

HUBUNGAN ANTARA *SENSE OF HUMOR* DAN *ANXIETY* PADA MAHASISWA DI PULAU JAWA

SKRIPSI



OLEH:

Nathanael Satryo Aji Nugroho
NRP 7103022080

**Fakultas Psikologi
Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya
2025**

HUBUNGAN ANTARA *SENSE OF HUMOR* DAN *ANXIETY* PADA MAHASISWA DI PULAU JAWA

SKRIPSI

Diajukan kepada
Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya
Untuk memenuhi sebagai persyaratan memperoleh
gelar Sarjana Psikologi



OLEH:
Nathanael Satryo Aji Nugroho
NRP. 7103022080

**Fakultas Psikologi
Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya
2025**

SURAT PERNYATAAN

Bersama ini, saya :

Nama : Nathanael Satryo Aji Nugroho

NRP : 7103022080

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul:

HUBUNGAN ANTARA *SENSE OF HUMOR* DAN *ANXIETY* PADA MAHASISWA DI PULAU JAWA

Benar-benar pekerjaan saya sendiri dan tidak ada rekayasa dari pihak manapun. Apabila selanjutnya terdapat tanda-tanda bahwa skripsi ini merupakan hasil plagiarisme atau manipulasi data, saya bersedia menerima sanksi berupa pencabutan gelar dan gelar yang diperoleh, serta menyampaikan permintaan maaf pada pihak-pihak yang bersangkutan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat, dan dinyatakan dengan sesungguhnya penuh kesadaran dalam membuatnya.

Surabaya, 29 Oktober 2025

Yang membuat pernyataan,



Nathanael Satryo Aji Nugroho

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH**

Dengan perkembangan ilmu pengetahuan yang ada, saya sebagai mahasiswa Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya:

Nama : Nathanael Satryo Aji Nugroho

NRP : 7103022080

Menyetujui skripsi/karya ilmiah saya yang berjudul:

**HUBUNGAN ANTARA *SENSE OF HUMOR* DAN *ANXIETY*
PADA MAHASISWA DI PULAU JAWA**

Untuk dipublikasikan/ditampilkan di internet atau media lain (*Digital Library* Perpustakaan Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya) untuk kepentingan akademik sebatas sesuai dengan Undang-Undang Hak Cipta.

Demikian pernyataan persetujuan publikasi karya ilmiah saya buat dengan sebenar-benarnya.

Surabaya, 29 Oktober 2025

Yang membuat pernyataan,



Nathanael Satryo Aji Nugroho

HALAMAN PERSETUJUAN

**HUBUNGAN ANTARA *SENSE OF HUMOR* DAN *ANIXETY*
PADA MAHASISWA DI PULAU JAWA**

Oleh:
Nathanael Satryo Aji Nugroho
NRP. 7103022080

Telah dibaca, disetujui dan diterima untuk diajukan ke tim penguji skripsi

Pembimbing : Dicky Susilo, M.Psi., Psikolog
NIDN : 0718067904
Email : susilo_dicky@ukwms.ac.id



HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan judul “Hubungan antara *sense of humor* dan *anxiety* pada mahasiswa di pulau Jawa” oleh Nathanael Satryo Aji Nugroho (7103022080) telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya dan diterima untuk memenuhi sebagian dari persyaratan memperoleh gelar Sarjana Psikologi.

Pada tanggal 29 Oktober 2025

Mengesahkan

Fakultas Psikologi Dekan



(Agnes Maria Sumargi, Ph.D., Psikolog)

Dewan penguji

- | | | | |
|---------------|---|--|---|
| 1. Ketua | : | Jaka Santosa Sudagijono, M.Psi., Psikolog | () |
| 2. Sekretaris | : | Angelina Kartini A. L. M.Psi., Psikolog | () |
| 3. Anggota | : | Made D. Rama A., M.Psi., Psikolog | () |
| 4. Anggota | : | Dicky Susilo M.Psi., Psikolog | () |
| NIDN | : | 0718067904 | |
| Email | : | susilo_dicky@ukwms.ac.id | |

HALAMAN PERSEMBAHAN

Penelitian ini dipersembahkan untuk:

Tuhan Yesus Kristus, Papa, Mama, Cece, Dosen Pembimbing, Dosen Pendamping Akademik, Tritunggal, CBH, AHR, Hindia, teman-teman saya yang tidak bisa saya sebutkan dan semua yang membantu serta mendukung saya dalam perkuliahan dan pengerjaan skripsi hingga akhir.

HALAMAN MOTTO

“berikan tenggat waktu bersedihlah secukupnya, rayakan perasaanmu sebagai manusia” – Daniel Baskara Putra

“berbagai cobaan dan hal yang buat kau ragu, jadikan percikan tuk menempa tekadmu, jalan hidupmu hanya milikmu sendiri, rasakan nikmatnya hidupmu hari ini” – Daniel baskara Putra

“dont be too hard on yourself yaa! and its totally okay kok to cryy cz it simply means that u r humann... sebisa mungkin jangan ditahan atau dipendem” – Alexandra

UNGKAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur kepada Tuhan Yesus atas berkat dan kasihnya terhadap peneliti dalam menyelesaikan penelitian ini. Pada kesempatan ini, peneliti mengucapkan terima kasih kepada pihak-pihak yang telah mendukung peneliti baik dengan semangat, ajakan mengerjakan skripsi, doa, dan bantuan lainnya. Oleh karena itu peneliti ingin memberikan ucapan terima kasih sebesar-besarnya kepada:

1. **Ibu Agnes Maria Sumargi, Grad.Dip.Ed., M.Psych., Ph.D.** selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya yang telah membantu serta mendukung peneliti untuk melakukan *review* alat ukur penelitian ini dan memberikan *support* mental kepada peneliti selama proses pengerjaan.
2. **Bapak Dicky Susilo M.Psi., Psikolog** selaku dosen pembimbing peneliti yang telah membimbing peneliti sejak awal pengerjaan skripsi oleh peneliti dan juga mendukung serta memberikan dorongan kepada peneliti untuk mengerjakan skripsi dan selesai tepat waktu.
3. **Bapak Jaka Santosa Sudagijono, M.Psi., Psikolog** selaku ketua penguji skripsi peneliti, yang memberikan masukan terkait skripsi peneliti dan memberikan semangat untuk mengerjakan skripsi peneliti.
4. **Bapak Made D. Rama A., M.Psi., Psikolog** selaku anggota penguji skripsi peneliti, yang memberikan masukan variabel psikologis yang peneliti pilih, dan menyarankan peneliti untuk

melakukan pembahasan yang lebih mendetail terkait variabel penelitian yang peneliti pilih.

5. **Ibu Dr. F. Dessi Christanti, M.Si.** selaku dosen pendamping akademik yang membantu peneliti dalam mengambil keputusan dan peminatan sejak awal masuk kuliah hingga saat ini, dan membantu peneliti dalam menentukan tujuan perkuliahan saat peneliti kehilangan motivasi untuk berkuliah di tengah-tengah semester.
6. **Ibu Eli Prasetyo M.Psi., Psikolog** selaku dosen fakultas psikologi yang telah membantu peneliti dalam masalah-masalah yang pernah dihadapi peneliti di perkuliahan, baik secara fisik maupun psikis.
7. **Para Dosen dan Staf Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya** yang telah membantu selama proses perkuliahan dan proses administratif peneliti dari awal hingga saat ini.
8. **Orang tua dan Kakak peneliti** yang telah memberikan dukungan kepada peneliti baik secara emosional maupun materiil, serta selalu memberikan dorongan agar peneliti dapat tetap melakukan yang terbaik dalam perkuliahan maupun pertemanan.
9. **Seluruh mahasiswa di pulau Jawa** sebagai responden dalam penelitian ini dan telah berkenan untuk mengisi kuesioner yang telah peneliti bagikan, sehingga dapat sesuai dengan target responden peneliti.

10. Calvin Hartanto dan Gracius Randy selaku sahabat peneliti dari awal perkuliahan, yang menemani peneliti selama suka maupun duka, yang memberikan dukungan baik secara verbal maupun nonverbal, dan membantu peneliti untuk terus berkembang selama perkuliahan dan selama proses penyusunan skripsi ini, dan membantu peneliti terkait hal-hal diluar urusan akademik.

11. Anggota CBH (Andre, Bry, Desen, Gerly, Kevin, Luis, & Toto) selaku teman dekat peneliti untuk mencari hiburan dan *sharing* hal-hal lucu, dan membantu peneliti untuk mengembangkan kemampuan berkomunikasi, serta membantu peneliti dalam menyebarkan kuesioner penelitian skripsi peneliti, dan terima kasih telah meluangkan waktu di tengah kesibukan perkuliahan farmasi untuk bermain dan mengobrol dengan peneliti.

12. Vanesa Reyka dan Jeremiah Judah selaku mama dan papa peneliti di perkuliahan yang membantu peneliti terkait masukan dan hal-hal terkait skripsi, yang membantu peneliti untuk berkembang baik dalam hubungan romantis, pertemanan, dan segala jenis masalah yang peneliti alami selama perkuliahan.

13. Anggota AHR (Kelly dan Regina) selaku teman dekat peneliti selama akhir-akhir ini, yang menemani peneliti galau dan sedih, dan memberi masukan dan bantuan kepada peneliti selama menyelesaikan skripsi.

14. Danica Aileen Halim selaku mantan pasangan peneliti selama berkuliah yang telah membantu peneliti dari awal perkuliahan

dan memberikan dukungan emosional terhadap peneliti baik sebelum maupun saat peneliti mengerjakan skripsi, dan juga selalu memberikan dukungan yang tulus serta terbaik untuk peneliti.

15. Ilham, Vincent, dan Vino selaku teman peneliti yang bersama-sama memulai proposal skripsi dan mengerjakan skripsi terima kasih atas bantuan dan kebersamaan baik selama perkuliahan maupun perskripsian.

16. Daniel Baskara Putra (Hindia) selaku idola peneliti yang lagunya membantu peneliti untuk bersemangat dalam mengerjakan skripsi.

17. Kasih, Egnes, dan KR selaku teman peneliti dalam mengerjakan skripsi bersama-sama, terima kasih atas bantuan dan kebersamaan yang selama ini diberikan baik selama perkuliahan maupun perskripsian.

18. Ning Fauziyah selaku teman dekat peneliti yang membantu peneliti dalam menemukan motivasi untuk mengerjakan skripsi dan memberikan saran-saran yang peneliti butuhkan saat menghadapi masalah.

19. Joycellyn Gicella Heaven selaku teman dekat peneliti yang membantu peneliti dalam mengerjakan skripsi, memberi semangat peneliti dalam hal-hal yang berhubungan perkuliahan selama ini, dan menjadi tempat peneliti berkeluh kesah selama mengerjakan skripsi.

20. *Last but not least*, Helen Alexandra selaku teman dekat peneliti yang menemani dan menyemangati peneliti dalam masa-masa

paling berat yang dialami peneliti, dan menjadi teman yang memberikan dukungan dan selalu mengingatkan peneliti terkait satu dan lain hal.

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
SURAT PERNYATAAN.....	ii
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA	iii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
HALAMAN MOTTO	vii
UNGKAPAN TERIMA KASIH.....	viii
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
ABSTRAK.....	xix
<i>ABSTRACT</i>	xx
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Batasan Masalah.....	14
1.3. Rumusan Masalah	14
1.4. Tujuan Penelitian	15
1.5. Manfaat Penelitian	15
1.5.1 Manfaat teoritis	15
1.5.2 Manfaat praktis.....	15
BAB II LANDASAN TEORI.....	16
2.1. <i>Anxiety</i>	16
2.1.1 Definisi <i>Anxiety</i>	16
2.1.2 Aspek <i>Anxiety</i>	16
2.1.3 Faktor-Faktor <i>Anxiety</i>	17
2.2. <i>Sense of Humor</i>	18

2.2.1	Definisi <i>Sense of Humor</i>	18
2.2.2	Aspek <i>Sense of Humor</i>	19
2.3.	Mahasiswa.....	21
2.4.	Hubungan antara <i>Anxiety</i> dengan <i>Sense of Humor</i> pada Mahasiswa....	22
2.5.	Hipotesis Penelitian.....	26
BAB III METODE PENELITIAN.....		27
3.1.	Identifikasi Variabel Penelitian.....	27
3.2.	Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	27
3.3.	Populasi dan Teknik Pengambilan Sampel	28
3.3.1	Populasi	28
3.3.2	Teknik Pengambilan Sampel.....	28
3.4.	Metode Pengumpulan Data	28
3.4.1	Skala <i>Depression, Anxiety, and Stress Scale (DASS-42)</i>	29
3.4.2	Skala <i>Humor Style Questionnaire (HSQ)</i>	30
3.5.	Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur	31
3.5.1	Validitas Alat Ukur	31
3.5.2	Reliabilitas Alat Ukur	32
3.6.	Teknik Analisis Data.....	32
3.7.	Etika Penelitian	33
BAB IV PELAKSANAAN DAN HASIL PENELITIAN.....		35
4.1.	Orientasi Kacah Penelitian.....	35
4.2.	Persiapan Penelitian	37
4.2.1	Perizinan Peminjaman Alat Ukur.....	37
4.2.2	Persiapan Alat Ukur	38
4.2.3	Persiapan Pengambilan Data.....	38
4.3.	Pelaksanaan Penelitian	38
4.4.	Hasil Penelitian	39
4.4.1	Hasil Uji Validitas Alat Ukur.....	39
4.4.2	Hasil Uji Reliabilitas Alat Ukur.....	42
4.4.3	Deskripsi Identitas Responden.....	43

4.4.4	Deskripsi Data Variabel Penelitian	44
4.4.5	Hasil Uji Asumsi	59
4.4.6	Hasil Uji Hipotesis	61
BAB V PENUTUP.....		63
5.1.	Bahasan	63
5.2.	Kesimpulan	80
5.3.	Saran.....	81
DAFTAR PUSTAKA.....		82
LAMPIRAN.....		97

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 <i>Blueprint Anxiety Scale</i> DASS-42	29
Tabel 3.2 Skor Item <i>Anxiety Scale</i> DASS-42.....	30
Tabel 3.3 <i>Blueprint Humor Style Questionnaire</i>	30
Tabel 3.4 Skor Item <i>Humor Style Questionnaire</i>	31
Tabel 4.1 Item Skala <i>Anxiety Scale</i>	40
Tabel 4.2 Item Skala <i>Humor Style Questionnaire</i> (HSQ).....	40
Tabel 4.3 Item Skala <i>Humor Style Questionnaire</i> (HSQ).....	41
Tabel 4.4 Item Skala <i>Humor Style Questionnaire</i> (HSQ).....	41
Tabel 4.5 Item Skala <i>Humor Style Questionnaire</i> (HSQ).....	41
Tabel 4.6 Item Skala <i>Humor Style Questionnaire</i> (HSQ).....	42
Tabel 4.7 Deskripsi Usia Responden Penelitian	43
Tabel 4.8 Deskripsi Jenis Kelamin Responden Penelitian.....	44
Tabel 4.9 Deskripsi Kota Berkuliah Responden Penelitian.....	44
Tabel 4.10 Kategorisasi Variabel <i>Anxiety</i>	45
Tabel 4.11 Kategorisasi Variabel <i>Sense of Humor</i>	46
Tabel 4.12 Kategorisasi Variabel <i>Sense of Humor</i>	47
Tabel 4.13 Kategorisasi Variabel <i>Sense of Humor</i>	48
Tabel 4.14 Kategorisasi Variabel <i>Sense of Humor</i>	49
Tabel 4.15 Kategorisasi Variabel <i>Sense of Humor</i>	49
Tabel 4.16 Tabulasi Silang Usia dan <i>Anxiety</i>	50
Tabel 4.17 Tabulasi Silang Jenis Kelamin dan <i>Anxiety</i>	51
Tabel 4.18 Tabulasi Silang <i>Sense of Humor</i> dan <i>Anxiety</i>	51
Tabel 4.19 Tabulasi Silang <i>Self-Enhancing Humor</i> dan <i>Anxiety</i>	53
Tabel 4.20 Tabulasi Silang <i>Aggressive Humor</i> dan <i>Anxiety</i>	54
Tabel 4. 21 Tabulasi Silang <i>Affiliative Humor</i> dan <i>Anxiety</i>	56
Tabel 4.22 Tabulasi Silang <i>Self-Defeating Humor</i> dan <i>Anxiety</i>	57
Tabel 4.23 Komparasi Kategorisasi Aspek <i>Sense of Humor</i>	59

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Grafik Jumlah Mahasiswa di Pulau Jawa.....	2
Gambar 1.2 Grafik Persentase Tingkat <i>Anxiety</i> Mahasiswa	3
Gambar 1.3 Grafik <i>Pie chart preliminary anxiety</i>	6
Gambar 1.4 Grafik <i>Pie chart preliminary anxiety</i>	7
Gambar 1.5 Grafik <i>Pie chart preliminary anxiety</i>	7
Gambar 1.6 Grafik <i>Pie chart preliminary anxiety</i>	8
Gambar 1.7 Grafik <i>Preliminary Faktor Anxiety</i>	12
Gambar 2.1 <i>Dimensional Model Sense of Humor</i>	20
Gambar 4.1 Hasil Uji Hipotesis Penelitian.....	61

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A: Data Mentah Kecemasan	97
Lampiran B: Skala <i>Sense of Humor</i>	117
Lampiran C: Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur Kecemasan	210
Lampiran D: Validitas dan Reliabilitas <i>Sense of Humor</i>	211
Lampiran E: Validitas dan Reliabilitas <i>Domain Self-enhancing humor</i>	212
Lampiran F: Validitas dan Reliabilitas <i>Domain Aggressive Humor</i>	213
Lampiran G: Validitas dan Reliabilitas <i>Domain Affiliative Humor</i>	214
Lampiran H: Validitas dan Reliabilitas <i>Domain Self-defeating Humor</i>	215
Lampiran I: Uji Asumsi Normalitas <i>Sense of Humor, Self-enhancing Humor, Aggressive Humor, Affiliative Humor, Self-defeating Humor, Anxiety</i>	216
Lampiran J: Uji Asumsi Linearitas <i>Sense of Humor</i> dan <i>Anxiety</i>	217
Lampiran K: Uji Asumsi Linearitas <i>Domain Self-Enhancing Humor</i> dan <i>Anxiety</i>	217
Lampiran L: Uji Asumsi Linearitas <i>Domain Aggressive Humor</i> dan <i>Anxiety</i>	217
Lampiran M: Uji Asumsi Linearitas <i>Domain Affiliative Humor</i> dan <i>Anxiety</i>	217
Lampiran N: Uji Asumsi Linearitas <i>Domain Self-Defeating Humor</i> dan <i>Anxiety</i>	217
Lampiran O: Uji Hipotesis <i>Kendall's Tau-B</i>	218
Lampiran P: Bentuk Kuesioner (<i>Google Form</i>)	219
Lampiran Q: Persetujuan Peminjaman Alat Ukur	223

Nathanael Satryo Aji Nugroho (2025) "Hubungan antara *Sense of Humor* dan *Anxiety* pada Mahasiswa di pulau Jawa". **Skripsi Sarjana Strata 1**. Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya.

ABSTRAK

Mahasiswa memiliki tuntutan untuk terlibat secara lebih mendalam dengan individu lain dan membangun ikatan sosial, pada tahap ini apabila individu tidak dapat untuk membangun ikatan sosial dan kedekatan dengan orang lain maka akan muncul perilaku seperti menutup diri, mengucilkan diri, dan menjauhi kelompok sosial. Tuntutan yang dialami oleh mahasiswa dapat mempengaruhi kondisi fisik dan psikologis mahasiswa karena menyebabkan perasaan tertekan dalam kegiatan sehari-hari. Kondisi fisik dan psikologis yang tertekan akan lebih rentan untuk mengalami *anxiety* atau kecemasan, hal tersebut disebabkan karena tekanan yang dialami individu melepaskan hormon stres, dan hormon stres yang berlebihan dapat meningkatkan kecemasan. Salah satu faktor yang dapat memengaruhi kecemasan mahasiswa adalah *sense of humor*, *sense of humor* merupakan kecenderungan individu untuk tertawa, menertawakan lelucon yang diberikan orang lain, menghibur orang lain dengan lelucon, dan melontarkan lelucon. Penelitian ini bertujuan untuk menguji hubungan antara *sense of humor* dan *anxiety* pada mahasiswa di pulau Jawa. Pengambilan data menggunakan accidental sampling dengan total responden sebanyak 1024 mahasiswa di pulau Jawa. Variabel kecemasan diukur menggunakan *Anxiety Scale* oleh *Depression Anxiety Scale 42* dan variabel *sense of humor* diukur menggunakan *Humor Style Questionnaire*, dengan menggunakan uji korelasi *Kendall's Tau-B*. Hasil analisis variabel *sense of humor* dan *anxiety* menunjukkan nilai korelasi 0,223 dengan $p \leq 0,05$ yang berarti ada hubungan yang signifikan antara *sense of humor* dan *anxiety* pada mahasiswa di pulau Jawa. Kemudian variabel *self-enhancing humor* dan *anxiety* menunjukkan nilai korelasi 0,235 dengan $p \leq 0,05$ yang berarti ada hubungan yang signifikan antara *self-enhancing humor* dan *anxiety* pada mahasiswa di pulau Jawa. Kemudian variabel *aggressive humor* dan *anxiety* menunjukkan nilai korelasi 0,170 dengan $p \leq 0,05$ yang berarti ada hubungan yang signifikan antara *aggressive humor* dan *anxiety* pada mahasiswa di pulau Jawa. *Affiliative humor* dan *anxiety* menunjukkan nilai korelasi -0,015 dengan $p \geq 0,05$ yang berarti tidak ada hubungan yang signifikan antara *affiliative humor* dan *anxiety*. Kemudian *Self-defeating humor* dan *anxiety* menunjukkan nilai korelasi 0,304 dengan $p \leq 0,05$ yang berarti ada hubungan yang signifikan antara *self-defeating humor* dan *anxiety* pada mahasiswa di pulau Jawa. Koefisien korelasi yang diperoleh bersifat positif, semakin tinggi tingkat *sense of humor*, *self-enhancing humor*, *aggressive humor*, dan *self-defeating humor* maka kecemasan dirasakan mahasiswa maka semakin tinggi.

Kata Kunci: *Sense of Humor*, *Anxiety*, Mahasiswa, pulau Jawa

Nathanael Satryo Aji Nugroho (2025) "*The Relationship between Sense of Humor and Anxiety among University Students in Java Island*" Undergraduate Thesis. Faculty of Psychology, Widya Mandala Surabaya Catholic University.

ABSTRACT

Students have demands to engage more deeply with other individuals and build social bonds. At this stage, if an individual cannot establish social bonds and closeness with others, behaviors such as withdrawing, isolating oneself, and avoiding social groups may emerge. The demands experienced by students can affect their physical and psychological condition as they can cause feelings of pressure in daily activities. Physical and psychological conditions under pressure are more vulnerable to experiencing anxiety, which occurs because the stress experienced by an individual releases stress hormones, and excessive stress hormones can increase anxiety. One factor that can influence student anxiety is a sense of humor. Sense of humor is an individual's tendency to laugh, laugh at jokes given by others, entertain others with jokes, and make jokes. This study aims to examine the relationship between sense of humor and anxiety among university students on the island of Java. Data collection was carried out using accidental sampling with a total of 1,024 respondents from universities on the island of Java. The anxiety variable was measured using the Anxiety Scale from the Depression Anxiety Scale 42, and the sense of humor variable was measured using the Humor Style Questionnaire, employing Kendall's Tau-B correlation test. The analysis results of the sense of humor and anxiety variables showed a correlation value of 0.223 with $p \leq 0.05$, indicating that there is a significant relationship between sense of humor and anxiety among university students on the island of Java. Furthermore, the self-enhancing humor and anxiety variables showed a correlation value of 0.235 with $p \leq 0.05$, indicating that there is a significant relationship between self-enhancing humor and anxiety among university students on the island of Java. Then, the aggressive humor and anxiety variables showed a correlation value of 0.170 with $p \leq 0.05$, indicating that there is a significant relationship between aggressive humor and anxiety among university students on the island of Java. Affiliative humor and anxiety showed a correlation value of -0.015 with $p \geq 0.05$, which means there is no significant relationship between affiliative humor and anxiety. Then, self-defeating humor and anxiety showed a correlation value of 0.304 with $p \leq 0.05$, which means there is a significant relationship between self-defeating humor and anxiety among university students on the island of Java. The obtained correlation coefficients are positive; the higher the level of sense of humor, self-enhancing humor, aggressive humor, and self-defeating humor, the higher the anxiety experienced by students.

Keywords: Sense of Humor, Anxiety, University Students, Java Island