

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil PTK yang telah dilaksanakan selama dua siklus di kelas VIII A SMP Kristen Sendang Tulungagung, dapat disimpulkan beberapa hal berikut :

1. Model pembelajaran *Learning Cycle* berbantu *Macromedia Flash* yang telah dilaksanakan di kelas VIII A SMP Kristen Sendang Tulungagung dapat meningkatkan keaktifan dan hasil belajar siswa.
2. Skor rata-rata kelas pada observasi awal adalah 70,81 dengan persentase ketuntasan siswa sebesar 28,57 %, skor rata-rata kelas pada Siklus I adalah 73,43 dengan persentase ketuntasan siswa sebesar 52,38 %, dan pada Siklus II skor rata-rata kelas adalah 77,24 dengan persentase ketuntasan siswa sebesar 76,19 %. Dengan demikian pada Siklus II telah terjadi peningkatan skor rata-rata kelas sebesar 6,43 dengan peningkatan persentase ketuntasan siswa sebesar 47,62 % dari observasi awal.
3. Persentase keaktifan siswa di dalam kelas pada observasi awal dengan kategori aktif adalah 38,10 %, kategori cukup aktif adalah 9,52 %, dan kategori tidak aktif adalah 52,38 %. Pada Siklus I persentase keaktifan siswa dengan kategori aktif adalah 54,77 %, kategori cukup aktif adalah 45,23 %, dan kategori tidak aktif adalah 0 %. Pada Siklus II persentase keaktifan siswa dengan kategori aktif adalah 78,57 %, kategori cukup aktif adalah 21,43 %, dan kategori tidak aktif adalah 0 %. Dengan demikian pada Siklus II telah terjadi peningkatan keaktifan siswa pada kategori aktif sebesar

40,47 %, kategori cukup aktif sebesar 11,91 %, dan kategori tidak aktif mengalami penurunan sebesar 52,38 % dari observasi awal.

4. Pada pelaksanaan Siklus I pertemuan I diperoleh skor total pengelolaan pembelajaran di kelas adalah 76 dengan kategori baik dan pada pertemuan II diperoleh skor total pengelolaan pembelajaran di kelas adalah 91 dengan kategori baik. Pada pelaksanaan Siklus II pertemuan I diperoleh total skor pengelolaan pembelajaran adalah 92 dengan kategori baik dan pada pertemuan II diperoleh skor total pengelolaan pembelajaran adalah 103 dengan kategori sangat baik.

5.2 Saran

Berdasarkan pengalaman peneliti selama pelaksanaan PTK di kelas VIII A SMP Kristen Sendang Tulungagung, peneliti memiliki beberapa saran yang bersifat membangun bagi PTK selanjutnya, diantaranya adalah :

1. Peneliti atau guru hendaknya mampu mengenali karakter dan tingkat kemampuan setiap siswa yang ada di kelas sehingga mampu memilih model atau metode pembelajaran yang tepat untuk mengajar, sehingga siswa tidak mudah merasa bosan dan siswa ikut terlibat aktif di dalam proses KBM.
2. Peneliti atau guru hendaknya lebih memperhatikan alokasi waktu sehingga KBM akan berjalan secara efektif.
3. Model pembelajaran *Learning Cycle* berbantu *Macromedia Flash* merupakan model pembelajaran yang berpusat pada siswa dan menuntut siswa untuk terlibat secara aktif serta mandiri dalam KBM. Tetapi dalam pelaksanaan PTK ini, peneliti masih kurang efektif dalam menerapkan model pembelajaran *Learning Cycle* berbantu *Macromedia Flash*. Hendaknya Model pembelajaran *Learning Cycle*

berbantu *Macromedia Flash* semakin dikembangkan sehingga mampu meningkatkan keaktifan dan hasil belajar siswa.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, Mikrajuddin. 2007. *IPA Fisika SMP dan MTs untuk Kelas VIII*. Jakarta: Esis.
- Arcana, I Nyoman. 2014. *Penelitian Tindakan Kelas*. Surabaya: Unika Widya Mandala Surabaya.
- Arcana, I Nyoman & Herwinarso (Ed.). 2009. *Pedoman Penulisan Skripsi*. Karya yang tidak diterbitkan.
- Hanuscin, Deborah L & Michele H. Lee. 2008. *Using the Learning Cycle as a Model for Teaching the Learning Cycle to Preservice Elementary Teachers*. Columbia: University of Missouri.
- Hendriana, Heris & Afrilianto. 2014. *Panduan Bagi Guru Penelitian Tindakan Kelas Suatu Karya Tulis Ilmiah*. Bandung : Refika Aditama.
- Herwinarso. 2009. *Modul Fisika Dasar*. Karya yang tidak diterbitkan.
- Kabosu, Mariance F. M. 2012. *Penerapan Model Pembelajaran Learning Cycle Tipe 5E untuk Meningkatkan Hasil Belajar Dan Keaktifan Siswa pada Mata Pelajaran di Kelas Fisika XI P₁ SMA IPIEMS Surabaya*. Surabaya: Unika Widya Mandala Surabaya. Skripsi.
- Kanginan, Marthen. 2007. *IPA Fisika untuk SMP Kelas VIII*. Jakarta: Erlangga.
- Karim, Saeful dkk. 2008. *Belajar IPA Membuka Cakrawala Alam Sekitar untuk Kelas VIII Sekolah Menengah Pertama/Madrasah Tsanawiyah*. Jakarta : Mutiara Permata Bangsa.
- Kartono, Agus. 2008. *Seribu Pena Fisika untuk SMP/MTs Kelas VIII*. Jakarta: Erlangga.

- Karwati, E., & Priansa, D. J. 2014. *Manajemen Kelas (Classroom Management)*. Bandung: Alfabeta.
- Lako, Helena. 2012. *Penerapan Model Pembelajaran Learning Cycle dengan Media Puzzle untuk Meningkatkan Keaktifan dan Prestasi Belajar Siswa pada Pokok Bahasan Suhu dan Kalor di Kelas VII C SMP Santa Maria Surabaya*. Surabaya: Unika Widya Mandala Surabaya. Skripsi.
- Mirawati. 2013. *Penerapan Model Pembelajaran Direct Instruction Berbantuan Macromedia Flash untuk Meningkatkan Keaktifan dan Prestasi Belajar Siswa Kelas VIII A SMPK St. Stanislaus Surabaya*. Surabaya: Unika Widya Mandala Surabaya. Skripsi.
- Naram, Alice. 2013. *Penerapan Pembelajaran Kooperatif dengan Game Puzzle berbantuan Media Komputer untuk Meningkatkan Keaktifan dan Prestasi Belajar pada Pokok Bahasan Optika Geometri di SMA Kristen GKL B Luwuk*. Surabaya: Unika Widya Mandala Surabaya. Skripsi.
- Ngalimun. 2014. *Strategi dan Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Prasodjo, Budi dkk. 2010. *Fisika SMP Kelas VIII*. Jakarta : Yudhistira.
- Purwaningsih, Melania R.H. 2014. *Penerapan Model Pembelajaran Learning Cycle pada Pokok Bahasan Kinematika Gerak Lurus untuk Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa Kelas X-E SMAK St. Louis Surabaya*. Surabaya: Unika Widya Mandala Surabaya. Skripsi.
- Rusman. 2010. *Model Model Pembelajaran*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.

- Soedoyo, Peter. 1992. *Azas-azas Ilmu Fisika Jilid 3 Optika*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Young, Hugh D. dan Roger A Freedman. 2003. *Sears dan Zemansky Fisika Universitas Edisi Ke-10 Jilid 2*. Jakarta: Erlangga.