsi.
12. **Bapak Andhika Alexander Repi & Ce Lucia Hadi**, selaku mentor yang sudah seperti orang tua bagi peneliti. Terima kasih atas doa, motivasi, nasihat, pembelajaran, serta segala bentuk bantuan yang telah diberikan

kepada peneliti. Terima kasih pula atas segala tenaga dan pikiran yang terkuras selama proses membimbing dan mendidik peneliti.

- 13. Aurellia Belinda P. P., Gabriella Angelika S., Sharell Angela** selaku sahabat peneliti sejak awal perkuliahan hingga saat ini. Terima kasih atas kehadirannya beserta segala semangat, bantuan, dan segala bentuk hiburan yang diberikan selama perkuliahan hingga saat ini.
- 14. Ade Jessica R. D,** selaku sahabat peneliti sejak SD. Terima kasih atas dukungan yang diberikan walaupun jarang komunikasi karena terhalang jarak dan waktu.
- 15. Keluarga Hestios Center,** yang sudah peneliti anggap seperti, orang tua, kakak, dan adik peneliti. Terima kasih atas segala hiburan serta masukan maupun semangat yang telah diberikan kepada peneliti.
- 16. Pihak-Pihak yang Tidak Dapat Disebutkan Namanya.** Walaupun tidak dapat menyebutkan nama-nama secara rinci, namun peneliti berterima kasih sebanyak-banyaknya atas seluruh doa, dukungan serta bantuan yang diberikan hingga dapat terselesaikannya skripsi ini.

DAFTAR ISI

SURAT PERNYATAAN.....	iii
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	iv
KARYA ILMIAH	iv
HALAMAN PERSETUJUAN.....	v
HALAMAN PENGESAHAN.....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
HALAMAN MOTTO	viii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	ix
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAK	xvi
BAB I.	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Batasan Masalah.....	16
1.3 Rumusan Masalah	17
1.4 Tujuan Penelitian	17
1.5 Manfaat Penelitian	17
BAB II.....	19
LANDASAN TEORI.....	19
2.1 Variabel <i>Career Decision Making Self-Efficacy</i>	19
2.2 Variabel <i>Academic Hardiness</i>	21
2.3 Penjelasan tentang konteks penelitian.....	23
2.4 Keterkaitan Antara Variabel <i>Career Decision Making Self-Efficacy</i> dengan <i>Academic Hardiness</i>	25
2.5 Hipotesis.....	28
BAB III.	29
METODE PENELITIAN.....	29
3.1 Identifikasi Variabel Penelitian.....	29

3.2 Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	29
3.3 Populasi dan Teknik Pengambilan Sampel.....	30
3.4 Metode Pengumpulan Data.....	31
3.5 Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur.....	32
3.6 Teknik Analisis Data.....	33
3.7 Etika Penelitian.....	34
BAB IV.....	35
PELAKSANAAN DAN HASIL PENELITIAN.....	35
4.1 Orientasi Kancan Penelitian.....	35
4.2 Persiapan Pengambilan Data.....	36
4.3 Pelaksanaan Penelitian.....	38
4.4 Hasil Penelitian.....	39
BAB V.....	48
PENUTUP.....	48
5.1 Bahasan.....	48
5.2 Simpulan.....	52
5.3 Saran.....	53
DAFTAR PUSTAKA.....	55

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 <i>Blueprint</i> Skala CDMSE	31
Tabel 3.2 <i>Blueprint</i> Skala Academic Hardiness	32
Tabel 4.1 <i>Career Decision Making Self-Efficacy Scale</i>	39
Tabel 4.2 Skala Academic Hardiness	40
Tabel 4.3 Distribusi Jenis Kelamin Responden	40
Tabel 4.4 Distribusi Usia Responden	40
Tabel 4.5 Jenis Asal Sekolah Responden.....	41
Tabel 4.6 Kategorisasi Skor Skala <i>Career Decision Making Self-Efficacy</i>	43
Tabel 4.7 Kategorisasi Skor Skala Academic Hardiness.....	43
Tabel 4.8 Tabulasi Silang Skala <i>Career Decision Making Self-Efficacy</i> dan <i>Academic Hardiness</i>	44
Tabel 4.9 Tabulasi Silang <i>Career Decision Making Self-Efficacy</i> dengan Jenis Kelamin.....	45
Tabel 4.10 Tabulasi Silang <i>Career Decision Making Self Efficacy</i> dengan Jenis Sekolah.....	45

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A. Bukti Peminjaman Alat Ukur.....	58
Lampiran B. Data Diri Responden Penelitian	58
Lampiran C. Data Coding dan Kategorisasi <i>Career Decision Making Self Efficacy</i>	65
Lampiran D. Data <i>Coding Academic Hardiness</i>	80
Lampiran E. Validitas dan Reliabilitas <i>Career Decision Making Self-Efficacy</i>	121
Lampiran F. Validitas dan Reliabilitas <i>Academic Hardiness</i>	121
Lampiran G. Uji Asumsi Normalitas	124
Lampiran H. Uji Asumsi Linearitas	125
Lampiran I. Uji Hipotesis <i>Kendall Tau-B</i>	125
Lampiran J. Google Form	126

Jelzi Mikiko Crystalia (2025). “Hubungan antara *Academic Hardiness* dengan *Career Decision Making Self-Efficacy* pada Siswa Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) di Surabaya”

Skripsi Sarjana Strata 1. Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya.

ABSTRAK

Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) merupakan salah satu jenjang pendidikan yang memiliki tujuan untuk mempersiapkan generasi siap bekerja ataupun melanjutkan pendidikan sesuai keahliannya. Di lain sisi, lulusan SMK menjadi salah satu lulusan yang menduduki tingkat pengangguran tertinggi. Pengangguran disebabkan adanya banyak alasan, salah satunya kurangnya kemampuan dan keyakinan dalam memutuskan karir yang hendak dibangun. Dalam hal tersebut, *academic hardiness* menjadi salah satu faktor pendukung. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara *academic hardiness* dengan *career decision making self-efficacy* pada siswa kelas 12 SMK di Surabaya. Responden dalam penelitian ini sejumlah 327 siswa kelas 12 SMK di Surabaya. Teknik pengambilan sampel pada penelitian ini yaitu menggunakan *accidental sampling*. Skala yang digunakan yaitu skala *career decision making self-efficacy* oleh Chandra & Purnawati (2021) dan skala *academic hardiness*. Data penelitian ini diolah menggunakan metode *Kendall Tau-B*. Hasil penelitian menunjukkan nilai $r = 0,331$ ($p=0,000$; $p < 0,05$) yang artinya terdapat hubungan yang signifikan antara *academic hardiness* dengan *career decision making self-efficacy*. Arah hubungan pada penelitian ini bersifat positif, yang berarti apabila semakin tinggi *academic hardiness*, maka semakin tinggi pula *career decision making self-efficacy* yang dimiliki siswa. *Academic hardiness* memberikan sumbangan efektif sebesar 10,95% terhadap *career decision making self-efficacy*.

Kata Kunci : *academic hardiness*, *career decision making self-efficacy*, siswa SMK, ketangguhan akademis, efikasi diri pengambilan keputusan karir

Jelzi Mikiko Crystalia (2025). “*Correlation Academic Hardiness with Career Decision Making Self-Efficacy in 12th Grade Vocational High School Students (SMK) in Surabaya.*”

Undergraduate Thesis. Faculty of Psychology, Catholic University of Widya Mandala Surabaya.

ABSTRACT

Vocational High Schools (SMK) are educational institutions designed to prepare students to enter the workforce or continue their studies in accordance with their areas of expertise. However, SMK graduates consistently represent one of the highest unemployment groups in Indonesia. Unemployment occurs for various reasons, one of which is the lack of ability and confidence in making career decisions, which is known as career decision making self-efficacy. One of the factors that supports career decision making self-efficacy is academic hardiness. This study aims to examine the relationship between academic hardiness and career decision making self-efficacy among 12th-grade SMK students in Surabaya. A total of 327 students participated in this study, selected using accidental sampling. The research instruments used were the Career Decision Making Self-Efficacy Scale by Chandra & Purnawati (2021) and an academic hardiness scale. Data were analyzed using the Kendall Tau-B method. The results showed a correlation coefficient of $r = 0.331$ ($p = 0.000$; $p < 0.05$), indicating a significant relationship between academic hardiness and career decision making self-efficacy. The direction of the relationship is positive, meaning that higher academic hardiness is associated with higher career decision making self-efficacy. Academic hardiness contributes an effective variance of 10.95% to career decision making self-efficacy.

Keywords: academic hardiness, career decision making self-efficacy, vocational students