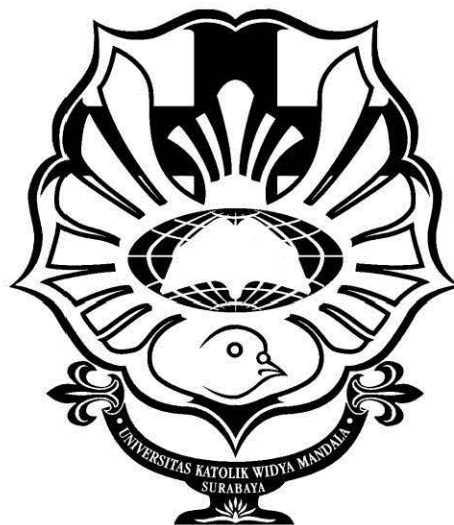


MOTIVASI MENERAPKAN KURIKULUM TINGKAT SATUAN PENDIDIKAN (KTSP) DAN KEBUTUHAN BERPRESTASI PADA GURU SD

SKRIPSI

Diajukan kepada
Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya
untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh
gelar Sarjana Psikologi



OLEH :
Lady Sisca Wijono
NRP: 7103005006

Fakultas Psikologi
Universitas Katolik Widya Mandala
Surabaya
2009

SURAT PERNYATAAN

Bersama ini, saya

Nama : Lady Sisca Wijono

NRP : 7103005006

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa hasil skripsi saya yang berjudul:

**MOTIVASI MENERAPKAN KURIKULUM TINGKAT SATUAN
PENDIDIKAN (KTSP) DAN KEBUTUHAN BERPRESTASI PADA GURU
SD**

benar-benar merupakan hasil karya sendiri. Apabila di kemudian hari ditemukan bukti bahwa skripsi tersebut ternyata merupakan hasil plagiat dan/atau hasil manipulasi data, maka saya bersedia menerima sanksi berupa pembatalan kelulusan dan/atau pencabutan gelar akademik yang telah diperoleh, serta menyampaikan permohonan maaf pada pihak-pihak yang terkait.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya dan penuh kesadaran.

Surabaya, 12 Mei 2009

Yang membuat pernyataan,



Lady Sisca Wijono

HALAMAN PERSETUJUAN

SKRIPSI

**MOTIVASI MENERAPKAN KURIKULUM TINGKAT
SATUAN PENDIDIKAN (KTSP) DAN KEBUTUHAN
BERPRESTASI PADA GURU SD**

Oleh:
Lady Sisca Wijono
NRP: 7103005006

Telah dibaca, disetujui dan diterima untuk diajukan ke tim penguji skripsi

Pembimbing utama : Ermida L. Simanjuntak, M.Sc. ()

Pembimbing pendamping : Agnes Maria Sumargi, M.Psych. ()

Surabaya, 12 Mei 2009

HALAMAN PENGESAHAN

Dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya
dan diterima untuk memenuhi sebagian dari persyaratan
memperoleh gelar Sarjana Psikologi

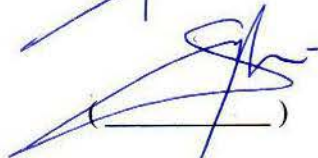
pada tanggal 12 Juni 2009

Mengesahkan,
Fakultas Psikologi,
Dekan,



(Y. Yettie Wandansari, M.Si.)

Dewan Penguji:

- | | | |
|---------------|------------------------------------|---|
| 1. Ketua | : Yustina Yettie Wandansari, M.Si. | () |
| 2. Sekretaris | : Sylvia K. Ngonde, M.Si. | () |
| 3. Anggota | : Eli Prasetyo, M.Psi. | () |
| 4. Anggota | : Ermida L. Simanjuntak, M.Sc. | () |

HALAMAN PERSEMBAHAN

Sering aku berpikir dalam hati,.....

Untuk apa aku belajar,....dan selalu belajar.....

Suka, duka, kesulitan, kegagalan dan keberhasilan silih berganti,....

Kadang, aku merasa sendiri, dalam gundah, sesak padatnya rencana hati

Padahal aku tahu mama, papa dan saudara menyertaiku

Sering aku bertanya dalam benak dan sanubariku

Apa yang aku lakukan?

Jadi apa aku kelak? Apakah mungkin aku bisa?

Mungkinkah berhasil angan dan cita-citaku?

Dalam ketakutan dan seribu kata tanya

Berbisiklah: Jangan kuatir anakku! Karena Aku memeliharamu!

Aku tersadar, ternyata aku tidak sendiri karna Yesus menyertaiku

Mama, Papa berdoa mendukungku

Mereka andil di setiap study dan karirku

Terima kasih Tuhan Engkau memberi orang-orang yang *amazing* untukku

Terima Kasih Mama, Terima Kasih Papa, dan Saudara-saudaraku.....

Semua untukku,....Untuk masa depanku.....

Biarlah kini aku bangkit, berlari meraih karunia yang Tuhan beri

Agar aku kelak berguna bagi Tuhan, Mama, Papa, Saudaraku dan semua orang.....

HALAMAN MOTTO

"Aku tidak akan takut, sebab Tuhan
besertaku"

(Mazmur 23 : 4)

"Jangan Kuatir Anakku!" Karena Aku
Memeliharamu!

(Lukas 12 : 22)

UCAPAN TERIMA KASIH

Ucapan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa yang selalu menyertai, membimbing dan menolong peneliti sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini. Peneliti sungguh bersyukur bahwa pada akhirnya skripsi yang berjudul **Motivasi Menerapkan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) dan Kebutuhan Berprestasi pada Guru SD** ini dapat selesai pada waktunya.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu prasyarat dalam memperoleh gelar Sarjana Psikologi sehingga diharapkan skripsi ini dapat bermanfaat bagi masyarakat umum. Peneliti menyadari bahwa selesainya skripsi ini tidak lepas dari orang-orang disekitar peneliti yang tentu membantu dan memotivasi peneliti agar dapat menyelesaikan skripsi ini. Pada kesempatan ini peneliti ingin mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. **Ibu Y. Yettie Wandansari, M.Si.** selaku dekan, pembimbing akademik, dan penguji. Terima kasih atas dukungan dan bimbingannya kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. **Ibu Ermida L. Simanjuntak, M.Sc.** selaku dosen pembimbing utama. Ibu telah banyak menyempatkan waktu di sela-sela kesibukannya untuk membimbing dan mendukung serta memberikan berbagai masukan pada peneliti hingga skripsi ini dapat terselesaikan. Terima kasih banyak atas kesabaran dan totalitas yang ibu berikan.
3. **Ibu Agnes Maria Sumargi, M.Psych.** selaku dosen pembimbing pendamping. Terima kasih atas bimbingan, kesabaran dan dukungannya

selama ini sehingga peneliti mendapatkan berbagai masukan yang berharga dalam menuangkan pemikiran maupun penulisan dalam skripsi ini.

4. **Tim Dosen Fakultas Psikologi.** Terima kasih atas didikan dan pengajarannya dalam memberikan pengetahuan dan pengalaman selama masa kuliah peneliti dan semuanya sangat membantu dalam pengerjaan skripsi ini.
5. **Staff Tata Usaha Fakultas Psikologi.** Terima kasih atas kesabaran membantu peneliti dalam hal administrasi skripsi.
6. **Kepala Sekolah dan Segenap Guru Pengajar di SDN Dukuh Kupang I, SDN Dukuh Kupang VIII, SDN Dukuh Kupang II, SDN Dukuh Kupang VII, SDN Dukuh Kupang V, SDN Dukuh Kupang VI, SDN Pakis V, SDN Pakis VI, SDN Putat I.** Terima kasih telah mengizinkan peneliti untuk melakukan penelitian ini dan telah meluangkan waktu dan pemberian pendapat dan masukkan dalam penyebaran skala.
7. **Keluarga besar peneliti: Papa, Mama, Ko Jimmy, Ce Lia** yang selalu memberikan doa, dukungan, semangat, perhatian dan segala bantuan pada peneliti selama masa pengerjaan skripsi. I Love you...
8. **My Best Friends, Dhyni, Ruth dan keluarga.** Kalian bukan hanya sahabat tetapi telah menjadi bagian hidup peneliti, yang selalu ada saat suka maupun duka. Perjuangan kita dalam menyelesaikan skripsi ini. Tawa kita, tangis kita dalam perjalanan persahabatan kita. Terima kasih atas persahabatan ini, yang telah memberikan warna dalam hidup ini....Terima kasih atas dukungannya...
9. **Sahabatku, merry, iin.** Terima Kasih ya telah memberikan dukungan dan bantuan kepada peneliti. Terima kasih atas kebaikan dan kebersamaan serta

dukungan kalian selama ini.thx ya atas persahabatan kita...jangan sampe persahabatan kita putus ya...

10. **Ko Eric dan keluarga** yang telah mendamping peneliti dan memberi dukungan di kala peneliti dalam keadaan semangat ataupun *down* dengan caranya yang tersendiri, mengisi hari-hari peneliti dalam penyusunan skripsi ini, berjuang bersama dalam penyelesaian skripsi. Itu semua sangat berarti untuk peneliti...terima kasih ya, telah masuk dan menjadi bagian dalam hidup peneliti...

11. **Yeremia, aida.** yang telah bersedia meluangkan waktu dan mengajarkan langkah-langkah SPSS.

12. **Semua pihak dan teman** yang tidak dapat disebutkan satu persatu di sini. Terima kasih atas bantuan dan dukungannya dalam pengerjaan skripsi ini.

Kiranya Tuhan Yesus Kristus melimpahkan berkat dan rahmatnya atas semua bantuan, dukungan, yang telah diberikan kepada penulis.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis menyadari adanya keterbatasan kemampuan dan pengathuan yang dimiliki sehingga skripsi ini jauh dari sempurna Apabila ada saran dan kritik dapat disampaikan kepada penulis, agar penulisan skripsi ini dapat berguna bagi kepentingan ilmu pengetahuan

Semoga skripsi ini dapat membantu dan bermanfaat bagi semua pihak yang membutuhkan

Peneliti

DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Judul.....	i
Surat Pernyataan.....	ii
Halaman Persetujuan.....	iii
Halaman Pengesahan	iv
Halaman Persembahan	v
Halaman Motto	vi
Ucapan Terima Kasih.....	vii
Daftar Isi.....	x
Daftar Tabel	xiii
Daftar Gambar.....	xiv
Daftar Lampiran	xv
Abstraksi	xviii
 BAB I. PENDAHULUAN	 1
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Batasan Masalah.....	18
1.3. Rumusan Masalah	18
1.4. Tujuan Penelitian	19
1.5. Manfaat Penelitian	19
 BAB II. LANDASAN TEORI	 21
2.1. Motivasi	21
2.1.1. Pengertian Motivasi	21
2.1.2. Teori –teori Motivasi	22
2.1.2.1. Teori Proses Motivasi	22
2.1.2.2. Hirarki Kebutuhan Abraham Maslow	25
2.1.2.3. Teori Harapan dalam Motivasi.....	27
2.1.2.4. Unsur-unsur Motivasi	28
2.1.3. Elemen-elemen penting dalam Motivasi.....	29

2.1.4. Fungsi Motivasi.....	30
2.1.5. Jenis-jenis Motivasi.....	31
2.1.6. Ciri-ciri Orang Termotivasi.....	32
2.1.7. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Motivasi.....	33
2.2 Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)	34
2.2.1. Pengertian KTSP	34
2.2.2. Dasar Penerapan dan Landasan KTSP	35
2.2.3. Tujuan KTSP.....	37
2.2.4. Karakteristik KTSP	37
2.2.5. Penyusunan KTSP.....	39
2.3. Motivasi Menerapkan KTSP.....	40
2.3.1. Pengertian Menerapkan KTSP	40
2.3.2. Ciri-ciri Orang yang Termotivasi Menerapkan KTSP	41
2.4. Kebutuhan Berprestasi.....	42
2.4.1. Pengertian Kebutuhan Berprestasi.....	42
2.4.2. Ciri-ciri orang yang Memiliki Kebutuhan Berprestasi Tinggi...	44
2.4.3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kebutuhan Berprestasi.....	45
2.5. Guru	47
2.5.1. Pengertian Guru SD	47
2.5.2. Tugas Guru.....	48
2.5.3. Peranan Guru dalam Kegiatan Belajar Mengajar.....	49
2.5.4. Tugas Keprofesionalan Guru	51
2.6. Hubungan antara Kebutuhan Berprestasi dengan Motivasi Menerapkan KTSP pada Guru SD	52
2.7. Hipotesis.....	57
 BAB III. METODE PENELITIAN.....	 58
3.1. Identifikasi Variabel Penelitian	58
3.2. Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	58
3.2.1. Definisi Operasional Motivasi Menerapkan KTSP.....	58
3.2.2. Definisi Operasional Kebutuhan Berprestasi	59

3.3. Populasi.....	60
3.4. Metode Pengumpulan Data	61
3.4.1. Skala Motivasi Menerapkan KTSP	62
3.4.2. Skala Kebutuhan Berprestasi	63
3.5. Validitas dan Reliabilitas	64
3.5.1. Validitas	64
3.5.2. Reliabilitas	65
3.6. Teknik Analisis Data.....	66
 BAB IV. PELAKSANAAN DAN HASIL PENELITIAN	68
4.1. Orientasi Kancan Penelitian.....	68
4.2. Persiapan Pengambilan Data.....	69
4.3. Pelaksanaan Penelitian	72
4.4. Hasil Penelitian.....	74
4.4.1. Hasil Uji Validitas	74
4.4.2. Hasil Uji Reliabilitas	76
4.4.3. Deskripsi Data Subjek.....	77
4.4.3.1. Deskripsi Identitas Subjek Penelitian	77
4.4.3.2. Deskripsi Data Variabel Penelitian	78
4.4.4. Uji Asumsi	82
4.4.4.1. Uji Normalitas	82
4.4.4.2. Uji Linieritas	83
4.4.5. Uji Hipotesis	83
 BAB V. PENUTUP.....	85
5.1. Bahasan.....	85
5.2. Simpulan.....	94
5.3. Saran.....	95
 DAFTAR PUSTAKA	98
LAMPIRAN.....	101

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 <i>Blue print</i> Skala Motivasi Menerapkan KTSP.....	63
Tabel 3.2. <i>Blue print</i> Skala Kebutuhan Berprestasi.	63
Tabel 4.1. Jumlah Aitem Valid dan Gugur Skala Motivasi Menerapkan KTSP.....	75
Tabel 4.2. Jumlah Aitem Valid dan Gugur Skala Kebutuhan Berprestasi	76
Tabel 4.3. Distribusi Frekuensi Motivasi Menerapkan KTSP.	79
Tabel 4.4. Distribusi Frekuensi Kebutuhan Berprestasi.....	80
Tabel 4.5. Tabulasi Silang antara Motivasi Menerapkan KTSP dengan Kebutuhan Berprestasi pada Guru SD.....	81

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1. Bagan Proses Motivasi Dasar.....	23
Gambar 2.2. Hirarki Kebutuhan Abraham Maslow	25

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran A. Coding Aitem Skala Motivasi Menerapkan KTSP	101
Lampiran B. Validitas dan Reliabilitas	
Aitem Skala Motivasi Menerapkan KTSP (putaran ke-1)....	102
Lampiran C. Validitas dan Reliabilitas	
Aitem Skala Motivasi Menerapkan KTSP (putaran ke-2)....	104
Lampiran D. Coding Aitem Skala Motivasi Menerapkan KTSP sah.....	106
Lampiran E. Coding Aitem Skala Kebutuhan Berprestasi.....	107
Lampiran F. Validitas dan Reliabilitas	
Aitem Skala Kebutuhan Berprestasi (putaran ke-1).....	109
Lampiran G. Validitas dan Reliabilitas	
Aitem Skala Kebutuhan Berprestasi (putaran ke-2).....	111
Lampiran H. Validitas dan Reliabilitas	
Aitem Skala Kebutuhan Berprestasi (putaran ke-3).....	113
Lampiran I. Coding Aitem Skala Kebutuhan Berprestasi sah	115
Lampiran J. Hasil Uji Normalitas Skala Motivasi Menerapkan KTSP	116
Lampiran K. Hasil Uji Normalitas Skala Kebutuhan Berprestasi.....	121
Lampiran L. Hasil Uji Linieritas	126
Lampiran M. Hasil Uji Korelasi Nonparametrik <i>Kendall's tau_b</i>	129
Lampiran N. Surat Keterangan ijin pengambilan data	
di SDN Dukuh Kupang I Surabaya dari Fakultas Psikologi	
Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya.....	130
Lampiran O. Surat Keterangan telah melakukan pengambilan data	
dari SDN Dukuh Kupang I Surabaya.....	131
Lampiran P. Surat Keterangan ijin pengambilan data	
di SDN Dukuh Kupang VIII Surabaya dari Fakultas Psikologi	
Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya	132
Lampiran Q. Surat Keterangan telah melakukan pengambilan data	
dari SDN Dukuh Kupang VIII Surabaya	133

Lampiran R.	Surat Keterangan ijin pengambilan data di SDN Dukuh Kupang II Surabaya dari Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya.....	134
Lampiran S.	Surat Keterangan telah melakukan pengambilan data dari SDN Dukuh Kupang II Surabaya	135
Lampiran T.	Surat Keterangan ijin pengambilan data di SDN Dukuh Kupang VII Surabaya dari Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya.....	136
Lampiran U.	Surat Keterangan telah melakukan pengambilan data dari SDN Dukuh Kupang VII Surabaya.....	137
Lampiran V.	Surat Keterangan ijin pengambilan data di SDN Dukuh Kupang V Surabaya dari Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya.....	138
Lampiran W.	Surat Keterangan telah melakukan pengambilan data dari SDN Dukuh Kupang V Surabaya	139
Lampiran X.	Surat Keterangan ijin pengambilan data di SDN Dukuh Kupang VI Surabaya dari Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya.....	140
Lampiran Y.	Surat Keterangan telah melakukan pengambilan data dari SDN Dukuh Kupang VI Surabaya.....	141
Lampiran Z.	Surat Keterangan ijin pengambilan data di SDN Pakis V Surabaya dari Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya.....	142
Lampiran AA.	Surat Keterangan telah melakukan pengambilan data dari SDN Pakis V Surabaya	143
Lampiran BB.	Surat Keterangan ijin pengambilan data di SDN Pakis VI Surabaya dari Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya.....	144
Lampiran CC.	Surat Keterangan telah melakukan pengambilan data dari SDN Pakis VI Surabaya.....	145

Lampiran DD. Surat Keterangan izin pengambilan data di SDN Putat Jaya I Surabaya dari Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya	146
Lampiran EE. Surat Keterangan telah melakukan pengambilan data dari SDN Putat Jaya I Surabaya	147
Lampiran FF. Kuesioner pengambilan data penelitian (pertanyaan terbuka serta skala motivasi menerapkan KTSP dan skala kebutuhan berprestasi)	148

Lady Sisca Wijono (2009). “Motivasi Menerapkan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) dan Kebutuhan Berprestasi pada Guru SD”, Skripsi Sarjana Strata 1, Fakultas Psikologi.

ABSTRAKSI

Penerapan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) di dunia pendidikan Indonesia mulai dilaksanakan pada tahun 2006-2007 secara bertahap. Pelaksanaan KTSP merupakan salah satu upaya pemerintah dalam mengatasi rendahnya mutu pendidikan. Perubahan kurikulum menjadi KTSP menuntut guru sebagai pelaksana kurikulum di sekolah untuk menerapkan KTSP ke dalam pengajarannya, bahkan pemerintah telah menetapkan KTSP paling lambat dilaksanakan pada tahun 2009-2010 di semua instansi pendidikan yang formal. Dalam kenyataannya, pelaksanaan KTSP memunculkan berbagai reaksi yang berbeda-beda khususnya pada kalangan guru sebagai pelaksana langsung di dalam proses belajar mengajar.

Dalam menerapkan KTSP maka dibutuhkan adanya suatu daya pendorong yang disebut dengan motivasi. Dengan adanya motivasi, guru akan terdorong untuk dapat berupaya mencapai tujuan tersebut dan mengatasi kekurangan yang ada pada dirinya. Motivasi akan menentukan perilaku guru dalam menerapkan KTSP. Salah satu faktor terpenting dalam motivasi adalah kebutuhan berprestasi. Adanya kebutuhan berprestasi pada guru mempengaruhi tingkat motivasi guru dalam menerapkan KTSP. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui besarnya korelasi dan peran kebutuhan berprestasi pada guru terhadap penerapan KTSP dalam pengajarannya.

Penelitian ini dilakukan pada guru SD yang telah menggunakan KTSP dalam pengajarannya. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah dengan Skala Motivasi Menerapkan KTSP dan Skala Kebutuhan Berprestasi pada Guru SD. Data diolah menggunakan SPSS 16.00 melalui perhitungan *Kendall's tau_b*.

Hasil penelitian ini menunjukkan nilai $r = 0,258$ dengan $p=0.033$ ($p<0,05$) sehingga dapat disimpulkan bahwa ada korelasi positif yang signifikan antara kebutuhan berprestasi dengan motivasi menerapkan KTSP pada guru, yaitu semakin tinggi tingkat kebutuhan berprestasi maka semakin tinggi pula motivasi menerapkan KTSP pada guru begitu pula sebaliknya.

Mayoritas (40,6%) responden penelitian menunjukkan kategori kebutuhan berprestasi yang relatif tinggi dengan motivasi menerapkan KTSP yang tinggi pula. Selain itu, sumbangan efektif yang dihasilkan oleh variabel kebutuhan berprestasi terhadap variabel motivasi menerapkan KTSP adalah sebesar 6,7%.

Bagi penelitian selanjutnya, disarankan untuk memperbaiki kelemahan-kelemahan dari penelitian ini dan meneliti faktor lain seperti gaya kepemimpinan, budaya kerja, sikap serta persepsi guru.

Kata kunci:

Motivasi, Kebutuhan Berprestasi, KTSP, Guru