

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Sesuai dengan tujuan penelitian, pembuatan media pembelajaran Fisika berbasis video yang memuat penjelasan materi Fluida Tidak Bergerak telah berhasil dibuat. Media pembelajaran fisika berbasis video yang telah dibuat disimpan dalam bentuk CD pembelajaran.

Media pembelajaran telah melewati validasi uji ahli dan uji lapangan. Uji lapangan terhadap media pembelajaran yang telah dibuat dilakukan pada 34 siswa kelas X IPA 5 SMAN 11 Surabaya yang telah mempelajari materi fisika pokok bahasan fluida tidak bergerak.

Analisa data yang telah dilakukan menunjukkan bahwa 88.23% siswa menyatakan media yang telah dibuat dapat membantu siswa dalam mempelajari materi fisika pada pokok bahasan fluida tidak bergerak, dan 91.01% siswa menyatakan bahwa video pembelajaran yang telah dibuat dapat membantu siswa dalam belajar.

Keseluruhan respon dari media pembelajaran yang telah dibuat menunjukkan bahwa 26.5% siswa menyatakan bahwa media pembelajaran fisika berbasis video pada pokok bahasan fluida tidak bergerak yang telah dibuat adalah sangat baik, dan 73.5% siswa menyatakan bahwa media pembelajaran fisika berbasis video pada pokok bahasan fluida tidak bergerak yang telah dibuat adalah baik digunakan sebagai media pendamping belajar.

5.2 Saran

Peneliti berharap agar media pembelajaran Fisika berbasis video pada pokok bahasan Fluida Tidak Bergerak ini dapat dikembangkan lagi. Peneliti menyarankan kepada guru untuk memanfaatkan media pembelajaran ini dalam pembelajaran Fisika khususnya pokok bahasan Fluida Tidak Bergerak, dan mendampingi siswa dalam menjalankan program media ini.

DAFTAR ISI

	halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI ILMIAH	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
ABSTRAK.....	xvi
ABSTRACT	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Perumusan Masalah	2
1.3 Tujuan Penelitian	3
1.4 Manfaat Penelitian	3
1.5 Indikator Keberhasilan	3
1.6 Ruang Lingkup	4
1.7 Terminologi	4
1.8 Sistematika Penulisan.....	4

BAB II TINJAUAN PUSTAKA	6
2.1 Media Pembelajaran.....	6
2.1.1 Pengertian Media Pembelajaran.....	6
2.1.2 Macam-macam Media Pembelajaran.....	6
2.1.3 Manfaat Media Pembelajaran	7
2.2 Video	7
2.2.1 Pengertian video.....	7
2.2.2 Video Pembelajaran	8
2.2.3 Kelebihan Video sebagai Media Pembelajaran	10
2.2.4 Pembuatan Video	11
2.2.5 Kualitas Video.....	12
2.3 Program Media	14
2.3.1 Adobe Premier Pro.....	14
2.3.2 Macromedia Flash 8.....	15
2.4 Fluida Tidak Bergerak.....	15
2.4.1 Pengertian Fluida	15
2.4.2 Tekanan Hidrostatika.....	17
2.4.3 Hukum Pascal	21
2.4.4 Hukum Archimedes.....	23
2.4.4.1 Terapung, Tenggelam, dan Melayang.....	25
2.4.5 Tegangan Permukaan Zat Cair	26
2.4.6 Kapilaritas	29
2.5 Kajian yang Relevan	31

BAB III METODOLOGI PENELITIAN	32
3.1 Metode Penelitian	32
3.2 Bagan Penelitian	32
3.3 Prosedur Penelitian	33
3.4 Setting Penelitian	35
3.4.1 Tempat Uji Lapangan.....	35
3.4.2 Waktu Penelitian.....	35
3.4.3 Subyek Penelitian	35
3.4.5 Instrument Penelitian	35
3.5 Analisa Data	37
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	38
4.1 Hasil	38
4.1.1 Tampilan Awal	38
4.1.2 Menu Hidrostatik.....	39
4.1.3 Menu Archimedes.....	41
4.1.4 Menu Pascal.....	44
4.1.5 Menu Capilarity	46
4.1.6 Menu Surface Tensor	47
4.1.7 Menu Lesson.....	48
4.1.8 Menu Closing	49
4.2 Pembahasan	50
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	57
5.1 Kesimpulan.....	57

5.2 Saran.....	58
DAFTAR PUSTAKA.....	59
LAMPIRAN	60