

**KONSEP PENDIDIKAN MERDEKA MENURUT
MANGUNWIJAYA DALAM BUKU *SEKOLAH
MERDEKA***



DION BERNADUS WICAKSONO

1323021008

**FAKULTAS FILSAFAT
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA SURABAYA
2025**

**KONSEP PENDIDIKAN MERDEKA MENURUT
MANGUNWIJAYA DALAM BUKU *SEKOLAH
MERDEKA***



DION BERNADUS WICAKSONO

1323021008

**FAKULTAS FILSAFAT
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA SURABAYA
2025**

**LEMBAR PERSETUJUAN
PUBLIKASI KARYA ILMIAH**

Demi perkembangan ilmu pengetahuan, saya menyetujui skripsi/karya ilmiah saya, dengan judul : **KONSEP PENDIDIKAN MERDEKA MENURUT MANGUNWIJAYA DALAM BUKU “SEKOLAH MERDEKA”** untuk dipublikasikan atau ditampilkan di internet atau media lain yaitu Digital Library Perpustakaan Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya untuk kepentingan akademik sebatas sesuai dengan Undang-Undang Hak Cipta.

Demikian pernyataan persetujuan publikasi karya ilmiah ini saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 28 Juni 2025



Dion Bernadus Wicaksono

1323021008

LEMBAR PERNYATAAN KARYA ILMIAH NON PLAGIAT

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini adalah karya saya dan bukan merupakan hasil plagiasi yang meliputi:

1. Mengacu dan/atau mengutip istilah, kata-kata dan/atau kalimat, data dan/atau informasi dari suatu sumber tanpa menyebutkan sumber dalam catatan kutipan dan/atau tanpa menyatakan sumber secara memadai.
2. Mengacu dan/atau mengutip secara acak istilah, kata-kata dan/atau kalimat, data dan/atau sumber dalam catatan kutipan dan/atau tanpa menyatakan sumber yang memadai.
3. Menggunakan sumber gagasan, pendapat, pandangan, atau teori tanpa menyertakan sumbernya.
4. Merumuskan dengan kata-kata dan/atau kalimat sendiri dari sumber kata-kata dan/atau kalimat, gagasan, pendapat, pandangan, atau teori tanpa menyebutkan sumber secara memadai
5. Menyerahkan suatu karya yang dihasilkan dan/atau telah dipublikasikan oleh pihak lain sebagai karyanya tanpa menyatakan sumber secara memadai. Karya yang dimaksud meliputi karya ilmiah (artikel, buku, perangkat lunak komputer, isi laman elektronik, fotografi, dan lain-lain), dan karya pengabdian kepada masyarakat.
6. Pengutipan yang dimaksud di atas dapat berupa plagiat kata demi kata (*copy and paste plagiarism*), plagiat dengan pengubahan kata (*word switch plagiarism*), plagiat gaya (*style plagiarism*), plagiat ide (*idea plagiarism*), dan *self plagiarism*.

Apabila di kemudian hari diketahui bahwa skripsi ini merupakan hasil plagiarisme, maka saya bersedia menerima sanksi berupa pembatalan kelulusan dan atau pencabutan gelar yang saya peroleh.

Surabaya, 28 Juni 2025



Dion Bernadus Wicaksono

1323021008

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

SKRIPSI

**KONSEP PENDIDIKAN MERDEKA MENURUT MANGUNWIJAYA
DALAM BUKU *SEKOLAH MERDEKA***

Diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan
Menyelesaikan Program Strata Satu
di Fakultas Filsafat Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya

Disusun Oleh:

Dion Bernadus Wicaksono

1323021008

Telah disetujui pada tanggal 29 Mei 2025 untuk diujikan dalam ujian skripsi.

Pembimbing,



Dr. Agustinus Ryadi

NIDN. 0708086401

LEMBAR PENGESAHAN
SKRIPSI
KONSEP PENDIDIKAN MERDEKA MENURUT MANGUNWIJAYA
DALAM BUKU SEKOLAH MERDEKA

Disusun oleh:
Dion Bernadus Wicaksono
1323021008

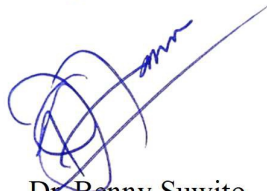
Telah dipertahankan di depan tim penguji pada tanggal 18 Juni 2025
dan dinyatakan **LULUS**

Penguji I (Ketua),



Dr. Ramon Nadres
NIDN. 9907147967

Penguji II (Sekretaris)



Dr. Benny Suwito
NIDN. 0719118202

Penguji III (Anggota)



Dr. Agustinus Ryadi
NIDN. 0708086401

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan
untuk memperoleh gelar Sarjana Filsafat
Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya

Surabaya, 26 Juli 2025

Dekan Fakultas Filsafat



Agustinus Prastisto T.
NIDN. 0715027002

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kepada Allah Tritunggal Maha Kudus atas terselesainya skripsi strata 1 (S1) dengan judul, “Konsep Pendidikan Merdeka Menurut Mangunwijaya Dalam Buku *Sekolah Merdeka*”. Skripsi ini secara garis besar berisi konsep pendidikan merdeka yang digagas oleh Mangunwijaya dalam buku yang berjudul *Sekolah Merdeka* dikaji secara filosofis.

Penulis ingin terima kasih pada beberapa pihak yang mendukung terselesainya penulisan proposal skripsi ini. Adapun pihak-pihak itu antara lain:

1. Tuhan Yang Maha Esa, yang memberi kesempatan bagi penulis untuk menjalani studi filsafat.
2. Mgr. Agustinus Tri Budi Utomo, Uskup Surabaya yang memberi kesempatan bagi penulis untuk menjalani studi filsafat dan pembinaan di Seminari Tinggi Providentia Dei Keuskupan Surabaya.
3. DR. Ramon Nadres, selaku dosen pembimbing yang setia membimbing penulis.
4. Para romo formator di Seminari Tinggi Providentia Dei Keuskupan Surabaya.
5. Orangtua dan keluarga yang selalu mendoakan dan mendukung penulis.
6. Seluruh civitas akademika Fakultas Filsafat UKWMS dan teman-teman frater, terkhusus teman-teman seangkatan di Seminari Tinggi Providentia Dei, Fr. Alfons, F. Ando, Fr. Seng dan Fr. Marcel, yang selalu memberikan masukan dan semangat bagi penulis.
7. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada semua orang yang telah mendukung dan memberikan semangat kepada penulis

Akhirnya, penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh sebab itu, penulis membutuhkan kritik dan saran yang membangun untuk menyelami tema yang akan penulis kerjakan.

Surabaya, 28 Juni 2025

Penulis

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PERNYATAAN KARYA ILMIAH NON PLAGIAT	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI.....	vi
LEMBAR PENGESAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR GAMBAR.....	xii
ABSTRAKSI.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Penelitian.....	6
1.4 Metode Penelitian.....	6
1.4.1 Sumber Data	7
1.4.2 Metode Analisis Data	7
1.5 Tinjauan Pustaka	8
BAB II LATAR BELAKANG Y.B. MANGUNWIJAYA	14
2.1 Riwayat Hidup	14
2.1.1 Romo Untuk Orang Miskin.....	16
2.2 Pemikiran Yang Mempengaruhi	19
2.2.1 Ki Hadjar Dewantara	19
2.2.2 Jean Piaget	21
2.2.3 Lev Vygotsky	22
2.2.4 Paulo Freire.....	23

2.3 Karya-Karya Mangunwijaya Tentang Pendidikan	24
2.3.1 <i>Sekolah Merdeka</i>	25
2.3.2 <i>Saya Ingin Membayar Utang Kepada Rakyat</i>	25
2.3.3 <i>Impian Dari Yogyakarta</i>	26
BAB III KONSEP PENDIDIKAN MERDEKA MENURUT	
MANGUNWIJAYA DALAM BUKU “SEKOLAH MERDEKA”	27
3.1 Pengantar	27
3.2 Filsafat Pendidikan Mangunwijaya	29
3.2.1 <i>Antropologi Pendidikan Mangunwijaya</i>	29
3.2.2 <i>Epistemologi Pendidikan Mangunwijaya</i>	37
3.3 Sistem Pendidikan Merdeka Mangunwijaya	48
3.3.1 <i>SD Kanisius Eksperimental</i>	48
3.3.2 <i>Kurikulum Pendidikan Merdeka</i>	55
3.3.3 <i>Cara Menerapkan Pendidikan Merdeka Dalam Ruang Kelas</i>	70
3.4 Hasil Pendidikan	75
BAB IV PENUTUP	79
4.1 Pengantar	79
4.2 Relevansi	79
4.3 Tinjauan Kritis	84
4.4 Kesimpulan	91
DAFTAR PUSTAKA	95

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1	76
------------------	----

ABSTRAKSI

KONSEP PENDIDIKAN MERDEKA MENURUT MANGUNWIJAYA DALAM BUKU *SEKOLAH MERDEKA*: PENGARUH DAN KEASLIAN

DION BERNADUS WICAKSONO

1323021008

Manusia memiliki martabat sebagai pribadi berakal budi dan berkehendak bebas. Kemampuan ini memungkinkannya memenuhi kebutuhan secara sadar dan bertanggung jawab. Salah satu sarana pemenuhan tersebut adalah pendidikan yang bukan sekadar untuk mendapat ijazah, melainkan proses pembudayaan dan pemanusiaan yang berkesinambungan. Mangunwijaya merupakan salah satu pemikir yang menempatkan pendidikan demi kemerdekaan dan pemuliaan martabat manusia. Penulis tertarik untuk melihat lebih jauh mengenai konsep pendidikan merdeka yang ditawarkan oleh Mangunwijaya dan relevansinya terhadap pendidikan di Indonesia. Skripsi ini akan berfokus pada “Apa konsep pendidikan merdeka Mangunwijaya ? dan “Bagaimana relevansi konsep pendidikan merdeka menurut Mangunwijaya dalam konteks pendidikan Indonesia?”.

Penelitian ini disusun sebagai bagian dari pemenuhan syarat akademik untuk memperoleh gelar Sarjana Filsafat di Fakultas Filsafat Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya. Kedua, penulis hendak memberikan penjelasan yang baik tentang konsep pendidikan merdeka Mangunwijaya terutama pada bukunya yang berjudul *Sekolah Merdeka* dan relevansinya dalam pendidikan di Indonesia.

Skripsi yang berjudul Konsep Pendidikan Merdeka Menurut Mangunwijaya dalam buku *Sekolah Merdeka: Pengaruh Dan Keaslian* menggunakan pendekatan penelitian kualitatif: studi pustaka melalui buku primer, *Sekolah Merdeka*. Penulis juga menggunakan metode interpretasi teks untuk dapat menemukan arti dan maksud dari teks-teks dalam buku bertema pendidikan dari karya Mangunwijaya dan kemudian akan mendiskripsikan konsep pemikiran Mangunwijaya.

Melalui penelitian yang penulis lakukan, penulis menemukan bahwa konsep pendidikan merdeka menurut Mangunwijaya bertumpu pada suatu antropologi yang humanistik dan spiritual serta epistemologi yang terbuka, reflektif, dan dialogis. Pendidikan dimaknai sebagai proses pembebasan manusia menuju keutuhan dirinya dalam relasi dengan Tuhan, sesama, dan dunia. Konsep ini menolak model pendidikan teknokratis yang seragam dan menekankan pendidikan sebagai gerakan kultural dan spiritual yang relevan dalam menjawab krisis kemanusiaan dan tantangan zaman modern. Dengan demikian, pendidikan merdeka

ala Mangunwijaya merupakan jalan transformatif menuju pembebasan dan pemanusiaan manusia secara utuh.

Kata Kunci: Pendidikan Merdeka, Mangunwijaya, Filsafat Pendidikan, Antropologi, Epistemologi

ABSTRACT

THE CONCEPT OF LIBERATING EDUCATION ACCORDING TO MANGUNWIJAYA IN *SEKOLAH MERDEKA*: INFLUENCE AND ORIGINALITY

DION BERNADUS WICAKSONO
1323021008

Human beings possess dignity as persons endowed with reason and free will. This capacity enables them to fulfill their needs consciously and responsibly. One of the means to achieve this is education not merely as a way to obtain diplomas, but as a continuous process of enculturation and humanization. Mangunwijaya is one of the thinkers who places education in the service of liberation and the exaltation of human dignity. The author is interested in exploring more deeply the concept of liberating education proposed by Mangunwijaya and its relevance to education in Indonesia. This thesis focuses on the following questions: “What is Mangunwijaya’s concept of liberating education?” and “How is this concept relevant to the context of Indonesian education?”

This research is written as part of the academic requirements to obtain a Bachelor’s degree in Philosophy from the Faculty of Philosophy at Widya Mandala Catholic University Surabaya. Secondly, the author aims to provide a clear explanation of Mangunwijaya’s concept of liberating education, especially as presented in his book *Sekolah Merdeka*, and its relevance to education in Indonesia.

The thesis, titled *The Concept of Liberating Education According to Mangunwijaya in Sekolah Merdeka: Influence and Originality*, uses a qualitative research approach: a literature study based on the primary book *Sekolah Merdeka*. The author also employs the method of textual interpretation to discover the meaning and intention behind the educational texts written by Mangunwijaya and then describes his educational thought.

Through this research, the author finds that Mangunwijaya’s concept of liberating education is grounded in a humanistic and spiritual anthropology and an epistemology that is open, reflective, and dialogical. Education is understood as a

process of liberating the human person toward the fullness of being in relation to God, others, and the world. This concept rejects a uniform, technocratic model of education and instead emphasizes education as a cultural and spiritual movement that responds to the crisis of humanity and the challenges of the modern era. Therefore, Manguwijaya's idea of liberating education offers a transformative path toward the holistic liberation and humanization of the person.

Keywords: Liberating Education, Manguwijaya, Philosophy of Education, Anthropology, Epistemology