

BAB 5

SIMPULAN, KETERBATASAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Penelitian ini adalah bertujuan untuk mengetahui pengaruh variabel *empowering leadership* dan *self efficacy* terhadap kinerja guru SMK Negeri 1 Kota Madiun. Berdasarkan hasil penelitian terdapat kesimpulan sebagai berikut:

- 1) Variabel *empowering leadership* berpengaruh positif signifikan terhadap kinerja guru SMK Negeri 1 Kota Madiun. Artinya bahwa semakin tinggi (kuat) penerimaan terhadap praktik kepemimpinan yang memberdayakan (*empowering leadership*) dari kepala sekolah maka semakin dapat meningkatkan kinerja guru.
- 2) Variabel *self efficacy* berpengaruh positif signifikan terhadap kinerja guru SMK Negeri 1 Kota Madiun. Hal ini menunjukkan bahwa semakin tinggi (kuat) *self efficacy* individu guru maka semakin dapat meningkatkan kinerja individu guru terkait.

5.2 Keterbatasan

Keterbatasan penelitian ini terletak pada nilai koefisien determinasi (R^2), bahwa nilai *Adjusted R²* sebesar 35,8%, hal ini menunjukkan bahwa kemampuan variabel *empowering leadership* dan *self efficacy* dalam menjelaskan variasi kinerja guru sebesar 35,8%, , dan sisanya 64,2% ditentukan oleh variabel lain yang tidak dimasukkan dalam model penelitian.

5.3 Saran

5.3.1 Saran Praktis

- 1) Kinerja guru yang dilihat dari kompetensi pedagogik (nilai rata-rata paling rendah dari kompetensi yang lain, yaitu 4,22 dari nilai skala tertinggi 5 point), dapat terus diupayakan untuk ditingkatkan, khususnya pada peningkatan kemampuan guru dalam memfasilitasi pengembangan potensi peserta didik sebagai upaya guru dalam mengaktualisasikan berbagai potensi yang dimiliki.

Upaya yang dilakukan sekolah dapat berupa peningkatan fasilitasi pelatihan dalam mengaplikasikan konsep Merdeka Belajar dalam kegiatan belajar mengajar, yang bertujuan meningkatkan potensi peserta didik dengan model pembelajaran yang berpusat pada peserta didik. Penguatan praktik *empowering leadership* sangat relevan diterapkan dalam upaya pimpinan sekolah meningkatkan kinerja guru agar semakin dapat mengikuti tuntutan lingkungan atas kompetensi guru dalam peran tugas sebagai pendidik yang professional.

- 2) Agar *self efficacy* semakin dapat ditingkatkan, khususnya aspek *problem solving* para guru, karena pada item pernyataan “Ketika berada dalam situasi sulit, saya dapat memikirkan cara untuk keluar dari kesulitan tersebut” memiliki nilai rata-rata paling rendah (4,16). Pelatihan *problem solving* dan *decision making* dapat diprogramkan sekolah agar guru secara individu atau kelompok semakin meningkatkan kemampuan mencapai hasil yang lebih kreatif, efektif, dan inovatif dalam menyelesaikan masalah yang kompleks yang dihadapi dalam peran tugas di sekolah.

5.3.2 Saran Akademis

Kajian empiris dengan obyek yang sama, dapat ditambahkan variabel lain yang dapat meningkatkan kinerja guru, misalnya faktor internal dari individu guru yaitu *emotional intelligence* (Goleman, dalam Yuliarnita dkk., 2021). Penelitian selanjutnya dapat mengambil objek yang berbeda, misalnya pada SMK/SMA Negeri lain atau pun Swasta di Kota Madiun, sehingga dapat meningkatkan generalisasi hasil penelitian pada penelitian dengan tema serupa.

DAFTAR PUSTAKA

- Ahearne, Mathieu, & Rapp (2005). *To Empower or Not to Empower Your Sales Force ? An Empirical Examination of the Influence of Leadership Empowerment Behavior on Yustita Damayanti*. Pengaruh *Empowering Leadership* terhadap Kinerja Guru dengan *Psychological Empowerment* sebagai Variabel Mediasi. *Journal of Applied Psychology*, Vol. 90, No. 5, pp. 735-744, 2005
- Alwisol. (2014). Psikologi Kepribadian (Edisi Revisi). Malang: UMM Press.
- Azwar, S. 2011. Metode Penelitian. Yogyakarta: Pustaka Pelajar Offset.
- Desmita. 2013
- Asrori, dan Muharini, R. (2022). Peran Kepala Sekolah dalam Implementasi Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6 (6): 9947-9956. (doi.org/10.31004/basicedu.v6i6.4175).
- Asyari S. (2020). Supervisi Kepala Madrasah Berbasis Penilaian Kinerja Sebagai Upaya Peningkatan Profesionalitas Guru. *Jieman.Iain-Jember.Ac.Id*, 2(1). ([doi.Org/10.35719/Jieman.V2i1.14](https://doi.org/10.35719/Jieman.V2i1.14)).
- Atik, S., & Celik, O. T. (2020). An Investigation of the Relationship between School Principals' Empowering Leadership Style and Teachers' Job Satisfaction: The Role of Trust and Psychological Empowerment. *International Online Journal of Educational Science*, 12(3), 177–193. (doi.org/10.15345/iojes.2020.03.014)
- Barnawi & M. Arifin. 2012 *Manajemen Sarana dan Prasarana sekolah*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Bangun, Y. R., Pritasari, A., Widjaja, F. B., Wirawan, C., Wisesa, A., & Ginting, H. (2021). Role of happiness: mediating digital technology and job performance among lecturers. *Frontiers in Psychology*, 12, 593155.
- Damayanti, Y. (2021). *Pengaruh Empowering Leadership* terhadap Kinerja Guru dengan *Psychological Empowerment* sebagai Variabel Mediasi. *Jurnal Ilmu Manajemen*, 9(3), 907-919.
- Dapo.kemdikbud Prov Jatim.go.id/sp/3/056203 (Diakses 6 Mei 2024)
- Faktor-faktor yang mempengaruhi kinerja guru sekolah menengah kejuruan. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 2 (2):197. (journal.uny.ac.id/index.php/jpv/article/view)

- Flora Puspitaningsih (2017) Pengaruh Efikasi Diri dan Pengetahuan Kewirausahaan terhadap minat Berwirausaha melalui Motivasi (doi.org/10.26740/jepk.v2n2.p223-235)
- Fong, K. H., & Snape, E. (2015). Empowering Leadership, Psychological Empowerment And Employee Outcomes: Testing A Multi-Level Mediating Model. *British Journal Of Management*, 26(1), 126–138. (doi.org/10.1111/1467-8551.12048)
- Gerson Salomo Kolondam, 2017. Pengaruh Kepemimpinan, Self efficacy dan Komitmen Organisasi Terhadap Kinerja Guru di SMP Negeri 7 Manado. *Jurnal Administrasi Publik*, 4(49). ([Ejournal.Unsrat.Ac.Id/V3/Index.Php/Jap/Article/View/18939](http://ejournal.unsrat.ac.id/V3/Index.php/Jap/Article/View/18939))
- Ghozali, Imam. (2011). *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program SPSS*. Universitas Diponegoro:Semarang
- Hartanto, S., & Purwanto, S. (2019). Supervisi dan Penilaian Kinerja Guru (MPPKS-PKG). Jakarta: Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga
- Hidayat, A. W. N., & Setyawati, C. Y. (2022). Pengaruh Empowering Leadership, Self-Efficacy dan organizational culture terhadap Employee Performance.
- Hidayatullah, R. (2018). Faktor-faktor yang mempengaruhi kinerja aguru IPS SMP dan MTs di Kecamatan Marioriwawo Kabupaten Soppeng. Diunduh dari core.ac.uk/download/pdf/162573532.pdf, pada tanggal 5 Maret 2024.
- Ikhwan dan Riono (2021). Orientasi Kewirausahaan dan Inovasi dalam Meningkatkan Kinerja Perusahaan melalui Strategi Bisnis (<https://www.researchgate.net/publication/358819744>)
- Isyanto, N. (2019). Hubungan *Self-efficacy* dan Kompetensi Profesional dengan Kinerja Guru pada Sekolah Menengah Atas di Sub Rayon 11 Parung Kabupaten Bogor. *Al Ashriyyah*, 5 (1): 100-116.
- Junianto, D., & Wagiran, W. (2013). Pengaruh kinerja mengajar guru, keterlibatan orang tua, aktualisasi diri dan motivasi berprestasi terhadap prestasi. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 3(3).
- Karo Karo, A.L.P., Sari, L.P., dan Hendrawan, D. (2020). Pengaruh Kepemimpinan dan Motivasi terhadap Kinerja Guru. *Jurnal Penjaskesrek*, 7 (2): 218-232.
- Kemendikbud RB No. 16 Tahun 2010 Tentang Perencanaan, Pelaksanaan Proses dan Evaluasi Pembelajaran.
- Kim, M., & Beehr, T. A. (2018). Organization-based self-esteem and meaningful work mediate effects of empowering leadership on employee behaviors

- and well-being. *Journal of Leadership & Organizational Studies*, 25(4), 385-398.
- Kristianto wibowo, b. (2013). Pengaruh komunikasi internal, motivasi kerja, dan loyalitas terhadap kinerja guru sekolah menengah kejuruan negeri rumpun bisnis sekota semarang (vol. 5, issue 2).
- Kolondam, Gerson Salomo. (2018) "Pengaruh Kepemimpinan, Self Efficacy dan Komitmen Organisasi Terhadap Kinerja Guru DI SMP Negeri 7 93 Manado." *Jurnal Administrasi Publik* 4.49.
- Liu, Yingying. (2015) *The Review of Emporment Leadership open journal of Business and Management* , 3: 478-482
- Luszczynska et al. (2005). General Self-Efficacy in Various Domains of Human Functioning: Evidence from Five Countries. *International Journal of Psychology*, 40 (2), 80–89.
- Mcdougall & Kang. (2008). Memory Self-Efficacy and Memory Performance in Older Males. The University of Texas at Austin. *Jurnal Maksipreneur Manajemen Koperasi dan Entrepreneurship* 7(2):149 ([DOI:10.30588/jmp.v7i2.364](https://doi.org/10.30588/jmp.v7i2.364))
- Mulyadi dan Fahriana, A.S. (2018). Supervisi Akademik Konsep, Teori, Model Perencanaan, dan Implikasinya. Malang: Madani.
- Mulyasa. (2013). Uji Kompetensi dan Penilaian Kinerja Guru. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset. Bandung Remaja Rosdakarya
- Nabillah, N. (2021). Pengaruh Empowering Leadership Terhadap Kinerja Pegawai Dan Motivasi Intrinsik (Studi pada pemerintah Kota Palangka Raya). *Jurnal Manajemen Sains dan Organisasi*, 2(1), 15-29.
- Nawawi, H. (2013). *Kepemimpinan yang Efektif*. Yogyakarta: Gadjahmada Press.
- Novrianto, R., Maretih, A.K.E., dan Wahyudi, H. (2019). Validitas Konstruksi Instrumen General Self Efficacy Scale Versi Indonesia. *Jurnal Psikologi*, 15 (1): 1-9.
- Nurimansiah, R. A & Alam R, (2022). Empowering leadership dalam layanan publik ; perlukah ? (e-Book) Yogyakarta: Penerbit KBM Indonesia
- Nur, A.W., Setyawati, C.Y., dan Teofilus (2022). Pengaruh Empowering pengaruh *empowering leadership self-efficacy*, dan *organizational culture* terhadap *employee performance* CV Berlian Garmen. *Majalah Ekonomi dan Bisnis* Vol 18, No 1 (2022) (doi.org/10.26714/vameb.v18i1.9644)
- Park, J., & Hassan, S. (2018). Does the Influence of Empowering Leadership Trickle Down ? Evidence From Law Enforcement Organizations. *Journal*

- of Public Administration Research and Theory, 28(2), 212–225. doi.org/10.1093/jopart/mux047
- Pearce, C. L., & Sims, H. P. (2002). Vertical Versus Shared Leadership as Predictors of the Effectiveness of Change Management Teams: An Examination of Aversive, Directive, Transactional, Transformational, and Empowering Leader Behaviors. *Group Dynamics Theory Research and Practice*, 6(2), 172–197. doi.org/10.1037/1089-2699.6.2.172
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 16 Tahun 2007 Tentang Standar Kualifikasi Akademik Dan Kompetensi Guru
- Purnama, E., & Indrawijaya, S. (2022). Pengaruh Empowering Leadership Terhadap Kinerja Karyawan Yang Dimediasi Oleh Kepuasan Kerja Pada Pt. Transportasi Gas Indonesia Cabang Jambi. *Jurnal Manajemen Terapan dan Keuangan*, 11(03), 569-575.
- Purwoko, S. (2018). Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekola, Komitmen Guru, Disiplin Kerja Guru, dan Budaya Sekolah terhadap Kinerja Guru SMK. *Jurnal Akuntabilitas Manajemen Pendidikan*, 6 (2): 149-162.
- Putra, I. (2020). Peranan Supervisi Akademik untuk Meningkatkan Kemampuan Guru dalam Pembelajaran Kimia. *Jurnal Kinerja Kependidikan*, 2 (1):101-121(<https://ojs.serambimekkah.ac.id/index.php/jkk-usm/article/view/1824>)
- Rajab, Enny dan Andi Jam'an. 2017. Metode Penelitian Bisnis. Makassar: Lembaga Perpustakaan dan Penerbitan Universitas Muhammadiyah Makassar
- Rayan, A. R. M., Sebaie, A. S. M., & Ahmed, N. A. (2019). Empowering Leadership Behavior and Work Engagement: The Mediating Role of Psychological Empowerment. *Current Perspective to Economics and Management*, 3(12), 27–43. <https://doi.org/10.9734/bpi/cpem/v3>
- Robbins, L. B. (2015:164). Youth physical activity self-efficacy: A concept analysis. *Journal of advanced nursing*, 71(9), 2002-2019.
- Rochani, A. G. S., & Wijayati, D. T. (2020). *Empowering leadership*, kreativitas karyawan, dan creative self-efficacy (studi pada Bank Jatim kantor cabang Trenggalek). *Jurnal Ilmu Manajemen*, 8(1), 1-8.
- Rohmawati, R., & Nurcholis, L. (2019). Studi Peran Self Efficacy Dan Kompetensi Profesional Terhadap Knowledge Donating Dan Kinerja Guru. *Jurnal Riset Ekonomi Dan Bisnis*, 12(3), 145-166.
- Romadhon, M. dan Zulela MS. (2021). Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5 (2):479-489. doi.org/10.31004/basicedu.v5i2.711

- Sancoko, C.H., dan Sugiarti, R. (2022). Kinerja Guru dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya. *Jurnal Pendidikan Rokania*, 7 (1): 1-14.
- Schwarzer, R. and Jerusalem, M. (1995). *General self-efficacy scale*. In J. Weinman, S. Wright and M. Johnston (Eds.) *Measures in health psychology: A user portfolio. Causal and control beliefs*. NFER-Nelson, Windsor, England.
- Shengnan, L., & Hallinger, P. (2021). Unpacking the effects of culture on school leadership and teacher learning in China. *Educational Management Administration and Leadership*, 49(2), 214-233
- Sherer, M. and Maddux, J. E (1982). The Self Efficacy Scale : Construction and Validationj, *Psychological reports*, 16(1), pp. 41-47
doi:10.2466/pr0.1982.,51.2.663
- Sedarmayanti. (2011). *Manajemen Sumber Daya Manusia*, Reformasi Birokrasi Manajemen Pegawai Negeri Sipil. Bandung : Rafika Aditama
- Sugiyono (2019). Metode penelitian kuantitatif kualitatif dan R&D. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono (2020). Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan kombinasi (edisi revisi). Bandung: Alfabeta.
- Susanto, H. (2012).
- Sukwika, T. (2023). *Menentukan Populasi dan Sampling. Metode Penelitian* (Dasar Praktik dan Penerapan Berbasis ICT). 159-173.
- Udemba, D. N. (2021). Relationship Between Self Efficacy and Job Performance and Satisfaction of Secondary School Teachers In Anambra State. *International Journal of Multidisciplinary Research and Analysis*, 4(05), 537-542.
- Uma, 2015 *Performance Analysis of Energy Management Controller for Stand Alone Solar Power Generation System using Soft Computing Techniques*. *Jurnal teknologi*, 76(12), 111-117.
- Undang-undang RI No.15 Tahun 2005. Guru dan Dosen. .
- Widodo, P.H dan Setiawan, R. (2019). Pengaruh Ethical Dan Empowering Leadership Terhadap Affective Commitment Pada Hotel Sulawesi Gorontalo Dengan LeaderMember Exchange (Lmx) Sebagai Variabel Intervenin. (publication.petra.ac.id/index.php/manajemen-bisnis/article/view/6113/0)
- Yuliarnita, H., Natuna, D.A., dan Azhar. (2021). Kontribusi self-efficacy dan kecerdasan emosional terhadap kinerja guru BK di SMP Kota Pekanbaru. *Jurnal JUMPED (Jurnal Manajemen Pendidikan)*, 9 (2): 193-205.

Zhang, X. and Bartol. K. M. (2010). Linking Empowering leadership and employee creativity: The Influence of Psychological Empowerment, Intrinsic Motivation and Creative Process Engagement. *Academy of Management Journal*, 53 (1) 107–128.