

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Penelitian Tindakan Kelas yang dilaksanakan di kelas X-A SMAK Santo Yusuf Surabaya dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe TPS telah berhasil meningkatkan keaktifan dan hasil belajar siswa. Hal ini didukung oleh kenyataan bahwa pada akhir siklus kedua nilai rata-rata kelas yang diperoleh adalah 80,68 dengan prosentase ketuntasan sebesar 83,33% dan 96,67% berperan aktif dalam proses pembelajaran.

5.2 Saran

Dari pengalaman yang diperoleh selama melakukan penelitian di SMAK Santo Yusuf Surabaya, dapat disampaikan saran sebagai berikut :

- a. Peneliti hendaknya melakukan koordinasi secara berkala dengan guru mata pelajaran sehingga proses penelitian sesuai dengan hasil yang diharapkan.
- b. Peneliti perlu mengetahui kemampuan siswa agar tidak salah memilih metode yang akan digunakan.
- c. Peneliti harus memahami dengan baik metode pembelajaran yang digunakan.
- d. Sebelum melaksanakan PTK, sebaiknya menyiapkan segala sesuatu yang diperlukan dalam penelitian, sehingga pada saat penelitian tidak kebingungan apa yang harus dilakukan dan disiapkan.

DAFTAR PUSTAKA

- Arcana, I Nyoman. 2010. *Bahan Pelatihan Penelitian Tindakan Kelas (PTK)*. Surabaya: UNIKA Widya Mandala Surabaya.
- Bangmu2. 2013. *Ciri-ciri Model Pembelajaran Kooperatif*. (online), (didownload dari <http://www.bangmu2.com/2013/03/ciri-ciri-pembelajaran-kooperatif.html>, diakses 7 Februari 2014).
- Dimiyati dan Mudjiono. 2006. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Hakin, Zainal. 2012. *Keaktifan Siswa dalam Proses Pembelajaran*. (online), (didownload dari <http://zainahakim.web.id/keaktifan-siswa-dalam-proses-pembelajaran.html>, diakses 5 Februari 2014).
- Haryanto. 2010. *Pengertian Belajar Menurut Ahli*. (online), (didownload dari <http://belajarpsikologi.com/pengertian-belajar-menurut-ahli/>, diakses 5 Februari 2014).
- Haryono, Agung. dkk. 2005. *Media Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Ibrahim, R. dkk. 2000. *Pembelajaran Kooperatif*. Surabaya: UNESA.
- Mujiono. 2013. *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think-Pair-Share Dengan Peta Konsep Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Materi Kertas Kerja Di Kelas XI IPS-1 SMA Negeri 1 Menganti-Gresik*. Surabaya: Skripsi.
- Nufus, Nurhayati. 2013. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Model Kooperatif Think-Pair-Share Untuk Melatihkan Keterampilan Proses Sains Pada Materi Bunyi Kelas VIII*. Surabaya: Skripsi.
- Riyanto, Y. 2010. *Paradigma Baru Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.

- Sadiman, A.S. 1986. *Media pendidikan: pengeratian, pengembangan,dan pemanfaatannya*. Jakarta: Cv. Rajawali.
- Sari, Alifa Lovita. 2013. *Penerapan Model Pembelajaran Quantum Learning dengan Praktikum untuk Meningkatkan Keaktifan dan Prestasi Belajar Fisika Siswa di SMAN 17 Surabaya*. Surabaya: Skripsi.
- Siti, Yeni. 2010. *Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share*. (online), (didownload dari <http://fisikasma-online.blogspot.com/2010/12/model-pembelajaran-kooperatif-tipe.html>, diakses 7 Februari 2014).
- Sudjana, Nana. 2005. *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Sinar Baru Algensindo.
- Tika, Agustin. dkk. 2011. *Makalah Media Pembelajaran*. Surabaya: UNESA.
- Trianto. 2009. *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Surabaya: Prestasi Pustaka Publisher.
- Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya. 1998. *Pedoman Umum Penulisan Skripsi*. Surabaya: Pengarang.