

**EFEKTIVITAS BIMBINGAN KELOMPOK TEKNIK DISKUSI UNTUK
MENGURANGI PERILAKU *BULLYING* SISWA DI SMAK SANTO
BONAVENTURA KOTA MADIUN**

SKRIPSI



Oleh

Sarah Talita Primadani

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA SURABAYA
KAMPUS KOTA MADIUN**

2025

**EFEKTIVITAS BIMBINGAN KELOMPOK TEKNIK DISKUSI UNTUK
MENGURANGI PERILAKU *BULLYING* SISWA DI SMAK SANTO
BONAVENTURA KOTA MADIUN
SKRIPSI**

Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya Kampus Kota Madiun
untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Bimbingan dan Konseling



**Oleh
Sarah Talita Primadani
(1823021002)**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA SURABAYA
KAMPUS KOTA MADIUN**

2025

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi berjudul "**Efektivitas Bimbingan Kelompok Teknik Diskusi Untuk Mengurangi Perilaku *Bullying* Siswa Di SMAK Santo Bonaventura Kota Madiun**" yang ditulis oleh Sarah Talita Primadani, NRP 1823021002 telah disetujui oleh Dosen Pembimbing dan Tim Penguji.

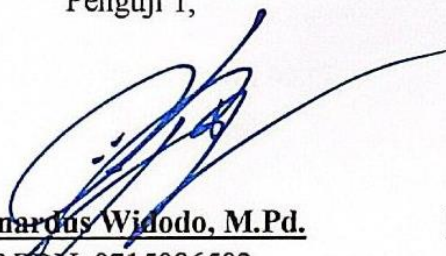
Pembimbing,



Chaterina Yeni Susilaningsih, M.Pd.

NIDN. 0713046902

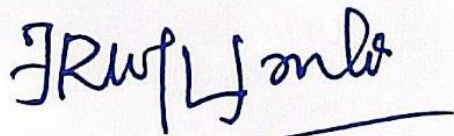
Penguji 1,



Bernardus Widodo, M.Pd.

NIDN. 0715086502

Penguji 2,



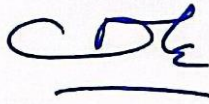
Dra. Fransisca Mudjijanti, M.M.

NIDN. 0702026402

LEMBAR PENGESAHAN

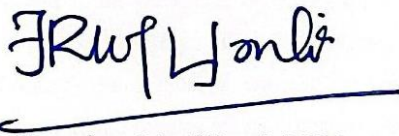
Skripsi berjudul "**Efektivitas Bimbingan Kelompok Teknik Diskusi Untuk Mengurangi Perilaku *Bullying* Siswa Di SMAK Santo Bonaventura Kota Madiun**" yang ditulis oleh Sarah Talita Primadani, NRP 1823021002 telah diuji pada tanggal 02-07-2025 dan dinyatakan LULUS oleh Tim Penguji

Ketua Tim Penguji



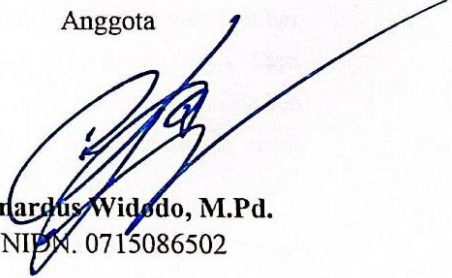
Chaterina Yeni Susilaningsih, M.Pd.
NIDN. 0713046902

Anggota



Dra. Francisca Mudjijanti, M.M.
NIDN. 0702026402

Anggota



Bernardus Widodo, M.Pd.
NIDN. 0715086502

Wakil Dekan

Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan,



Dr. Gregorius Ariyanti, S.Pd., M.Si
NIDN. 0702017401

Kepala PSDKU

Bimbingan dan Konseling,



Chaterina Yeni Susilaningsih, M.Pd.
NIDN. 0713046902

**PERNYATAAN KEASLIAN KARYA ILMIAH
DAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH**

Demi perkembangan ilmu pengetahuan, saya sebagai mahasiswa Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya Kampus Kota Madiun:

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Sarah Talita Primadani

NIM : 1823021002

Judul Skripsi : EFEKTIVITAS BIMBINGAN KELOMPOK TEKNIK DISKUSI UNTUK MENGATASI PERILAKU BULLYING SISWA DI SMAK SANTO BONAVENTURA KOTA MADIUN

Menyatakan bahwa Skripsi ini adalah ASLI Karya tulis saya. Apabila terbukti karya ini merupakan plagiarisme, saya bersedia menerima sanksi yang akan diberikan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya. Saya menyetujui pula bahwa karya tulis ini dipublikasikan/ditampilkan di internet atau media lain (*digital Library*) Perpustakaan Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya) untuk kepentingan akademik sebatas sesuai dengan undang-undang Hak Cipta.

Demikian pernyataan keaslian dan persetujuan publikasi karya ilmiah ini saya buat dengan sebenarnya.

Madiun, 26 Juli 2025

Yang Menyatakan,



Sarah Talita Primadani

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur saya panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas berkat rahmat dan karunia-Nya penulis mampu mengerjakan dan menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Efektivitas Bimbingan Kelompok Teknik Diskusi Untuk Mengurangi Perilaku *Bullying* Siswa di SMAK Santo Bonaventura Madiun”** dengan baik dan tepat waktu.

Adapun tujuan dari penyusunan Skripsi ini, dimaksudkan untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Bimbingan dan Konseling.

Penulis menyadari, dalam penulisan skripsi ini tidak akan berhasil apabila tanpa adanya dukungan dan partisipasi dari pihak lain. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan terima kasih sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu dan memberikan semangat serta doa selama proses penyusunan skripsi ini. Penulis mengucapkan terimakasih khususnya kepada:

1. Ibu Chaterina Yeni Susilaningsih, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya Kampus Kota Madiun dan juga selaku dosen pembimbing yang telah bersedia membimbing dengan sabar, memberikan dukungan, dan banyak masukan dalam penyusunan skripsi ini.
2. Bapak/Ibu Dosen dan Karyawan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya Kampus Kota Madiun yang telah memberikan ilmu pengetahuan, motivasi, pendapat, dan pengarahan yang sangat berarti bagi penulis di dalam bangku perkuliahan.
3. Kepada kedua orangtua yang telah memberikan dukungan kepada saya baik secara moral, moril maupun finansial sehingga penulis tetap semangat dan mampu menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
4. Kepada Kepala SMA Katolik Santo Bonaventura Madiun, Guru BK, serta seluruh siswa kelas X dan XI SMA Katolik Santo Bonaventura Madiun yang telah memberikan izin dan informasi serta kerjasama yang baik kepada penulis dalam penelitian sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

5. Teman-teman Bimbingan dan Konseling angkatan 2021, terima kasih telah menjadi teman baik selama di perkuliahan, memberi bantuan dan semangat kepada penulis
6. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan bantuan, dukungan, dan doa kepada penulis.

Dalam penyusunan Skripsi ini masih banyak kekurangan, sehingga penyusun mengharapkan masukan baik kritik maupun saran yang bersifat membangun.

Akhir kata, semoga Skripsi ini dapat memberikan manfaat baik bagi penulis pada khususnya dan pengembangan ilmu Bimbingan dan Konseling.

Madiun, 27 Juli 2025



Sarah Talita Primadani

**EFEKTIVITAS BIMBINGAN KELOMPOK TEKNIK DISKUSI UNTUK
MENGURANGI PERILAKU *BULLYING* SISWA DI SMAK SANTO
BONAVENTURA KOTA MADIUN**

Sarah Talita Primadani¹ Chaterina Yeni Susilaningsih²
Program Studi Bimbingan dan Konseling
Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya Kampus Kota Madiun^{1,2}
Email: sarahtp2903@gmail.com¹
Email: chaterina.yeni.s@ukwms.ac.id²

Abstrak: Tujuan penelitian ini adalah : 1) Untuk mengetahui gambaran perilaku *bullying* siswa di SMA Katolik Santo Bonaventura Madiun sebelum dan sesudah diberikan layanan bimbingan kelompok teknik diskusi, 2) Untuk mengetahui efektivitas layanan bimbingan kelompok teknik diskusi untuk mengurangi perilaku *bullying* siswa di SMA Katolik Santo Bonaventura Madiun. Populasi dalam penelitian ini sebanyak 30 siswa kelas X dan XI, dengan sampel 7 siswa. Desain penelitian menggunakan *pre-eksperimental*, dengan model *one-group pre-test-post-test* yaitu pemberian *pre-test* terlebih dahulu sebelum diberi perlakuan/*treatment* dan pemberian *post-test* setelah diberikan perlakuan/*treatment* kepada siswa. Hasil uji *paired sample t-test* menunjukkan nilai rata-rata skor *pre-test* dan *post-test* mengalami perbedaan sebanyak 23,7 dan nilai signifikansi (2-tailed) $0,000 < 0,005$, dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil *pre-test* dan *post-test*. Hal ini menunjukkan bahwa bimbingan kelompok teknik diskusi efektif untuk mengurangi perilaku *bullying*.

Kata kunci: Bimbingan kelompok, teknik diskusi , perilaku *bullying*

**EFFECTIVENESS OF GROUP GUIDANCE DISCUSSION TECHNIQUE TO
REDUCE STUDENTS' BULLYING BEHAVIOR AT SMAK SANTO
BONAVENTURA, MADIUN CITY**

Sarah Talita Primadani¹ Chaterina Yeni Susilaningsih²
Guidance and Counseling Study Program
Widya Mandala Surabaya Catholic University on Madiun Campus^{1,2}
Email: sarahtp2903@gmail.com¹
Email: chaterina.yeni.s@ukwms.ac.id²

Abstract: *The purpose of this study was: 1) To determine the description of bullying behavior of students at Santo Bonaventura Catholic High School Madiun before and after being given group guidance services using discussion techniques, 2) To determine the effectiveness of group guidance services using discussion techniques to reduce bullying behavior of students at Santo Bonaventura Catholic High School Madiun. The population in this study were 30 students in grades X and XI, with a sample of 7 students. The research design used pre-experimental, with a one-group pre-test-post-test model, namely giving a pre-test before being given treatment and giving a post-test after being given treatment to students. The results of the paired sample t-test showed that the average value of the pre-test and post-test scores had a difference of 23.7 and a significance value (2-tailed) of $0.000 < 0.005$, it can be concluded that there is a significant difference between the results of the pre-test and post-test. This shows that group guidance using discussion techniques is effective in reducing bullying behavior.*

Keywords: *Group guidance, discussion techniques, bullying behavior*

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA ILMIAH.....	iv
KATA PENGANTAR	v
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Penelitian.....	6
1.4 Manfaat Penelitian.....	6
1.5 Asumsi penelitian	7
1.6 Kerangka Teoritis	8
1.7 Hipotesis.....	10
1.8 Ruang Lingkup dan Batasan Penelitian.....	10
1.9 Batasan Istilah	11
1.10 Organisasi penelitian	13
BAB II.....	15
KAJIAN PUSTAKA.....	15
2.1 Layanan Bimbingan Kelompok.....	15
2.2 Teknik Diskusi Kelompok.....	22
2.3 Perilaku <i>Bullying</i>	25
2.4 Penelitian Terdahulu.....	30
BAB III	32
METODE PENELITIAN.....	32
2.1 Rancangan Penelitian	32

2.2	Populasi dan Sampel	33
2.3	Variabel Penelitian	34
2.4	Instrumen Penelitian.....	34
2.5	Prosedur Pengumpulan Data	37
2.6	Teknik Analisis Data	43
BAB IV		46
ANALISIS DATA DAN PEMBAHASAN		46
4.1	Analisis Data	46
4.2	Pembahasan	61
BAB V.....		64
KESIMPULAN DAN SARAN.....		64
5.1	Kesimpulan.....	64
5.2	Saran	64
DAFTAR PUSTAKA		66
LAMPIRAN.....		69

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Bentuk – bentuk Diskusi Kelompok	23
Tabel 3.1 Skema one-group <i>pre-test</i> -post test design	32
Tabel 3.2 Kategori Skor Jawaban	36
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Perilaku Bullying Siswa.....	36
Tabel 3 4 Kriteria norma kategori skor jawaban.....	44
Tabel 4.1 Hasil Uji Validitas Skala karakteristik perilaku bullying	46
Tabel 4.2 Ringkasan Hasil Uji Validitas Skala Perilaku Bullying.....	48
Tabel 4.3 Hasil Uji Reliabilitas Perilaku Bullying	48
Tabel 4.4 Hasil Pre-test	50
Tabel 4.5 Hasil Observasi Pelaksanaan Perlakuan/treatment 1	53
Tabel 4.6 Hasil Observasi Pelaksanaan Perlakuan/treatment 2	56
Tabel 4.7 Hasil Post-test	57
Tabel 4 8 Perbandingan Hasil Pre-test dan Post-test	58
Tabel 4.9 Hasil Uji Normalitas	60
Tabel 4.10 Paired Sample Statistic	61
Tabel 4.11 Paired Sample Test	61

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Kerangka Berpikir	9
Gambar 4.1 Diagram Batang Hasil Pre-test dan Post-test	58

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Penelitian.....	69
Lampiran 2. Surat Persetujuan Melaksanakan Penelitian	70
Lampiran 3. Berita Acara Kegiatan	71
Lampiran 4. Matriks Indikator Karakteristik Perilaku Bullying.....	73
Lampiran 5 Angket Perilaku Bullying Siswa.....	76
Lampiran 6. RPL Bimbingan Kelompok (Pertemuan Pertama)	79
Lampiran 7. RPL Bimbingan Kelompok (Pertemuan Kedua)	81
Lampiran 8. PPT Bullying	83
Lampiran 9. Hasil Pre-test 30 responden (penentuan sampel).....	84
Lampiran 10. Hasil pre-test dan post-test (sebelum & sesudah treatment).....	85
Lampiran 11. Hasil Uji Reliabilitas	86
Lampiran 12. Hasil Uji Normalitas	86
Lampiran 13. Hasil Uji Paired sample t-test	86
Lampiran 14. Kontrak Perubahan Perilaku	87
Lampiran 15. Evaluasi kepuasan konseli terhadap proses bimbingan kelompok .	94
Lampiran 16. Dokumentasi Kegiatan	101