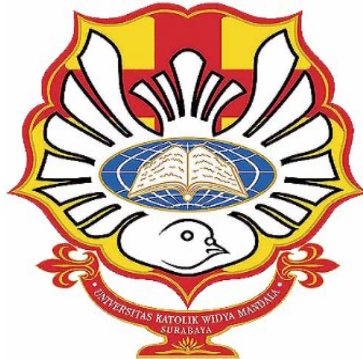


**KECEMASAN MELAKUKAN PRESENTASI DI DEPAN
KELAS DITINJAU DARI *SELF EFFICACY* PADA
MAHASISWA TIMIKA YANG KULIAH
DI SURABAYA**

SKRIPSI



OLEH:

Yanathe Uamang

NRP: 7103008092

**Fakultas Psikologi
Universitas Katolik Widya Mandala
Surabaya
2014**

**KECEMASAN MELAKUKAN PRESENTASI DI DEPANKELAS
DITINJAU DARI *SELF EFFICACY* PADA MAHASISWA
TIMIKAYANG KULIAH DI SURABAYA
SKRIPSI**

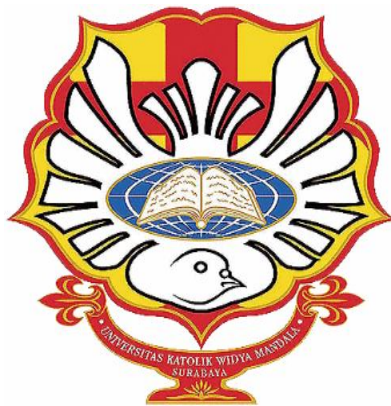
Diajukan kepada

Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala

Surabaya

Untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar

Sarjana Psikologi



OLEH:

Yanathe Uamang

NRP: 7103008092

Fakultas Psikologi

Universitas Katolik Widya Mandala

Surabaya

2014

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Yanathe Uamang

NRP : 7103008092

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa hasil skripsi yang berjudul:

“KECEMASAN MELAKUKAN PRESENTASI DI DEPAN KELAS DI
TINJAU DARI *SELF EFFICACY* PADA MAHASISWA TIMIKA YANG
KULIAH DI SURABAYA”

benar-benar merupakan hasil karya sendiri. Apabila dikemudian hari ditemukan bukti bahwa skripsi tersebut merupakan hasil plagiat dan/atau hasil manipulasi data, maka saya bersedia menerima sanksi berupa pembatalan kelulusan dan/atau pencabutan gelar akademik yang telah diperoleh, serta menyampaikan permohonan maaf pada pihak-pihak yang terkait.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya dan penuh kesadaran.

Surabaya, 8 Desember 2014

Yang membuat pernyataan

,

Yanathe Uamang

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Yanathe Uamang

NRP : 7103008092

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa hasil skripsi yang berjudul:

“KECEMASAN MELAKUKAN PRESENTASI DI DEPAN KELAS DI
TINJAU DARI *SELF EFFICACY* PADA MAHASISWA TIMIKA
YANG KULIAH DI SURABAYA”

benar-benar merupakan hasil karya sendiri. Apabila dikemudian hari ditemukan bukti bahwa skripsi tersebut merupakan hasil plagiat dan/atau hasil manipulasi data, maka saya bersedia menerima sanksi berupa pembatalan kelulusan dan/atau pencabutan gelar akademik yang telah diperoleh, serta menyampaikan permohonan maaf pada pihak-pihak yang terkait.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya dan penuh kesadaran.

Surabaya, 8 Desember 2014

Yang membuat pernyataan



HALAMAN PERSETUJUAN

SKRIPSI

**KECEMASAN MELAKUKAN PRESENTASI DI DEPAN KELAS
DITINJAU DARI *SELF EFFICACY* PADA MAHASISWA TIMIKA**

YANG KULIAH DI SURABAYA

OLEH

Yanathe Uamang

7103008092

Telah dibaca, disetujui dan diterima untuk diajukan ke tim penguji skripsi.

Pembimbing Skripsi:

F. Dessi Christanti, M.Si.

()

Surabaya, 8Desember 2014

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN

PUBLIKASI KARYA ILMIAH

Demi perkembangan ilmu pengetahuan, saya sebagai mahasiswa Universitas Katolik Unika Widya Mandala Surabaya:

Nama : Yanathe Uamang

NRP : 7103008092

Menyetujui skripsi saya:

Judul:

“KECEMASAN MELAKUKAN PRESENTASI DI DEPAN KELAS DI
TINJAU DARI *SELF EFFICACY* PADA MAHASISWA TIMIKA YANG
KULIAH DI SURABAYA”

Untuk dipublikasikan/ditampilkan di internet atau media lain (Digital Library Perpustakaan Universitas Katolik Unika Widya Mandala Surabaya) untuk kepentingan akademik sebatas sesuai dengan Undang - undang Hak Cipta.

Demikian pernyataan persetujuan publikasi karya ilmiah ini saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya 8 Desember 2014

Yang menyatakan,

(Yanathe Uamang)

METERAI
TEMPEL
PAJAK PEMBANGUN BANGSA
TOL
B6FD2ACF503237461
ENAM RIBU RUPIAH
6000
DJP

HALAMAN PERSEMBAHAN

*Skripsi ini kupersembahkan pada Bapa di surga,
Bapa, Mama, Istri, Anak, Kakak, Adik, Mertua, Ipar,
Ponakan tercinta.....*

*Semua keluarga besar Uamang yang selalu memberikan
dukungan doa dan berupa nasehat yang berarti bagi
Peneliti.*

*Semua keluarga besar Ikatan Pelajar dan Mahasiswa
Timika yang kuliah di Surabaya (IPMAMI_S) dan
Ikatan Pelajar dan Mahasiswa Puncak (IPMAP) yang
selalu memberi kadernisasi demi masa depan Papua.*

*Dan tidak lupa bagi subjek penelitian yang telah
berbesar hati meluangkan waktunya untuk bersedia
mengisi skala.*

*Terimakasih kepada Tanah Papua dan Masyarakat
Papua*

Pada umumnya.

HALAMAN MOTTO

Sambutlah keberhasilan

Hari ini dengan ungkapan syukur kepada Tuhan Yesus karena andai kita sabar terhadap
rencana_Nya itu Iman

Sabar terhadap diri sendiri itu pengharapan

Sabar terhadap orang lain itulah kasih

Kadang hidup memberi seratus alasan untuk menangis namun Tuhan memberi seribu alasan
untuk tersenyum sehingga hari-hari kita dipenuhi kebahagiaan dan berkat

serta sukses dalam segala hal

UNGKAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur yang bisa kupanjatkan kepada Tuhan Yesus, karena kasih dan anugrahNya yang telah diberikan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa banyak pihak yang turut membantu serta mendukung penulis selama penulisan tugas akhir. Oleh karena itu dalam kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terimakasih yang sedalam-dalamnya kepada:

1. Ibu **F. Yuni Apsari, M.Si** selaku dekan Fakultas psikologi universitas katolik widya mandala Surabaya.
2. Ibu **F. Dessi Christanti, M.Si** selaku dosen pembimbing yang selalu bersabar dan meluangkan banyak waktu untuk membimbing dan memberi banyak masukan selama proses pengerjaan skripsi.
3. Bapak **Jaka Santosa Sudagijono, M. Psi.** selaku sekretaris II dan dosen wali sekaligus sebagai pengganti Bapak saya sendiri di Surabaya yang penuh perhatian dan selaku motivator dalam perkuliahan dan bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran dalam membimbing dan memberikan pengarahan yang sangat berguna sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
4. Ibu **Sylvia Kurniawati Ngonde, M.Si** selaku dosen dan ketua penguji yang telah memberikan banyak masukan selama sidang skripsi.
5. Bapak **Michael Seno Rahardanto, MA.** selaku dosen penguji yang telah memberikan banyak masukan dan koreksi beberapa kalimat yang salah oleh peneliti.

6. Pihak Lembaga Pengembangan Masyarakat Amungme dan Kamoro (LPMAK) atas dorongan dan bantuan dari semenjak SMP sampai perguruan tinggi, baik itu berupa biaya dan segala kebutuhan yang di perlukan selama kuliah.
7. Pihak Pemerintah Kabupaten Mimika yang selalu memberikan bantuan berupa materi dan motivasi sehingga saya mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
8. Pihak Yayasan Bina Teruna Bumi Cenderawaih (*BINTERBUSIH*) yang selalu mendidikan penulis saat SMA sehingga menjadi seorang yang takut akan Tuhan dan sesama manusia.
9. Segenap dosen Fakultas Psikologi yang telah memberikan bekal ilmu kepada penulis serta karyawan, dan seluruh Staf Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya.
10. **Pdt. Marthen T, M.Th** dan ibu, Fanny, Yohanes, Martianus, Stephanus, dan semua pihak gereja yang selalu memberikan dukungan doa sehingga penulis mampu menyelesaikan tugas akhir ini dengan baik.
11. Pihak Pemerintah Kabupaten Puncak yang selalu memberikan dukungan dan bantuan biaya hidup di Surabaya.
12. Segenap Bapak dan Ibu team Manajemen Mahasiswa Timika yang telah memberikan pendampingan, pengarahan, serta dukungan selama saya kuliah di Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya.
13. Keluarga tercinta Bapak Naigin, Mama Nawetharik, Kakak Jakobus, Sem, Anis, Halmarum Agustina, Hosea, Nimburi, Melkias, Kayus, Jhoana, Muliain, Altianus, Pakarina, dan seluruh

keluarga besar Uamang lain yang tidak dapat menyebut satu persatu, yang selalu memberikan dukungan doa serta materi.

14. Istriku yang tercinta Ieseh, anakku Amen, Belina, Mertua Satuni, bu Maryam adik Wenas, Joko, Peneas, Wati, huna, Fitria, yang selalu mendukung dan memberikan *support* dalam menjalankan perkuliahan maupun penyusunan skripsi ini.
15. Anak Teppy, kakak Atimus, anak Menius, Ferry, Herri, kakak Krinus, pade Yopi, adik Fictor, Ricky, Mesak, Tince, Yulian, Aroky, Teman Zimon, anak Jerry D, teman Jeri A, Ignas, adik Demi, Iche, Jhoni, anak Jarinus, Bonny, Yulius, ponahan Rohman yang selalu memberikan dukungan yang berarti sepanjang kuliah sampai skripsi.
16. Teman – teman pengurus IPMAMI_S, IPMAP_S, dan anggota yaitu; Menase, Paulus, Amsal, Waren, Klemen, adik Halmarum Herri, Jamal, Arlin, Aktina, Loreta, Yoas, Yuniana, Jash, Klanus, Baiter, Etron, Marinus, Marol, dan lain yang tidak sempat sebutkan yang selalu memberikan dukungan secara batin sehingga penulis mampu menyelesaikan dengan baik.
17. Teman-teman angkatan tahun 2008 Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya yang selalu memberikan motivasi dan tak lupa teman Gleen Rio yang pertama kali kenal dan selalu bersama.
18. Teman-teman SMA, Estron, Aftoro, Nelson, Oteanus, Christian, Sarpas, Deteminus, yang selalu memberikan dukungan berupa sms maupun tlp.
19. Seluruh keluarga besar mahasiswa/i Timika yang kuliah di Jawa, terutama kota *study* Surabaya yang bersedia jadi partisipan dalam

penelitian ini. Tanpa adanya dukungan teman-teman, peneliti tidak dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Akhir kata, penulis mengakui banyaknya kekurangan di dalam penelitian ini karena penulis masih perlu banyak belajar lagi untuk dapat mengembangkan penelitian ini. Oleh sebab itu penulis mohon maaf apabila ada hal – hal yang kurang berkenan selama proses penelitian berlangsung. Semoga penelitian ini dapat bermanfaat bagi kita semua.

Tuhan Yesus Memberkati.

Surabaya, 8 Desember 2014

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Surat Pernyataan.....	ii
Halaman Persetujuan.....	iii
Lembar Pernyataan Publikasi Karya Ilmiah.....	iv
Halaman Pengesahan.....	v
Halaman Persembahan.....	vi
Halaman Motto.....	vii
Ungkapan Terimakasih.....	viii
Daftar Isi.....	xii
Daftar Tabel.....	xvii
Daftar Lampiran.....	xix
Abstrak.....	xx
 BAB I. PENDAHULUAN.....	 1
1.1. Latar Belakang.....	1
1.2. Batasan Masalah.....	8

1.3.	Rumusan Masalah.....	8
1.4.	Tujuan Penelitian.....	9
1.5.	Manfaat Penelitian.....	9
 BAB II LANDASAN TEORI.....		11
2.1.	Kecemasan Melakukan Presentasi di Depan Kelas.....	11
2.1.1.	Definisi Kecemasan.....	11
2.1.2.	Bentuk-bentuk kecemasan.....	11
2.1.3.	Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Terjadinya Kecemasan.....	12
2.1.4.	Gejala-Gejala Kecemasan Melakukan Presentasi di Depan Kelas.....	15
2.1.5.	Definisi Presentasi di Depan Kelas.....	16
2.1.6.	Definisi Kecemasan dengan Presentasi di Depan Kelas.....	16
2.1.7.	Kecemasan dalam Berbagai Perspektif	17
2.2.	<i>Self Efficacy</i>	18

2.2.1. Definisi <i>Self Efficacy</i>	18
2.2.2. Aspek-Aspek <i>Self Efficacy</i>	19
2.3. Hubungan antara Kecemasan dengan <i>Self Efficacy</i>	20
2.4. Hipotesis.....	20
 BAB III METODE PENELITIAN	 21
3.1. Identifikasi Variabel Penelitian.....	21
3.2. Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	21
3.2.1. Kecemasan Presentasi di Depan Kelas.....	21
3.2.2. <i>Self Efficacy</i>	22
3.3. Populasi dan Teknik Pengambilan Sampel.....	22
3.3.1. Populasi dan Sampel.....	23
3.3.2. Teknik Pengambilan Sampel.....	23
3.4. Metode Pengumpulan Data.....	24
3.4.1. Penyusunan Angket.....	24
3.4.2. Skala Kecemasan Presentasi di Depan Kelas....	25
3.4.3. Skala <i>Self Efficacy</i> pada Mahasiswa	

Timika yang Kulaih di Surabaya	26
3.5. Validitas dan Reliabilitas.....	27
3.5.1. Validitas.....	27
3.5.2. Reliabilitas.....	28
3.6. Metode analisis data.....	28
BAB IV PELAKSANAAN DAN HASIL PENELITIAN.....	30
4.1. Orientasi Kancan Penelitian.....	30
4.2. Persiapan Pengambilan Data.....	31
4.2.1. Persiapan Perijinan.....	32
4.2.2. Pembuatan Alat Ukur.....	33
4.2.3. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas.....	33
4.2.3.1. Hasil Uji Validitas.....	33
4.2.3.2. Hasil Uji Reliabilitas.....	36
4.3. Pelaksanaan Penelitian.....	36
4.4. Prosedur dan Administrasi Penelitian.....	38
4.5. Hasil Penelitian.....	39

4.5.1. Gambaran Partisipan Penelitian.....	39
4.5.2. Deskripsi Variabel Penelitian.....	40
4.5.3. Uji Asumsi.....	45
4.5.4. Uji Hipotesis.....	47
BAB V PENUTUP.....	48
5.1. Bahasan.....	48
5.2. Kesimpulan.....	56
5.3. Saran.....	57
DAFTAR PUSTAKA.....	59
LAMPIRAN.....	62

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel.1. <i>Blue-print</i> Skala Kecemasan Melakukan Presentasi di Depan Kelas.....	25
Tabel .2. Tabel Daftar Pengelompokan Koding.....	26
Tabel .3. <i>Bule-Print</i> Skala <i>Self Efficacy</i> pada Mahasiswa Timika yang Kuliah di Surabaya...	27
Tabel . 4. Jumlah Aitem Valid Skala Kecemasan Melakukan Presentasi di Depan Kelas.....	34
Tabel .5. Jumlah Aitem yang Valid Skala <i>Self Efficacy</i> pada Mahasiswa Timika yang Kulaih di Surabaya.....	35
Tabel .6. Tabel Waktu Pengambilan Data.....	37
Tabel .7. Tingkat Angkatan Tahun 2010-2013.....	39
Tabel .8. Distribusi Frekuensi Kecemasan Presentasi di depan kelas.....	41

Tabel .9. Distribusi Frekuensi *Self Efficacy*
pada Mahasiswa Timika yang Kuliah
di Surabaya..... 43

Tabel 10. Tabulasi Silang Variabel Kecemasan
dengan *Self Efficacy* pada Mahasiswa
Timika yang Kuliah di Surabaya..... 44

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran A.	
Data Kecemasan Sebelum	
Uji Validitas Dan Reliabilitas.....	62
Lampiran B.	
Data <i>self efficacy</i> Sebelum	
Uji Validitas Dan Reliabilitas.....	64
Lampiran C.	
Skala Data Kecemasan Sebelum	
Uji Validitas Dan Reliabilitas.....	66
Lampiran D.	
Skala Data <i>self efficacy</i> Sebelum	
Uji Validitas Dan Reliabilitas.....	68
Lampiran E.	
Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas	
Skala Kecemasan Putaran Pertama.....	70
Lampiran F.	
Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas	
Skala Kecemasan Putaran Kedua.....	73
Lampiran G.	
Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas	
Skala Kecemasan Putaran Ketiga.....	75
Lampiran H.	
Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas	

	Skala <i>Self Efficacy</i> Putaran Pertama.....	77
Lampiran I.	Hasil Uji Validitas Dan Reliabilitas	
	Skala <i>Self Efficacy</i> Putaran Kedua.....	80
Lampiran J.	Hasil Uji Validitas Dan Reliabilitas	
	Skala <i>Self Efficacy</i> Putaran Ketiga.....	82
Lampiran K.	Hasil Uji Validitas Dan Reliabilitas	
	Skala <i>Self Efficacy</i> Putaran Empat.....	84
Lampiran L.	Data Penelitian Angket Kecemasan	86
Lampiran M.	Data Penelitian Angket <i>Self Efficacy</i>	87
Lampiran N.	Data Penelitian Angket Kecemasan.....	88
Lampiran O.	Data Penelitian Angket <i>Self Efficacy</i>	89
Lampiran P.	Hasil Uji Normalitas.....	90
Lampiran Q.	Hasil Uji Linearitas.....	91
Lampiran R.	Hasil Uji Hipotesa.....	94

YanatheUmang (2014), “KECEMASAN MELAKUKAN PRESENTASI DI DEPAN KELAS DI TINJAU DARI *SELF EFFICACY* PADA MAHASISWA TIMIKA YANG KULIAH DI SURABAYA” Skripsi Sarjana Strata 1. Fakultas Psikologi UnikaWidya Mandala Surabaya.

ABSTRAKSI

Salah satu metode pengajaran yang digunakan untuk mengasah ketrampilan berkomunikasi di depan umum adalah meminta mahasiswa untuk melakukan presentasi di depan kelas. Namun tidak semua mahasiswa dapat melakukan hal tersebut karena seringkali mengalami kecemasan. Kecemasan adalah gelisah, khawatir terhadap sesuatu yang bakal terjadi. Namun bagi mahasiswa yang memiliki *self efficacy* baik akan mampu melakukan presentasi tanpa mengalami kecemasan. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif yang bersifat korelasional, yaitu bertujuan untuk mengetahui hubungan antara kecemasan melakukan presentasi di depan kelas dengan *self efficacy* pada mahasiswaTimika yang kuliah di Surabaya. Perhitungan korelasi ini akan dilakukan dengan menggunakan bantuan program komputer SPSS *for windows* versi 16,0 dengan taraf kesalahan 5%. Hasil perhitungan SPSS maka diperoleh nilai *correlation coefficient* (r_{xy}) sebesar -0,134 dengan $\text{sig} = 0,314$ ($p > 0,05$) yang berarti hipotesis tidak diterima. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa tidak terdapat hubungan yang signifikan antara kecemasan dengan *self efficacy* pada mahasiswaTimika yang kuliah di Surabaya dan sumbangan efektif *self efficacy* terhadap kecemasan sebesar 0.0179 atau 1,79%. Diduga banyak faktor faktor lain yang mempengaruhi kecemasan selain *self efficacy*.
Kata kunci: Kecemasan Presentasi, *Self Efficacy* pada Mahasiswa Timika yang Kuliah di Surabaya.

Yanathe Umang (2014), " **BEING ANXIETY TO DO A PRESENTATION IN FRONT OF THE CLASS WITH SELF-EFFICACY ON TIMIKA COLLEGE STUDENT IN SURABAYA**" Faculty Of Psychology Unika Widya Mandala Surabaya.

ABSTRACT

One of the teaching methods used to is having communication skills in public and asking students to make a presentation to the class . However, not all students are able to do so because they often experience anxiety . *Anxiety* is anxious , worried about something that is going to happen (Junia , 1987: 132) . But for students who have a good *self-efficacy*, they will be able to make a presentation without experiencing anxiety . This study uses quantitative methods are correlational , which aims to determine the relationship between anxiety to do a presentation in front of the class with *self-efficacy* on Timika college student in Surabaya . This correlation calculation will be done using the computer program SPSS for Windows version 16.0 with 5 % error level . SPSS calculation results , the obtained value of the correlation coefficient (r_{xy}) of -0.134 with sig = 0.314 ($p > 0.05$) which means that the hypothesis is not accepted . Thus , it can be concluded that there is no significant relationship between anxiety with self-efficacy on Timika college student in Surabaya and the effective contribution of *self efficacy* against anxiety by 0.0179 or 1.79% . Allegedly there were many other factors that influence *anxiety* in addition to *self-efficacy* .

Keywords: *Anxiety presentation, self-efficacy on Timika college students in Surabaya.*