

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan analisis data yang dilakukan pada bab IV, serta pengalaman yang dialami peneliti selama pelaksanaan penelitian, dapat disimpulkan bahwa:

1. Sebelum diberikan layanan bimbingan kelompok teknik diskusi, beberapa siswa menganggap beberapa indikator karakteristik perilaku *bullying* yang pernah mereka lakukan hanyalah sebuah candaan terbukti dari hasil *pre-test* 4 siswa yang berada di rentang sedang. Terdapat 57,1% siswa pada kategori sedang dan 42,8% pada kategori rendah. Namun, setelah diberikan perlakuan/*treatment* berupa kegiatan bimbingan kelompok teknik diskusi, beberapa siswa menjadi lebih mengetahui tentang *bullying* dan hasil *post-test* menunjukkan 7 siswa mengalami perubahan yang signifikan (100%) pada rentang rendah.
2. Dari uji *Pair-Sample T-Test* terlihat perbedaan yang signifikan sebelum dan sesudah diberikannya perlakuan/*treatment*. Uji tersebut menunjukkan bahwa layanan bimbingan kelompok teknik diskusi berhasil mengurangi perilaku *bullying* di SMA Katolik Santo Bonaventura Kota Madiun.

5.2 Saran

Beberapa rekomendasi terkait dengan temuan penelitian dan akan bermanfaat bagi konselor, konseli, dan penelitian lain untuk mempertimbangkan.

- a. Bagi Guru BK / Konselor

Untuk mengatasi masalah *bullying* dan masalah lain yang terjadi di sekolah,

konselor dapat mencoba menggunakan layanan bimbingan kelompok, seperti teknik diskusi, antara lain. Selain itu, sosialisasi terkait *bullying* juga sangat penting diberikan kepada siswa karena *bullying* merupakan hal yang dapat mengganggu mental siswa jika tidak segera teratasi.

b. Bagi Siswa

Siswa tidak boleh menyepelekan tindakan-tindakan yang menurut mereka sebuah candaan padahal tindakan tersebut termasuk *bullying*. Selain itu, siswa juga harus peka dengan lingkungan sekitar jika terjadi peristiwa *bullying* di sekolahnya.

c. Bagi peneliti selanjutnya

Peneliti berharap penelitian ini mampu membantu peneliti lain mempelajari *bullying* yang di setiap sekolah pasti pernah terjadi.

DAFTAR PUSTAKA

- Adnan, D. N., & Wirastania, A. (2020). Dampak Implementasi Bimbingan Kelompok Teknik Diskusi Terhadap Perilaku Bullying Siswa Kelas VII Tahun Ajaran 2019-2020 SMP Muhammadiyah 2 Surabaya. *PD ABKIN JATIM Open Journal System*, 1(1), 217–223.
- Amti, E. (2004). *Layanan Bimbingan Dan Konseling Kelompok*. Jurusan Bimbingan Dan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang.
- Anggito Sulaksono, M. F. (2022). LITERATURE REVIEW: TEKNIK DALAM BIMBINGAN KELOMPOK UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOMUNIKASI ANTAR SISWA Anggito. *Seminar Antarbangsa Bimbingan Dan Konseling*, 707.
- Anita Halima, & Hidayani Syam. (2023). Upaya Guru Bimbingan Dan Konseling Dalam Mengatasi Perilaku Bullying Di Man Lima Puluh Kota. *Khatulistiwa: Jurnal Pendidikan Dan Sosial Humaniora*, 3(1), 39–44.
<https://doi.org/10.55606/khatulistiwa.v3i1.940>
- Annur, C. M. (2023). *BPS: Siswa Laki-laki Lebih Banyak Jadi Korban Bullying*.
<https://databoks.katadata.co.id/demografi/statistik/bbd771eae7ee65f/bps-siswa-laki-laki-lebih-banyak-jadi-korban-bullying>
- Ariesto, A. (2013). *Bullying: Teori dan Praktik Penanganan*. Penerbit Kencana.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta.
- Atmaja, A. E., Cahyaningtyas, D., Annasifah, N., Kurniasari, Y., Yantona, P., & Makhmudah, U. (2022). *Seminar Nasional Inovasi Pendidikan Ke-5 (SNIP 2021) dan Seminar Nasional Guidance Counseling Project (GCP 2021) SHEs: Conference Series 5 (2) (2022) 349-355 Group Counseling Services in Handling Bullying Behavior in Student. 5(Snip 2021), 349–355*.
<https://jurnal.uns.ac.id/shes>
- Aulia, R. R., & Saragih, N. A. (2024). Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok Terhadap Perilaku Bullying Pada Siswa Kelas X di SMA Negeri 14 Medan Tahun Ajaran 2022/2023. *VARIABLE RESEARCH JOURNAL*, 1(01), 86–98.

- berita, A. (2024). *Dinsos-PPPA Madiun Catat Ada 20 Kasus Libatkan Anak*.
<https://analisaberita.madiunkota.go.id/detail/9392>
- Corey, G. (2016). *Teori dan Praktik Bimbingan Kelompok*. Salemba.
- Dewi, W. (2011). *Teori Dan Pengukuran Pengetahuan, Sikap Dan Perilaku Manusia, Dilengkapi Contoh Check List*. Medicalbook.
- Ghozali. (2016). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 23*.
 Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Gusti Ayu Tita. (2024). *Penyebab Bullying di Dunia Pendidikan*.
<https://stekom.ac.id/artikel/faktor-penyebab-bullying-di-dunia-pendidikan>
- Iva Milia , Inayatur Rosyidah, H. (2022). *Hubungan pola asuh orang tua dengan perilaku bullying pada anak sekolah dasar*. 20(2), 1–13.
- Kelirik, N. (2018). Penerapan Metode Diskusi Kelompok untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA di Sekolah Dasar Negeri 1 Sukadana. *Jurnal IKA*, 16(1), 11.
- Kharis, A. (2019). *Dampak Bullying terhadap Perilaku Remaja (Studi Pada SMKN 5 Mataram*. *JIAP (Jurnal Ilmu Adminitrasi Publik)*,7(1).
- Natalia Bete, M., & ARIFIN, A. (2023). Peran Guru Dalam Mengatasi Bullying Di Sma Negeri Sasitamean Kecamatan Sasitamean Kabupaten Malaka. *Jurnal Ilmu Pendidikan (JIP)*, 8(1), 15–25.
<https://doi.org/10.59098/jipend.v8i1.926>
- Notoatmodjo, S. (2012). *Promosi Kesehatan Dan Perilaku Kesehatan*. Rineka Cipta.
- Nurgiyantoro, B. D. (2004). *Statistik Terapan Untuk Penelitian Ilmu-Ilmu Sosial*. Gadjah Mada University Press.
- Polsek Saradan. (2023). *Polres Madiun Kota Berikan Edukasi Pencegahan Bullying Bagi di Sekolah*.
<https://tribrataneews.madiun.jatim.polri.go.id/13/02/2023/polres-madiun-kota-berikan-edukasi-pencegahan-bullying-bagi-di-sekolah/>
- Pramudita, T., Kholifah, R., & Sancaya, S. A. (2022). *Dampak Bullying Terhadap Kesehatan Mental Siswa*. 1, 349–355.
- Prayitno. (2018). *Layanan Bimbingan dan Konseling di Sekolah*. Rineka Cipta.

- Prayitno, & Amti. (2013). *Dasar-dasar Bimbingan dan Konseling*. Rineka Cipta.
- Putri, S. (2013). *Profil Perilaku Bullying di Pesantren dan Implikasinya terhadap Bimbingan dan Konseling Pribadi Sosial*.
- Rahma, E. J. (2020). implementasi strategi restrukturing kognitif terhadap perilaku bullying pada siswa kelas VII-D SMPN 1 Waru. *Jurnal Pd Abkin Jatim & Unipa Sby*, 254–262.
- Raiya Shinta Kamilla. (2025). Dampak Bullying Terhadap Gangguan Kesehatan Mental Siswa. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Dan Riset Pendidikan*, 3(4), 1373–1376. <https://doi.org/10.31004/jerkin.v3i4.662>
- Rizqy, M. F. (2024). *Efektivitas Bimbingan Kelompok Teknik Diskusi Untuk Mencegah Bullying Verbal Pada Siswa SMK Veteran 1 Sukoharjo*. <https://eprints.univetbantara.ac.id/id/eprint/249>
- Rusmana, N. (2021). *Bimbingan dan Konseling Kelompok di Sekolah: Metode, Teknik, dan Aplikasi*. UPI Press.
- Siregar, M. A. (2023). Penerapan Layanan Bimbingan Kelompok Untuk Mengurangi Kasus Bullying Siswa Kelas Vii Smp Cerdas Murni Tembung. *Pema (Jurnal Pendidikan Dan Pengabdian Kepada Masyarakat)*, 3(2), 19–28. <https://doi.org/10.56832/pema.v3i2.350>
- Sudjarmiko. (2011). *Bullying: Sebuah Tinjauan Psikologis*. Rineka Cipta.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Suryani, E., & Hendryadi, H. (2015). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Alfabeta.
- Tohirin. (2013). *Bimbingan dan Konseling di Sekolah dan di Madrasah (Berbasis Integrasi)*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Wibowo, M. E. (2005). *Konseling Kelompok Perkembangan*.