

**PENGARUH PENGGUNAAN PLASTISIN TERHADAP
PERKEMBANGAN MOTORIK HALUS PADA ANAK
USIA 3-6 TAHUN DI PANTI ASUHAN**

SKRIPSI



**OLEH :
Dini Kristiani
NRP : 9103021037**

**FAKULTAS KEPERAWATAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA SURABAYA
SURABAYA
2025**

PENGARUH PENGGUNAAN PLASTISIN TERHADAP PERKEMBANGAN MOTORIK HALUS PADA ANAK USIA 3-6 TAHUN DI PANTI ASUHAN

SKRIPSI

Diajukan kepada
Fakultas Keperawatan Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya
untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan Memperoleh
Gelar Sarjana Keperawatan



OLEH :
Dini Kristiani
NRP : 9103021037

**FAKULTAS KEPERAWATAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA SURABAYA
SURABAYA
2025**

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini, saya

Nama : Dini Kristiani

NRP : 9103021037

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa hasil skripsi yang berjudul:

**PENGARUH PENGGUNAAN PLASTISIN TERHADAP PERKEMBANGAN
MOTORIK HALUS PADA ANAK USIA 3-6 TAHUN DI PANTI ASUHAN**

benar-benar merupakan hasil karya sendiri. Apabila di kemudian hari ditemukan bukti bahwa skripsi tersebut ternyata merupakan hasil plagiat dan/atau hasil manipulasi data, maka saya bersedia menerima sanksi berupa pembatalan kelulusan dan/atau pencabutan gelar akademik yang telah diperoleh, serta menyampaikan permohonan maaf pada pihak-pihak terkait.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya dan penuh kesadaran.

Surabaya, Juni 2025

Yang membuat pernyataan



Dini Kristiani

PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH

Demi perkembangan ilmu pengetahuan, saya sebagai mahasiswa Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya:

Nama : Dini Kristiani

NRP : 9103021037

Menyetujui skripsi/karya ilmiah saya:

Judul :

Pengaruh Penggunaan Plastisin Terhadap Perkembangan Motorik Halus Pada Anak Usia 3-6 Tahun Di Panti Asuhan

Untuk dipublikasikan/ditampilkan diinternet atau media lain (*Digital Library* Perpustakaan Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya) untuk kepentingan akademik sebatas sesuai dengan Undang-Undang Hak Cipta.

Demikian pernyataan persetujuan publikasi karya ilmiah ini saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 15 Juli 2025

Yang menyatakan



Dini Kristiani

HALAMAN PERSETUJUAN

SKRIPSI

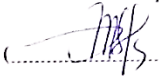
PENGARUH PENGGUNAAN PLASTISIN TERHADAP PERKEMBANGAN MOTORIK
HALUS PADA ANAK USIA 3-6 TAHUN DI PANTI ASUHAN

OLEH:

Dini Kristiani

NRP: 9103021037

Pembimbing Utama : Linda Juwita S.Kep., Ns., M.Kep.

()

Pembimbing Pendamping : Anindya Arum Cempaka S.Kep., Ns., M.Kep.

()

Surabaya, Juni 2025

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

PENGARUH PENGGUNAAN PLASTISIN TERHADAP PERKEMBANGAN MOTORIK HALUS PADA ANAK USIA 3-6 TAHUN DI PANTI ASUHAN

Skripsi yang ditulis oleh Dini Kristiani NRP. 9103021037 telah diuji dan disetujui oleh Tim Penguji Skripsi pada tanggal 7 Juli 2025 dan telah dinyatakan lulus oleh,

Tim Penguji

1. Ketua : Ninda Ayu Prabasari P, S.Kep., Ns., M.Kep.
(.....)
2. Sekretaris : Made Indra Ayu Astarini, S.Kep., Ns., M.Kep.
(.....)
3. Anggota : Linda Juwita, S.Kep., Ns., M.Kep.
(.....)
4. Anggota : Anindya Arum Cempaka, S.Kep., Ns., M.Kep.
(.....)

Mengesahkan

Dekan Fakultas Keperawatan,



Yesi Nur Lili Widyawati, S.Kep., Ns., M.Kep.

NIK. 911.06.0600

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur, saya persembahkan skripsi ini kepada Tuhan Yesus Kristus, sumber kehidupan, kekuatan, dan hikmat. Hanya oleh kasih dan anugerah-Nya saya mampu melewati setiap proses, tantangan, dan pergumulan hingga berhasil menyelesaikan tugas akhir ini. Saya juga mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada kedua orang tua saya, papa dan mama, atas segala pengorbanan dan ketulusan yang telah mereka berikan. Meskipun papa dan mama belum berkesempatan menempuh pendidikan di bangku perkuliahan, mereka senantiasa memberikan yang terbaik, tanpa lelah mendoakan, mengusahakan, serta memberikan dukungan moral dan finansial, serta memprioritaskan pendidikan dan kebahagiaan anak-anaknya. Semoga skripsi ini dapat menjadi kebanggaan bagi papa dan mama karena telah berhasil menjadikan anak perempuannya ini meraih gelar sarjana sesuai harapan. Besar harapan saya agar papa dan mama selalu diberi kesehatan, umur panjang, dan dapat menyaksikan keberhasilan-keberhasilan saya di masa mendatang. Saya juga menyampaikan penghargaan yang tulus kepada Marcello Benjamin Setiawan, yang selalu hadir sebagai pendengar setia, sabar menemani setiap proses yang saya jalani, memberikan dukungan tanpa henti, semangat, doa, serta keyakinan bahwa saya mampu meraih impian-impian saya.

HALAMAN MOTTO

Tuhan tidak pernah menjanjikan perjalanan yang mudah, tetapi Dia menjanjikan penyertaan yang sempurna.

Karena masa depan sungguh ada, dan harapanmu tidak akan hilang.

(Amsal 23:18)

Kesuksesan bukan milik yang pintar, tapi milik mereka yang tidak menyerah.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat dan karunia-Nya, sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Skripsi dengan judul “Pengaruh Penggunaan Plastisin terhadap Perkembangan Motorik Halus Pada Anak Usia 3-6 Tahun di Panti Asuhan”. Skripsi ini bertujuan untuk memenuhi salah satu syarat menyelesaikan Program Sarjana Keperawatan Fakultas Keperawatan Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya.

Dalam penyusunan dan penulisan skripsi ini, tidak lepas dari bantuan oleh berbagai pihak yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan yang sangat berguna bagi penulis. Oleh karena itu, saya mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada:

1. Ibu Yesiana Dwi Wahyu Werdani, S.Kep., Ns., M.Kep. selaku Dekan Fakultas Keperawatan Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya.
2. Ibu Linda Juwita, S.Kep., Ns., M.Kep. selaku dosen pembimbing akademik dan dosen pembimbing utama yang telah memberikan waktu serta dengan penuh kesabaran membimbing, memberikan saran, dorongan, arahan, masukan, dan membentuk cara berpikir saya selama proses pengerjaan dan penulisan skripsi ini.
3. Ibu Anindya Arum Cempaka, S.Kep., Ns., M.Kep. selaku dosen pembimbing pendamping yang telah memberikan waktu serta dengan penuh kesabaran membimbing, memberikan saran, dorongan, arahan, masukan, dan membentuk cara berpikir saya selama proses pengerjaan dan penulisan skripsi ini.

4. Ibu Ninda Ayu Prabasari P, S.Kep., Ns., M.Kep. selaku ketua penguji saya yang dengan sabar memberikan saran, dukungan, motivasi serta masukan dan arahan selama proses skripsi berguna untuk menjadikan penelitian ini lebih baik.
5. Ibu Made Indra Ayu Astarini, S.Kep., Ns., M.Kep. selaku sekretaris penguji yang dengan sabar memberikan saran, dukungan, motivasi serta masukan dan arahan selama proses skripsi yang berguna untuk menjadikan penelitian ini lebih baik.
6. Seluruh Dosen dan Staf Fakultas Keperawatan Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya atas bimbingan, dukungan, dan kesempatan yang telah diberikan. Tanpa arahan dan perhatian, saya tidak akan mampu mengembangkan diri secara optimal maupun menyelesaikan penelitian ini dengan baik.
7. Kepala Panti Asuhan serta pengasuh di Panti Asuhan Kasih Agape, Bina Kasih, Sumber Kasih, dan Matahari Terbit yang telah memberikan izin kepada saya untuk melakukan penelitian di Panti Asuhan tersebut.
8. Kepada seluruh anak-anak di Panti Asuhan Kasih Agape, Bina Kasih, Sumber Kasih, dan Matahari Terbit yang telah bersedia menjadi responden serta meluangkan waktu untuk mengikuti kegiatan dalam penelitian.
9. Kepada kedua orang tua saya, Bapak Yulianto dan Ibu Endang Sutria, terima kasih atas kasih sayang, bimbingan, doa, dan usaha yang tiada henti untuk memberikan pendidikan terbaik bagi anak-anaknya. Meskipun kedua orang tua saya belum pernah merasakan bangku kuliah, tetapi mereka selalu berjuang agar anak-anaknya dapat mencapai impiannya.

10. Kepada kakak dan adik saya, Dina Novita Anggraeni, S.AK dan Hosea Widhi Kusuma, yang selalu memberi semangat dan dukungan dalam penulisan skripsi.
11. Marcello Benjamin Setiawan, S.H. yang selalu memberikan semangat kepada saya dan selalu memberi dukungan. Terima kasih banyak telah menjadi tempat berkeluh kesah, pendengar yang baik, menghibur, mendoakan serta menjadi penasihat yang baik.
12. Sahabat-sahabat saya, Stefany, Genoveva, Evelyn, Nana, dan Via yang telah menjadi sahabat saya selama masa perkuliahan hingga saat ini, dan telah menghibur, menyemangati dalam penyusunan skripsi ini.
13. Dan terakhir, untuk diri saya sendiri. Terima kasih Dini Kristiani sudah menepikan ego dan memilih untuk bangkit kembali dan menyelesaikan semua ini. Terima kasih telah mengendalikan diri dari berbagai tekanan di luar keadaan dan tidak pernah mau memutuskan untuk menyerah. Kamu kuat, kamu hebat, bagaimanapun kehidupanmu selanjutnya, hargai dirimu, rayakan dirimu, berbahagialah atas segala proses yang berhasil dilalui untuk masa depan yang lebih baik dan cerah.

Saya menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, saya sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari pembaca demi penyempurnaan penelitian ini. Akhir kata, saya berharap penelitian ini dapat memberikan manfaat khususnya dalam pengembangan ilmu keperawatan anak.

Surabaya, Juni 2025

Peneliti

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	iv
HALAMAN PERSETUJUAN.....	v
HALAMAN PENGESAHAN.....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
HALAMAN MOTTO	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
DAFTAR ISI ARTIKEL ILMIAH HASIL PENELITIAN	xix
ABSTRAK	xx
<i>ABSTRACT</i>	xxi
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Penelitian.....	6
1.3.1 Tujuan Umum.....	6
1.3.2 Tujuan Khusus.....	6
1.4 Manfaat Penelitian.....	7
1.4.1 Manfaat Teoritis.....	7
1.4.2 Manfaat Praktis	7
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA	8
2.1 Konsep Permainan Plastisin	8
2.1.1 Definisi Permainan Plastisin	8
2.1.2 Manfaat Permainan Plastisin	8
2.1.3 Indikasi Permainan Plastisin	9

2.1.4	Kontraindikasi Permainan Plastisin	10
2.1.5	Mekanisme Kerja Permainan Plastisin.....	10
2.1.6	Prosedur Permainan Plastisin	11
2.2	Konsep Tumbuh Kembang Anak Prasekolah.....	12
2.2.1	Definisi Tumbuh Kembang	12
2.2.2	Faktor Yang Mempengaruhi Motorik Halus	13
2.2.3	Karakteristik Perkembangan Motorik Halus Anak Prasekolah.....	15
2.2.4	Definisi Anak Prasekolah	16
2.2.5	Karakteristik Anak Prasekolah	17
2.2.6	Alat Ukur Penilaian Tumbuh Kembang.....	18
2.3	Konsep Panti Asuhan.....	23
2.3.1	Definisi Panti Asuhan.....	23
2.3.2	Tujuan Panti Asuhan.....	24
2.3.3	Fungsi Panti Asuhan.....	24
2.3.4	Situasi di Panti Asuhan.....	24
2.3.5	Keterbatasan di Panti Asuhan.....	25
BAB 3	KERANGKA KONSEPTUAL DAN HIPOTESIS.....	27
3.1	Kerangka Konseptual	27
3.2	Pengaruh Permainan Plastisin terhadap Perkembangan Motorik Halus Anak Usia 3-6 Tahun.....	28
3.3	Hipotesis.....	29
BAB 4	METODE PENELITIAN	30
4.1	Desain Penelitian	30
4.2	Identifikasi Variabel Penelitian	30
4.2.1	Variabel Independen	30
4.2.2	Variabel Dependen	31
4.3	Definisi Operasional Variabel Penelitian	31
4.4	Populasi, Sampel dan Teknik Pengambilan Sampel.....	33
4.4.1	Populasi	33
4.4.2	Sampel.....	33
4.4.3	Teknik Pengambilan Sampel.....	34
4.5	Kerangka Kerja Penelitian.....	35
4.6	Metode Pengumpulan Data	36
4.6.1	Proses Pengumpulan Data.....	36
4.6.2	Instrumen.....	39
4.6.3	Waktu dan Lokasi Penelitian	43
4.7	Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur	43
4.7.1	Uji Validitas	43
4.7.2	Uji Reliabilitas.....	44
4.8	Teknik Analisis Data	44
4.8.1	<i>Editing</i>	44
4.8.2	<i>Scoring</i>	45
4.8.3	<i>Coding</i>	45
4.8.4	<i>Tabulating</i>	46
4.8.5	Uji Hipotesis.....	46
4.9	Etika Penelitian.....	46

BAB 5 HASIL PENELITIAN	48
5.1 Karakteristik Lokasi Penelitian	48
5.2 Hasil Penelitian.....	52
BAB 6 PEMBAHASAN	61
6.1 Perkembangan Motorik Halus Anak Usia 3- 6 Tahun Sebelum Dilakukan Permainan Plastisin.....	61
6.2 Perkembangan Motorik Halus Anak Usia 3- 6 Tahun Sesudah Dilakukan Permainan Plastisin.....	67
6.3 Pengaruh Permainan Plastisin terhadap Perkembangan Motorik Halus Anak Usia 3-6 Tahun.....	73
6.4 Keterbatasan Penelitian	77
BAB 7 SIMPULAN DAN SARAN.....	78
7.1 Simpulan.....	78
7.2 Saran.....	78
DAFTAR PUSTAKA.....	80
LAMPIRAN.....	91
ARTIKEL ILMIAH HASIL PENELITIAN.....	125

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 4. 1 Desain Penelitian <i>One Group Pretest-Posttest</i>	30
Tabel 4. 2 Definisi Operasional Variabel	31
Tabel 5.1 Karakteristik Data Perkembangan Motorik Halus Sebelum dan Setelah diberikan Permainan Plastisin di Panti Asuhan Kasih Agape, Panti Asuhan Bina Kasih, Panti Asuhan Sumber Kasih dan Panti Asuhan Matahari Terbit.	58
Tabel 5.2 Hasil Statistik Pengaruh Permainan Plastisin terhadap Perkembang Motorik Halus Anak Usia 3-6 Tahun di Panti Asuhan Kasih Agape, Panti Asuhan Bina Kasih, Panti Asuhan Sumber Kasih dan Panti Asuhan Matahari Terbit	59
Tabel 5.3 Hasil Hipotesis Pengaruh Permainan Plastisin terhadap Perkembangan Motorik Halus Anak Usia 3-6 Tahun di Panti Asuhan Kasih Agape, Panti Asuhan Bina Kasih, Panti Asuhan Sumber Kasih dan Panti Asuhan Matahari Terbit	60

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Plastisin	8
Gambar 2.2 Presentase Lulus	19
Gambar 3.1 Kerangka Konseptual Pengaruh Permainan Plastisin terhadap Perkembangan Motorik Halus Anak Prasekolah	27
Gambar 4.1 Kerangka Kerja Penelitian Pengaruh Penggunaan Plastisin terhadap Perkembangan Motorik Halus Usia 3-6 Tahun di Panti Asuhan	35
Gambar 5.1 Karakteristik Responden Berdasarkan Usia di Panti Asuhan Kasih Agape, Panti Asuhan Bina Kasih, Panti Asuhan Sumber Kasih dan Panti Asuhan Matahari Terbit pada tanggal 10-19 Maret 2025	53
Gambar 5.2 Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin di Panti Asuhan Kasih Agape, Panti Asuhan Bina Kasih, Panti Asuhan Sumber Kasih dan Panti Asuhan Matahari Terbit pada tanggal 10-19 Maret 2025	53
Gambar 5.3 Karakteristik Responden Berdasarkan Perkembangan Motorik Halus di Latih di Panti Asuhan Kasih Agape, Panti Asuhan Bina Kasih, Panti Asuhan Sumber Kasih dan Panti Asuhan Matahari Terbit pada tanggal 10-19 Maret 2025	54
Gambar 5.4 Karakteristik Responden Berdasarkan Interaksi Bermain Bersama Pengasuh di Panti Asuhan Kasih Agape, Panti Asuhan Bina Kasih, Panti Asuhan Sumber Kasih dan Panti Asuhan Matahari Terbit pada tanggal 10-19 Maret 2025	54
Gambar 5.5 Karakteristik Responden Berdasarkan Anak Sakit Dalam 3 Bulan Terakhirdi Panti Asuhan Kasih Agape, Panti Asuhan Bina Kasih, Panti Asuhan Sumber Kasih dan Panti Asuhan Matahari Terbit pada tanggal 10-19 Maret 2025	55
Gambar 5.6 Karakteristik Responden Berdasarkan Indeks Masa Tubuh Anak di Panti Asuhan Kasih Agape, Panti Asuhan Bina Kasih, Panti Asuhan Sumber Kasih dan Panti Asuhan Matahari Terbit pada tanggal 10-19 Maret 2025	55

Gambar 5.7	Karakteristik Responden Berdasarkan Usia Pengasuh di Panti Asuhan Kasih Agape, Panti Asuhan Bina Kasih, Panti Asuhan Sumber Kasih dan Panti Asuhan Matahari Terbit pada tanggal 10-19 Maret 2025	56
Gambar 5.8	Karakteristik Responden Berdasarkan Pendidikan Terakhir Pengasuh di Panti Asuhan Kasih Agape, Panti Asuhan Bina Kasih, Panti Asuhan Sumber Kasih dan Panti Asuhan Matahari Terbit pada tanggal 10-19 Maret 2025	56
Gambar 5.9	Karakteristik Pengasuh Mendapatkan Informasi Mengenai Tumbuh Kembang di Panti Asuhan Kasih Agape, Panti Asuhan Bina Kasih, Panti Asuhan Sumber Kasih dan Panti Asuhan Matahari Terbit pada tanggal 10-19 Maret 2025	57
Gambar 5.10	Karakteristik Rutinitas Menonton Video Edukasi di Panti Asuhan Kasih Agape, Panti Asuhan Bina Kasih, Panti Asuhan Sumber Kasih dan Panti Asuhan Matahari Terbit pada tanggal 10-19 Maret 2025.....	57

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Lembar Penjelasan Menjadi Responden.....	91
Lampiran 2. Lembar Persetujuan Menjadi Responden	94
Lampiran 3. Lembar Data Demografi	95
Lampiran 4. SOP Permainan Plastisin	97
Lampiran 5. Hasil Observasi Pelaksanaan Pertemuan Pertama.....	99
Lampiran 6. Hasil Observasi Pelaksanaan Pertemuan Kedua	101
Lampiran 7. Hasil Observasi Pelaksanaan Pertemuan Ketiga	103
Lampiran 8. Hasil Observasi Pelaksanaan Pertemuan Keempat	105
Lampiran 9. Hasil <i>Denver Development Screening Test Pretest</i> dan <i>Posttest</i> ...	107
Lampiran 10. Penilaian Tumbuh Kembang DDST	108
Lampiran 11. Surat Keterangan Melakukan Penelitian	114
Lampiran 12. Dokumentasi Penelitian.....	118
Lampiran 13. Surat Pengantar Penelitian dari Fakultas ke Panti Asuhan Agape	119
Lampiran 14. Surat Pengantar Penelitian dari Fakultas ke Panti Asuhan Bina Kasih	120
Lampiran 15. Surat Pengantar Penelitian dari Fakultas ke Panti Asuhan Sumber Kasih	121
Lampiran 16. Surat Pengantar Penelitian dari Fakultas ke Panti Asuhan Matahari Terbit	122
Lampiran 17. Rekapulasi Tabulasi Data	123

DAFTAR ISI ARTIKEL ILMIAH HASIL PENELITIAN

	Halaman
HALAMAN PERSETUJUAN.....	126
DAFTAR ISI ARTIKEL ILMIAH HASIL PENELITIAN	127
ABSTRAK.....	128
<i>ABSTRACT</i>	129
PENDAHULUAN	130
METODE PENELITIAN.....	131
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	132
SIMPULAN DAN SARAN	137
BIODATA PENULIS	143

ABSTRAK

PENGARUH PENGGUNAAN PLASTISIN TERHADAP PERKEMBANGAN MOTORIK HALUS PADA ANAK USIA 3-6 TAHUN DI PANTI ASUHAN

oleh: Dini Kristiani

Setiap anak mengalami tahap perkembangan yang serupa, di mana pematangan dapat didukung melalui stimulasi motorik halus yang tepat. Kurangnya stimulasi dapat menyebabkan keterlambatan atau ketidaksesuaian perkembangan dengan usia anak. Salah satu media stimulasi yang efektif adalah permainan plastisin, yang melatih koordinasi mata-tangan, kekuatan otot jari, dan ketelitian. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh permainan plastisin terhadap perkembangan motorik halus anak usia 3-6 tahun. Metode penelitian menggunakan desain *pre-eksperimental* dengan *one group pretest-posttest*. Variabel independen adalah permainan plastisin, sedangkan variabel dependen adalah perkembangan motorik halus. Populasi penelitian meliputi anak usia 3-6 tahun di empat panti asuhan yaitu Kasih Agape, Bina Kasih, Sumber Kasih, dan Matahari Terbit. Pengambilan sampel menggunakan *purposive sampling* dengan 30 responden yang memenuhi kriteria inklusi. Stimulasi diberikan selama dua minggu dengan frekuensi dua kali per minggu, setiap sesi berdurasi empat puluh lima menit. Perkembangan motorik halus diukur menggunakan *Denver Development Screening Test II* (DDST II). Hasil pretest menunjukkan seluruh anak (30 responden) dalam kategori *suspect*, namun setelah intervensi, 27 anak berkembang menjadi normal, sedangkan 3 anak tetap *suspect*. *Uji Wilcoxon Sign Rank Test* menghasilkan nilai *p-value* 0,00 membuktikan bahwa permainan plastisin berpengaruh signifikan terhadap peningkatan motorik halus. Kesimpulannya, permainan plastisin merangsang otot-otot halus anak, meningkatkan koordinasi, dan mempercepat perkembangan motorik halus. Oleh karena itu, aktivitas ini direkomendasikan sebagai stimulasi harian untuk mendukung tumbuh kembang anak.

Kata Kunci: Motorik halus, Panti Asuhan, Permainan Plastisin, Usia 3-6 Tahun

ABSTRACT

THE EFFECT OF PLASTICINE USE ON FINE MOTOR SKILLS DEVELOPMENT IN CHILDREN AGED 3-6 YEARS IN ORPHANAGES

by: Dini Kristiani

Every child goes through similar stages of development, in which maturation can be supported through appropriate fine motor stimulation. Lack of stimulation can cause developmental delays or inconsistencies with the child's age. One effective means of stimulation is playing with plasticine, which trains eye-hand coordination, finger muscle strength, and precision. This study aims to analyze the effect of playdough play on the fine motor development of children aged 3-6 years. The research method uses a pre-experimental design with a one-group pretest-posttest. The independent variable is playdough play, while the dependent variable is fine motor development. The study population included children aged 3-6 years in four orphanages: Kasih Agape, Bina Kasih, Sumber Kasih, and Matahari Terbit. Sampling was conducted using purposive sampling with 30 respondents who met the inclusion criteria. Stimulation was provided for two weeks with a frequency of twice a week, each session lasting forty-five minutes. Fine motor development was measured using the Denver Development Screening Test II (DDST II). The pretest results showed that all children (30 respondents) were in the suspect category, but after the intervention, 27 children developed normally, while 3 children remained in the suspect category. The Wilcoxon Sign Rank Test yielded a p -value of 0.00, proving that playdough significantly influenced the improvement of fine motor skills. In conclusion, playdough play stimulates children's fine muscles, improves coordination, and accelerates fine motor development. Therefore, this activity is recommended as daily stimulation to support children's growth and development.

Keywords: Age 3-6 years, Fine motor skills, Orphanage, Plasticine games