

PRESTASI AKADEMIK DAN *SELF REGULATED LEARNING*
PADA MAHASISWA FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA
MANDALA SURABAYA

SKRIPSI

Diajukan kepada
Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya
untuk memnuhi sebagian persyaratan memperoleh
gelar Sarjana Psikologi



OLEH :

Dini Petrikaningtyas

NRP. 7103012048

Fakultas Psikologi
Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya
2015

SURAT PERNYATAAN

Bersama ini, saya

Nama : Dini Petrikaningtyas

NRP : 7103012048

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa hasil skripsi yang berjudul :
“PRESTASI AKADEMIK DAN *SELF REGULATED LEARNING* PADA
MAHASISWA FAKULTAS PSIKOLOGI UNIVERSITAS KATOLIK
WIDYA MANDALA SURABAYA”

Benar – benar merupakan hasil karya sendiri. Apabila di kemudian hari ditemukan bukti bahwa skripsi ternyata hasil plagiat atau hasil manipulasi data, maka saya bersedia menerima sanksi berupa pembatalan kelulusan dan/atau pencabutan gelar akademik yang telah diperoleh, serta menyampaikan permohonan maaf pada pihak-pihak terkait.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya dan penuh kesadaran.

Surabaya, 18 Desember 2015

Yang membuat pernyataan,



(Dini Petrikaningtyas)

HALAMAN PERSETUJUAN

SKRIPSI

**PRESTASI AKADEMIK DAN *SELF REGULATED LEARNING*
PADA MAHASISWA FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA
MANDALA SURABAYA**

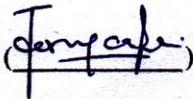
Oleh :

Dini Petrikaningtyas

NRP 7103012048

Telah dibaca, disetujui dan diterima untuk diajukan ke tim penguji skripsi

Pembimbing : Yessyca Diana Gabrielle, M.Psi., Psikolog

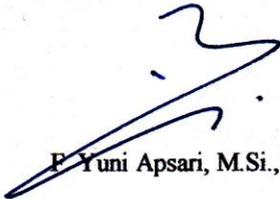


Surabaya, 18 Desember 2015

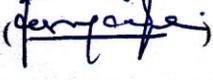
HALAMAN PENGESAHAN

Dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya
dan diterima untuk memenuhi sebagian dari persyaratan
memperoleh gelar Sarjana Psikologi

Pada tanggal 18 Desember 2015
Mengesahkan,
Fakultas Psikologi,
Dekan,


F. Yuni Apsari, M.Si., Psikolog

Dewan Penguji :

1. Ketua : Ermida L. Simanjuntak, M.Sc., M.Psi., Psikolog ()
2. Sekretaris : Johannes Dicky Susilo, M.Psi., Psikolog ()
3. Anggota : Eli Prasetyo, M.Psi., Psikolog ()
4. Anggota : Yessyca Diana Gabrielle, M.Psi., Psikolog ()

**LEMBAR PERNYATAAN
PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH**

Demi kepentingan untuk perkembangan ilmu pengetahuan, saya sebagai mahasiswa Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya :

Nama : Dini Petrikaningtyas

NRP : 7103012048

Menyetujui skripsi/karya ilmiah saya dengan judul :

“PRESTASI AKADEMIK DAN *SELF REGULATED LEARNING* PADA MAHASISWA FAKULTAS PSIKOLOGI UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA SURABAYA”

Untuk ditampilkan dan dipublikasikan di internet atau media lain seperti (Digital Library Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya) sebagai untuk kepentingan akademik sesuai dengan Undang-Undang Hak Cipta.

Demikian pernyataan persetujuan publikasi karya ilmiah ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Surabaya, 18 Desember 2015

Pembuat surat pernyataan



(Dini Petrikaningtyas)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Pertama, skripsi ini saya persembahkan kepada Tuhan Yesus Kristus, yang memberikan kesempatan, menuntun langkah saya, memberikan saya jalan ditengah saya mengalami kesulitan mengerjakan skripsi dan akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan

Kedua, skripsi ini saya persembahkan pada orang-orang yang saya sayangi, untuk mama, kekasih, keluarga, dan teman-teman, terimakasih atas segala semangat yang berikan hingga saya termotivasi untuk mengerjakan skripsi ini hingga selesai

Ketiga, skripsi ini saya persembahkan pada pembimbing saya ibu Yessyca Diana Gabrielle, M.Psi., Psikolog terimakasih telah sabar membimbing saya dengan waktu yang cukup lama, maaf jika selama bimbingan saya membuat kesal ibu Yessyca, sekali lagi terimakasih banyak telah banyak membantu saya untuk dapat menyelesaikan skripsi ini.

HALAMAN MOTTO

Hati Yang Gembira Adalah Obat
Tetapi Semangat Yang Patah
Keringkan Tulang

UNGKAPAN TERIMA KASIH

Pertama-tama penulis mengucapkan syukur kepada Tuhan Yesus Kristus, karena perlindungan dan kasihNya telah menyertai penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.

Dalam segala proses berjalannya mulai dari awal perkuliahan sampai akhir pengerjaan skripsi ini, hal itu tidak terlepas dari berkat dan rahmat dari Tuhan yang Maha Esa serta bantuan, doa, dukungan dari orangtua, orang terdekat, dan pihak-pihak yang terkait. Oleh sebab itu, penulis ingin mengucapkan banyak rasa terima kasih secara khusus atas bantuan yang diberikan kepada:

1. **Ibu Yessyca Diana Gabrielle, M.Psi., Psikolog** selaku dosen pembimbing sekaligus penasehat akademik yang telah sabar membimbing penulis selama masa studi, memotivasi saya dalam proses pengerjaan, telah banyak meluangkan waktu dan memberikan masukan pada penulis. Terimakasih banyak atas segala dukungan dan semangatnya dari awal pengerjaan hingga pada akhirnya pengerjaan skripsi ini selesai dengan baik.
2. **Ibu F. Yuni Apsari, M.Si., Psikolog** selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya, yang telah memberikan bantuan jika saya mengalami kesulitan dalam perkuliahan, terimakasih telah menjadi ibu Dekan yang peduli sama mahasiswa-mahasiswanya.
3. **Kepada orangtua penulis, Ibu Petrawati**, atas segala bantuan yang diberikan, dukungan, cinta, doa, pengorbanan yang diberikan dalam

proses pengerjaan skripsi ini hingga skripsi ini dapat terselesaikan dan terkumpulkan.

4. **Ibu Ermida L. Simanjuntak, M.Sc., M.Psi., Psikolog** selaku penguji yang telah banyak memberikan saran-saran kepada penulis, memberikan inspirasi dalam pengerjaan dan membantu untuk dapat menyelesaikan skripsi ini dengan cepat. Terimakasih banyak atas bantuan dan dukungannya.
5. **Ibu Eli Prasetyo, M.Psi, Psikolog** selaku penguji penulis yang telah meluangkan waktunya untuk berkonsultasi dalam merevisi pengerjaan skripsi ini dan membantu dalam proses pengerjaan dan penyelesaian skripsi.
6. **Kepada Bapak Johannes Dicky Susilo, M.Psi., Psikolog, Bapak M. D. Rama Adhytama, M.Psi., Psikolog dan Ibu Yessyca Diana Gabrielle, M.Psi., Psikolog** yang telah bersedia menjadi *professional judgement* skala yang dibuat oleh penulis.
7. **Staf tata usaha Fakultas Psikologi** Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya yaitu Mas Heru, Mbak Eva, Mbak Lilis, Mbak Watik yang telah banyak membantu dalam hal perijinan surat, memberitahu informasi-informasi mengenai kampus, administrasi, dan segala macam keperluan penulis
8. **Untuk seluruh mahasiswa Fakultas Psikologi angkatan 2013** subjek yang telah bersedia meluangkan waktunya mengisi kuisioner, peneliti mengucapkan banyak terimakasih atas kesediaan subjek disela-sela waktu kuliah.
9. **Untuk sahabat-sahabat tercinta, Dony, Avi, Ursula, Ely, Happy, Rafael dan Yosua** terimakasih atas semangat dan motivasinya hingga skripsi ini dapat terselesaikan.

DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Judul	i
Surat Pernyataan	ii
Halaman Persetujuan	iii
Halaman Pengesahan	iv
Halaman Perstujuan Publikasi Karya Ilmiah	v
Halaman Persembahan	vi
Halaman Motto	vii
Ungkapan Terima Kasih	viii
Daftar Isi	x
Daftar Tabel	xiii
Daftar Lampiran	xiv
Abstraksi (bahasa Indonesia)	xv
Abstraksi (bahasa Inggris)	xvi
BAB I. PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Batasan Masalah	8
1.3. Rumusan Masalah	8
1.4. Tujuan Penelitian	8
1.5. Manfaat Penelitian	8
1.5.1. Manfaat Teoritis	9
1.5.2. Manfaat Praktis	9

BAB II. LANDASAN TEORI.....	10
2.1. Prestasi Akademik.....	10
2.1.1. Definisi prestasi akademik.....	10
2.1.2. Faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi akademik.....	11
2.2. <i>Self Regulated Learning</i>	14
2.2.1. Definisi <i>self regulated learning</i>	14
2.2.2. Komponen <i>self regulated learning</i>	15
2.3. Mahasiswa.....	16
2.4. Prestasi akademik dan <i>self regulated learning</i> pada mahasiswa.....	17
2.5. Hipotesis Penelitian.....	19
BAB III. METODE PENELITIAN.....	20
3.1. Identitas Variabel Penelitian.....	20
3.2. Definisi Operasional Variabel.....	20
3.3. Populasi dan Teknik Pengambilan Sampel.....	20
3.4. Metode Pengumpulan Data.....	21
3.4.1. Skala <i>self regulated learning</i>	21
3.5. Validitas dan Reliabilitas.....	22
3.5.1. Validitas alat ukur.....	22
3.5.2. Reliabilitas alat ukur.....	23
3.6. Teknik Analisis Data.....	23
3.7. Etika Penelitian.....	24
BAB IV PELAKSANAAN DAN HASIL PENELITIAN.....	26
4.1 Orientasi Kacah Penelitian.....	26

4.2	Persiapan Pengambilan Data	27
4.3	Pelaksanaan Penelitian	30
4.4	Hasil Penelitian	31
4.4.1.	Uji Validitas	31
4.4.2.	Uji Reliabilitas	32
4.4.3.	Deskripsi Identitas Subyek	33
4.4.4.	Deskripsi Variabel Subyek	34
4.4.5.	Uji Asumsi	41
4.4.6.	Uji Hipotesis	42
BAB V PENUTUP		43
5.1.	Bahasan	43
5.2.	Kesimpulan	47
5.3.	Saran	48
DAFTAR PUSTAKA		50
DAFTAR LAMPIRAN		52

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1. IPK Mahasiswa Fakultas Psikologi UKWMS Semester Gasal 2014-2015.....	3
Tabel 3.1. Bobot Nilai.....	22
Tabel 3.2. <i>Blue Print</i> Skala <i>Self Regulated Learning</i>	22
Tabel 4.1. <i>Blue Print Try-Out</i> Skala <i>Self Regulated Learning</i>	27
Tabel 4.2. Distribusi Jumlah Aitem Valid Skala <i>Self Regulated Learning Try-out</i>	32
Tabel 4.3. Frekuensi Subjek Berdasarkan Jenis Kelamin.....	33
Tabel 4.4. Frekuensi Subjek Berdasarkan Usia.....	34
Tabel 4.5. Kategori dan Batasan Nilai Variabel <i>Self Regulated Learning</i>	36
Tabel 4.6. Kategori dan Batasan Nilai Variabel Prestasi Akademik.....	37
Tabel 4.7. Kategori dan Batasan Nilai Aspek <i>Goal Setting</i>	38
Tabel 4.8. Kategori dan Batasan Nilai Aspek <i>Self Monitoring</i>	38
Tabel 4.9. Kategori dan Batasan Nilai Aspek <i>Self Assessment</i>	39
Tabel 4.10. Kategori dan Batasan Nilai Aspek <i>Strategy Use</i>	40
Tabel 4.11. Distribusi silang antara <i>self regulated learning</i> dan prestasi akademik.....	40

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A.	Coding Aitem Skala <i>Self Regulated Learning</i>	52
Lampiran B.	Nilai Prestasi Akademik (IP).....	53
Lampiran C.	Kategorisasi Prestasi Akademik.....	55
Lampiran D.	Kategorisasi Skala <i>Self Regulated Learning</i>	56
Lampiran E.	Validitas dan Reliabilitas Skala <i>Self Regulated Learning</i> (Putaran I).....	56
Lampiran F.	Validitas dan Reliabilitas Skala <i>Self Regulated Learning</i> (Putaran II).....	58
Lampiran G.	Validitas dan Reliabilitas Skala <i>Self Regulated Learning</i> (Putaran III)	60
Lampiran H.	Uji Validitas Penelitian <i>Self Regulated Learning</i>	62
Lampiran I.	Uji Reliabilitas Penelitian <i>Self Regulated Learning</i>	63
Lampiran J.	Uji Normalitas.....	63
Lampiran K.	Uji Linieritas.....	64
Lampiran L.	Analisis Korelasi.....	65

Dini Petrikaningtyas (2016). “Prestasi Akademik dan *Self Regulated Learning* pada Mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya”. Skripsi Sarjana Psikologi Strata 1. Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya

ABSTRAKSI

Pendidikan menjadi hal yang sangat penting untuk diperhatikan, terutama dalam menghadapi MEA akhir tahun 2015. Oleh karena itu, berbagai upaya dilakukan oleh perguruan tinggi untuk meningkatkan kualitas pendidikan guna meningkatkan prestasi akademik mahasiswa sebagai gambaran kompetensi yang dimiliki. Salah satu cara yang dapat dilakukan untuk mencapai prestasi akademik yang tinggi adalah dengan meningkatkan *self regulated learning* yang dimiliki oleh mahasiswa. Oleh karena itu, peneliti ingin membuktikan kembali apakah ada hubungan antara prestasi akademik dan *self regulated learning* terhadap mahasiswa Fakultas Psikologi UKWMS.

Subjek penelitian (N=38) adalah semua mahasiswa Fakultas Psikologi UKWMS yang memasuki tahun ketiga perkuliahan atau semester 5 pada periode 2015-2016. Pengambilan sampel dilakukan dengan teknik *total population study*, sedangkan pengumpulan data menggunakan analisis dokumen dan skala. Data yang diperoleh dianalisis menggunakan teknik korelasi *pearson product moment*.

Hasil analisis mendapatkan koefisien korelasi sebesar 0,417 dengan $p=0,009$ ($p<0,05$) yang berarti bahwa ada hubungan antara *self regulated learning* dan prestasi akademik mahasiswa Fakultas Psikologi UKWMS. Dilihat dari sumbangan efektifnya, *self regulated learning* memiliki pengaruh sebesar 17,4% terhadap prestasi akademik mahasiswa Fakultas Psikologi UKWMS.

Kata kunci: Prestasi akademik, *self regulated learning*

Dini Petrikaningtyas (2016). *Academic Achievement and Self Regulated Learning in Student of Faculty Psychology of Widya Mandala Chatolic University Surabaya*. Bachelor Degree's Thesis, Faculty of Psychology, Widya Mandala Chatolic University Surabaya

ABSTRACT

Education is a very important, especially in preparing for Asean Economic Community at the end of 2015. Therefore, efforts were made by universities to improve the quality of education in order to improve students' academic achievement as a measure of their competence. One way that can be implemented to achieve high academic achievement is to improve the self-regulated learning possessed by the students. Therefore, researchers are interested to prove whether there is a relationship between academic achievement and self-regulated learning to the students of the Faculty of Psychology UKWMS.

The research subject (N=38) were thirth generation collage student *in* Student Faculty Of Psycology UKWMS or fifth semester period 2015-2016. The sampling was done using *total population study* and the data collection was conducted using document anlysis and scale. Pearson Product moment technique was appllied to analysis the obtained datas.

The result of the anlysis acquires the correlation coefficient value of 0,417 with signifiicance level $p=0,009(p<0,05)$ meaning that there is a relationship between the academic ahievement and self regulated learning in Student Faculty Of Psycology Widya Mandala Chatolic Surabaya.

Keyword: Academic Achievement, self regulated learning