



# NEWSLETTER TOTUS TUUS

Lembaga Penguatan Nilai Universitas

## TIM REDAKSI

### Penanggung Jawab

Ketua Lembaga Penguatan Nilai Universitas:  
Dr. Aloysius Widyawan Louis S.S., M.Phil.

### Pimpinan Redaksi:

Fx. Wigbertus Labi Halan, S.Fil., M.Sosio.

### Editor:

Fx. Wigbertus Labi Halan, S.Fil., M.Sosio.

### Sekretaris:

Ayu Kristiyaningrum A.Md.A.B.

### Desain:

Antanius Daru Priambada, S.T., M.M

### Alamat Redaksi:

Lembaga Penguatan Nilai Universitas  
Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya  
Gedung Benedictus  
Lantai 3, Ruang B. 322  
Jalan Dinoyo 42-44 Surabaya

Email: [virtues-institute@ukwms.ac.id](mailto:virtues-institute@ukwms.ac.id)  
Ext.: 304

## DAFTAR ISI

|   |   |
|---|---|
| Dari Meja Redaksi .....                 | 1 |
| Seputar Kampus .....                    | 2 |
| Christus Vivit--Kristus Hidup .....     | 3 |
| Renungan .....                          | 4 |
| Pelatihan Dosen Filsafat dan MKDU ..... | 5 |
| Sosialisasi AMI .....                   | 6 |
| Rekoleksi Dosen & Tendik UKWMS .....    | 7 |
| Infografis .....                        | 8 |

## Dari Meja Redaksi

Sobat Widya Mandala yang terkasih,

Jagad media sosial akhir-akhir ini dihebohkan oleh 'aura farming' dari Indonesia. Istilah 'aura farming' sendiri adalah istilah teknis khas gen z dan gen alpha yang menyoroti fenomena sesuatu atau seseorang yang terlihat keren nyaris tanpa usaha keras untuk terlihat keren.

Rayyan Arkandika, bocah Riau itu sebenarnya hanya menjalankan tugasnya menari lepas di ujung perahu panjang untuk menyemangati dan mengirim kode-kode tertentu kepada para pedayung dalam arena tradisional Pacu Jalur. Gerak luwes Si Bocah dengan latar belakang musik "Young and Black Rich" milik musisi AS, Melly Mike, dinilai sangat keren dan khas sehingga gerak luwes itu diikuti oleh para pesohor dunia. Dika pun diundang dan diwawancarai oleh berbagai media. Ia pun diundang oleh para pejabat negara dan diberi hadiah karena dianggap mengangkat nama daerah dan tradisi Pacu Jalur.

Pada saat yang nyaris bersamaan, terjadi kecelakaan KMP Tunu Pratama Jaya. Beritanya sempat heboh, namun segera lenyap ditelan arus informasi digital. Dalam kasus kecelakaan itu, orang dianggap telah menerima begitu saja peristiwa tersebut sebagai kehendak ilahi. Faktor cuaca Selat Bali dilihat sebagai alasan yang cukup memadai dan diterima semua pihak. Padahal, ada beragam penyebab yang jika ditelusuri lebih dalam, kita bisa meminimalisir potensi-potensi bencana. Beberapa pakar menyoroti lemahnya regulasi pemerintah terkait pemeriksaan dan pemeliharaan alat-alat transportasi publik. Ada pendapat, hampir 90% kecelakaan di laut disebabkan oleh 'human error'. Beberapa yang lain menyoroti kesimpangsiuran data dan identitas penumpang. Beberapa korban tidak ditemukan dalam manifes kapal.

Dua peristiwa yang hampir bersamaan dan diberitakan oleh media diterima dengan jalan yang berbeda. Satu viral karena 'enteng', menghibur, dan berdampak pada pamor, satu lagi sempat viral juga namun mengirim pesan yang 'berat' karena berpotensi mengusik 'kenyamanan regulator'. Padahal, jika kejanggalan-kejanggalan terus disuarakan, dampaknya akan jauh melampaui efek 'aura farming' karena menyangkut ratusan juta rakyat Indonesia pengguna transportasi publik.

Apakah ini bagian dari strategi pengalihan agar kita makin terpikat oleh konten enteng sementara empati, nurani, dan pikiran kita dibikin semakin membusuk?

Berkah Dalem.

# SEPUTAR KAMPUS

## ULANG TAHUN DOSEN DAN TENAGA KEPENDIDIKAN



### Daftar Ulang Tahun Tanggal 14 - 20 Juli 2025

- Prof. Dr. apt. J.S. Ami Soewandi - Fakultas Farmasi
- Ir. Yuliati, S.Si., MT., IPU., ASEAN Eng. - Fakultas Teknik
- Made Indra Ayu Astarini, S.Kep., Ns., M.Kep. - Fakultas Keperawatan
- Sumarno - Pusat Data Informasi
- dr. Venny Tandyono, Sp.KK. - Fakultas Kedokteran
- Christina Atika Yulina, S.Pd., M.Hum. - Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
- Ir. Ira Nugrahani, M.Si. - Fakultas Teknologi Pertanian
- Hendrikus Priya Adil Sutrisna - Fakultas Teknologi Pertanian
- dr. Imelda Theodora, Sp.PA. - Fakultas Kedokteran
- dr. Angelina Tulus, Sp.Kj. - Fakultas Kedokteran
- Krismawan Wahyu Eko Prasetyo, S.Kom. - Pusat Data Informasi
- Bergitta Dwi Annawati, S.Si., M.Sc. - Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
- Yuliasti Ika Handayani, SE., MM - Fakultas Bisnis
- Dr. Yuli Widiana, S.S., M.Hum. - PSDKU Bahasa Inggris
- Rendy Widayat Parlaungan, S.Tr.Kes. - Fakultas Farmasi
- Dr. Ir. Christian Julius Wijaya, S.T., M.T., IPP. - Fakultas Teknik
- Dr. Finsensius Yuli Purnama, S.Sos., M.Med.Kom. - Fakultas Ilmu Komunikasi
- Agus Prastyo - Biro Administrasi Umum Madiun
- dr. Alvin Julian - Fakultas Kedokteran
- Benediktus Bayu Kusuma Wibawa, A.Md.T. - Perpustakaan

----- Selamat Ulang Tahun dan Tuhan Memberkati -----



<https://bit.ly/PeKABox>



## CHRISTUS VIVIT

### Kristus Hidup

---

213. Program pembinaan apa pun, proses pertumbuhan apa pun untuk orang muda tentu saja harus mencakup suatu pengajaran doktrinal dan moral. Sama pentingnya bahwa program itu terpusat pada dua pokok utama: pertama adalah pendalaman kerygma, pengalaman mendasar perjumpaan dengan Allah melalui Kristus yang mati dan bangkit. Yang lain adalah pertumbuhan dalam kasih persaudaraan, dalam hidup komunitas, dalam pelayanan.

214. Saya telah banyak menegaskan hal ini dalam *Evangelii gaudi um* dan saya pikir pantaslah untuk mengingatkannya kembali. Di satu pihak, merupakan kesalahan besar berpikir bahwa dalam pelayanan an pastoral orang muda “kerygma ditinggalkan demi suatu forma sio yang dianggap lebih “solid”. Tidak ada yang lebih solid, lebih mendasar, lebih pasti, lebih konsisten dan lebih bijaksana daripada pewartaan semacam itu. Semua formasio Kristiani pertama-tama adalah pendalaman kerygma yang menjadikannya semakin menda rah daging dan selalu lebih baik.”<sup>cxiii</sup> Oleh karena itu, reksa pastoral orang muda hendaknya selalu mencakup kegiatan untuk memper barui dan memperdalam pengalaman pribadi kita akan kasih Allah dan Yesus Kristus yang hidup. Hendaknya itu dibuat dengan menggali dari berbagai sumber: kesaksian-kesaksian, lagu-lagu, saat-saat adorasi, saat-saat untuk refleksi rohani dengan Kitab Suci, dan juga dengan berbagai dorongan melalui jejaring sosial. Namun, pengalaman sukacita perjumpaan dengan Tuhan itu sama sekali tidak boleh digantikan dengan suatu bentuk “indoktrinasi.”

215. Di lain pihak, rencana apa pun dalam reksa pastoral orang muda harus secara jelas memasukkan banyak sarana dan sumber untuk membantu orang-orang muda berkembang dalam persauda raan, untuk hidup sebagai saudara, untuk membantu satu sama lain, membentuk komunitas, melayani orang lain, menjadi dekat dengan orang miskin. Jika kasih persaudaraan adalah “perintah baru” (Yoh. 13:34), atau “kegenapan hukum Taurat” (Rom. 13:10), jika kasih persaudaraan adalah apa yang terbaik dalam menya takan kasih kita kepada Allah, maka hal itu harus menduduki tem pat utama dalam setiap rencana formasio dan pertumbuhan orang orang muda.

## Porta Sancta

"Jo, katanya Menik pulang liburan. Kok ndak mampir ke rumah?" tanya Slamet suatu ketika pada Bejo.

"Halah, Met. Liburannya sih hampir tiga minggu, tapi kenyataannya cuma dua malam saja ia bener-bener di rumah. Ibunya sampai nggondhok karena belum sempat melepas rindu, lha kok wes balik lagi."

"Lha kok bisa? Biasanya kan Menik nyempetin mampir rumah? Apa ia sibuk dengan tugas kuliah? Semester akhir kan?"

"Ah, yo belum to, Met. Baru semester Vi. Memang, ada beberapa hal yang dilakukan. Kami awalnya ndak tahu, tapi setelah didesak oleh ibunya, ia ngaku."

"Apa yang dilakukan?"

"Dalam perjalanan balik ke Surabaya, ia bertemu gadis kecil penjual tisu di stasiun. Menik ga tega liat kondisinya. Akhirnya, Menik mengajaknya makan. Singkat cerita, Menik semakin tertarik untuk mengenal gadis kecil itu. Ia pun tahu kondisi neneknya yang sakit-sakitan. Ia mengenal lingkungan kumuh tempat anak gadis itu tinggal. Ia melihat beberapa anak sebaya gadis itu yang menanggung beban hidup yang berat."

"Terus, apa yang dilakukan Menik?"

"Menik mengurus tabungannya. Ia beli sembako, obat, dan beberapa kebutuhan dasar nenek gadis kecil itu. Ia menemani gadis kecil itu belajar. Teman-teman gadis itu pun mulai ikut. Dalam waktu seminggu, ada 10-an anak yang ikut belajar. Menik mulai kewalahan. Ia ngajak beberapa teman misdinarnya dulu seperti Rani, Dito, Bagas, dan Ester. Mereka mulai mengorganisir beberapa hal. Rani yang kuliah di kedokteran mengajak pula beberapa temannya melakukan pemeriksaan kesehatan. Bagas juga ngajak anak-anak main musik dari alat seadanya."

"Wah... hebat anakmu, Jo."

"Dia lakukan semua tanpa cerita, tanpa minta bantuan apapun dari kami. Rahayu awalnya cuma ngomel karena libur tiga minggu Menik malah keluyuran. Setiap kali dimasakin masakan kesukaannya, ia minta dibungkuskan supaya bisa makan di jalan bareng teman-temannya. Kadang, ia pulang malam dalam kondisi dekil. Untuk menghindari omelan Rahayu, ia kadang pulang agak larut dan ngontak aku supaya jangan tidur dulu. Ia baru cerita

semuanya kepada kami sehari sebelum balik ke Yogya. Dia minta maaf pada Rahayu dan diriku karena liburan malah jarang ketemu dan ngobrol banyak. Sorenya, kami diajak bertemu dengan nenek dan gadis kecil itu di rumahnya. Kami pun terkejut, Met."

"Kenapa, Jo?"

"Tempat tinggal gadis kecil itu dan anak-anak didik Menik dkk ndak jauh dari gereja yang jadi tempat ziarah porta sancta di keuskupan kita."

"Oh ya, di sana?"

"Iya, Met. Ndak lebih dari 200 meter. Dan lebih terkejut lagi, di dinding rumah gadis itu, terselip gambar-gambar lusuh Maria Bunda Pertolongan Kristiani dan St. Mikael, Malaikat Agung. Di dekat pembaringan nenek gadis kecil itu, ada rosario yang sudah putus."

"Katolik, Jo?"

"Iya, Met. Katolik. Rahayu langsung ikut ngerawat nenek itu: dibilas, gantiin bajunya, nyisirin rambut putihnya sambil berkali-kali ngusap air mata. Setelah kunjungan, sepanjang malam ia ngeloni Menik sambil ga henti-henti membisikkan terima kasih ke telinga anaknya."

"Dekat porta sancta ya, Jo. Pintu kekudusan yang harusnya kita lewati sambil berdoa memohon keselamatan kekal..."

"Benar, Met. Berulang kali debat seru tentang ziarah porta sancta nun jauh di sana, lha kok porta sancta keluarga kami malah lewat perjumpaan Menik dengan gadis penjual tisu, kawan-kawannya, serta neneknya yang sakit. Menik juga jadi jembatan kebaikan yang diberikan oleh kawan-kawan misdinarnya dulu."

"Perjumpaan selalu penuh berkat bila disadari sungguh

bahwa kita sedang berbagi rahmat dan kekuatan sebagai sesama yang berjuang menjadi baik, Jo. Berbahagialah, dedikasi kalian mendidik Menik sungguh berbuah." (AW, Tjelaket, 12072025)

# PELATIHAN DOSEN FILSAFAT DAN MKDU

Untuk menunjang pembelajaran yang profesional dan inovatif, LPNU dalam hal ini PSP dan PSKD berkolaborasi dengan fakultas Filsafat menyelenggarakan pelatihan bagi para dosen MKDU dan para dosen Fakultas Filsafat. Kegiatan ini diadakan selama 3 hari, yakni tanggal 1 Juli-3 Juli 2025. Adapun materi untuk kegiatan ini yakni, endidikan Sebagai Sistem: KKNi , Perangkat Pembelajaran: RPS, RPP , Penilaian hasil belajar , Kontrak Perkuliahan , Metode (pendekatan pendidikan andragogi dan komunikasi), Media Pembelajaran (Siakad/ Edlink). Setiap selesai sesi ada sesi mentoring. Narasumber untuk kegiatan ini adalah Dr. Ignatius Harjanto, M.Pd, r. Aning Ayucitra, S.T., M.Eng.Sc., Ph.D., IPM., ASEAN Eng, dan Kristina Pae, S.Kep., Ns.,M.Kep.



# SOSIALISASI AMI

Selasa 08 Juli 2025, Kepala KPM dan tim mengadakan sosialisasi AMI untuk LPNU pkl 14.30- 15.00 WIB melalui zoom meeting. Ada beberapa hal penting yang dibahas terutama untuk follow up temuan KPM atas program atau rencana kegiatan sebelumnya. Kegiatan ini menjadi bagian dari proses Audit Mutu Internal (AMI) untuk UKWMS tahun akademik 2024-2025. Untuk mendukung proses AMI ini, berikut kami melampirkan rencana kegiatan dari KPM sebagaimana yang tercantum dalam surat KPM nomor 0052/WM01.11/T/2025 terkait waktu dan pelaksanaan kegiatan

| WAKTU                             | KEGIATAN   |
|-----------------------------------|--|
| Selasa, 8 Juli 2025 (13.00-14.00) | Sosialisasi AMI  |
| 8 Juli-26 September 2025          | Pengisian Monev dan ED   |
| 26 September 2025                 | Submit dokumen Monev dan ED (Paling lambat)<br>Dokumen yang perlu di submit:<br><ol style="list-style-type: none"> <li>1. Renstra (Fakultas)</li> <li>2. Renop (Prodi)</li> <li>3. Monev (Prodi)</li> <li>4. ED (Fakultas dan Prodi)</li> <li>5. KPI (Unit kerja)</li> <li>6. POB (Unit kerja)</li> </ol>  |
| 8 Juli-25 Juli 2025               | Rekrutmen Calon Auditor<br>AMI Kampus Kota Surabaya:<br><ol style="list-style-type: none"> <li>1. KPM Surabaya: 6 orang</li> <li>2. GJM Fakultas dan Auditor AMI TA 2023-2024</li> </ol> AMI Kampus Kota Madiun:<br><ol style="list-style-type: none"> <li>1. KMP Madiun: 1</li> <li>2. GJM Prodi atau Auditor AMI TA 2023-2024 : 10 orang</li> </ol> Target Calon Auditor: 40 orang |
| 9-10 September 2025               | Pelatihan calon Auditor  |
| 6-24 Oktober 2025                 | AMI Fakultas dan Prodi   |
| 3-7 November 2025                 | AMI Unit Kerja   |
| 20-31 Oktober 2025                | RTM Fakultas   |
| 3 November 2025                   | Submit Dokumen RTM ke KPM (Soft File) (Paling Lambat)  |
| 11 Maret 2026                     | RTM Universitas  |
| 23 Maret 2026                     | RTL tahap 1  |
| 23 Juli 2026                      | RTL tahap 2  |

# REKOLEKSI DOSEN & TENDIK UKWMS

Terbentuknya komunitas akademik yang reflektif, ini harus senantiasa diusahakan, demikian amanah dari Visi universitas. Tentu saja para pendiri UKWMS menyadari betul betapa pentingnya kekuatan komunitas akademis yang reflektif. Untuk itu segala kegiatan di UKWMS, harus pertama-tama mengutamakan kegiatan komunitas, dalam kondisi apapun selama visi belum berubah. Kesadaran ini yang melandasi kegiatan rekoleksi dosen dan tendik UKWMS yang berlangsung untuk 2 gelombang - gelombang pertama terjadi pada tanggal 3-4 Juli 2025 sedangkan gelombang kedua terjadi pada tanggal 10-11 Juli 2025. Kampus Ministry sebagai penanggung jawab kegiatan ini menghadirkan Romo Antonius Budi Wihandono sebagai narasumber. Romo Budi, demikian ia akrab disapa, dalam pemaparan materinya menegaskan beberapa hal mendasar, pertama, mengapa orang perlu mengikuti rekoleksi. Sebagai manusia rekoleksi adalah kekhasan manusia karena di dalamnya ada refleksi, hal yang membedakan manusia dan hewan.



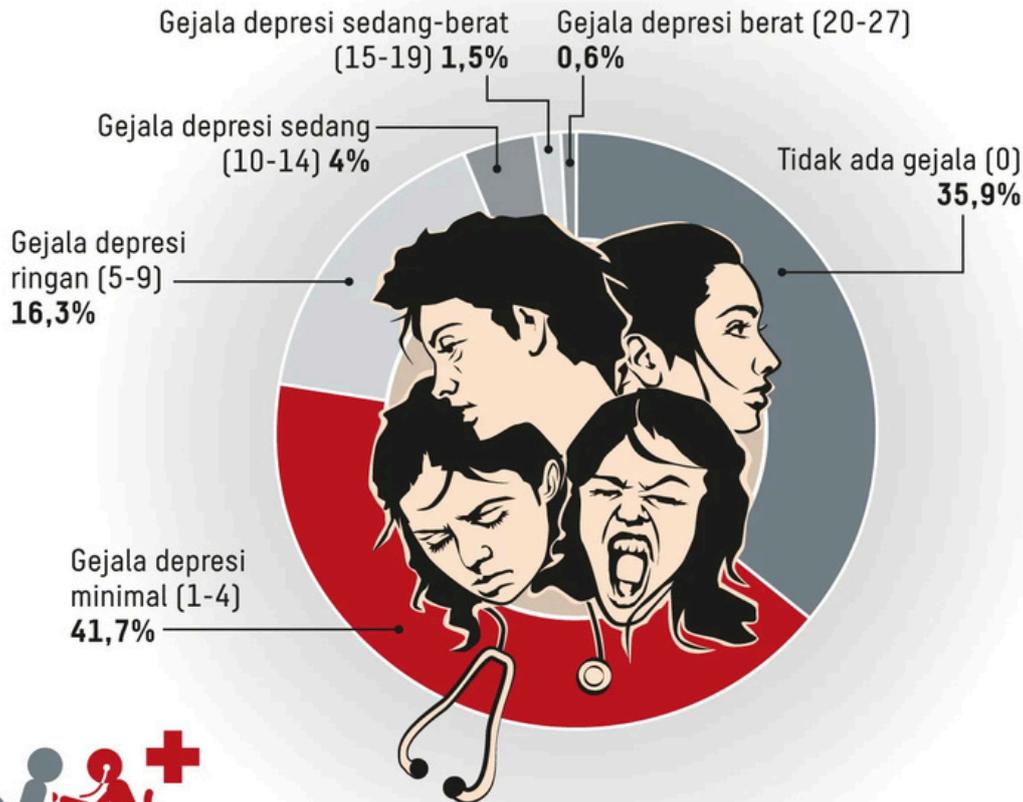
Selanjutnya Romo Budi memaparkan kondisi sosial terkait dunia pendidikan. Peta dunia pendidikan ini kemudian beliau arahkan kepada pemahaman mendasar tentang universitas, apa itu universitas, siapa itu dosen, siapa itu mahasiswa sebagai satu komunitas. Tentu setiap uraian ia selipkan dengan kisah-kisah jenaka dan juga inspiratif. Romo Budi sejak awal pemaparannya menegaskan atau mengutamakan penekanan pada prinsip dan nilai - dua hal yang erat kaitan dengan Visi UKWMS - prinsip Katolik dan nilai Pancasila. Materi berikut ia arahkan pada pentingnya menjadi orang yang berdampak sosial, misalnya tentang alumni yang berdonasi untuk para mahasiswa. Hari berikutnya, Romo Budi melakukan penguatan-penguatan untuk 3 aspek tadi, komunitas, prinsip dan nilai, serta bagaimana berdampak - salah satunya dengan menekankan tentang pentingnya menjadi pribadi yang dewasa. Terima kasih Romo Budi untuk pendampingan selama sesi rekoleksi.

**(Bill Halan)**

## Gejala Depresi pada Mahasiswa PPDS RSV Pendidikan

Sebanyak 22,4 persen mahasiswa Program Pendidikan Dokter Spesialis Rumah Sakit Vertikal (PPDS RSV) Pendidikan mengalami gejala depresi.

### Tingkat gejala depresi



### Lima program studi spesialis dengan jumlah peserta PPDS yang mengalami gejala depresi terbanyak



Data berdasarkan hasil skrining kesehatan jiwa PPDS di 28 RSV Pendidikan terhadap 12.121 mahasiswa PPDS pada 21, 22, dan 24 Maret 2024.

Sumber: Hasil Skrining Kesehatan Jiwa PPDS RS Vertikal Pendidikan; Diolah Litbang Kompas/DEB



INFOGRAFIK: GUNAWAN

### Sumber:

[https://www.kompas.id/baca/humaniora/2024/08/04/memperbaiki-pola-konsumsi-dan-olahraga-efektif-atasi-depresi-sebagaimana-terapi-psikologi?open\\_from=Baca\\_Juga\\_Card](https://www.kompas.id/baca/humaniora/2024/08/04/memperbaiki-pola-konsumsi-dan-olahraga-efektif-atasi-depresi-sebagaimana-terapi-psikologi?open_from=Baca_Juga_Card)