

BAB 7

KESIMPULAN DAN SARAN

7.2 Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan hasil penelitian tentang faktor-faktor yang mempengaruhi status gizi anak prasekolah dapat disimpulkan sebagai berikut:

- 1) Tidak ada pengaruh antara asupan makanan dengan status gizi anak prasekolah.
- 2) Tidak ada pengaruh antara ekonomi keluarga dengan status gizi anak usia prasekolah.
- 3) Tidak ada pengaruh antara pengetahuan ibu dengan status gizi anak usia prasekolah.
- 4) Ada pengaruh antara pendidikan ibu dengan status gizi anak usia prasekolah.

7.2 Saran

Setelah disimpulkan, maka peneliti ingin memberikan beberapa saran untuk perkembangan lebih lanjut, anantara lain:

- 1) Bagi Petugas Kesehatan
Diharapkan petugas kesehatan melakukan promosi kesehatan tentang kebutuhan gizi anak prasekolah.
- 2) Bagi Masyarakat Dinoyo
Bagi masyarakat Dinoyo diharapkan memperhatikan pentingnya gizi bagi anak prasekolah.

3) Peneliti Selanjutnya

Mengembangkan penelitian ini pada lokasi penelitian yang penduduknya heterogen.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2006). *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktik*. Edisi Revisi 6. Jakarta: Rineka Cipta.
- Badriah,. & Dewi Laelatul. (2011). *Gizi dalam kesehatan reproduksi*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Beck, May E. (2011). *Ilmu gizi dan diet: Hubungannya dengan penyakit untuk perawat dan dokter*. Edisi: 1. Yogyakarta: AND, YEM.
- Dinas Kesehatan Propinsi Jawa Timur. (2012). *Pemantauan status gizi (PSG))*.
http://dinkes.jatimprov.go.id/userfile/dokumen/JATIM_DALAM_ANGKA_TERKINI.pdf. Tangaal unggah: (08 Oktober 2013).
- Fatmah. (2010). *Pengetahuan dan praktek keluarga sadar gizi ibu balita*. (Volume4 NO. 4) 4 februaari 2010.
- Hadi Riyadi. (2011). *Faktor-faktor yang mempengaruhi status gizi anak balita di Kabupaten Timur Tengah Utara Provinsi Nusa Tenggara Timur*. journal.ipb.ac.id/index.php/jgizipangan/article/viewFile/4603/3090. (15 desember 2013).
- Hidayat. (2011). *Metode penelitian keperawatan dan teknik analisa data*. Jakarta: Salemba Medika.
- Mazarina Dewi. (2010). Analisis factor-faktor yang berpengaruh terhadap status gizi di pedesaan. <http://journal.um.ac.id/index.php/teknologi-kejuruan/article/viewFile/3054/426>. diunggah tanggal 11 juli 2015.
- Merryana, A., & Bambang W. (2012). *Peranan gizi dalam siklus kehidupan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Murniati, Endya. (2010). *Gizi Sempurna keluarga sehat*. Surabaya: duta graham pustaka.

Nursalam. (2003). *Konsep dan penerapan metodologi penelitian ilmu keperawatan, pedoman skripsi, tesis, dan instrumen penelitian keperawatan*. Jakarta: Salemba Medika.

Nyimas Nurkotimah. (2010). *Hubungan pengetahuan gizi ibu dan pola makan balita dengan status gizi di wilayah kerja puskesmas Gadung Kecamatan Gadung Kota Palembang*.
<http://journal.um.ac.id/index.php/teknologi-kejuruan/article/viewFile/3054/426>. tanggal 11 juli 2015

Pemerintah kota Surabaya. (2015). *UMR kota Surabaya*.
<http://sidomi.com/341842/gaji-umk-surabaya-2015-sebesar-271-juta-lebih-besar-dari-dki-jakarta/>. (5 maret 2015).

Proverawati dkk. (2010). *Buku ajaran gizi untuk kebidanan*. Yogyakarta: Nuha Medika.

Putri Anindita. (2012). *Hubungan Tingkat Pendidikan Ibu , Pendapatan Keluarga, Kecukupan Protein dan Zinc Dengan Stunting (Pendek) Pada Balita di Kecamatan Tembalang Kota Semarang*.
<http://ejournals1.undip.ac.id/index.php/jkm>. (13 Desember 2013).

Soegeng Santoso dan Anne Lies. (2004). *Kesehatan dan gizi*. Jakarta: Rineka Cipta.

Sugiyono. (2011). *Metode penelitian kuantitatif kualitatif dan R&D*. Jakarta: ALFABETA.

Suhardjo. (2005). *Perencanaan pangan dan gizi*. Edisi: 1. Jakarta: Bumi aksara.

Suhardjo. (2003). *Perencanaan pangan dan gizi*. Jakarta: Bumi Aksara.

Sulaiman, Wahid. (2005). *Statistic non-parametrik*. Yogyakarta: Andi.

Sulistyoningsih, Hariyani. (2011) *Gizi untuk kesehatan ibu dan anak*. Edisi: Pertama. Yogyakarta: Graham ilmu.

Supariasa, I dewanyoman dkk. (2001). *Penilaian status gizi*. Jakarta: EGC.

Undang-Undang RI No 20 tahun 2003. *Tentang sistim pendidikan nasional*.

Waryana. (2010). *Gizi reproduksi*. Yogyakarta: Pustaka Rihama.