

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa penerapan Sistem Informasi Akuntansi (SIA) melalui aplikasi ARKAS di SMKS St. Bonaventura 1 Madiun telah memberikan kontribusi yang nyata dalam meningkatkan transparansi dan akuntabilitas pengelolaan Dana Bantuan Operasional Sekolah (BOS). Sistem ini mampu mencatat dan memantau penggunaan dana secara otomatis dan *real-time*, mulai dari tahap perencanaan hingga pelaporan, sehingga setiap transaksi dapat ditelusuri dan diverifikasi dengan mudah.

Dalam aspek transparansi, sekolah telah menyusun laporan keuangan dalam format yang mudah dipahami dan dilengkapi dengan visualisasi sederhana, seperti grafik dan ringkasan tujuan penggunaan dana. Laporan ini disampaikan secara berkala kepada pihak-pihak yang berkepentingan, termasuk kepala sekolah, bendahara, dan dalam forum rapat komite sekolah. Walaupun sistem mendukung keterbukaan informasi, terdapat keterbatasan teknis di mana aplikasi ARKAS hanya dapat diakses melalui satu perangkat yang dikelola oleh operator sekolah. Hal ini membuat proses permintaan laporan harus melalui pihak yang memiliki akses sistem, sehingga keterbukaan informasi belum sepenuhnya merata.

Dalam aspek akuntabilitas, sistem memungkinkan setiap pengeluaran dicatat sesuai dengan pos anggaran dalam RKAS, serta menyediakan fitur verifikasi

otomatis untuk mendeteksi kesalahan atau ketidaksesuaian dalam transaksi. Operator dan bendahara bekerja sama untuk memastikan bahwa seluruh pengeluaran sesuai rencana dan terdokumentasi dengan baik. Ketika terjadi kesalahan input, sistem secara langsung memberikan notifikasi untuk dilakukan koreksi sebelum laporan dicetak. Laporan keuangan yang dihasilkan pun telah sesuai dengan format standar dan dapat dipertanggungjawabkan kepada pengawas internal maupun eksternal.

Secara keseluruhan, hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penggunaan SIA melalui ARKAS telah mendukung tata kelola keuangan sekolah yang lebih tertib, transparan, dan dapat dipercaya. Meskipun masih terdapat beberapa kendala teknis dalam akses sistem, SMKS St. Bonaventura 1 Madiun telah mampu menunjukkan pengelolaan Dana BOS yang profesional dan siap diaudit, baik secara administratif maupun substantif.

5.2 Keterbatasan

Dalam pelaksanaan penelitian ini, terdapat beberapa keterbatasan yang perlu dicatat:

1. Penelitian hanya difokuskan pada satu objek studi, yaitu SMKS St. Bonaventura 1 Madiun, sehingga generalisasi temuan terhadap satuan pendidikan lain harus dilakukan dengan hati-hati, terutama dalam konteks sekolah negeri, sekolah kecil, atau yang belum terpapar sistem digital.
2. Penelitian menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan sumber data utama berupa wawancara, observasi, dan dokumentasi. Oleh karena itu,

hasil penelitian bersifat mendalam tetapi tidak dapat diukur secara kuantitatif.

3. Peneliti tidak melakukan uji sistem ARKAS secara teknis (misalnya audit sistem atau penelusuran *bug*), sehingga aspek keamanan data dan efisiensi sistem belum dianalisis secara komprehensif.
4. Kegiatan observasi dilakukan dalam jangka waktu terbatas, sehingga dinamika pengelolaan jangka panjang atau respon terhadap perubahan regulasi belum tercakup secara penuh.
5. Penelitian ini belum melibatkan pihak komite sekolah sebagai salah satu *stakeholder* yang mengetahui tentang dana BOS.

5.3 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan keterbatasan yang ada, penulis memberikan saran sebagai berikut:

1. Untuk pihak sekolah dan pengelola Dana BOS

- a. Diharapkan dapat terus memperkuat kompetensi operator dan bendahara sekolah dalam mengelola sistem SIA, agar pemanfaatan teknologi tidak hanya bersifat administratif, tetapi juga strategis.
- b. Sekolah dapat mempertimbangkan untuk meningkatkan keterbukaan informasi kepada masyarakat melalui media daring yang lebih terbuka, seperti publikasi laporan BOS di *website* sekolah.
- c. Perlu dilakukan audit internal secara berkala untuk memverifikasi kesesuaian antara pelaporan digital dan kondisi riil penggunaan dana.

2. Untuk pengembang dan regulator sistem (misalnya Kemendikbudristek dan dinas pendidikan)

- a. Diperlukan pengembangan lanjutan terhadap ARKAS agar lebih adaptif terhadap kebutuhan laporan khusus, serta menyediakan fitur *dashboard* ringkas untuk kepala sekolah.
- b. Regulator disarankan menyusun pelatihan berkelanjutan yang fokus pada pemanfaatan analisis data dari laporan ARKAS, agar sekolah dapat mengambil keputusan berbasis data.

3. Untuk peneliti selanjutnya

- a. Komite sekolah perlu dilibatkan sebagai salah satu informan data apapun untuk hasil penelitian yang lebih kuat.
- b. Disarankan untuk melakukan penelitian perbandingan antara sekolah swasta dan negeri dalam implementasi SIA.
- c. Studi lanjutan juga dapat mengeksplorasi dampak SIA terhadap efisiensi anggaran dan hasil belajar siswa sebagai keluaran jangka panjang dari pengelolaan dana BOS yang akuntabel dan transparan.

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, M., & Wilkins, S. (2024). *Purposive sampling in qualitative research: A framework for the entire journey. Quality & Quantity.* <https://doi.org/10.1007/s11135-024-02022-5>
- Alfansyur, A., & Mariyani, M. (2020). Seni mengelola data: Penerapan triangulasi teknik, sumber, dan waktu pada penelitian pendidikan sosial. *Historis: Jurnal Kajian, Penelitian dan Pengembangan Pendidikan Sejarah*, 5(2), 146–150.
- Badan Pemeriksa Keuangan Republik Indonesia. (2023). *Ikhtisar Hasil Pemeriksaan Semester II Tahun 2023.* <https://www.bpk.go.id/>
- Baxter, P., & Jack, S. (2020). Qualitative case study methodology: Study design and implementation for novice researchers. *The Qualitative Report*, 13(4), 544–559. <https://doi.org/10.46743/2160-3715/2008.1573>
- Bunkar, Y., Sharma, N., & Yadav, A. (2024). Descriptive qualitative research: Design and implementation in education. *Journal of Qualitative Education Research*, 16(1), 1–12.
- Dinas Pendidikan Wilayah Madiun. (2024). *Laporan Monitoring dan Evaluasi Penggunaan Dana BOS Tahun 2024.* Pemerintah Provinsi Jawa Timur.
- Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar dan Menengah. (2021). *Petunjuk Teknis BOS Reguler Tahun 2021.* Jakarta: Kemendikbudristek.
- Harris, A., & Others. (2020). *What is qualitative research?* In *StatPearls*. NCBI Bookshelf. Retrieved from <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK470395/> [ncbi.nlm.nih.gov](https://www.ncbi.nlm.nih.gov)
- Hasrullah, H., Nianty, D., & Permatasari, P. (2024). Analisis akuntabilitas dan transparansi dalam pengelolaan dana BOS. *Jurnal Administrasi Pendidikan Islam*, 6(1), 22–34.
- Hidayah, D. E., & Riyadi, S. (2023). Penerapan sistem informasi akuntansi dan akuntabilitas dalam pengelolaan dana BOS. *Jurnal Akuntansi dan Sistem Informasi*, 18(1), 45–55.
- Ittner, C. D., & Larcker, D. F. (1998). Innovations in performance measurement: Trends and research implications. *Journal of Management Accounting Research*, 10, 205–238.
- Jensen, M. C., & Meckling, W. H. (1976). Theory of the firm: Managerial behavior, agency costs and ownership structure. *Journal of Financial Economics*, 3(4), 305–360. [https://doi.org/10.1016/0304-405X\(76\)90026-X](https://doi.org/10.1016/0304-405X(76)90026-X)

- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. (2022). *Panduan Implementasi Kurikulum Merdeka*. Jakarta: Direktorat Jenderal PAUD, Dikdas, dan Dikmen.
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. (2023). *Pedoman Penggunaan Aplikasi ARKAS 4.0*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Kumara, A. R. (2022). *Metode Penelitian Kualitatif*. Universitas Ahmad Dahlan.
- Meek, G. K., Roberts, C. B., & Gray, S. J. (1995). Factors influencing voluntary annual report disclosures by U.S., U.K., and continental European multinational corporations. *Journal of International Business Studies*, 26(3), 555–572.
- Meydan, C. H., & Akkaş, H. (2025). *The role of triangulation in qualitative research: Converging perspectives*. IGI Global.
- Miles, M. B., Huberman, A. M., & Saldaña, J. (2014). *Qualitative data analysis: A methods sourcebook* (3rd ed.). SAGE Publications.
- Musfirah, M., Nurlaila, N., & Nasution, R. (2024). Akuntabilitas dan transparansi dana BOS: Transformasi melalui penerapan sistem informasi akuntansi. *Jurnal Akuntabilitas dan Manajemen Keuangan Pendidikan*, 9(2), 88–101.
- Pervin, R., & Mokhtar, S. (2022). Interpretivism in qualitative research: Understanding the philosophical assumptions. *International Journal of Social Science and Humanities*, 5(2), 45–55.
- Romney, M. B., & Steinbart, P. J. (2021). *Accounting information systems* (15th ed.). Pearson.
- Ruslin, R., Mashuri, S., Sarib, M., Alhabsyi, F., & Syam, H. (2022). Semi-structured interview: A methodological reflection on the development of a qualitative research instrument in educational studies. *ResearchGate*.
- Saadah, M., & Rahmayati, G. T. (2022). Strategi dalam menjaga keabsahan data pada penelitian kualitatif. *Jurnal Al-Adad: Matematika dan Pendidikan*, 1(2). <https://doi.org/10.24260/add.v1i2.1113>
- Simanjuntak, H., Nafiati, S., & Hendaryati, R. (2024). Menuju pendidikan berintegritas: Studi transparansi dan akuntabilitas dalam pengelolaan dana BOS. *Jurnal Manajemen Pendidikan Dasar*, 10(1), 12–25.
- Stacey, A., & Abery, S. (2022). Qualitative description as an introductory method to qualitative research. *The International Journal of Qualitative Methods*, Article 16094069241242264. <https://doi.org/10.1177/16094069241242264>
- Stake, R. E. (2020). *The art of case study research* (4th ed.). Guilford Press.

- Subhaktiyasa, A. (2024). Purposive Sampling dalam Metodologi Riset Kualitatif. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(4), 2721–2731.
- Sutopo, H. B. (2021). *Metodologi Penelitian Kualitatif: Dasar Teori dan Terapannya dalam Penelitian*. Surakarta: UNS Press.
<https://scribd.com/document/636138364/metodologi-penelitian-h-b-sutopo>
- Syamil, A. (2023). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Prenada Media.
- Watts, R. L., & Zimmerman, J. L. (1986). *Positive accounting theory*. Prentice-Hall.
- Wele, M. Y. E. (2022). Pengaruh akuntabilitas dan transparansi pelaporan pertanggungjawaban keuangan terhadap pengelolaan anggaran dana BOS. *Jurnal Ilmu dan Riset Akuntansi*, 11(4), 77–88.
- Yin, R. K. (2018). *Case study research and applications: Design and methods* (6th ed.). SAGE Publications.