

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data pada bab IV dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Hipotesis minor pertama yang bebunyi “Kualitas kepribadian konselor memengaruhi keefektifan layanan konseling” diterima.
2. Hipotesis minor kedua yang berbunyi “Minat siswa memanfaatkan layanan konseling memengaruhi keefektifan layanan konseling” diterima.
3. Hipotesis mayor yang berbunyi “Kualitas kepribadian konselor dan minat siswa memanfaatkan layanan konseling memengaruhi keefektifan layanan konseling” diterima.

5.2 Saran

Berdasarkan analisis data, ada beberapa saran yang diajukan penulis sebagai berikut :

1. Bagi konselor sekolah
 - a. Konselor tidak bersikap galak untuk menunjukkan kewibawaan.
 - b. Konselor menggunakan metode kreatif dalam memberikan layanan.
2. Bagi peneliti lain

Peneliti selanjutnya dapat menambah variabel lain di luar variabel ini,

sehingga memperoleh hasil yang variatif dan memperluas cakupan penelitian tentang keefektifan layanan konseling.

3. Bagi siswa

Siswa hendaknya berusaha beradaptasi dengan berbagai karakter konselor yang ada di sekolah agar layanan konseling di sekolah bisa maksimal.

4. Bagi Kepala Sekolah

Guna meningkatkan minat siswa untuk melakukan layanan konseling di harapkan kepala sekolah memberikan fasilitas ruang konseling yang lebih memadai sehingga siswa merasa nyaman saat melakukan layanan konseling.

DAFTAR PUSTAKA

- Corey, G. (1997). *Teori dan Praktek Konseling Psikoterapi*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Depdiknas .2003. Undang-undang RI No.20 tahun 2003.tentang sistem pendidikan nasional.
- Fatmawijaya, H. A. (2015). Studi Deskriptif Kompetensi Kepribadian Konselor yang Diharapkan. *Jurnal Psikologi*, 4(2), 124-135.
<http://download.garuda.kemdikbud.go.id/article.php?article=1177516&val=7242&title=Studi%20Deskriptif%20Kompetensi%20Kepribadian%20Konselor%20yang%20Diharapkan%20Siswa>
- Hartono, & Soedarmadji, B. (2012). *Psikologi Konseling*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Jahja, Y. (2013). *Psikologi Perkembangan*. Jakarta: Kencana Prenada Group.
- Komalasari, G., Wahyuni, E., & Karsih. (2011). *Teori dan Teknik Koneling*. Jakarta: PT Indeks.
- Konseng, A. (1996). *Konseling Pribadi Dengan Model Konseling Carkhuff*. Jakarta: Obor.
- Laksono, P. Y., & Mudjijanti, F. (2020) Persepsi Konseli Tentang Konseling dan Kualitas Kepribadian Konselor Terhadap Keberhasilan Layanan Konseling Individual. Madiun : Widya Mandala Surabaya Catholic University.
<http://repository.ukwms.ac.id/id/eprint/24011/>
- Latipun. (2001). *Psikologi Konseling*. Malang: UMM Press.
- Loekmono, J. L. (1994). *Belajar Bagaimana Belajar*. Salatiga: BPK Gunung Mulia.

- Mudjijanti, F. (2012). Pengaruh Motivasi Konseli dan Sikap Empati Konselor Terhadap Keberhasilan Konseling. *Widya Warta*, 2(36), 176-194. <http://portal.widyamandala.ac.id/jurnal/index.php/warta/article/view/94>
- Mudjijanti, F. (2014). Pengaruh Kualitas Pribadi Konseor Terhadap Efektivitas Layanan Konseling di Sekolah. *Widya Warta*, 2(35), 260-280. http://repository.widyamandala.ac.id/382/1/09_Bu%20Sisca%20Rev.pdf
- Mudjijanti, F. (2020). Korelasi Persepsi Siswa Terhadap Layanan Konseling Individual Dengan Minat Berkonseling Pada SMK PGRI Wonoasri Kabupaten Madiun Tahun Pelajaran 2017/2018. *Widya Warta*, 1(44) 1-14. <http://portal.widyamandala.ac.id/jurnal/index.php/warta/article/view/904>
- Mufrihah, A. (2017). *Bimbingan dan Konseling Teori-teori Hubungan Interpersonal, Keterampilan Konseling dan Teknik Konseling*. Bandung: Alfabeta.
- Mulawarman. (2011). *Konseling Rehabilitasi Sosial*. Semarang: UNNES.
- Nawawi, H. (1998). *Metode Penelitian Bidang Sosial*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Neukrug, E. (2007). *The Word Of The Counselor : An Introduction to the Counseling Profession*. USA: Thomson Broke/cole.
- Nugroho, B. A. (2005). *Strategi Jitu Memilih Metode Statistik Penelitian dengan SPSS*. Yogyakarta: Andi.
- Nugroho, F. T., & Mudjijanti, F. (2013). Pengaruh Kualitas Kepribadian Konselor dan Pemahaman Diri Konseli Terhadap Keberhasilan Proses Konseling. Madiun : Universitas Katolik Widya Mandala Madiun. <http://repository.widyamandala.ac.id/id/eprint/1928>
- Nurgiyantoro, B., Gunawan, & Marzuki. (2017). *Statistik Terapan Untuk Penelitian Ilmu Sosial*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Prastiti, T., Sugiyo, & Saraswati, S. (2013). Faktor-faktor yang Mempengaruhi Rendahnya Minat Siswa Memanfaatkan Layanan Konseling Perorangan. *Indonesian Journal of Guidance Counseling*, 42-50. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jbk/article/view/3198>

Prayitno, H., & Amti, E. (2004). *Dasar-Dasar Bimbingan Dan Konseling*. Jakarta: PT Rineka Cipta.

Purwanti, W., Firman, & Sano, A. (2013). Hubungan Persepsi Siswa Terhadap Pelaksanaan Asas Kerahasiaan Oleh Guru BK Dengan Minat Siswa Untuk Mengikuti Konseling Perorangan. *Jurnal Ilmiah Konseling*, 2, 347-353. <https://ejournal.unp.ac.id/index.php/konselor/article/view/1271>

Putra, F. Y. (2018). Keberhasilan Konseling Ditinjau Dari Minat Siswa Mengikuti Proses Konseling dan Sikap Empati Konselor. *Educatio Vitae*, 5(1), 78-86. <http://portal.widyamandala.ac.id/jurnal/index.php/educativitae/article/view/932>

Putri, A. (2016). Pentingnya Kualitas Pribadi Konselor Dalam Konseling Untuk Membangun Hubungan Antar Konselor dan Konseli. *Jurnal Bimbingan Konseling Indonesia*, 1(1), 10-13. <http://download.garuda.kemdikbud.go.id/article.php?article=962251&val=14788&title=Pentingnya%20Kualitas%20Pribadi%20Konselor%20Dalam%20Konseling%20Untuk%20Membangun%20Hubungan%20%20Antar%20Konselor%20Dan%20Konseli>

Rakhmat, J. (2005). *Psikologi Komunikasi*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Romadhon, A. F. (2016). Faktor-faktor yang Mempengaruhi Minat dan Motivasi Memanfaatkan Layanan Bimbingan dan Konseling. *E-Journal Bimbingan dan Konseling*, 5(12), 647-656. <https://journal.student.uny.ac.id/index.php/fipbk/article/view/6249>

Sardiman. (1996). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.

Shaleh, A. R., & Wahab, M. A. (2005). *Psikologi Suatu Pengantar Dalam Perspektif Islam*. Jakarta: Prenada Media.

Slameto. (2003). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.

Sobur, A. (2003). *Psikologi Umum*. Bandung : Pustaka Setia.

- Sudarsono, J. (2003). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Bisnis*. Jakarta: Alfabeta.
- Sulaiman, W. (2004). *Analisis Regresi Menggunakan SPSS Contoh Kasus dan Pemecahannya*. Yogyakarta: Andi.
- Surya, M. (2003). *Psikologi Konseling*. Bandung: CV Pustaka Bumi Quraisy.
- Wilis, S. S. (2011). *Konseling Individual Teori dan Praktek*. Bandung: Alfabeta.
- Winarti, M., & Mudjijanti, F. (2019). Keberhasilan Konseling Ditinjau Dari Minat Siswa Mengikuti Proses Konseling dan Keterampilan Komunikasi Verbal Konselor. Madiun : Universitas Katolik Widya Mandala Madiun.
<http://repository.widyamandala.ac.id/1121/>
- Winkel, W. (1986). *Psikologi Pendidikan dan Evaluasi Belajar*. Jakarta: Gramedia.
- Yusuf, S. (2016). *Konseling Individual Konsep Dasar & Pendekatan*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Yusuf, S., & Nurihsan, A. J. (2009). *Landasan Bimbingan Dan Konseling*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.