

HAPPINESS DAN INTERNET ALTRUISTIC BEHAVIOR
PADA SISWA SMA DI SURABAYA

SKRIPSI



Oleh :

Farida Mayang Sari

NRP. 7103022109

Fakultas Psikologi
Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya
2025

HAPPINESS DAN INTERNET ALTRUISTIC BEHAVIOR
PADA SISWA SMA DI SURABAYA

SKRIPSI

Diajukan kepada
Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya
Untuk memenuhi Sebagian persyaratan memperoleh
Gelar Sarjana Psikologi



Oleh :

Farida Mayang Sari

NRP. 7103022109

Fakultas Psikologi
Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya
2025

SURAT PERNYATAAN

Bersama ini, saya:

Nama : Farida Mayang Sari

NRP : 7103022109

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa hasil skripsi yang berjudul:

HAPPINESS DAN INTERNET ALTRUISTIC BEHAVIOR **PADA SISWA SMA DI SURABAYA**

Benar-benar merupakan hasil karya sendiri. Apabila kemudian hari ditemukan bukti bahwa skripsi tersebut ternyata merupakan hasil plagiat dan/atau hasil manipulasi data, maka saya bersedia menerima sanksi berupa pembatalan kelulusan dan/atau pencabutan gelar akademik yang telah diperoleh, serta menyampaikan permohonan maaf kepada pihak-pihak yang bersangkutan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan penuh kesadaran.

Surabaya, 18 Oktober 2025

Yang membuat surat pernyataan



(Farida Mayang Sari)

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH

Dengan perkembangan ilmu pengetahuan, saya sebagai mahasiswa Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya:

Nama : Farida Mayang Sari

NRP : 7103022109

Menyetujui skripsi/karya ilmiah yang berjudul :

HAPPINESS DAN INTERNET ALTRUISTIC BEHAVIOR

PADA SISWA SMA DI SURABAYA

Untuk dipublikasikan/ditampilkan di internet atau media lain (Digital Library Perpustakaan Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya) untuk kepentingan akademik sebatas sesuai dengan Undang-Undang Hak Cipta.

Demikian pernyataan persetujuan publikasi karya ilmiah saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 18 Oktober 2025

Yang membuat surat pernyataan



(Farida Mayang Sari)

HALAMAN PERSETUJUAN
SKRIPSI

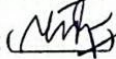
HAPPINESS DAN INTERNET ALTRUISTIC BEHAVIOR PADA SISWA
SMA DI SURABAYA

Oleh:

Farida Mayang Sari

NRP: 7103022109

Telah dibaca, di setuju dan diterima untuk dilakukan ke tim penguji skripsi,

Pembimbing : Dr. Ermida L. Simanjuntak, M.Sc., M.Psi., Psikolog 

NIDN : 0725117703

Email : mida@ukwms.ac.id

Surabaya, 24 November 2025

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan judul "*Happiness dan Internet Altruistic Behavior* Pada Siswa SMA di Surabaya" oleh Farida Mayang Sari (7103022109) telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya dan diterima untuk memenuhi sebagian dari persyaratan memperoleh gelar Sarjana Psikologi.

Pada tanggal 27 Oktober 2025

Mengesahkan

Fakultas Psikologi



Dekan,

Agnes Maria Sumargi, Ph.D., Psikolog)

Dewan Penguji:

- | | | |
|---------------|--|---|
| 1. Ketua | : Dr. Fransisca Dessi Christanti, M.Si. | () |
| 2. Sekretaris | : Made Dharmawan Rama Adhyatma, M.Psi., Psikolog | () |
| 3. Anggota | : Dr. Nurlaila Effendy, M.Si. | () |
| 4. Anggota | : Dr. Ermida L. Simanjuntak, M.Sc., M.Psi., Psikolog | () |
| NIDN | : 0725117703 | |
| Email | : mida@ukwms.ac.id | |

HALAMAN PERSEMBAHAN

Penelitian ini dipersembahkan kepada:

ALLAH SWT

Alm. Ayah, Ibu, Mama, Papi, Kakak-kakak dan Adik

Ibu Dr. Ermida Listyani Simanjuntak, M.Sc., M.Psi., Psikolog

selaku Dosen Pembimbing

Sahabat yang selalu membimbing, mendukung dan mendampingi saya

Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya

HALAMAN MOTTO

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya”

(Al-Baqarah : 286)

“Gonna fight and don't stop until you're proud”

UCAPAN TERIMA KASIH

Segala puji dan syukur saya panjatkan kepada Allah SWT atas limpahan rahmat dan karunia-Nya, yang selalu menguatkan dan membimbing saya dalam setiap langkah hingga akhirnya dapat menyelesaikan skripsi ini. Tentu saja, keberhasilan ini tidak terlepas dari doa, dukungan, dan bantuan dari berbagai pihak:

1. Ibu Agnes Maria Sumargi, Ph.D., Psikolog selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya yang telah memberikan kesempatan untuk menjalankan penelitian ini.
2. Ibu Dr. Ermida Listyani Simanjuntak, M.Sc., M.Psi., Psikolog, selaku Dosen Pembimbing yang senantiasa mendampingi, membimbing, serta memberikan arahan dan dukungan dengan penuh kesabaran hingga skripsi ini dapat saya selesaikan dengan baik.
3. Ibu Dr. Fransisca Dessi Christanti, M.Si., dan Ibu Dr. Nurlaila Effendy, M.Si., selaku Dosen Penguji yang telah memberikan kritik, saran, serta masukan yang sangat berharga bagi perbaikan naskah sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan lebih baik.
4. Ibu Lilis, Ibu Eva, dan Bu Monic yang senantiasa membantu dan mempermudah saya dalam mengurus berbagai keperluan administrasi selama berada di Fakultas Psikologi UKWMS.
5. Bapak Happy Cahaya Mulya, M.Psi, Psikolog dan Ibu Detricia Tedjawijaja, M.Psi., Psikolog yang telah membantu proses telaah alat ukur yang digunakan serta Karen dan Ce Tia telah yang membantu proses translate dan backtranslate alat ukur.
6. Segenap Dosen Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya yang telah memberikan ilmu, bimbingan, serta dukungan selama saya menempuh perkuliahan di Fakultas Psikologi UKWMS hingga kurang lebih 7 semester.
7. Kepala Sekolah SMA Nation Star Academy, SMAN 3 Surabaya, SMAN 19 Surabaya dan Para subjek penelitian di ketiga sekolah tersebut yang telah meluangkan waktunya untuk mengisi *Google Form*.

8. Orang tua tercinta, kakak-kakak dan adik-adik saya yang senantiasa mendukung dengan penuh kasih, memberi motivasi, serta menemani setiap langkah saya hingga akhirnya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
9. Sahabat saya, Irene yang selalu menemani, memberikan dukungan, serta menjadi tempat berbagi cerita dan semangat selama masa perkuliahan hingga proses penyusunan skripsi ini, serta Yuan Yosua yang sejak awal perkuliahan hadir untuk menemani, berbagi cerita, dan bersama-sama menjalani perjalanan perkuliahan hingga skripsi ini terselesaikan.
10. Teman-teman seperjuangan di Fakultas Psikologi UKWMS yang selalu hadir memberikan semangat, kebersamaan, dan bantuan yang berarti selama masa perkuliahan maupun dalam penyelesaian skripsi ini.
11. Para sahabat saya sejak SMP dan SMA yang selalu memberikan doa, dukungan, serta semangat, sehingga menjadi bagian penting dalam perjalanan saya.
12. Untuk orang terdekat saya yang telah menemani setiap proses dalam penyusunan skripsi ini, terima kasih atas dukungan, kesabaran, dan kehadiran yang selalu menguatkan hingga akhirnya saya bisa menyelesaikan karya ini.
13. Tidak lupa, saya juga ingin berterima kasih kepada diri sendiri yang tetap berusaha kuat dan bertahan, meskipun dalam perjalanan menyusun skripsi ini harus mengalami kehilangan seseorang yang sangat berarti dalam hidup. Namun, saya masih mampu melanjutkan langkah hingga akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
SURAT PERNYATAAN	iii
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH ...	iv
HALAMAN PERSETUJUAN	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
HALAMAN MOTTO	viii
UCAPAN TERIMA KASIH	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
ABSTRAK	xvi
<i>ABSTRACT</i>	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
13.1 Latar Belakang Masalah	1
13.2 Batasan Masalah	11
13.3 Rumusan Masalah	11
13.4 Tujuan Penelitian	11
13.5 Manfaat Penelitian	12
13.5.1 Manfaat Teoritis	12
13.5.2 Manfaat Praktis	13
BAB II LANDASAN TEORI	15
2.1 <i>Internet Altruistic Behaviour</i>	15
2.1.1 Definisi <i>Internet Altruistic Behavior</i>	15
2.1.2 Aspek-Aspek <i>Internet Altruistic behavior</i>	15
2.1.3 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi <i>Internet Altruistic Behavior</i>	16
2.2 <i>Happiness</i>	17
2.2.1 Definisi <i>Happiness</i>	17

2.2.2 Aspek-Aspek <i>Happiness</i>	19
2.3 Remaja Pertengahan (<i>Middle Adolescent</i>) dan Penggunaan Teknologi	20
2.4 Hubungan antara <i>Happiness</i> dengan <i>Internet Altruistic Behavior</i> Pada Siswa SMA di Surabaya	22
2.5 Hipotesis.....	26
BAB III METODE PENELITIAN.....	27
3.1 Identifikasi Variabel Penelitian.....	27
3.2 Definisi Operasional.....	27
3.2.1 Definisi Operasional <i>Internet altruistic behavior</i>	27
3.2.2 Definisi Operasional <i>Happiness</i>	27
3.3 Populasi dan Teknik Sampel.....	28
3.4 Metode Pengumpulan Data.....	29
3.4.1 Skala <i>Internet Altruistic Behavior</i>	29
3.4.2 Skala <i>Happiness</i>	29
3.5 Validitas dan Reliabilitas	30
3.5.1 Validitas	30
3.5.2 Reliabilitas.....	31
3.6 Teknik Analisis Data.....	31
3.7 Etika Penelitian	32
BAB IV PELAKSANAAN DAN HASIL PENELITIAN	34
4.1 Orientasi Kancan Penelitian.....	34
4.2 Persiapan Pengambilan Data.....	35
4.2.1 Perizinan Peminjaman Alat Ukur.....	35
4.2.2 Persiapan Alat Ukur	36
4.2.3 Perizinan Penelitian.....	37
4.3 Pelaksanaan Penelitian	37
4.4 Hasil penelitian.....	38
4.4.1 Hasil Data Demografi	38
4.4.2 Hasil Uji Validitas Item	42
4.4.3 Deskripsi Data Variabel	44
4.4.4 Hasil Uji Asumsi	47
4.4.5 Hasil Uji Hipotesa	48

BAB V PENUTUP	50
5.1 Bahasan	50
5.2 Kesimpulan	56
5.3 Saran	57
DAFTAR PUSTAKA	60
LAMPIRAN	65

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1	Skor Item <i>Internet Altruistic Behavior</i>	29
Tabel 3. 2	<i>Blueprint</i> Skala <i>Internet Altruistic Behavior</i>	29
Tabel 3. 3	Skor Item Adaptasi Skala <i>Happiness (Oxford Happiness Questionnaire)</i>	30
Tabel 3. 4	<i>Blueprint</i> Skala <i>Happiness</i>	30
Tabel 4. 1	Identitas Subjek Penelitian (N=210).....	39
Tabel 4. 2	Distribusi Jenis Kelamin Responden (N=210).....	39
Tabel 4. 3	Distribusi Asal Sekolah Responden (N=210).....	39
Tabel 4. 4	Jumlah Waktu Penggunaan Media Sosial dalam Sehari.....	40
Tabel 4. 5	Jenis-Jenis Informasi yang dibagikan secara Online	40
Tabel 4. 6	Jumlah Sebaran Item <i>Internet Altruistic Behavior Scale</i>	42
Tabel 4. 7	Jumlah sebaran Item <i>Oxford Happiness Questionnaire (OHQ) scale</i>	44
Tabel 4. 8	Kategorisasi Skor Responden Pada Skala <i>Internet Altruistic Behavior</i> (N=210).....	45
Tabel 4. 9	Kategorisasi Skor Responden Pada Skala <i>Oxford Happiness Questionnaire (OHQ)</i> (N=210).....	46
Tabel 4. 10	Tabel Tabulasi Silang (N=210).....	47

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A. Coding OHQ scale item valid.....	65
Lampiran B. <i>Coding Internet Altruistic Behavior Scale</i>	85
Lampiran C. Validitas dan Reliabilitas <i>OHQ Scale</i>	97
Lampiran D. Validitas dan Reliabilitas <i>Internet Altruistic Behavior Scale</i>	99
Lampiran E. Uji Asumsi Normalitas pada OHQ Scale dan Internet Altruistic Behavior Scale.....	104
Lampiran F. Uji Linearitas pada <i>OHQ Scale dan Internet Altruistic Behavior Scale</i>	104
Lampiran G. Uji Hipotesis <i>Kendall's Tau-b</i> pada <i>OHQ Scale dan Internet Altruistic Behavior Scale</i>	105
Lampiran H. Tabulasi silang <i>OHQ Scale dan Internet Altruistic Behavior Scale</i>	106
Lampiran I. Bentuk Kuesioner (<i>Google Form</i>)	107

Farida Mayang Sari (2025). “*Happiness dan Internet Altruistic Behavior* pada Siswa SMA di Surabaya”. **Skripsi Sarjana Strata 1.** Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya.

ABSTRAK

Di tengah pesatnya kemajuan dunia digital menolong orang lain melalui platform *online* kini menjadi bentuk kepedulian yang semakin sering ditemui. Fenomena ini dikenal sebagai *internet altruistic behavior*, yaitu wujud nyata dari sikap altruistik yang muncul di dunia maya. Altruisme sendiri merupakan dorongan untuk meningkatkan kesejahteraan orang lain tanpa mengharapkan balasan. Individu yang memiliki sifat altruistik cenderung menunjukkan kepedulian dan kesenangan dalam menolong, meskipun tidak memperoleh imbalan dari orang yang dibantu (Myers, 2010). Perilaku altruistik di dunia maya juga dapat muncul pada remaja tahap *middle adolescent* yaitu siswa SMA berusia sekitar 15-18 tahun. Oleh karena itu penelitian ini bertujuan untuk menguji hubungan antara *happiness* dan *internet altruistic behavior* pada siswa SMA di Surabaya. Penelitian ini menggunakan teknik *purposive sampling* dengan jumlah responden sebanyak 210 siswa dari tiga sekolah di Surabaya, yaitu SMA NSA, SMAN 3, dan SMAN 19. Variabel penelitian diukur menggunakan *Oxford Happiness Questionnaire Scale* dan *Internet Altruistic Behavior Scale*. Hasil penelitian menunjukkan nilai $r = 0,298$ dengan signifikansi $p = 0,000$ ($p < 0,05$) yang berarti terdapat hubungan yang signifikan antara *happiness* dan *internet altruistic behavior* pada siswa SMA. Hubungan tersebut menunjukkan arah positif yang berarti semakin tinggi tingkat kebahagiaan yang dirasakan oleh siswa SMA di Surabaya, semakin tinggi pula kecenderungan mereka untuk menampilkan *internet altruistic behavior* (IAB). Sebaliknya, semakin rendah tingkat kebahagiaan yang dirasakan, semakin rendah pula kecenderungan mereka untuk menunjukkan perilaku altruistik di internet.

Kata Kunci: *happiness, internet altruistic behavior*, siswa SMA, era digital

Farida Mayang Sari (2025). *“Happiness and Internet Altruistic Behavior among Senior High School Students in Surabaya.” Undergraduate Thesis.* Faculty of Psychology, Widya Mandala Catholic University Surabaya.

ABSTRACT

Amid the rapid advancement of the digital era, helping others through online platforms has become an increasingly common form of social concern. This phenomenon is known as internet altruistic behavior, which represents a concrete expression of altruistic attitudes in the virtual world. Altruism itself is defined as the motivation to enhance others' well-being without expecting any return. Individuals with altruistic traits tend to show care and willingness to help, even without receiving any reward from those they assist (Myers, 2010). Altruistic behavior in the online environment may also emerge among adolescents in the middle adolescent stage, particularly high school students aged around 15–18 years. Therefore, this study aims to examine the relationship between happiness and internet altruistic behavior among high school students in Surabaya. This research employed a purposive sampling technique involving 210 students from three schools in Surabaya: SMA NSA, SMAN 3, and SMAN 19. The variables were measured using the Oxford Happiness Questionnaire Scale and the Internet Altruistic Behavior Scale. The results showed a correlation coefficient of $r = 0.298$ with a significance value of $p = 0.000$ ($p < 0.05$), indicating a significant positive relationship between happiness and internet altruistic behavior among high school students. This positive correlation suggests that the higher the level of happiness experienced by students, the higher their tendency to display internet altruistic behavior (IAB). Conversely, lower levels of happiness are associated with a decreased tendency to show altruistic behavior online.

Keywords: *happiness, internet altruistic behavior, high school students, digital era*