

**BENTUK POLA ASUH IBU YANG MENDORONG PERKEMBANGAN
ANAK USIA DINI DENGAN *DOWN-SYNDROME***

SKRIPSI



OLEH:
Aurelia Andina Kurniawan
NRP 7103021064

**Fakultas Psikologi
Universitas Katolik Widya Mandala
Surabaya
2024**

**BENTUK POLA ASUH IBU YANG MENDORONG PERKEMBANGAN
ANAK USIA DINI DENGAN *DOWN-SYNDROME***

SKRIPSI

Diajukan kepada
Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya
untuk memenuhi sebagai persyaratan memperoleh
Gelar Sarjana Psikologi



OLEH:
Aurelia Andina Kurniawan
NRP 7103021064

**Fakultas Psikologi
Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya
2024**

SURAT PERNYATAAN

Bersama ini, saya:

Nama : Aurelia Andina Kurniawan

NRP : 7103021064

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul:

BENTUK POLA ASUH IBU YANG MENDORONG PERKEMBANGAN ANAK USIA DINI DENGAN *DOWN-SYNDROME*

Benar-benar pekerjaan saya sendiri dan tidak ada rekayasa dari pihak manapun. Apabila selanjutnya terdapat tanda-tanda bahwa skripsi ini merupakan hasil plagiarisme atau manipulasi data, saya bersedia menerima sanksi berupa pencabutan gelar dan gelar yang diperoleh, serta menyampaikan permintaan maaf pada pihak-pihak yang bersangkutan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat, dan dinyatakan dengan sesungguhnya penuh kesadaran dalam membuatnya.

Surabaya, 17 Desember 2024

Yang membuat pernyataan,


Aurelia Andina Kurniawan

LEMBAR PERNYATAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH

Dengan perkembangan ilmu pengetahuan yang ada, saya sebagai mahasiswa Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya:

Nama : Aurelia Andina Kurniawan

NRP : 7103021064

Menyetujui skripsi/karya ilmiah saya yang berjudul:

BENTUK POLA ASUH IBU YANG MENDORONG PERKEMBANGAN ANAK USIA DINI DENGAN *DOWN-SYNDROME*

Untuk dipublikasikan/ditampilkan di internet atau media lain (*Digital Library* Perpustakaan Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya) untuk kepentingan akademik sebatas sesuai dengan Undang-Undang Hak Cipta.

Demikian apernyataan persetujuan publikasi karya ilmiah saya buat dengan sebenar-benarnya.

Surabaya, 17 Desember 2024

Yang membuat pernyataan,



NRR 7103021064

MRN: 0726068202

101

Ennan . en@ukwms.ac.za

aya, 17 Desem

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan judul “*bentuk pola asuh ibu yang mendorong perkembangan anak usia dini dengan down-syndrome*” oleh Aurelia Andina Kurniawan (7103021064)

telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya dan diterima

untuk memenuhi sebagian dari persyaratan memperoleh

Gelar Sarjana Psikologi

Pada tanggal 17 Desember 2024

Mengesahkan

Fakultas Psikologi

Dekan



(Agnes Maria Sumargi, Ph.D., Psikolog)

Dewan penguji:

1. Ketua : Dr. Yustina Yettie Wandansari, M.Si., Psikolog
2. Sekretaris : Dicky Susilo, M.Psi., Psikolog
3. Anggota : Elisabeth Widyaning Hapsari, M. Psi., Psikolog
4. Anggota : Eli Prasetyo, M.Psi., Psikolog

NIDN : 0726068203

This block contains four handwritten signatures in blue ink, each enclosed in a rectangular box. The signatures correspond to the four members of the examination board listed in the adjacent list: the Chairman, Secretary, and two members.

HALAMAN PERSEMBAHAN

Penelitian ini dipersembahkan untuk:

Tuhan Yesus Kristus,
Papa, mama, adik, sahabat, dan teman-teman semua yang turut membantu proses
pengerjaan skripsi,
dan
Seluruh ibu di dunia yang sedang berjuang dan berusaha merawat dan mendukung
anak usia dini dengan *down-syndrome*.

HALAMAN MOTTO

Tangan orang rajin memegang kekuasaan, tetapi kemalasan mengakibatkan kerja paksa.

Amsal 12:24

UNGKAPAN TERIMA KASIH

Peneliti mengucapkan puji Syukur dan terima kasih kepada Tuhan yang Maha Esa karena selalu menjadi penuntun langkah peneliti untuk dapat menyelesaikan penelitian ini dengan baik. Penelitian ini dapat diselesaikan bukan hanya dengan usaha dari peneliti sendiri melainkan adanya dukungan dari pihak-pihak lain hingga pada akhirnya penelitian dengan judul “bentuk pola asuh ibu yang mendorong perkembangan anak usia dini dengan *down-syndrome*” dapat diselesaikan. Pada kesempatan ini peneliti ingin mengucapkan terimakasih kepada:

1. Ibu Agnes Maria Sumargi, Grad. Dip. Ed., M. Psych., Ph D., Psikolog selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya
2. Ibu Eli Prasetyo, M. Psi., Psikolog selaku dosen pembimbing yang memberikan arahan selama proses pengerjaan penelitian ini dari awal hingga akhir.
3. Dosen Penguji Dr. Yustina Yettie Wandansari, M.Si., Psikolog dan Elisabeth Widyaning Hapsari, M. Psi., Psikolog yang telah memberikan saran dan masukan untuk penelitian ini agar menjadi jauh lebih baik dan bermanfaat.
4. Terima kasih kepada ketiga informan penelitian ini yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk terlibat dalam penelitian saya.
5. Kepada orangtua dan adik yang senantiasa mengingatkan saya untuk menyelesaikan penelitian ini segera.
6. Kepada warga *Pojok* OO-25 yang senantiasa menghibur dan memberikan dukungan disaat saya merasa lelah.
7. Kepada warga 8 *Bandeng* yang selalu memberikan *support* secara seimbang.
8. Kepada warga *NJA*, terima kasih sudah meluangkan waktu untuk bercanda dan berdiskusi sebagai pengalih dari rasa lelah mengerjakan penelitian ini.
9. Terima kasih kepada diri saya sendiri, karena walaupun dengan segala susah dan resah pada akhirnya penelitian ini selesai dilakukan.

DAFTAR ISI

Surat Pernyataan	ii
Lembar Pernyataan Publikasi Karya Ilmiah.....	iii
Halaman Persetujuan	iv
Halaman Pengesahan	v
Halaman Persembahan.....	vi
Halaman Motto	vii
Ungkapan Terima Kasih.....	viii
Daftar Isi.....	ix
Daftar Tabel	xii
Daftar Bagan.....	xiii
Daftar Lampiran.....	xiv
Abstraksi	xv
<i>Abstract</i>	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Pertanyaan Penelitian	11
1.3 Tujuan Penelitian.....	11
1.4 Manfaat Penelitian	11
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	13
2.1 Kajian Literatur Seputar Anak Usia Dini Dengan <i>Down-Syndrome</i>	13
2.2 Kajian Literatur Seputar Dukungan Ibu Pada Perkembangan Anak Usia Dini.....	16
2.3 Bentuk pola asuh ibu yang mendorong perkembangan anak usia dini dengan <i>down-syndrome</i>	19
BAB III METODE PENELITIAN	23
3.1 Pendekatan dalam Penelitian	23
3.2 Informan Penelitian	23

3.3	Metode Pengumpulan Data.....	24
3.4	Teknik Analisis Data	28
3.5	Validitas Penelitian.....	29
3.6	Etika Penelitian	29
BAB IV PELAKSANAAN DAN HASIL PENELITIAN		31
4.1	Persiapan Penelitian	31
4.1.1	Persiapan Peneliti	31
4.1.2	Tata Cara Mendapatkan Informan	32
4.1.3	Perijinan Penelitian.....	32
4.2	Proses Pengambilan Data	33
4.2.1.	<i>Setting</i> dan <i>Timing</i> Lapangan Penelitian.....	33
4.2.2.	Kronologi Kegiatan Penelitian	36
4.3	Hasil Penelitian	42
4.3.1	Pengolahan Data Penelitian Informan A.....	42
4.3.2	Pengolahan Data Penelitian Informan B.....	103
4.3.3	Pengolahan Data Penelitian Informan C.....	170
4.4	Hasil Pengolahan Ketiga Informan	225
4.4.1	Titik Temu	225
4.4.2	Titik Beda.....	230
4.5	Validitas Penelitian.....	248
BAB V PENUTUP.....		249
5.1	Pembahasan Hasil Penelitian	249
5.2	Refleksi Penelitian	255
5.3	Simpulan.....	255
5.4	Saran.....	256

Daftar Pustaka	258
Lampiran.....	268

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Guideline Interview	25
Tabel 4. 1. Jadwal Wawancara Informan A	33
Tabel 4. 2 Jadwal Wawancara Informan B	34
Tabel 4. 3 Jadwal Wawancara Informan C	35
Tabel 4. 4 Kategorisasi Tema Informan A.....	44
Tabel 4. 5 Kategorisasi Tema Informan B.....	104
Tabel 4. 6 Kategorisasi Tema Informan C.....	171
Tabel 4. 7 Titik Temu Pengolahan Data Ketiga Informan.....	225
Tabel 4. 8 Titik Beda Pengolahan Data Ketiga Informan	230

DAFTAR BAGAN

Bagan 4. 1 Bagan Hasil Pengolahan Data Informan A.....	101
Bagan 4. 2 Bagan Hasil Pengolahan Data Informan B.....	168
Bagan 4. 3 Bagan Hasil Pengolahan Data Informan C.....	223
Bagan 4. 4 Bagan Perbandingan Hasil Pengolahan Data Ketiga Informan	229

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A: <i>Informed Consent</i> Informan A.....	268
Lampiran B: Pernyataan Keabsahan Hasil Wawancara Informan A.....	269
Lampiran C: <i>Informed Consent</i> Informan B.....	270
Lampiran D: Pernyataan Keabsahan Hasil Wawancara Informan B.....	271
Lampiran E: <i>Informed Consent</i> Informan C.....	272
Lampiran F: Pernyataan Keabsahan Hasil Wawancara Informan C.....	273

Aurelia Andina Kurniawan (2024). “Bentuk Pola Asuh Ibu yang Mendorong Perkembangan Anak Usia Dini dengan *Down-Syndrome*”. **Skripsi Sarjana Strata 1**. Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya.

ABSTRAK

Banyak dijumpai fenomena mengenai kondisi anak dengan *down-syndrome*, namun masih sedikit yang membahas bagaimana peran ibu secara langsung terhadap proses perkembangan anak *down syndrome*. Pola pengasuhan menjadi salah satu faktor yang mempengaruhi perkembangan anak *down-syndrome*. Melalui penelitian ini peneliti ingin melihat bagaimana pola pengasuhan ibu yang mendorong perkembangan kemampuan anak dengan *down-syndrome*. Perkembangan anak dipengaruhi oleh pengasuhan orangtua, dimana hasil perkembangan yang positif akan erat kaitannya dengan pola pengasuhan yang hangat dan responsif, sehingga model pengasuhan yang diterapkan oleh ibu akan berpengaruh terhadap perkembangan anak. Besaran aspek pengasuhan antara *responsiveness* dan *demandingness* harus dilakukan seimbang oleh ibu kepada anak agar stimulasi yang diberikan tepat sesuai kebutuhan aspek perkembangan anak dalam hal kognitif, fisik, dan sosioemosional. Metode kualitatif dipilih untuk melihat fenomena lebih mendalam dengan melakukan wawancara kepada tiga ibu yang terpilih melalui pengambilan sampel menggunakan metode *snowball sampling* dengan kriteria informan memiliki anak usia dini dengan kondisi *down syndrome*. Bentuk dukungan yang diberikan oleh ibu dapat terlihat pada pola pengasuhan *responsiveness* dan *demandingness*. Pemberian pola asuh secara *responsiveness* terlihat lebih menonjol jika dibandingkan dengan pengasuhan *demandingness*, yang dengan demikian pemberian pola asuh ini memberikan efek terhadap proses perkembangan anak. Memahami adanya keterlambatan yang terjadi pada anak dan peka terhadap proses perkembangan kemampuan anak, dapat dikatakan sebagai salah satu bentuk dukungan yang diberikan oleh ibu, dimana pengetahuan ibu ini menjadikan ibu mampu memenuhi kebutuhan anak secara fisik dan kesehatan.

Kata Kunci: *Down Syndrome*, Perkembangan, Pola Pengasuhan, Dukungan Ibu

Aurelia Andina Kurniawan (2024). *“Forms of Maternal Parenting Style that Encourage The Development of Early Childhood with Down-Syndrome”*. **Undergraduate Thesis 1**. Faculty of Psychology Widya Mandala Surabaya Catholic University.

ABSTRACT

There are many phenomena regarding the condition of children with Down syndrome, but there are still few who discuss the role of mothers directly in the development process of children with Down syndrome. Parenting style is one of the factors that influence the development of children with down-syndrome. Through this study, the researcher aims to explore how maternal parenting styles encourage the development of children with down-syndrome. A child's development is influenced by parental caregiving, where positive developmental outcomes are closely related to warm and responsive parenting styles. A child's development is influenced by parental caregiving, where positive developmental outcomes are closely related to warm and responsive parenting styles. Therefore, the model of parenting applied by mothers will affect the child's development. The balance between responsiveness and demandingness in parenting should be equally emphasized by the mother to provide the appropriate stimulation according to the child's developmental needs in cognitive, physical, and socioemotional aspects. A qualitative method was chosen to gain a deeper understanding of the phenomenon through interviews with three selected mothers, chosen using snowball sampling with the criterion that the informants have young children with Down syndrome. The forms of support given by the mothers can be seen in the patterns of responsiveness and demandingness in their parenting. The application of a responsive parenting style appears more prominent compared to the demandingness aspect, and this parenting style positively affects the child's developmental process. Understanding the delays that occur in the child and being sensitive to the child's developmental process can be considered one form of support provided by the mother; where the mother's knowledge allows her to meet the child's physical and health needs.

Keywords: Down Syndrome, Development, Parenting Style, Mother's Support