

***COGNITIVE FLEXIBILITY: MEMBEDAH PROSES
KEBERHASILAN STUDI DI IRLANDIA***

SKRIPSI



OLEH:
Crescentia Lymanyada Tanuwijaya
NRP. 7103021047

Fakultas Psikologi
Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya
Surabaya
2025

***COGNITIVE FLEXIBILITY: MEMBEDAH PROSES
KEBERHASILAN STUDI DI IRLANDIA***

SKRIPSI

Diajukan kepada
Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya
untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh
Gelar Sarjana Psikologi



OLEH:
Crescentia Lymanyada Tanuwijaya
NRP. 7103021047

Fakultas Psikologi
Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya
Surabaya
2025

SURAT PERNYATAAN

Bersama ini, saya:

Nama : Crescentia Lymanyada Tanuwijaya

NRP : 7103021047

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul:

COGNITIVE FLEXIBILITY: MEMBEDAH PROSES KEBERHASILAN STUDI DI IRLANDIA

Benar-benar merupakan hasil pekerjaan sendiri tanpa ada rekayasa dari pihak maupun. Apabila pada kemudian hari ditemukan bukti bahwa skripsi ini mengindikasikan adanya plagiasi maupun manipulasi data, saya bersedia menerima konsekuensi berupa pembatalan kelulusan dan pencabutan gelar akademik yang diperoleh. Dalam hal ini, saya juga akan bertanggung jawab atas data hasil penelitian tersebut kepada pihak-pihak terkait.

Demikian surat pernyataan ini saya buat, dan dinyatakan dengan sesungguhnya penuh kesadaran dalam membuatnya.

Surabaya, 7 Juli 2025

Yang membuat pernyataan,



Crescentia Lymanyada Tanuwijaya

SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH

Dengan perkembangan ilmu pengetahuan yang ada, saya sebagai mahasiswa Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya:

Nama : Crescentia Lymanyada Tanuwijaya

NRP : 7103021047

Menyetujui skripsi/karya ilmiah saya yang berjudul:

COGNITIVE FLEXIBILITY: MEMBEDAKAN PROSES KEBERHASILAN STUDI DI IRLANDIA

Untuk dipublikasikan/ditampilkan di internet atau media lain (*Digital Library* Perpustakaan Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya) untuk kepentingan akademik sebatas sesuai dengan Undang-Undang Hak Cipta.

Demikian pernyataan persetujuan publikasi karya ilmiah ini saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 7 Juli 2025

Yang membuat pernyataan,



Crescentia Lymanyada Tanuwijaya

HALAMAN PERSETUJUAN

SKRIPSI

COGNITIVE FLEXIBILITY; MEMBEDAH PROSES KEBERHASILAN STUDI DI IRLANDIA

Oleh:

Crescentia Lymanyada Tanuwijaya
NRP. 7103021047

Telah dibaca, disetujui, dan diterima untuk diajukan ke tim penguji skripsi

Pembimbing : Eli Prasetyo, M.Psi.,
Psikolog
NIDN : 0726068203
Email : eli@ukwms.ac.id



Surabaya, 26 Mei 2025

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan judul “*Cognitive Flexibility: Membedah Proses Keberhasilan Studi di Irlandia*” oleh Crescentia Lymanyada Tanuwijaya (NRP. 7103021047) telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya dan diterima untuk memenuhi sebagian dari persyaratan memperoleh gelar Sarjana Psikologi

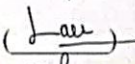
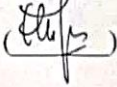
Pada tanggal 26 Mei 2025

Mengesahkan
Fakultas Psikologi,
Dekan,



Agnes Maria Sumargi, M.Psych.,
Ph.D., Psikolog

Dewan Penguji:

- | | | |
|--------------------------------|---|---|
| 1. Ketua | : Made D. Rama A., M.Psi,
Psikolog | () |
| 2. Sekretaris | : Angelina Kartini Agung L.,
M.Psi., Psikolog | () |
| 3. Anggota | : Dr. Nurlaila Effendy, M.Si. | () |
| 4. Pembimbing
NIDN
Email | : Eli Prasetyo, M.Psi., Psikolog
: 0726068203
: eli@ukwms.ac.id | () |

HALAMAN PERSEMBAHAN

For all of the international students around the world

A letter has come,

“Storms has always waited for the rainbow”

For those who desire to thrive

The world has yet to come

And the path is yet to be seen

But thriving is not a matter of ‘yet’

It is all about living with desire

For Ruth Redahan, Katie Kiernan, John Bradish, Jack Creedon, Raghdad Abu Shammala, Dr. Matthew O'Brien, Dr. Anna Graham, Siobhán Kane, Prof. Margaret Kelleher, Louisa Carroll, Oein DeBhairduin, Nithy Kasa, Kevin Barry, Mark Roper, & Prof. Anne Enright

“It is a special gift for you who had guided me through the darkness of new experiences. For me, it is not merely an opportunity. It is a rem(a)inder had been shown to me. A new beginning where psychology and writing can coexist, in the world of the mind and over the scars of the letters.”

HALAMAN MOTTO

*in english we say,
“Hard work never betrays”*

*in poetry we say,
“The moon will always rotate
until it finds the ring of star again
for thousands of lives”*

**It is never about what is on the list
It is always, ALWAYS about you AND the list**

**Live like a comma,
It never stops,**

There is no such thing such as coincidences.

You're never too lost to know where the road is
It could be dark, it could be hopeless
But, I'll wait 'til you find your way

You're never too far to be forgotten
Here in my heart, I hear you calling
So, I'll wait, I'll wait for as long as it takes

I'll wait 'til you find your way
back home

-Find Your Way, The Afters-

UNGKAPAN TERIMA KASIH

Tidak ada kata cukup untuk mengungkapkan rasa terima kasih peneliti terhadap dukungan-dukungan yang didapatkan hingga penyelesaian skripsi ini. Rasa terima kasih ini dinyatakan sebesar-besarnya kepada

1. **Tuhan Yesus Kristus** atas berkat yang tidak berkesudahan, kesehatan yang terjaga, dan pikiran yang memampukan. Tanpa kebesaran-Nya, skripsi hanyalah sebuah tulisan tak berarti.
2. **Ibu Agnes Maria Sumargi, Grad.Dip.Ed., M.Psych., Ph.D, Psikolog**, selaku dekan Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya yang telah membuka peluang-peluang baru bagi pengembangan diri peneliti.
3. **Ibu Eli Prasetyo, M.Psi., Psikolog**, selaku dosen pembimbing yang selalu setia mendampingi dan siap meluangkan waktunya untuk berdiskusi dari awal hingga akhir penelitian.
4. **Bapak Made Dharmawan Rama Adhyatma, M.Psi., Pskolog**, selaku ketua penguji skripsi yang memberikan masukan dan dukungan selama proses pengerjaan skripsi.
5. **Dr. Nurlaila Effendy, M.Si.**, selaku dosen penguji skripsi yang memberikan masukan serta memotivasi proses ujian dan pengerjaan skripsi.
6. **Dr. Ermida Lisytani Simanjuntak, M.Sc., M.Psi., Psikolog**, selaku dosen pendamping akademik yang selalu memberikan arahan positif untuk proses pengembangan diri peneliti.
7. **Para dosen dan staf Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya**, yang selalu mendukung dan mengingatkan dalam proses pengerjaan skripsi.
8. **Keluarga**, yang selalu siap menjadi *supervisor* dan memotivasi peneliti untuk mengerjakan skripsi di kala kehilangan minat.
9. **Informan PZAH dan RAP**, selaku kedua informan yang sudah bersedia meluangkan waktu menjadi subjek

penelitian dan berkenan membagikan pengalaman-pengalaman berharganya.

10. **Brittney Verine**, *sister from another parents* yang selalu siap meluncur untuk membantu penyelesaian skripsi dimanapun dia berada.
11. **International Affairs Office**, yang selalu pengertian, menawarkan kesempatan, dan memberikan dukungan sejak awal perkuliahan, menuju persiapan studi di Irlandia, hingga peneliti menyelesaikan studinya.
12. **Personel Pusat Layanan Psikologi**, yang selalu menyediakan tempat dan memberikan dukungan untuk mengerjakan tugas dan skripsi.
13. **Special thanks to Dr. Matthew O'Brien, Louisa Carroll, & Dr. Anna Graham.** *It will be forever my honour to have you as lecturers and tutors who had taught me how to read, understand, reflect, think, and write critically and analytically. It is my pleasure to have such brilliant teachers who are interested in my research and supportive of my well-being during the research.*
14. **UCD Online Library and University Access**, yang telah membongkar batasan-batasan pencarian pengetahuan dan literatur-literatur yang dibutuhkan selama proses pengerjaan skripsi.

DAFTAR ISI

SURAT PERNYATAAN	iii
SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH	iv
HALAMAN PERSETUJUAN	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
HALAMAN MOTTO	viii
UNGKAPAN TERIMA KASIH	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR BAGAN	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
ABSTRAK	xvii
<i>ABSTRACT</i>	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Penelitian	1
1.2. Pertanyaan Penelitian	13
1.3. Tujuan Penelitian	13
1.4. Manfaat Penelitian	13
1.4.1. Manfaat Teoritis	13
1.4.2. Manfaat Praktis	13
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	15
2.1. Kajian Literatur Seputar Fenomena Generasi Z dalam Dunia Pendidikan	15
2.2. Kajian Literatur Seputar Fenomena Mahasiswa yang Studi di Irlandia	18

2.2.1.	Proses Mahasiswa yang Studi di Irlandia	18
2.2.2.	Proses Mahasiswa Indonesia yang Studi di Irlandia..	25
2.3.	Kajian Literatur Seputar <i>Cognitive Flexibility</i>	29
2.3.1.	Kajian Literatur <i>Executive Functions</i>	29
2.3.2.	Kajian Literatur <i>Cognitive Flexibility</i>	30
2.4.	Proses <i>Cognitive Flexibility</i> pada Mahasiswa yang Studi di Irlandia	37
BAB III	METODE PENELITIAN	42
3.1.	Pendekatan dalam Penelitian	42
3.2.	Informan Penelitian	42
3.2.1.	Karakteristik Informan Penelitian	42
3.2.2.	Cara Mendapatkan Informan Penelitian	45
3.3.	Metode Pengumpulan Data	45
3.4.	Teknik Analisis Data	52
3.5.	Validitas Penelitian	53
3.6.	Etika Penelitian	54
BAB IV	PELAKSANAAN DAN HASIL PENELITIAN	56
4.1.	Persiapan Penelitian	56
4.1.1.	Persiapan Penelitian.....	56
4.1.2.	Tata Cara Mendapatkan Informan.....	57
4.1.3.	Perizinan Penelitian	58
4.2.	Proses Pengambilan Data	58
4.2.1.	<i>Setting</i> dan <i>Timing</i> Lapangan Penelitian.....	58
4.2.2.	Kronologi Kegiatan Penelitian	59
4.3.	Hasil Penelitian	63
4.3.1.	Pengolahan Data Informan PZAH.....	63
4.3.2.	Pengolahan data Informan RAP	136

4.4. Pengolahan Hasil Penelitian	241
4.4.1. Persamaan Kedua Informan	241
4.4.2. Perbedaan Kedua Informan.....	243
4.5. Validitas Penelitian	249
BAB V PENUTUP	250
5.1. Pembahasan	250
5.2. Refleksi Peneliti.....	266
5.3. Kesimpulan	269
5.4. Saran	270
5.4.1 Saran Teoritis	270
5.4.2 Saran Praktis	271
DAFTAR PUSTAKA.....	273
LAMPIRAN.....	297

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1. Pelaksanaan Wawancara Informan PZAH	59
Tabel 4.2. Pelaksanaan Wawancara Informan RAP	61
Tabel 4.3. Kategorisasi Informan PZAH.....	67
Tabel 4.4. Kategorisasi Informan RAP	139
Tabel 4.5. Perbedaan Tema Kedua Informan.....	243

DAFTAR BAGAN

Bagan 4.1. Hasil Pengolahan Data Informan PZAH	131
Bagan 4.2. Hasil Pengolahan Data Informan RAP	236
Bagan 4.3. Hasil Persamaan Tema Kedua Informan.....	241

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Lembar Pernyataan Keabsahan Data Informan PZAH.297
Lampiran 2. Lembar Pernyataan Keabsahan Data Informan RAP ...298

Crescentia Lymanyada Tanuwijaya (2025). *“Cognitive Flexibility: Membedah Proses Keberhasilan Studi di Irlandia”*. **Skripsi Sarjana Strata 1**. Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya.

ABSTRAK

Mahasiswa Indonesia yang melanjutkan studi di Irlandia dihadapkan dengan berbagai tantangan maupun perbedaan dalam aspek pendidikan, sosial, budaya, maupun politik. Akan tetapi, tantangan tersebut dapat diatasi apabila individu memiliki fleksibilitas kognitif, yaitu kemampuan individu untuk menyadari berbagai alternatif penyelesaian masalah, memiliki keinginan untuk menjadi individu yang mudah beradaptasi, serta memiliki keyakinan untuk menjadi seseorang yang fleksibel. Oleh karena itu, penelitian ini berusaha menjelaskan proses berpikir yang fleksibel dalam proses pemecahan masalah pada mahasiswa yang studi di Irlandia. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan fenomenologi. Data didapatkan melalui wawancara semi-terstruktur, kemudian dianalisis secara induktif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kedua mahasiswa Indonesia yang tinggal di Irlandia menggunakan kemampuan fleksibilitas berpikir dalam berbagai aspek, termasuk salah satunya adalah untuk pengembangan diri. Dalam prosesnya, mereka membuktikan bahwa mahasiswa internasional seharusnya bisa menghasilkan berbagai solusi untuk menghadapi tantangan, menjadi individu yang terbuka dengan perspektif dan pengalaman yang berbeda-beda, serta menjadi individu yang percaya terhadap kemampuan beradaptasi yang dimiliki di tengah dinamika dunia. Dalam fleksibilitas berpikir, ditemukan pula bahwa terdapat kemampuan berpikir reflektif, analisis-sintesis, serta memetakan dukungan untuk mendapatkan solusi penyelesaian masalah. Selain itu, karakteristik individu seperti kegigihan, resiliensi, kebersyukuran, dan *grit* juga mendukung proses fleksibilitas kognitif. Hasil penelitian ini dapat menjadi sebuah pendekatan baru dalam menganalisis proses fleksibilitas kognitif dalam jenjang perguruan tinggi.

Kata kunci: mahasiswa internasional, proses, studi di luar negeri, fleksibilitas kognitif

Crescentia Lymanyada Tanuwijaya (2025). "Cognitive Flexibility: Exploring the Process of Successful Studying in Ireland". ***Undergraduate Thesis***. Faculty of Psychology of Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya.

ABSTRACT

Indonesian students who studied in Ireland were faced with various challenges and differences in education, social, cultural, and political aspects. Even so, these challenges can be solved if the individual possesses cognitive flexibility, which is one's ability to realise several options in solving problems, have willingness to become adaptable individuals, and have self-efficacy to be flexible. Thus, this research tries to explain the cognitive flexibility process in problem solving in students studying in Ireland. This research uses qualitative method with phenomenology approach. The data was collected through semi-structured interview, which then analysed with inductive-thematic analysis. The result stated that both of the Indonesian students who stayed in Ireland exercise their flexible thinking in various aspects, including the ones that improves themselves. During the process, they had proven that living as an international students should be able to generate solutions to face challenges, become open to different views and experiences, and be confident in one's ability to adapt in the midst of dynamic world. Reflective thinking, analyse-synthesise, and social support mapping ability becomes a part of cognitive flexibility process. Furthermore, individual characteristics, such as persistence, resilience, gratitude, and grit assist the cognitive flexibility process. The result of this research could bring new approach in analysing the cognitive flexibility process in higher education setting.

Keywords: international students, process, study abroad, cognitive flexibility