

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data, dapat disimpulkan bahwa

1. Hasil belajar menunjukkan 76,19% siswa mencapai KKM.
2. Secara keseluruhan 81,25% RPP dapat terlaksana.
3. Siswa memiliki keterampilan proses sains yang baik.
4. Perangkat pembelajaran model penemuan terbimbing berkategori baik dan valid, praktis, dan efektif untuk melatih keterampilan proses sains dan meningkatkan hasil belajar siswa SMAK Santo Hendrikus Surabaya pada pokok bahasan Suhu dan Kalor.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil analisis data, didapatkan beberapa saran untuk memperbaiki perangkat pembelajaran.

1. Perlunya mengembangkan perangkat pembelajaran model penemuan terbimbing untuk melatih keterampilan proses sains dan meningkatkan hasil belajar siswa yang dilengkapi dengan silabus.
2. Perlunya mengembangkan fenomena-fenomena baru pada permasalahan untuk memacu rasa keingintahuan siswa.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdillah, Juned. 2013. *Lembar Kegiatan Siswa*. [diakses pada 21 Desember 2014 dari <http://puteracirinten.blogspot.com/2013/02/lembar-kegiatan-siswa.html>]
- Departemen Pendidikan Nasional. 2008. *Rancangan Penilaian Hasil Belajar*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Departemen Pendidikan Nasional. 2008. *Salinan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 2 Tahun 2008*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Elizabeth, Agustina. 2014. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Fluida Statik dengan Metode Penemuan Terbimbing (Guided Discovery) untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa SMA*. Surabaya: Universitas Negeri Surabaya.
- Faiq, 2013. *Model Pembelajaran Penemuan (Discovery Learning) Dalam Implementasi Kurikulum 2013*. [diakses pada 20 Desember 2014 dari <http://penelitianindakankelas.blogspot.com/2014/06/model-pembelajaran-discovery-learning-kurikulum-2013.html>]
- Fajar, 2014. *Model-model Pembelajaran yang Sesuai dengan Kurikulum 2013*. [diakses pada 16 Agustus 2014 dari <http://ibnufajar75.wordpress.com/2014/05/31/model-model-pembelajaran-yang-sesuai-dengan-kurikulum-2013/>]
- Halliday, D. & R. Resnick. 1998. *Fisika Jilid 1 Edisi Ketiga* (P. Silaban & E. Sucipto, Penerjemah). Jakarta: Erlangga.

- Kabosu, Mariance F.M. 2012. *Penerapan Model Pembelajaran Learning Cycle Tipe 5E untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Keaktifan Siswa pada Mata Pelajaran Fisika di Kelas XIP 1 SMA IPIEM Surabaya*. Surabaya: Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. 2013. *Salinan Lampiran Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 65 Tahun 2013*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. 2013. *Salinan Lampiran IV Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 81A Tahun 2013*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. 2013. *Salinan Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 104 Tahun 2014*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Markaban. 2008. *Model Penemuan Terbimbing pada Pembelajaran Matematika SMK*. Yogyakarta: Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik Tenaga Kependidikan Matematika.
- Rochman, Fatchur. 2010. *Efektifitas Pembelajaran Sains dengan Pendekatan Keterampilan Proses terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas VII MTs N 1 Semarang pada Materi Pokok Kalor*. Semarang: Institut Agama Islam Negeri Walisongo.
- Sudiarman. 2014. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Fisika Berbasis Inkuiri Terbimbing untuk Melatihkan Keterampilan Proses Sains dan Meningkatkan Hasil Belajar pada Topik Suhu dan Perubahannya*. Surabaya: Universitas Negeri Surabaya.

- Sulipan. 2011. *Metode Pembelajaran Penemuan (Discovery Learning)*.
[diakses pada 22 Desember 2014 dari
<http://sulipan.wordpress.com/2011/05/16/metode-pembelajaran-penemuan-discovery-learning/>]
- Syafitri, Winda. 2010. *Analisis Keterampilan Proses Sains Siswa melalui Pendekatan Inkuiri pada Konsep Sistem Koloid*. Jakarta: Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah.
- Thohir, M.A. 2012. *Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis melalui Pembelajaran Metode Penemuan Terbimbing dalam Upaya Remediasi Miskonsepsi Materi Listrik Dinamis*. Surabaya: Universitas Negeri Surabaya.
- Tukan, Maria F.W. 2014. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Model Pembelajaran Langsung Berbantuan Media Berbasis Komputer Pokok Bahasan Pemuaian Zat Padat*. Surabaya: Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya.
- Wahyana. 1986. *Buku Materi Pokok Pengelolaan Pengajaran Fisika PFIS 4470/4 SKS/Modul 1-6*. Jakarta: Karunika.
- Wahyana. 1986. *Buku Materi Pokok Pengelolaan Pengajaran Fisika PFIS 4470/4 SKS/Modul 7-12*. Jakarta: Karunika.
- Young, H.D & R.A. Freedman. 1999. *Fisika Universitas Edisi Kesepuluh Jilid 1* (E. Juliastuti, Penerjemah). Jakarta: Erlangga.