

**HUBUNGAN ANTARA RESILIENSI DENGAN PERILAKU
BERMASALAH PADA REMAJA SMA DI SURABAYA**

SKRIPSI



OLEH:

Khatarina Chica Suciani

NRP. 7103021037

Fakultas Psikologi
Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya
2024

HUBUNGAN ANTARA RESILIENSI DENGAN PERILAKU BERMASALAH PADA REMAJA SMA DI SURABAYA

SKRIPSI

Diajukan kepada
Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya
untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh
gelar Sarjana Psikologi



OLEH:
Khatarina Chica Suciani
NRP. 7103021037

Fakultas Psikologi
Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya
2024

SURAT PERNYATAAN

Bersama ini, saya:

Nama : Khatarina Chica Suciani

NRP : 7103021037

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul:

HUBUNGAN ANTARA RESILIENSI DENGAN PERILAKU BERMASALAH PADA REMAJA SMA DI SURABAYA.

Benar-benar pekerjaan saya sendiri dan tidak ada rekayasa dari pihak mana pun. Apabila selanjutnya terdapat tanda-tanda bahwa skripsi ini merupakan hasil plagiarisme atau manipulasi data, saya bersedia menerima sanksi berupa pencabutan gelar dan gelar yang diperoleh. Mirip dengan permintaan maaf dari para pemangku kepentingan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat, dan dinyatakan dengan sesungguhnya penuh kesadaran dalam membuatnya,

Surabaya, 5 Mei 2025
Yang membuat pernyataan



Khatarina Chica.s

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH**

Dengan perkembangan ilmu pengetahuan, saya sebagai mahasiswa Universitas
Katolik Widya Mandala Surabaya:

Nama : Khatarina Chica Suciani

NRP : 7103021037

Menyetujui skripsi/karya ilmiah saya yang berjudul:

**HUBUNGAN ANTARA RESILIENSI DENGAN PERILAKU
BERMASALAH PADA REMAJA SMA DI SURABAYA**

Untuk dipublikasikan/ditampilkan di internet atau media lain (*Digital Library*
Perpustakaan Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya) untuk kepentingan
akademik sebatas sesuai dengan Undang-Undang Hak Cipta. Demikian pernyataan
persetujuan publikasi karya ilmiah saya buat dengan sebenarnya

Surabaya, 5 Mei 2025
Yang membuat pernyataan



Khatarina Chica. S.

HALAMAN PERSETUJUAN

SKRIPSI

**HUBUNGAN ANTARA RESILIENSI DENGAN PERILAKU
BERMASALAH PADA REMAJA SMA DI SURABAYA**

Oleh :

Khatarina Chica Suciani

NRP. 7103021037

Telah dibaca, disetujui, dan diterima untuk diajukan ke tim penguji skripsi

Pembimbing : Agnes Maria Sumargi, Ph.D, Psikolog

NIDN : 0712047302

Email : agnes-maria@ukwms.ac.id



Surabaya, 5 Mei 2025

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan judul “Hubungan antara Resiliensi dengan Perilaku Bermasalah pada Remaja SMA di Surabaya” oleh Khatarina Chica Suciani (7103021037) dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya dan diterima untuk memenuhi sebagian dari persyaratan memperoleh gelar Sarjana Psikologi

Pada tanggal 14 Mei 2025

Mengesahkan
Fakultas Psikologi,

Dekan

(Agnes Maria Sumargi, Ph.D., Psikolog)

Dewan Penguji:

1. Ketua : Eli Prasetyo, M.Psi., Psikolog



2. Sekretaris : Angelina Kartini A. L. M.Psi., Psikolog



3. Anggota : Elisabet W Hapsari, M.Psi. Psikolog



4. Anggota : Agnes Maria Sumargi, Ph.D., Psikolog

NIDN : 0712047302



HALAMAN PERSEMBAHAN

Penelitian ini dipersembahkan kepada:

Tuhan Yesus Kristus

Orang Tua, Dosen Pembimbing Skripsi, Dosen Pendamping Akademik, Sahabat
dan semua Teman yang membantu dan mendukung saya untuk bisa mengerjakan
hingga selesai skripsi ini.

HALAMAN MOTTO

“Karena masa depan sungguh ada, dan harapanmu tidak akan hilang.”
Amsal 23:18 (TB)

“Dan apa saja yang kamu minta dalam doa dengan penuh kepercayaan, kamu akan menerimanya.”
Matius 21:22(TB)

“Sebab Aku ini mengetahui rancangan-rancangan apa yang ada pada-Ku mengenai kamu, demikianlah firman Tuhan, yaitu rancangan damai sejahtera dan bukan rancangan kecelakaan, untuk memberikan kepadamu hari depan yang penuh harapan.”
Yeremia 29:11 (TB)

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji dan syukur kepada Tuhan Yesus Kristus atas kasih setia dan berkat dalam bimbingan-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan penelitian yang berjudul Hubungan antara Resiliensi dengan Perilaku Bermasalah pada Remaja SMA di Surabaya. Pada kesempatan ini, peneliti ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada seluruh pihak yang telah memberikan doa, semangat, dukungan, dan segala bantuan yang diberikan kepada peneliti sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, peneliti ingin memberikan ucapan terima kasih sebesar-besarnya kepada:

1. **Ibu Agnes Maria Sumargi, G.Dip.Ed., M.Psych., Ph.D.** selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya sekaligus dosen pembimbing. Terima kasih atas segala dedikasi dan dukungan yang diberikan kepada peneliti, mulai dari membantu proses *review* alat ukur adaptasi yang digunakan, meluangkan waktu untuk bimbingan serta memeriksa naskah proposal, hingga membimbing penyusunan skripsi meskipun di tengah kesibukan beliau. Peneliti juga sangat menghargai arahan, masukan, serta motivasi yang diberikan, yang tidak hanya memperdalam pemahaman peneliti tetapi juga mendukung penyelesaian penelitian ini. Terima kasih atas kesabaran dan ilmu yang telah dibagikan, sehingga skripsi ini dapat tersusun dengan baik.
2. **Ibu Eli Prasetyo, M.Psi., Psikolog** selaku ketua dewan penguji skripsi yang bersedia meluangkan waktu untuk membaca, menilai, dan memberikan masukan berharga terhadap skripsi ini. Terima kasih atas arahan, saran, serta evaluasi yang membangun, yang tidak hanya memperkaya penelitian ini tetapi juga memberikan wawasan baru yang sangat berarti bagi peneliti.
3. **Ibu Elisabet W Hapsari, M.Psi., Psikolog** Sebagai anggota dewan penguji skripsi, yang telah memberikan masukan berharga kepada peneliti terkait

naskah skripsi serta saran-saran perbaikan yang membantu dalam menyempurnakan skripsi ini.

4. **Ibu Dr. Y. Yettie Wandansari, M.Si., Psikolog** selaku dosen pendamping akademik yang sudah membantu peneliti selama perkuliahan ini.
5. **Bapak Made D. Rama A., M.Psi., Psikolog** yang telah bersedia meluangkan waktu dan membantu dalam proses *review* alat ukur adaptasi yang digunakan.
6. **Para Dosen dan Staf Fakultas Psikologi UKWMS** yang telah memberikan ilmu serta bantuan kepada peneliti selama proses perkuliahan dari awal semester hingga selesainya skripsi ini.
7. **Almarhum Ayah Sujiono** cinta pertama penulis yang berpulang saat proses penyusunan proposal skripsi ini. Terima kasih sudah memberikan dukungan dan selalu membanggakan sekecil apapun pencapaian penulis hingga akhir hayatnya. Puji Tuhan kini penulis telah berada di tahap ini, terima kasih sudah mengantarkan saya berada di tempat ini, walaupun pada akhirnya saya harus tertatih sendiri tanpa Ayah temani. Skripsi ini untuk Ayah.
8. **Mama Maria Sriani** super hero dan pintu surga saya, terimakasih sudah berjuang untuk kehidupan penulis. Terima kasih atas segala bantuan, memberikan motivasi, dukungan dan doa hingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai sarjana. Mama jadi penguat dan pengingat paling hebat. Terima kasih sudah menjadi tempatku berpulang. Sehat selalu dan panjang umur Mama.
9. **Sekolah Menengah Atas yang berpartisipasi** yang telah memberikan izin untuk melakukan pengambilan data sehingga memudahkan peneliti dalam pengambilan data.
10. **Responden** yang telah meluangkan waktu untuk mengisi kuesioner, memberikan data dan informasi yang dibutuhkan dalam penulisan skripsi ini.

- 11. Keluarga peneliti** yang selalu memberikan dukungan kepada peneliti sehingga peneliti bisa mengenyam pendidikan dan menyelesaikan penelitian ini dengan baik.
- 12. Yeshica Octo Carolline** selaku sahabat serta tempat bertukar cerita yang selalu bersama-sama berjuang sejak awal semester hingga menjalani proses skripsi masing-masing, selalu memberikan dukungan serta menemani peneliti selama masa perkuliahan maupun di luar kegiatan akademik.
- 13. Azmil Nur Laili** selaku sahabat peneliti yang membantu dan menemani peneliti dalam penyusunan proposal serta bersama-sama dengan peneliti untuk mencari responden.
- 14. Elizabeth Abigail Kristiani** selaku sahabat yang menghibur peneliti saat peneliti sedang mengalami kesedihan dan penurunan semangat.
- 15. Evelyn dan Irene Tirza** selaku sahabat yang bersedia meluangkan waktu untuk membantu peneliti ketika peneliti kebingungan dan kesulitan dalam pengolahan data.

DAFTAR ISI

<i>Cover</i> Halaman Luar	i
<i>Cover</i> Halaman Dalam	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
SURAT PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH	v
HALAMAN PENGESAHAN.....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
HALAMAN MOTTO	viii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
ABSTRAK	xvii
ABSTRACT.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Batasan Masalah.....	10
1.3 Rumusan Masalah	11
1.4 Tujuan Penelitian.....	11
1.5 Manfaat Penelitian.....	11
BAB II LANDASAN TEORI	13
2.1 Perilaku Bermasalah.....	13
2.1.1 Perilaku Bermasalah.....	13
2.1.2 Aspek-Aspek Perilaku Bermasalah	13
2.1.3 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Perilaku Bermasalah.....	14
2.2 Resiliensi	15
2.2.1 Pengertian Resiliensi	15
2.2.2 Aspek-Aspek Resiliensi	16

2.3	Remaja Sekolah Menengah Atas.....	18
2.4	Keterkaitan antara Resiliensi dengan Perilaku Bermasalah pada Remaja SMA	20
2.5	Hipotesis.....	23
BAB III METODE PENELITIAN.....		24
3.1	Identifikasi Variabel	24
3.2	Definisi Operasional.....	24
3.3	Populasi dan Teknik Pengambilan Sampel	25
3.4	Metode Pengumpulan Data	25
3.5	Validitas dan Reliabilitas	27
3.5.1	Validitas.....	27
3.5.2	Reliabilitas	28
3.6	Teknik Analisis Data	28
3.7	Etika Penelitian	29
BAB IV PELAKSANAAN DAN HASIL PENELITIAN.....		30
4.1	Orientasi Kancan Penelitian	30
4.2	Persiapan Pengambilan Data	32
4.3	Pelaksanaan Penelitian	33
4.4	Hasil Penelitian	34
4.4.1	Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas	34
4.4.1.1	Uji Validitas dan Reliabilitas Resiliensi.....	34
4.4.1.2	Uji Validitas dan Reliabilitas Perilaku Bermasalah	34
4.4.2	Deskripsi Identitas Responden	35
4.4.3	Deskripsi Data Variabel Penelitian	38
4.4.4	Hasil Uji Asumsi	43
4.4.5	Hasil Uji Hipotesis	43
BAB V PENUTUP.....		45
5.1	Bahasan	45
5.2	Simpulan.....	50
5.3	Saran.....	50

DAFTAR PUSTAKA	53
LAMPIRAN.....	59

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 <i>Blueprint</i> aspek perilaku bermasalah pada SDQ.....	26
Tabel 3.2 <i>Blueprint</i> aspek resiliensi pada RRM.....	27
Tabel 4.1 Distribusi Usia Responden ($N=358$)	35
Tabel 4.2 Distribusi Jenis Kelamin Responden ($N=358$).....	36
Tabel 4.3 Distribusi Status Sekolah Responden ($N=358$).....	36
Tabel 4.4 Distribusi Tingkat Kelas Responden ($N=358$).....	37
Tabel 4.5 Distribusi Pengalaman Tinggal Kelas Responden ($N=358$)	37
Tabel 4.6 Distribusi Kondisi Dengan Siapa Responden Tinggal ($N=358$)	37
Tabel 4.7 Kategorisasi Skor Responden pada Resiliensi	39
Tabel 4.8 Kategorisasi Skor Responden pada Perilaku Bermasalah.....	40
Tabel 4.9 Kategori Skor Responden pada Resiliensi dan Perilaku Bermasalah	42

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A Code The Rugged Resilience Measure.....	59
Lampiran B <i>Code Strength & Difficulties Questionnaire</i>	66
Lampiran C Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur RRM.....	74
Lampiran D Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur SDQ sebelum gugur 1 item.....	75
Lampiran E Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur SDQ setelah gugur 1 item.....	76
Lampiran F Uji Asumsi Normalitas pada RRM dan SDQ.....	77
Lampiran G Uji Asumsi Linearitas pada RRM dan SDQ.....	78
Lampiran H Uji Hipotesis RRM dan SDQ	79
Lampiran I Tabulasi Silang.....	80
Lampiran J Bukti Google Form Kuesioner.....	81

Khatarina Chica Suciani (2024). “Hubungan antara Resiliensi dan Perilaku Bermasalah pada Remaja SMA di Surabaya”. **Skripsi Sarjana Strata I.** Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya.

ABSTRAK

Remaja berada pada tahap pencarian jati diri. Pada fase pencarian jati diri tersebut, tidak jarang muncul sikap "memberontak" yang ditunjukkan remaja sebagai cara untuk mencari penegasan dirinya. Kebanyakan remaja dapat melewati fase ini dan menemukan identitasnya namun, ada pula remaja yang masih terus mengalami kebingungan atau kekacauan identitas sehingga seringkali memunculkan perilaku bermasalah, yakni *externalizing problem* dan *internalizing problem*. Salah satu faktor yang diduga dapat membantu remaja melewati tantangan dan meminimalisir terjadinya perilaku bermasalah adalah resiliensi. Resiliensi adalah kemampuan seseorang untuk dapat bertahan, melewati dan pulih dari kesulitan yang dialami. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada tidaknya hubungan antara resiliensi dan perilaku bermasalah pada siswa-siswi SMA di Surabaya. Partisipan penelitian adalah 360 remaja SMA di Surabaya yang direkrut dengan menggunakan *incidental sampling*. Partisipan mengisi skala *The Rugged Resilience Measure (RRM)* dan *Strengths & Difficulties Questionnaire (SDQ)* versi Indonesia. Hasil penelitian menunjukkan adanya hubungan yang signifikan antara resiliensi dengan perilaku bermasalah pada remaja SMA di Surabaya dengan nilai korelasi *Kendall tau b* sebesar -0,284 dan nilai signifikansi 0,000 ($p < 0,05$) sehingga hipotesis penelitian diterima. Semakin tinggi tingkat resiliensi yang dimiliki oleh remaja, maka semakin rendah tingkat perilaku bermasalah dan sebaliknya, semakin rendah tingkat resiliensi remaja, maka semakin tinggi tingkat perilaku bermasalah.

Kata kunci: resiliensi, perilaku bermasalah, remaja, *externalizing problem*, *internalizing problem*.

Khatarina Chica Suciani (2024). *“The Relationship between Resilience and Problematic Behaviour among Adolescents at Senior High School in Surabaya”.* **Undergraduate Thesis.** Faculty of Psychology, Widya Mandala Surabaya Catholic University.

ABSTRACT

Adolescents are in the stage of identity seeking. During this phase of identity seeking, it is not uncommon for a “rebellious” attitude to emerge, displayed by adolescents as a way to seek self-affirmation. Most adolescents can navigate this phase and find their identity; however, some continue to experience identity confusion or chaos, which often leads to problematic behaviours, namely externalizing problems and internalizing problems. One factor to help adolescents overcome challenges and minimize the occurrence of problematic behaviours is resilience. Resilience is a person's ability to endure, overcome, and recover from difficulties experienced. This study aimed to determine whether there was a relationship between resilience and problem behaviours among senior high school students in Surabaya. Participants were 360 senior high school adolescents in Surabaya, recruited using incidental sampling. Participants completed the Indonesian version of The Rugged Resilience Measure (RRM) and the Strengths & Difficulties Questionnaire (SDQ). The results showed a significant relationship between resilience and problem behaviours in senior high school adolescents in Surabaya with a Kendall tau b correlation coefficient of -0.284 and a significance value of 0.000 ($p < 0.05$), thus the research hypothesis was accepted. The higher the level of resilience possessed by adolescents, the lower the level of problem behaviours and conversely, the lower the level of adolescent resilience, the higher the level of problem behaviours.

Keywords: *resilience, difficult behaviour, adolescents, externalizing problem, internalizing problem.*