

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan pelaksanaan kegiatan abdimas dengan judul Pendampingan Siswa SMA dalam Mengeksplorasi Potensi dan Minat Diri dapat diambil kesimpulan bahwa pemahaman mitra akan potensi, karir dan minat mengalami peningkatan. Mitra juga melalui proses eksplorasi dengan cara menemukan potensi, minat dan karir yang ingin mereka tuju. Hal ini dapat dilihat dari skor pre test dan post test yang menunjukkan peningkatan.

5.2 Saran

Berdasarkan evaluasi yang telah dilakukan dapat diajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Perlu adanya kegiatan lanjutan yang berupa pendampingan untuk siswa SMA kelas IX, sehingga eksplorasi dapat dilakukan lebih dini
2. Modul Ekplorasi minat siswa yang dimodifikasi sehingga dapat digunakan guru BK.

DAFTAR PUSTAKA

- Asmara, A & Haryanto, H. (2015). Pengembangan tes minat dan bakat dengan metode jaringan syaraf tiruan (JST) untuk memprediksi potensi siswa bidang robotika. *Jurnal Pendidikan Vokasi*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Nurhasanah. (2017). *Analisis Layanan Bimbingan Dan Konseling Tentang Potensi Diri Pada Peserta Kelas Xi SMA N 6 Pontianak*. Pontianak: Universitas Tanjungpura