

## **BAB V**

### **KESIIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil analisis diperoleh:

1. Kevalidan perangkat pembelajaran

RPP berkategori valid dengan skor sebesar 3,29, LKPD berkategori valid dengan skor sebesar 3,15 dan RE berkategori valid dengan skor 3,14.

2. Kepraktisan Perangkat Pembelajaran

Keterlaksanaan RPP berkategori sangat baik dengan skor 3,68.

3. Keefektifan Perangkat Pembelajaran

Hasil belajar peserta didik memperoleh N-Gain sebesar 0,70 dengan kategori tinggi.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penelitian tentang LKPD model inkuiri terbimbing dengan pokok bahasan cahaya dan cermin ini tergolong layak, praktis dan efektif dalam meningkatkan hasil belajar di SMPK St. Stanislaus Surabaya.

#### **5.2 Saran**

1. Perlunya merencanakan waktu yang lebih matang
2. Perlunya pengembangan LKPD pada materi fisika lainnya, agar peserta didik dapat lebih mengeksplorasi keterampilannya
3. Perlunya pengembangan LKPD dengan model pembelajaran lain pada pokok bahasan cahaya dan cermin.

## DAFTAR PUSTAKA

- Andi, P. (2011). *Panduan kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif: Menciptakan Metode Pembelajaran Menarik dan Menyenangkan*. Yogyakarta: Diva Pres
- Firdaus & Insih. (2018). *Pengembangan LKPD Inkuiri Terbimbing Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Peserta Didik*. Jurnal Inovasi Pendidikan IPA. Vol. 4, No.1. [Available online at: http://journal.uny.ac.id/index.php/jipi](http://journal.uny.ac.id/index.php/jipi)
- Giancoli, D. (2004). *Fisika: Prinsip dan Aplikasi Edisi 7 Jilid 1*. Jakarta: Erlangga
- Hake, R. (1998). *Interactive-engagement versus traditional methods: A six-thousand survey of mechanics test data for introductory physics courses*. American Journal of Physics, 66, 65.
- Hamdani. (2011). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: CV. Pustaka Setia.
- Hanafiah, N & Suhana, C. (2009). *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung. PT Refika Aditama.
- Hendro Darmodjo & Jenny R.E Kaligis. (1993). *Pendidikan IPA II*. Jakarta: Dirjen Dikti.
- Mulyatiningsih, E. (2011). *Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 22 Tahun 2016 tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah.

- Rahmawati & Sunarti. (2014). *Penilaian Dalam Kurikulum 2013 Membantu Guru dan Calon Guru Mengetahui Langkah-Langkah Penilaian Pembelajaran*. Yogyakarta: CV Andi.
- Sunardi, dkk. (2021) *Buku Siswa Fisika Untuk SMA/MA Kelas 11 Kelompok Peminatan aтематика dan Ilmu-Ilmu Alam*. Bandung: Yrama Widya
- Tipler, P. (2001). *Fisika untuk Sains dan Teknik*. Jakarta: Erlangga.
- Wahudi, dkk. (2010). Berjudul Keefektifan Pembelajaran Berbantuan Multi Media Menggunakan Metode Inkuiri Terbimbing Untuk Meningkatkan Minat dan Pemahaman Peserta Didik.
- Wena, M., (2011). *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Widoyoko, E. P. (2016). *Evaluasi Program Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Yulia Irma, Connie, dan Eko Risdianto. (2018). *Pengembangan LKPD Berbasis Inquiry Berbantuan Simulasi Phet Untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep Gelombang Cahaya Di Kelas XI MIPA SMAN 2 Kota Bengkulu*. Jurnal Kumparan Fisika. Vol 1, Nomor 3.