

**PENGARUH *EMPOWERING LEADERSHIP* DAN  
*SELF EFFICACY* TERHADAP KINERJA GURU  
SMK NEGERI 1 KOTA MADIUN**

**SKRIPSI**



**OLEH**  
**MUHAMMAD KASYFANIL HUDA**  
**3903020022**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN (KAMPUS KOTA MADIUN)  
FAKULTAS BISNIS  
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA SURABAYA  
2024**

**PENGARUH *EMPOWERING LEADERSHIP* DAN  
*SELF EFFICACY* TERHADAP KINERJA GURU  
SMK NEGERI 1 KOTA MADIUN**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada**

**FAKULTAS BISNIS**

**UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA SURABAYA**

**KAMPUS KOTA MADIUN**

**Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan**

**Memperoleh Gelar sarjana Manajemen**

**Jurusan Manajemen**

**Oleh :**

**MUHAMMAD KASYFANIL HUDA**

**3903020022**

**JURUSAN MANAJEMEN**

**FAKULTASI BISNIS**

**UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA SURABAYA**

**KAMPUS KOTA MADIUN**

**2024**

## HALAMAN PERSETUJUAN

### PROPOSAL SKRIPSI

#### PENGARUH *EMPOWERING LEADERSHIP* DAN *SELF EFFICACY* TERHADAP KINERJA GURU SMK NEGERI 1 KOTA MADIUN

Oleh :

MUHAMMAD KASYFANIL HUDA

3903020022

Telah disetujui dan diterima dengan baik

Untuk diajukan kepada penguji

Dosen Pembimbing



Veronika Agustini Srimulyani, S.E., M.Si

NIDN. 0717087201

**HALAMAN PENGESAHAN**

**Skripsi yang ditulis oleh Muhammad Kasyfanil Huda NRP. 3903020022**

Telah diuji pada tanggal 20 Juni 2024 dan dinyatakan lulus oleh Tim Pengaji

Ketua Tim Pengaji

Vivi Ariyani, S.E., M.Sc., CFP  
NIDN. 0717128001

Mengetahui:



**PERNYATAAN KEASLIAN KARYA ILMIAH DAN  
PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH**

Demi perkembangan ilmu pengetahuan, saya sebagai mahasiswa Universitas Katolik

Widya Mandala Surabaya Kampus Kota Madiun:

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Kasyfanil Huda

NIM : 3903020022

Judul Skripsi : Pengaruh Empowering Leadership dan Self Efficacy terhadap

Kinerja Guru SMK Negeri Kota Madiun

Menyatakan bahwa skripsi ini adalah ASLI karya tulis saya. Apabila terbukti karya ini merupakan *plagiarism*, saya bersedia menerima sanksi yang akan diberikan oleh Fakultas Bisnis Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya. Saya menyetujui pula bahwa karya tulis ini dipublikasikan/ditampilkan di internet atau media lain (*digital library* Perpustakaan Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya) untuk kepentingan akademik sebatas sesuai dengan Undang-undang Hak Cipta.

Demikian pernyataan keaslian dan persetujuan publikasi karya ilmiah ini sayabuat dengan sebenarnya.

Madiun, 12 Juni 2024

Yang menyatakan,



(Muhammad Kasyfanil huda)

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur atas kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, yang telah memberikan rahmat yang melimpah dan kesehatan, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul: Pengaruh Empowering Leadership dan Self Efficacy terhadap Kinerja Guru SMK Negeri 1 Kota Madiun. Penelitian ini sebagai tugas akhir dalam menembuh studi pada program Studi Manajemen, Fakultas Bisnis, Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya Kampus Kota Madiun.

Penulis menyelesaikan skripsi ini dengan adanya bantuan, masukan, dan dorongan dari berbagai pihak. Maka penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih kepada:

1. Allah SWT atas segala Anugerah-Nya yang telah memberikan kesehatan, kekuatan, dan kelancaran dalam menyelesaikan penelitian ini.
2. Bapak, Ibu, dan Kakak yang telah memberikan kasih sayang, mendoakan dan memotivasi menyelesaikan skripsi ini.
3. Ibu Veronika Agustini Srimulyani, SE., M.Si selaku dosen pembimbing yang telah sabar dalam memberikan bimbingan, bantuan dan masukan sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
4. Seluruh dosen Fakultas Bisnis Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya Kampus Kota Madiun
5. Kepala sekolah SMK Negeri 1 Kota Madiun yang telah mengijinkan penelitian ini pada guru SMK Negeri 1 Kota Madiun.
6. Ibu Andriana selaku guru SMK Negeri 1 Kota Madiun yang telah mendampingi dan memberikan arahan selama penelitian skripsi ini.
7. Teman-teman Program Studi Manajemen Angkatan tahun 2020 yang telah menemani selama perkuliahan di Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya Kampus Kota Madiun.
8. Terima kasih kepada teman-teman Dewan Kerja Cabang dan Brigade Penolong Kwarcab Kota Madiun yang telah menemani dan memberikan dukungan dalam penyelesaian skripsi ini.

9. Seluruh pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu-persatu.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih terdapat adanya kekurangan dan keterbatasan. Namun, penulis berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi seluruh pihak yang membutuhkan.

Penulis



Muhammad Kasyfanil Huda

## DAFTAR ISI

|   |      |
|---|------|
| HALAMAN JUDUL.....  | i    |
| HALAMAN PERSETUJUAN.....  | ii   |
| HALAMAN PENGESAHAN.....   | iii  |
| SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA ILMIAH.....                           | iv   |
| KATA PENGANTAR.....   | v    |
| DAFTAR ISI.....   | vii  |
| DAFTAR TABEL.....   | x    |
| DAFTAR GAMBAR.....  | xi   |
| DAFTAR LAMPIRAN.....  | xii  |
| ABSTRAK.....  | xiii |
| BAB 1 PENDAHULUAN .....   | 1    |
| 1.2 Rumusan Masalah.....  | 4    |
| 1.3 Tujuan Penelitian .....   | 4    |
| 1.4 Manfaat Penelitian .....  | 4    |
| 1.5 Sistematika Penulisan Skripsi .....                               | 4    |
| BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....  | 6    |
| 2.1 Landasan Teori.....   | 6    |
| 2.1.1 Kinerja Guru .....  | 6    |
| 2.1.2 <i>Empowering Leadership</i> .....                              | 9    |
| 2.1.3 <i>Self-Efficacy</i> .....                                      | 11   |
| 2.2 Penelitian Terdahulu .....  | 13   |
| 2.3 Pengembangan Hipotesis .....                                      | 19   |
| 2.3.1 Hubungan Antar Variabel.....                                    | 19   |
| 2.3.2 Hipotesis .....   | 20   |
| 2.4 Model Penelitian .....  | 21   |
| BAB III METODE PENELITIAN.....  | 22   |
| 3.1 Desain Penelitian .....   | 22   |
| 3.2 Identifikasi, Definisi Operasional, dan Pengukuran Variabel ..... | 22   |
| 3.2.1 Variabel Independen (X) .....                                   | 22   |
| 3.2.2 Variabel Dependent (Y).....                                     | 23   |

|  |    |
|--|----|
| 3.2.3 Definisi Operasional dan Pengukuran Varibel .....                | 23 |
| 3.3 Jenis dan sumber data .....  | 30 |
| 3.3.1 Jenis Data .....   | 30 |
| 3.3.2 Sumber Data .....  | 30 |
| 3.4 Metode Pengumpulan Data.....                                       | 31 |
| 3.6 Populasi, Sampel, dan Teknik Penyampelan .....                     | 31 |
| 3.6.1 Populasi.....  | 31 |
| 3.6.2 Sampel .....   | 32 |
| 3.6.3 Teknik Pengambilan Sampel .....                                  | 32 |
| 3.7 Teknik Analisis Data.....  | 32 |
| 3.7.1 Uji Kualitas Data .....  | 32 |
| 3.7.2 Analisis Deskriptif .....  | 33 |
| 3.7.3 Uji Asumsi Klasik.....   | 34 |
| 3.7.4 Analisis Regresi Linier Berganda .....                           | 36 |
| BAB 4 ANALISIS DAN PEMBAHASAN .....                                    | 38 |
| 4.1 Profil Objek Penelitian.....                                       | 38 |
| 4.1.1 Gambaran Umum Objek Penelitian .....                             | 38 |
| 4.1.2 Visi dan Misi.....   | 38 |
| 4.1.3 Struktur Organisasi.....   | 39 |
| 4.1.4 Data Guru SMK Negeri 1 Kota Madiun .....                         | 44 |
| 4.2 Deskripsi Karakteristik Responden.....                             | 44 |
| 4.3 Uji Kualitas Data.....   | 47 |
| 4.3.1 Uji Validitas .....  | 47 |
| 4.3.2 Uji Reliabilitas .....   | 49 |
| 4.3.4 Analisis Statistik Deskriptif .....                              | 50 |
| 4.3.4 Uji Asumsi Klasik.....   | 59 |
| 4.3.5 Analisis Regresi Linier Berganda .....                           | 60 |
| 4.3.6 Koefisien Determinasi (R <sup>2</sup> ) .....                    | 61 |
| 4.3.7 Uji Hipotesis (Uji t) .....                                      | 62 |
| 4.4 Pembahasan.....  | 64 |
| 4.4.1 Pengaruh <i>Empowering Leadership</i> terhadap kinerja guru..... | 64 |
| 4.4.2 Pengaruh <i>Self Efficacy</i> terhadap kinerja guru .....        | 65 |
| BAB 5 SIMPULAN, KETERBATASAN DAN SARAN .....                           | 67 |

|       |                      |    |
|-------|----------------------|----|
| 5.1   | Simpulan .....       | 67 |
| 5.2   | Keterbatasan.....    | 67 |
| 5.3   | Saran .....          | 67 |
| 5.3.1 | Saran Praktis .....  | 67 |
| 5.3.2 | Saran Akademis ..... | 68 |
|       | DAFTAR PUSTAKA.....  | 69 |
|       | LAMPIRAN             |    |

## DAFTAR TABEL

|  |    |
|--|----|
| Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu .....                                       | 16 |
| Tabel 3.1 Pengukuran Kinerja Guru .....                                    | 24 |
| Tabel 3.2 Pengukuran <i>Empowering Leadership</i> .....                    | 27 |
| Tabel 3.3 Pengukuran <i>Self Efficacy</i> .....                            | 29 |
| Tabel 3.4 Dasar Skala Likert .....   | 31 |
| Tabel 3.5 Dasar Interval Rentang Skala .....                               | 34 |
| Tabel 4.1 Data Guru SMK Negeri 1 Kota Madiun .....                         | 44 |
| Tabel 4.2 Data Kuesioner .....   | 44 |
| Tabel 4.3 Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin .....          | 45 |
| Tabel 4.4 Karakteristik Responden Berdasarkan Usia .....                   | 45 |
| Tabel 4.5 Karakteristik Responden Berdasarkan Pendidikan .....             | 46 |
| Tabel 4.6 Karakteristik Responden Berdasarkan Lama Bekerja .....           | 46 |
| Tabel 4.7 Hasil Uji Validitas Variabel Kinerja Guru .....                  | 47 |
| Tabel 4.8 Hasil Uji Validitas Variabel <i>Empowering Leadership</i> .....  | 48 |
| Tabel 4.9 Hasil Uji Validitas Variabel <i>Self Efficacy</i> .....          | 49 |
| Tabel 4.10 Hasil Uji Reliabilitas .....                                    | 49 |
| Tabel 4.11 Dasar Interpretasi Skor Rata-Rata .....                         | 50 |
| Tabel 4.12 Tanggapan Responden Variabel Kinerja Guru .....                 | 51 |
| Tabel 4.13 Tanggapan Responden Variabel <i>Empowering Leadership</i> ..... | 55 |
| Tabel 4.14 Tanggapan Responden Variabel <i>Self Efficacy</i> .....         | 57 |
| Tabel 4.15 One-Sample Kolmogorov-Smirnov .....                             | 59 |
| Tabel 4.16 Hasil Uji Multikolinieritas .....                               | 60 |
| Tabel 4.17 Hasil Uji Heteroskedastisitas .....                             | 60 |
| Tabel 4.18 Hasil Uji Regresi .....   | 61 |
| Tabel 4.19 Hasil Koefisien Determinasi R <sup>2</sup> .....                | 62 |
| Tabel 4.20 Hasil Uji T .....   | 62 |

## **DAFTAR GAMBAR**

|   |    |
|---|----|
| Gambar 2.1 Model Penelitian .....                       | 21 |
| Gambar 3.1 Kurva Penerimaan (Penolakan) Hipotesis ..... | 37 |
| Gambar 4.1 Struktur Organisasi .....                    | 40 |
| Gambar 4.2 Kurva H1 diterima dan H0 ditolak .....       | 63 |
| Gambar 4.3 Kurva H2 diterima dan H0 ditolak .....       | 64 |

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 : Kuesioner Penelitian

Lampiran 2 : Data Responden dan Jawaban

Lampiran 3 : Karakteristik Responden

Lampiran 4 : Hasil Analisis Data

Lampiran 5 : Surat Balasan

Lampiran 6 : r, Tabel, dan t Tabel

## **ABSTRAK**

Kinerja guru merupakan hasil dari kerja seorang guru yang memengaruhi jabatan, kompetensi dan peserta didik. Selain itu guru merupakan cerminan bagi seorang peserta didik dengan melalui materi yang diajarkan, gaya seorang guru dalam melakukan pembelajaran. Tujuan penelitian ini adalah untuk menguji signifikansi positif *empowering leadership* dan *self efficacy* terhadap kinerja guru SMK Negeri 1 Kota Madiun. Penelitian ini dilakukan dengan penyebaran kuesioner yang dibagikan kepada guru dan tenaga pendidik SMK Negeri 1 Kota Madiun. Sampel dalam penelitian ini sebanyak 73 guru SMK Negeri 1 Kota Madiun. Penelitian ini menggunakan teknik sampling jenuh dan menggunakan analisis regresi linier berganda dengan olah data menggunakan SPSS 25. Hasil penelitian menunjukkan bahwa secara parsial *empowering leadership* dan *self efficacy* berpengaruh secara signifikan positif terhadap kinerja guru.

***Kata kunci: Empowering Leadership, Self Efficacy, Kinerja Guru, SMK Negeri 1 Kota Madiun***

**THE INFLUENCE OF EMPOWERING LEADERSHIP AND SELF  
EFFICACY ON TEACHER PERFORMANCE AT MADIUN CITY 1  
VOCATIONAL SCHOOL**

**ABSTRACT**

*Teacher performance is the result of a teacher's work which influences position, competence and students. Apart from that, the teacher is a reflection for a student through the material taught, a teacher's style in conducting learning. The purpose of this research is to test the positive significance of empowering leadership and self-efficacy on teacher performance at Madiun City 1 Vocational School City. This research was carried out by distributing questionnaires which were distributed to teachers and teaching staff at Madiun City 1 Vocational School. The sample in this research was 73 teachers at Madiun City 1 Vocational School. This research uses a saturated sampling technique and uses multiple linear regression analysis with data processing using SPSS 25. The results of the study show that partially empowering leadership and self-efficacy have a significant positive effect on teacher performance*

***Keywords: Empowering Leadership, Self Efficacy, Teacher Performance,  
Madiun City 1 Vocational School***