

PEMAHAMAN ORANGTUA ANAK AUTIS MENGENAI  
PENDIDIKAN SEKSUALITAS DENGAN  
KECENDERUNGAN PERILAKU  
SEKSUAL ANAK AUTIS

SKRIPSI



OLEH:

Natalia Setyawati  
NRP: 7103003055

Fakultas Psikologi  
Universitas Katolik Widya Mandala  
Surabaya  
2008

PEMAHAMAN ORANGTUA ANAK AUTIS MENGENAI  
PENDIDIKAN SEKSUALITAS DENGAN  
KECENDERUNGAN PERILAKU  
SEKSUAL ANAK AUTIS

SKRIPSI

Diajukan kepada  
Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya  
untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh  
gelar Sarjana Psikologi



OLEH:  
Natalia Setyawati  
NRP: 7103003055

Fakultas Psikologi  
Universitas Katolik Widya Mandala  
Surabaya  
2008

## SURAT PERNYATAAN

Bersama ini, saya

Nama : Natalia Setyawati

NRP : 7103003055

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa hasil skripsi yang berjudul :

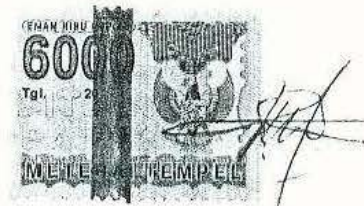
Pemahaman Orangtua Anak Autis mengenai Pendidikan Seksualitas dengan Kecenderungan Perilaku Seksual Anak Autis.

benar-benar merupakan hasil karya sendiri. Apabila di kemudian hari ditemukan bukti bahwa skripsi tersebut ternyata merupakan hasil plagiat dan/atau hasil manipulasi data, maka saya bersedia menerima sanksi berupa pembatalan kelulusan dan/atau pencabutan gelar akademik yang telah diperoleh, serta menyampaikan permohonan maaf pada pihak-pihak yang terkait.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya dan penuh kesadaran.

Surabaya, 9 Agustus 2008

Yang membuat pernyataan,



Natalia Setyawati

**HALAMAN PERSETUJUAN**

SKRIPSI


PEMAHAMAN ORANGTUA ANAK AUTIS MENGENAI PENDIDIKAN  
SEKSUALITAS DENGAN KECENDERUNGAN PERILAKU  
SEKSUAL ANAK AUTIS

Oleh:

Natalia Setyawati  
NRP 7103003055

Telah dibaca, disetujui dan diterima untuk diajukan ke tim penguji skripsi

Pembimbing utama : Agnes Maria Sumargi, M.Psych. (  )

Pembimbing pendamping : Yessyca Diana Gabrielle, S.Psi. (  )


Surabaya, Agustus 2008

## HALAMAN PENGESAHAN

Dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi  
Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya  
dan diterima untuk memenuhi sebagian dari persyaratan  
memperoleh gelar Sarjana Psikologi

pada tanggal 27 Agustus 2008

Mengesahkan,  
Fakultas Psikologi,  
Dekan,



(Y. Yettie Wandansari, M.Si)

### Dewan Penguji:

1. Ketua : Ermida L. Simanjuntak, M.Sc
2. Sekretaris : Monica Eviandaru M., M.App.Psych
3. Anggota : Agnes Maria Sumargi, M.Psych
4. Anggota : Yohan Kurniawan, Ph.D



**HALAMAN PERSEMBAHAN**

*Dipersembahkan untuk Orangtuaku dan Dika.*

## **HALAMAN MOTTO**

There is always a hope in my day.

Trust, Believe, and Keep Trying.

JESUS loves me.

“Yesterday is a history,

Tomorrow is a mystery,

Today is a gift,

That’s why we call present”.

(Quoted from “Kungfu Panda” Movie).

## UNGKAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur, Alleluya kepada **Tuhan Yesus Kristus** dan **Bunda Maria** atas segala pertolongan, berkat dan rahmat yang telah diberikan kepada penulis selama ini sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan baik.

Segala hormat dan terima kasih sebesar-besarnya kepada **Orangtua** penulis, atas usaha keras, bimbingan, dukungan, doa, kesabaran, dan pengeluaran biaya yang telah diberikan demi menyekolahkan penulis hingga mendapat gelar sarjana.

Penulis juga ingin mengucapkan terima kasih kepada pihak-pihak yang telah membantu, mendukung, dan membimbing penulis selama pembuatan skripsi dari awal sampai selesai, antara lain ditujukan kepada:

1. **Om Dodik, tante Christin, kakak dan ipar, serta keponakanku** yang mengalami gangguan perkembangan autisme. Terima kasih atas saran dan bantuan yang telah diberikan, serta adanya adik **Dika** yang telah memberikan inspirasi kepada penulis untuk mengambil skripsi dengan topik mengenai anak autis.
2. **Agnes Maria Sumargi, M.Psych.**, selaku dosen pembimbing utama yang dalam kesibukannya telah bersedia meluangkan waktu untuk membimbing dengan penuh kesabaran, ketelitian, serta memberikan banyak saran dan masukan kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. **Yessyca Diana Gabrielle, S.Psi.**, selaku dosen pembimbing pendamping, yang telah mendampingi penulis dengan penuh kesabaran serta telah memberikan saran dan masukan kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
4. **Y. Yettie Wandansari, M.Si.**, selaku Dekan Fakultas Psikologi UNIKA Widya Mandala Surabaya, yang telah memberikan kebijaksanaan, dukungan kepada penulis selama masa perkuliahan.
5. **F. Yuni Apsari, M.Si; James Waskito, S.Psi; Monica Eviandaru Madyaningrum, M.App.Psych.**, selaku dosen pembimbing akademik yang



selama masa perkuliahan telah membimbing dan memberikan nasehat kepada penulis.

6. **Para dosen Fakultas Psikologi UNIKA Widya Mandala Surabaya**, yang telah mendidik, dan memberikan ilmu pengetahuan kepada penulis yang bisa berguna di masa depan.
7. **Seluruh staf Tata Usaha Fakultas Psikologi UNIKA Widya Mandala Surabaya** yang telah banyak membantu penulis dalam hal administrasi selama masa perkuliahan.
8. **Ibu Anie Setyaningrum (Kepala Sekolah), guru-guru dan orangtua murid Sacred Heart School** yang telah banyak membantu penulis dalam melakukan penelitian.
9. **Nilla Sari Dewi Iustitiani dan keluarga** yang telah banyak memberikan bantuan, nasehat, saran, dukungan, dan menyediakan tempat tinggal bagi penulis selama mencari data di Jakarta.
10. **Erica, Eric, Pety, Susan, Febri, Ikhwan, U-chan, Yola, Feni, Ratna, Heru, Galih, Atik**, yang telah memberikan saran dan membantu penulis menyelesaikan penelitian ini.

Kiranya Tuhan Yesus Kristus melimpahkan berkat dan rahmatNya atas semua bantuan, dukungan yang telah diberikan kepada penulis.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis menyadari adanya keterbatasan kemampuan dan pengetahuan yang dimiliki sehingga skripsi ini jauh dari sempurna. Apabila ada saran dan kritik boleh disampaikan kepada penulis, agar penulisan skripsi ini dapat berguna bagi kepentingan ilmu pengetahuan.

Semoga skripsi ini dapat membantu dan bermanfaat bagi semua pihak yang membutuhkan.

Surabaya, 6 Agustus 2008

## DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Judul .....	i
Surat Pernyataan .....	ii
Halaman Persetujuan.....	iii
Halaman Pengesahan .....	iv
Halaman Persembahan .....	v
Halaman Motto.....	vi
Ungkapan Terima kasih .....	vii
Daftar Isi.....	ix
Daftar Tabel .....	xii
Daftar Lampiran .....	xiii
Abstraksi .....	xiv
BAB I. PENDAHULUAN .....	1
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Batasan Masalah.....	9
1.3. Rumusan Masalah .....	10
1.4. Tujuan Penelitian .....	10
1.5. Manfaat Penelitian .....	11
1.5.1. Manfaat Teoritis .....	11
1.5.2. Manfaat Praktis .....	11
BAB II. LANDASAN TEORI .....	13
2.1. Perilaku Seksual Anak Autis.....	13
2.1.1. Definisi Perilaku Seksual .....	13
2.1.2. Anak Autis .....	14
2.1.2.1. Ciri-ciri Perkembangan Anak yang Mengalami Pubertas.....	14
2.1.2.2 Definisi Autisme.....	15
2.1.2.3 Gejala-gejala Autisme.....	17
2.1.2.4 Tahap Perkembangan Seksual Anak Autis.....	21

2.1.3 Perilaku Seksual Anak Autis.....	22
2.1.4 Aspek-aspek Perilaku Seksual Anak Autis .....	24
2.1.5 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Perilaku Seksual Anak Autis...	27
2.2. Pemahaman Orangtua Anak Autis Mengenai Pendidikan Seksualitas .....	27
2.2.1. Definisi Pemahaman .....	27
2.2.2. Aspek-aspek Pemahaman.....	28
2.2.3. Definisi Pendidikan Seksualitas.....	29
2.2.4 Aspek-aspek Pendidikan Seksualitas.....	30
2.2.5. Faktor-faktor yang Menghambat Pendidikan Seksualitas .....	35
2.2.6. Orangtua pada Tahap Perkembangan Dewasa .....	36
2.2.7 Pemahaman Orangtua Anak Autis Mengenai Pendidikan Seksualitas	37
2.3. Hubungan Antara Pemahaman Orangtua Anak Autis Mengenai Pendidikan Seksualitas dengan Kecenderungan Perilaku Seksual Anak Autis .....	38
2.4. Hipotesis.....	41
BAB III. METODE PENELITIAN.....	42
3.1. Identifikasi Variabel Penelitian.....	42
3.2. Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	42
3.2.1. Definisi Operasional Kecenderungan Perilaku Seksual .....	42
3.2.2. Definisi Operasional Pemahaman Orangtua Anak Autis Mengenai Pendidikan Seksualitas.....	43
3.3. Populasi dan Teknik Pengambilan Sampel.....	44
3.4. Metode Pengumpulan Data .....	45
3.4.1. Check List Kecenderungan Perilaku Seksual Anak Autis .....	45
3.4.2. Tes Pemahaman Mengenai Pendidikan Seksualitas .....	46
3.4.3 Pemberian Skor.....	46
3.4.3.1 Check List Kecenderungan Perilaku Seksual Anak Autis.....	46
3.4.3.2 Tes Pemahaman Mengenai Pendidikan Seksualitas.....	47
3.5. Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur .....	47
3.5.1 Validitas.....	48
3.5.2 Reliabilitas.....	48

3.6. Teknik Analisis Data.....	49
BAB IV. PELAKSANAAN DAN HASIL PENELITIAN .....	51
4.1. Orientasi Kancan Penelitian.....	51
4.2. Persiapan Pengambilan Data.....	53
4.3. Pelaksanaan Penelitian.....	55
4.4. Hasil Penelitian .....	57
4.4.1. Hasil uji validitas .....	57
4.4.2. Hasil uji reliabilitas .....	59
4.4.3. Deskripsi data subjek penelitian .....	60
4.4.4. Distribusi frekuensi subjek penelitian.....	61
4.5. Uji Hipotesis .....	66
4.5.1. Hasil uji asumsi .....	66
4.5.1.1. Hasil uji normalitas .....	66
4.5.1.2. Hasil uji linieritas .....	67
4.5.2. Hasil uji hipotesis .....	67
BAB V. PENUTUP.....	68
5.1. Bahasan .....	68
5.2. Simpulan .....	74
5.3. Saran.....	74
DAFTAR PUSTAKA .....	77
LAMPIRAN.....	80

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. <i>Blue print Check List</i> Kecenderungan Perilaku Seksual Anak Autis.....	46
Tabel 3.2. <i>Blue print</i> Tes Pemahaman Mengenai Pendidikan Seksualitas...	46
Tabel 4.1. Jumlah Aitem Valid pada <i>Check List</i> Kecenderungan Perilaku Seksual Anak Autis.....	58
Tabel 4.2. Jumlah Aitem Valid Tes Pemahaman Mengenai Pendidikan Seksualitas.....	59
Tabel 4.3. Usia Anak Autis.....	60
Tabel 4.4. Jenis Kelamin Subjek Penelitian.....	60
Tabel 4.5. Distribusi Frekuensi <i>Check List</i> Kecenderungan Perilaku Seksual Anak Autis .....	63
Tabel 4.6. Skor Standar Tes Pemahaman Mengenai Pendidikan Seksualitas.....	64
Tabel 4.7. Tabulasi Silang <i>Check List</i> Kecenderungan Perilaku Seksual Anak Autis dan Tes Pemahaman Mengenai Pendidikan Seksualitas.....	65

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran A. Check List .....	80
Lampiran B. Tes Pemahaman .....	81
Lampiran C. <i>Coding</i> aitem Check List .....	92
Lampiran D <i>Coding</i> aitem Tes Pemahaman. ....	93
Lampiran E Tabel n-Sd .....	94
Lampiran F. Tabel Xb-Xs .....	95
Lampiran G Tabel KR-20. ....	96
Lampiran H. Aitem Sahih Check List.....	97
Lampiran I. Aitem Sahih Tes Pemahaman .....	98
Lampiran J.Hasil uji validitas dan reliabilitas Check List dan Tes Pemahaman.....	99
Lampiran K. Hasil uji Normalitas .....	102
Lampiran L Hasil uji Linearitas .....	103
Lampiran M. Hasil uji hipotesis.....	103
Lampiran N Hasil Crosstabs. ....	104
Lampiran O. Surat ijin pengambilan data dari Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya .....	105
Lampiran P. Surat balasan Sekolah.....	108
Lampiran Q. Hasil <i>Professional Judgement</i> .....	109

**Natalia Setyawati** (2008). "Pemahaman Orangtua Anak Autis mengenai Pendidikan Seksualitas dengan Kecenderungan Perilaku Seksual Anak Autis". **Skripsi Sarjana Strata 1**. Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya.

## ABSTRAKSI

Perilaku seksual anak autis seperti membuka pakaian di depan umum, masturbasi, mencoba menyentuh, memeluk dan mencium orang lain dikarenakan adanya pengetahuan yang kurang, keterbatasan anak dalam interaksi sosial, komunikasi (kontak fisik, berimajinasi, menceritakan pengalaman mereka meliputi hubungan secara fisik, sosial, konteks psikologis). Orangtua menjadi sumber pembelajaran terdekat bagi anak autis, tetapi masalah perilaku seksual anak autis kurang diketahui oleh orangtua bahkan bisa sampai tidak terpikirkan, akibatnya anak autis mendapat pengetahuan yang salah mengenai perilaku seksual atau sama sekali tidak mendapat pengetahuan seksual. Untuk itu, tujuan penelitian ini adalah mengetahui ada tidaknya hubungan pemahaman orangtua anak autis mengenai pendidikan seksualitas dengan kecenderungan perilaku seksual anak autis.

Subjek penelitian (N=11) adalah orangtua yang mempunyai anak autis laki-laki dan perempuan usia pubertas antara 9-17 tahun. Pengambilan data dilakukan dengan cara *total population study*, sedangkan pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan *check list* dan tes pemahaman. Data yang diperoleh dianalisis dengan teknik korelasi non parametric Kendall's tau-b.

Hasil analisis mendapatkan koefisien korelasi sebesar 0,071 dengan  $p=0,789$  ( $p>0,05$ ) yang berarti tidak ada hubungan antara pemahaman orangtua anak autis mengenai pendidikan seksualitas dengan kecenderungan perilaku seksual anak autis. Dengan demikian pemahaman orangtua anak autis mengenai pendidikan seksualitas tidak mempengaruhi perilaku seksual anak autis. Secara deskriptif diperoleh hasil, sebagian besar subjek penelitian yang mempunyai anak autis dengan perilaku seksual yang berada pada kategori cenderung sangat rendah (81,8%) dan sebagian besar subjek penelitian memiliki pemahaman mengenai pendidikan seksualitas yang berada pada kategori sangat baik (54,5%).

Kata kunci:

Pemahaman orangtua, pendidikan seksualitas, perilaku seksual anak autis.