

**GAMBARAN DESKRIPTIF KUANTITATIF
LEARNING AGILITY PADA DOSEN GENERASI X DI
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA
SURABAYA**

SKRIPSI



Oleh :
Michael Budi Irawan
NRP. 7103021040

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA
SURABAYA**

2025

**GAMBARAN DESKRIPTIF KUANTITATIF
LEARNING AGILITY PADA DOSEN GENERASI X DI
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA
SURABAYA**

SKRIPSI

Diajukan kepada
Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya
untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh
gelar Sarjana Psikologi



Oleh :
Michael Budi Irawan
NRP. 7103021040

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA
SURABAYA**

2025

SURAT PERNYATAAN

Bersama ini, saya :

Nama : Michael Budi Irawan

NRP : 7103021040

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul :

**Gambaran Deskriptif Kuantitatif *Learning Agility* pada Dosen Generasi X di
Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya**

Benar-benar pekerjaan saya sendiri dan tidak ada rekayasa dari pihak manapun. Apabila selanjutnya terdapat tanda-tanda bahwa skripsi ini merupakan hasil plagiarisme atau manipulasi data, saya bersedia menerima sanksi berupa pencabutan gelar dan gelar yang diperoleh. Mirip dengan permintaan maaf dari para pemangku kepentingan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat, dan dinyatakan dengan sesungguhnya penuh kesadaran dalam membuatnya,

Surabaya, 5 Mei 2025

Yang membuat pernyataan



Michael Budi Irawan

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH

Dengan perkembangan ilmu pengetahuan, saya sebagai mahasiswa Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya :

Nama : Michael Budi Irawan

NRP : 7103021040

Menyetujui skripsi/karya ilmiah saya yang berjudul :

Gambaran Deskriptif Kuantitatif *Learning Agility* pada Dosen Generasi X di Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya

Untuk dipublikasikan/ditampilkan di internet atau media lain (Digital Library Perpustakaan Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya) untuk kepentingan akademik sebatas sesuai dengan Undang-Undang Hak Cipta.

Demikian pernyataan persetujuan publikasi karya ilmiah saya buat dengan sebenarnya

Surabaya, 5 Mei 2025

Yang membuat pernyataan



Michael Budi Irawan

HALAMAN PERSETUJUAN

SKRIPSI

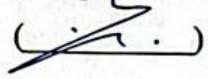
**Gambaran Deskriptif Kuantitatif *Learning Agility* pada Dosen Generasi X di
Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya**

Oleh :

Michael Budi Irawan

NRP. 7103021040

Telah dibaca, disetujui, dan diterima untuk diajukan ke tim penguji skripsi

Pembimbing Utama : Florentina Yuni Apsari, M. Si., Psikolog ()

NIDN : 0717067305

Email : yuni@ukwms.ac.id

Surabaya, 5 Mei 2025

HALAMAN PENGESAHAN

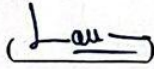
Skripsi dengan judul “Gambaran Deskriptif Kuantitatif *Learning Agility* pada Dosen Generasi X di Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya” oleh Michael Budi Irawan (7103021040) dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya dan diterima untuk memenuhi Sebagian dari persyaratan memperoleh gelar Sarjana Psikologi
Pada tanggal 13 Mei 2025

Mengesahkan
Fakultas Psikologi,



(Agnes Maria Sumargi, Ph.D., Psikolog)

Dewan Penguji :

- | | | |
|---------------|---|---|
| 1. Ketua | : Dr. Nurlaila Effendy, M.Si. | () |
| 2. Sekretaris | : Detricia Tedjawidjaja, M.Psi., Psikolog | () |
| 3. Anggota | : Elisabet W. Hapsari, M.Psi., Psikolog | () |
| 4. Anggota | : Florentina Yuni Apsari, M.Si., Psikolog | () |
| NIDN | : 0717067305 | |

HALAMAN PERSEMBAHAN

Penelitian ini dipersembahkan kepada :

Tuhan Yesus Kristus

Orang tua, Seluruh Dosen Fakultas Psikologi, seluruh sahabat-sahabat yang menyemangati dan memberikan dukungan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan, dan seluruh dosen generasi x di Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya.

HALAMAN MOTTO

“Apapun juga yang kamu perbuat, perbuatlah dengan segenap hatimu seperti untuk Tuhan dan bukan untuk manusia.”

-Kolose 3: 23-

“Tetaplah Berdoa”

-1 tesalonika 5: 17-

UNGKAPAN TERIMA KASIH

Peneliti mengucapkan puji dan Syukur kepada Tuhan yang Maha Esa karena selalu menyertai dan penolong bagi peneliti dalam menyelesaikan penelitian ini dengan baik. Penelitian ini bukan hanya usaha dan kekuatan peneliti tetapi karena penyertaan Tuhan dan seluruh pihak yang telah mendukung dan membantu penelitian skripsi yang berjudul “Gambaran Deskriptif Kuantitatif Learning Agility Pada Dosen Generasi X di Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya”. Pada kesempatan ini, peneliti ingin menyampaikan ucapan terimakasih sebesar-besarnya kepada :

1. Tuhan Yesus Kristus, karena selalu menyertai, menolong, dan memberikan kekuatan bagi peneliti untuk menyelesaikan penelitian dengan baik.
2. Ibu Agnes Maria Sumargi, G.Dip.Ed., M.Psych., Ph.D. Psikolog selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya yang telah memberikan berbagai dukungan dan bantuan selama proses perkuliahan.
3. Ibu Florentina Yuni Apsari, M. Si., Psikolog dan Bapak Andhika Alexander Repi, M. Psi., Psikolog selaku dosen pembimbing yang membantu, dan membimbing, mengarahkan dan membagi ilmu selama proses penelitian.
4. Ibu Dr. Nurlaila Effendy, M.Si., dan Ibu Elisabet Widyaning Hapsari, M.Psi., Psikolog selaku dosen penguji yang telah memberikan saran-saran agar penelitian ini menjadi lebih baik
5. Segenap Dosen Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya yang membantu selama proses perkuliahan.
6. Papa dan Mama selaku orang tua peneliti yang telah berperan besar selama proses perkuliahan. Terima kasih papa dan mama yang sudah membiayai, menyemangati, menguatkan, mendoakan, dan membantu dalam proses perkuliahan dan penelitian ini sehingga dapat diselesaikan dengan baik.
7. Kome selaku tante yang selalu support pada saat perkuliahan, sehingga peneliti dapat menyelesaikan perkuliahan.

8. Terima kasih pada seluruh subjek penelitian yang telah bersedia meluangkan waktu, memberikan informasi, serta berpartisipasi dengan penuh kesediaan dan keikhlasan dalam penelitian ini.
9. Kezia yang selalu menemani, membantu, menyemangati, menguatkan, mengarahkan, berdiskusi, serta mendengarkan keluh kesah selama perkuliahan dan penelitian.
10. Seluruh teman pada saat sekolah yang selalu memberikan semangat, mempedulikan, menguatkan, membantu, memberikan dukungan emosional, memahami, serta mendengarkan keluh kesah selama perkuliahan dan penelitian.
11. Wijaya, Arthur, Wylley, Ben, Marvel, Selaku teman perkuliahan yang selalu membantu dalam penelitian ini, memberikan support, membagikan ilmu dan saran.

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	I
SURAT PERNYATAAN	iii
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH....	iv
HALAMAN PERSETUJUAN.....	v
HALAMAN PENGESAHAN.....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
HALAMAN MOTTO	viii
UNGKAPAN TERIMA KASIH	ix
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
ABSTRAK.....	xvi
ABSTRACT.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Batasan Masalah	11
1.3 Rumusan Masalah.....	11
1.4 Tujuan Penelitian	12
1.5 Manfaat Penelitian	12
1.5.1 Manfaat Teoritis	12
1.5.2 Manfaat Praktis	12
BAB II LANDASAN TEORI	13
2.1 Learning Agility	13
2.1.1 Definisi Learning Agility	13
2.1.2 Dimensi Learning Agility	13
2.1.3 Karakteristik Learning Agility	14
2.2 Dosen Generasi X	15
2.2.1 Dosen	15
2.2.2 Generasi X	15
2.3 Keterkaitan Learning Agility Dengan Dosen Generasi X	16
BAB III METODE PENELITIAN.....	17

3.1 Identifikasi Variabel Penelitian	17
3.2 Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	17
3.3 Populasi dan Teknik Pengambilan Sampel.....	17
3.3.1 Populasi.....	17
3.3.2 Teknik Pengambilan Sampel.....	18
3.4 Metode Pengumpulan Data	18
3.4.1 Learning Agility	18
3.5 Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur	19
3.5.1 Validitas	19
3.5.2 Reliabilitas	19
3.6 Teknik Analisis Data.....	20
3.7 Etika Penelitian	21
BAB IV PELAKSANAAN DAN HASIL PENELITIAN	22
4.1 Orientasi Kancan Penelitian	22
4.2 Persiapan Pengambilan Data	23
4.2.1 Persiapan Penelitian	23
4.2.2 Persiapan Alat Ukur	24
4.3 Pelaksanaan Penelitian	24
4.4 Hasil Penelitian	25
4.4.1 Uji Validitas	25
4.4.2 Uji Reliabilitas	26
4.4.3 Deskripsi Identitas Responden.....	26
4.4.4 Deskripsi Data Variabel Penelitian	28
BAB V PENUTUP.....	41
5.1 Bahasan	41
5.2 Kesimpulan	46
5.3 Saran	46
DAFTAR PUSTAKA.....	48
LAMPIRAN.....	50

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Blueprint skala Learning Agility	19
Tabel 4. 1 Distribusi Usia responden (N=50).....	26
Tabel 4. 2 Distribusi Jenis Kelamin (N=50).....	26
Tabel 4. 3Distribusi Asal Daerah (N=50).....	27
Tabel 4. 4Distribusi Fakultas (N=50).....	27
Tabel 4. 5Distribusi Jabatan (N=50)	27
Tabel 4. 6 Batas kategorisasi Learning Agility	29
Tabel 4. 7 Kategorisasi Learning Agility	29
Tabel 4. 8 Kategorisasi Jenis Kelamin	30
Tabel 4. 9 Kategorisasi Fakultas	31
Tabel 4. 10 Kategorisasi Asal Daerah	32
Tabel 4. 11Kategorisasi Jabatan	33
Tabel 4. 12 Batas Kategorisasi Berdasarkan Dimensi Mental Agility	35
Tabel 4. 13 Batas Kategorisasi Berdasarkan Dimensi people agility.....	36
Tabel 4. 14 Batas Kategorisasi Berdasarkan Dimensi change Agility	38
Tabel 4. 15 Batas Kategorisasi Berdasarkan Dimensi results agility	40

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Preliminary Research Dimensi Mental Agility	4
Gambar 1. 2 Preliminary Research Dimensi Mental Agility	5
Gambar 1. 3 Preliminary Research Dimensi People Agility.....	5
Gambar 1. 4 Preliminary Research Dimensi Change Agility	6
Gambar 1. 5 Preliminary Research Dimensi Change Agility	6
Gambar 1. 6 Preliminary Research Dimensi Result Agility	7
Gambar 1. 7 Preliminary Research Dimensi Result Agility	7
Gambar 1. 8 Preliminary Research Dimensi Result Agility	7
Gambar 4. 1Kategorisasi Learning Agility	30
Gambar 4. 2 Kategorisasi Berdasarkan Dimensi Mental Agility.....	35
Gambar 4. 3 Kategorisasi Berdasarkan Dimensi People Agility	37
Gambar 4. 4 Kategorisasi Berdasarkan Dimensi Change Agility.....	38
Gambar 4. 5 Kategorisasi Berdasarkan Dimensi Results Agility	40

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1: Coding Skala Learning Agility	50
LAMPIRAN 2: Demografi	51
LAMPIRAN 3: Bukti Persetujuan Peminjaman Alat Ukur	52
LAMPIRAN 4: Validitas dan Reliabilitas Skala Learning Agility	52

Michael Budi Irawan (2025). “Gambaran Deskriptif Kuantitatif *Learning Agility* pada Dosen Generasi X di Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya”. **Skripsi Sarjana Strata 1.** Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya.

ABSTRAK

Perubahan zaman yang cepat, khususnya dalam teknologi, menuntut dosen generasi x di Indonesia untuk memiliki *learning agility* agar mampu beradaptasi, berinovasi, dan memenuhi tuntutan dunia pendidikan yang terus berkembang. Namun, hasil penelitian awal menunjukkan bahwa sebagian besar dosen generasi x belum sepenuhnya menguasai empat dimensi *learning agility* (mental, people, change, dan results agility), sehingga diperlukan penguatan kemampuan ini untuk menghadapi tantangan global dan digitalisasi pendidikan. Penelitian ini bertujuan untuk memberikan gambaran secara deskriptif kuantitatif *learning agility* pada dosen generasi x di Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya. *Learning agility* mengacu pada kemampuan individu untuk belajar dari pengalaman baru, menyesuaikan diri dengan cepat, dan menerapkan pembelajaran tersebut dalam situasi yang berbeda. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif deskriptif dengan melibatkan 50 responden dari berbagai fakultas dan jenjang jabatan akademik. Hasil menunjukkan bahwa sebagian besar dosen generasi X berada dalam kategori tinggi dalam hal *learning agility* (60%). Pada dimensi *mental agility*, 50% responden berada pada kategori sangat tinggi. Untuk *people agility*, sebanyak 60% berada dalam kategori tinggi. Sementara itu, *change agility* dan *results agility* masing-masing didominasi oleh responden dalam kategori tinggi, yaitu 46% dan 64%. Penelitian ini juga memetakan *learning agility* berdasarkan faktor demografis seperti jenis kelamin, fakultas, jabatan, dan daerah asal. Secara keseluruhan, mayoritas responden di semua kategori demografi menunjukkan tingkat *learning agility* yang tinggi. Temuan ini menggambarkan bahwa dosen generasi X di lingkungan universitas ini memiliki kemampuan adaptasi dan pembelajaran yang baik dalam menghadapi dinamika dunia pendidikan yang terus berubah.

Kata Kunci: *learning agility*, dosen, generasi X, adaptasi, pendidikan tinggi

Michael Budi Irawan (2025). *“Quantitative Descriptive Overview of Learning Agility in Generation X Lecturers at Widya Mandala Surabaya Catholic University”*. **Undergraduate Thesis**. Faculty of Psychology, Widya Mandala Surabaya Catholic University.

ABSTRACT

The rapid pace of change, particularly in technology, demands that Generation X lecturers in Indonesia possess learning agility in order to adapt, innovate, and meet the evolving demands of the educational landscape. However, preliminary research indicates that many Generation X lecturers have not yet fully mastered the four dimensions of learning agility (mental, people, change, and results agility), highlighting the need to strengthen these capabilities to face global challenges and educational digitalization. This study aims to provide a descriptive quantitative overview of learning agility among Generation X lecturers at Widya Mandala Catholic University Surabaya. Learning agility refers to an individual's ability to learn from new experiences, adapt quickly, and apply that learning in different situations. The study uses a descriptive quantitative approach, involving 50 respondents from various faculties and academic ranks. Results show that most Generation X lecturers fall into the high category of learning agility (60%). In terms of mental agility, 50% of respondents are in the very high category. For people agility, 60% are categorized as high. Meanwhile, both change agility and results agility are predominantly in the high category, with 46% and 64% respectively. The study also maps learning agility based on demographic factors such as gender, faculty, academic position, and place of origin. Overall, the majority of respondents across all demographic categories demonstrate a high level of learning agility. These findings illustrate that Generation X lecturers at this university possess strong adaptability and learning capabilities in navigating the ever-evolving educational environment.

Keywords: learning agility, lecturers, Generation X, adaptability, higher education