

BAB V

KESIMPULAN, KETERBATASAN, DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan penelitian ini didapatkan bahwa variabel *independent* (X) adalah berbagi pengetahuan dan variabel *Dependent* (Y) adalah kinerja guru dengan memiliki jumlah populasi 35 guru dan jumlah sampel yang didapatkan sebanyak 35 guru di SMAN 6 kota Madiun serta memakai teknik sampling jenuh. Tujuan penelitian tersebut ialah untuk menentukan seberapa besar pengaruh berbagi pengetahuan pada kinerja guru di SMAN 6 Kota Madiun. Pada hasil penelitian yang telah diolah, didapatkan nilai signifikan sebesar $0,000 < 0,05$ dan kalau disimpulkan variabel berbagi pengetahuan dapat berpengaruh positif signifikan terhadap kinerja guru SMAN 6 Kota Madiun.

5.2 Keterbatasan

Peneliti menemukan dalam penelitian ini adanya keterbatasan yang memengaruhi temuan penelitian ini, di antaranya adalah sebagai berikut.

1. Keterbatasan dalam mengontrol aktivitas, waktu, dan kesediaan dari setiap guru dalam mengisi kuesioner yang dibagikan, ini dibuktikan dengan jumlah kuesioner yang telah diterima peneliti tidak sama dengan jumlah kuesioner yang disebarkan peneliti kepada para guru.
2. Dalam penelitian ini ditemukan bahwa adjusted R^2 sebesar 0,467 atau 46,7% yang mengindikasikan bahwa faktor yang mempengaruhi kinerja guru bukan hanya berbagi pengetahuan saja, ini dibuktikan dengan sisanya sebesar 53,3% yang dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti.

5.3 Saran

Berdasarkan penelitian tersebut, ada beberapa saran sebagai pertimbangan untuk penelitian berikutnya, yakni:

1. Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian ini bisa dipergunakan sebagai bahan referensi dan diharapkan penelitian selanjutnya dapat mengembangkan penelitian ini atau menggunakan variabel yang diprediksikan memengaruhi kinerja guru. Penelitian selanjutnya, apabila obyeknya sama (guru), maka pengukuran variabel berbagi pengetahuan perlu disesuaikan dengan aktivitas objek sehari - hari (sebagai guru).

2. Bagi Sekolah

Penelitian ini bisa sebagai bahan referensi sekolah dalam upaya peningkatan kinerja guru selanjutnya terkait berbagi pengetahuan yang dilakukan.

DAFTAR PUSTAKA

- Abha, A., Widji, A., & Boge, T. (2021). The Effect Of Knowledge Sharing On Teacher Performance Mediated By Teacher Job Satisfaction In Vocational High Schools In Malang City. *International Journal of Environmental, Sustainability, and Social Sciences*, 7(3), 6.
- Alexander, P. A. (2017). Issues of Constructs, Contexts, and Continuity: Commentary on Learning in Higher Education. *Educational Psychology Review*, 29(2), 345–351. <https://doi.org/10.1007/s10648-017-9409-3>
- Amayah, A. T. (2013). Determinants of knowledge sharing in a public sector organization. *Journal of Knowledge Management*, 17(3), 454–471. <https://doi.org/10.1108/JKM-11-2012-0369>
- Badar, E. F., & Seniati, A. Ni. L. (2017). Pengaruh Trust Terhadap Berbagi Pengetahuan Melalui Mediasi Komitmen Organisasi pada Dosen Perguruan Tinggi. *Indigenous: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 2(1), 7–27. <https://doi.org/10.23917/indigenous.v1i1.4459>
- Budiyarti, N., Ilham, I., & Gustiasatiri, D. R. (2022). Pengaruh Kompleksitas Tugas Dan Knowledge Sharing Terhadap Kinerja Tugas Guru. *Pendekar: Jurnal Pendidikan Berkarakter*, 5(2), 138. <https://doi.org/10.31764/pendekar.v5i2.9198>
- Brcic dan Mihelic, (2015). *The learning Company : A Strategy for sustainable Development*. New York: McGraw-Hill
- Campbell, J. P. (1990). Modeling Job Performance In a Population. *Personnel Psychology*, 34(1), 314–335.
- Chatterjee, S., Chaudhuri, R., & Vrontis, D. (2022). Knowledge sharing in international markets for product and process innovation: moderating role of firm's absorptive capacity. *International Marketing Review*, 39(3), 706–733. Link: <https://doi.org/10.1108/IMR-11-2020-0261>
- Firdaus, J., Damayanti, F., & Nurpratama, M. (2023). Pengaruh Knowledge Sharing Dan Gaya Kepemimpinan Terhadap Kinerja Guru Pada Mts Ma' Arif Langut. *Jurnal Investasi*, 9(2), 60–65. <https://doi.org/10.31943/investasi.v9i2.244>
- Gaol, R. L., & Sitepu, A. (2020). The Influence of Used Good-Based Learning Media on the Value of Character Education and Student's Motivation to Study. *Budapest International Research and Critics in Linguistics and Education*

- (*BirLE*) *Journal*, 3(4), 1696–1703.
<https://doi.org/10.33258/birle.v3i4.1299>
- Ghozali, Imam. (2011). *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program SPSS*. Semarang: Universitas Diponegoro.
- Ghozali, Imam. (2018). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS* 25. Badan Penerbit Universitas Diponegoro: Semarang
- Iman, N. (2018). Model Performance Improvement of Human Resources Through Knowledge Sharing. *International Journal of Innovative Science and Research Technology*, 3(8), 1–11.
- Imanuela, G. (2024). Pengaruh motivasi dua faktor herzberg terhadap kinerja karyawan PT Bank BPR Jatim Cabang Magetan (Doctoral dissertation, Widya Mandala Surabaya Catholic University).
- Kamas, Z. A. K., Al-Zubaidi, A. S. G., & Nahida, A. Z. (2021). The Role of Play Activities In Reducing RMD . *PJAE*, 18(4), 1361–1385.
- Lo, M.F., Tian, F. and Ng, P.M.L. (2021), Top management support and knowledge sharing: the strategic role of affiliation and trust in academic environment. *Journal of Knowledge Management*, 25(9), 2161–2177.
<https://doi.org/10.1108/JKM-10-2020-0800>
- Loi, A. O. (2024). Pengaruh Persepsi Gaya Kepemimpinan Transformasional Terhadap Kinerja Guru Sd Negeri Di Kecamatan Patumbak Kabupaten Deli Serdang.
- Marjani, M., Sondeng, S., & Fitriani, F. (2022). Pengaruh Berbagi Pengetahuan, Perilaku Kewarganegaraan Dalam Organisasi Dan Budaya Organisasi Terhadap Kinerja Guru SMAS Kurnia Puday Kabupaten Konawe. *Journal of Education and Teaching (JET)*, 2(2), 137–148.
<https://doi.org/10.51454/jet.v2i2.166>
- Mukhtar. (2015). Strategi Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kinerja Guru Pada Smp Negeri Di Kecamatan Masjid Raya Kabupaten Aceh Besar. *Jurnal Administrasi Pendidikan : Program Pascasarjana Unsyiah*, 3(3), 103–117.
- Muslim, S. B. (2013). *Supervisi akademik Pendidikan Meningkatkan Kualitas Profesionalisme Guru*. Bandung: Alfabeta.
- Paulus Ardrianus L. (2015). *Kapasitas Daya Serap Sebagai Pemoderasi Hubungan Antara Perilaku Berbagi Pengetahuan Dan Kapabilitas Universitas Katolik Widya Mandala Madiun*. (Laporan Penelitian)

- Praharsi, Y. (2016). Knowledge management and its implementation in organizations and individuals. *Jurnal Manajemen Maranatha*, 16(1), 115651.
- Rahayu, M., Sihombing, M., Simamora, R. R., & Aryati, F. (2022). The Effect of Transformational Leadership Style and Knowledge Sharing on Teacher Performance at SMA Yadika Bandar Lampung. *Management Studies and Entrepreneurship Journal*, 3(5), 3184–3189.
- Raisyifa, D. N., & Sutarni, N. (2016). Pengaruh kinerja mengajar guru terhadap motivasi belajar siswa (Effect of the teaching performance of teachers on students ' motivation). *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 1(1), 90–98.
- RAMADAN, I., Ina Ratnamiasih, S. E., & MSi, P. I. (2018). *Pengaruh Budaya Organisasi Dan Kecerdasan Emosional Terhadap Berbagi Pengetahuan (Knowledge Sharing) Pada Mahasiswa Di Universitas Pasundan Bandung (Suatu Survei Pada Mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan)* (Doctoral dissertation, Perpustakaan FEB-UNPAS BANDUNG).
<https://repository.unpas.ac.id/41173/>
- Rohana, N., & Ibrahim, A. R. (2010). The Effect of Knowledge Sharing on Organizational Performance in Small and Medium Enterprises. *Conference: Knowledge Management International Conference*, 1(1), 467.
- Risnawati, R. (2012). Service Quality as Interpersonal Communication to Maintain Guest Satisfaction. *Prosiding. Jogja International Conference on Communication (JICC): Yogyakarta*
- Satriadi, D. (2016). Pengaruh kepemimpinan kepala sekolah terhadap kinerja guru. *Jurnal Benefita*, 1(3), 123-133.
- Situs Resmi Sekolah SMAN 6 Kota Madiun. <https://sman6madiun.sch.id>
- Setiady, I. N., Al Mujahidin, M., Ismamudi, Hermawan, E., Khoirun Nisa, L., & Damayanti, I. (2021). Perilaku Berbagi Pengetahuan: Pemediasi Dukungan Pimpinan, Pelatihan dan Self Efficacy Terhadap Kinerja Guru. *MASTER: Jurnal Manajemen Strategik Kewirausahaan*, 1(1), 57–68.
<https://doi.org/10.37366/master.v1i1.147>
- Shabrina, V., & Silvianita, A. (2015). Factors Analysis on Knowledge Sharing at Telkom Economic and Business School (TEBS) Telkom University Bandung. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 169(2015), 198- 206.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Kuningan: Alfabeta.

- Suhaimi. (2016). Peranan Perguruan Tinggi Dalam Pengembangan Kompetensi Profesional Calon Tenaga Pendidik. *Jurnal Educasia*, 1(1), 1–18. www.educasia.or.id.
- Swift, P. E., & Hwang, A. (2013). The impact of affective and cognitive trust on knowledge sharing and organizational learning. *Learning Organization*, 20(1), 20–37. <https://doi.org/10.1108/09696471311288500>
- Syabarrudin, A., Susilawati, Muti'ah, E., Susilawati, & Basrowi. (2023). Pengaruh Kepribadian Proaktif dan Berbagi Pengetahuan terhadap Perubahan Sosial dan Implikasinya pada Kinerja Guru SD Swasta di Kota Serang. *Jurnal Cendekia*, 17(1), 123–135. <https://doi.org/10.30957/cendekia.v17i1.842>
- Tjakraatmadja, J.H. (2015). Mengapa perlu “Boosting business results through knowledge management”. Paper dipresentasikan dalam Knowledge Management Summit Indonesia 2015, Jakarta, Indonesia.
- Triana, A., & Utami, H N & Ruhana, I. (2016). Pengaruh komunikasi organisasi terhadap knowledge sharing dan kinerja karyawan. *Jurnal Administrasi Bisnis (JAB)*, 35(2), 86–93.
- Wibowo, A. E., & Wulandari, Y. 2020. SPSS. Yogyakarta: Gava Media Yamin, Martinis & Maisah. (2018). *Standarisasi Kinerja Guru*. Jakarta : Persada Press.
- Zakiyah, Siti. (2013). *Pengaruh Budaya Sekolah dan Kinerja guru Guru terhadap Mutu Raudhatul Athfal di Kota Cimahi*. (Tesis Sarjana Administrasi Pendidikan). Bandung: Perpustakaan Universitas Pendidikan Indonesia.