

BAB V

KESIMPULAN

Pada bab ini berisi tentang kesimpulan serta saran yang berkaitan dengan kerja praktik yang dilaksanakan oleh penulis di SMK Katolik St. Louis Surabaya.

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan kegiatan kerja praktik di SMK Katolik St. Louis Surabaya pada 01 Juni 2022 sampai dengan 01 Desember 2022, dapat disimpulkan beberapa hal sebagai berikut:

1. SMK Katolik St. Louis Surabaya sebagai sekolah menengah kejuruan pelaksana program sekolah menengah kejuruan pusat keunggulan tahun 2022 tahap 2
2. SMK Katolik St. Louis memiliki enam bidang kejuruan yang dapat menjadi pilihan, kejuruan tersebut adalah: Teknik Audio Video (TAV), Teknik Komputer dan Jaringan (TKJ), Teknik Kendaraan Ringan (TKR), Teknik Permesinan (TPM), Teknik Bisnis Sepeda Motor (TBSM), dan Multimedia (MM)
3. Proyek khusus yang dikerjakan selama kerja praktik di SMK Katolik St. Louis Surabaya adalah simulator *lift* 3 lantai berbasis PLC (*Programmable Logic Controller*) dengan spesifikasi:
 - a. 1 Buah PLC OMRON CP2E-N20DR
 - b. 2 Buah *power supply* yang bertegangan 24VDC, dan 12VDC
 - c. 14 pilihan *input* (3 buah *push button* NO, 3 buah *push button* NC, 4 buah *Switch on/off*, 3 buah magnetik sensor, dan 1 buah sensor *infrared*)
 - d. 12 pilihan *output* (6 buah *pilot lamp*, 2 buah buzzer, dan 4 buah sistem pengatur motor *lift*)
4. Melalui kerja praktek ini, secara umum penulis memperoleh kesempatan untuk merasakan pengalaman bekerja dalam bidang pendidikan.

5.2 Saran

Saran dalam melakukan kerja praktek adalah kegiatan ini dapat dilakukan terus menerus demi perkembangan diri sendiri, fakultas, maupun pihak instansi, karena dapat manfaat yang diperoleh dari kegiatan ini. Dalam kesempatan ini, mahasiswa dapat mendapatkan ilmu pengetahuan, serta pengalaman secara langsung, sehingga dapat langsung menerapkan ilmu pengetahuan yang telah didapatkan selama perkuliahan. Selain itu, dengan adanya program ini, mahasiswa dapat merasakan secara langsung dunia pekerjaan yang sesungguhnya, dan berinteraksi dengan orang-orang baru.

DAFTAR PUSTAKA

- [1] S. Saehana, M. Ali, D. Darsikin, N. Nurgan, and D. I. Ratnaningtyas, “Pelatihan Penggunaan Learning Management System (LMS) bagi Guru Sebagai Mitra Asistensi Mengajar Program MBKM Prodi Pendidikan Fisika FKIP Universitas Tadulako,” *Bubungan Tinggi J. Pengabd. Masy.*, vol. 3, no. 4, p. 441, 2021, doi: 10.20527/btjpm.v3i4.4333.
- [2] A. Syamsuddin, R. Tahir, and A. Munir, “Deskripsi Pembekalan Program Pembelajaran Kolaboratif-Partisipatif pada Kegiatan Implementasi Kurikulum Kerjasama MBKM,” *J. Stud. Guru dan Pembelajaran*, vol. 5, no. 1, pp. 16–24, 2022, doi: 10.30605/jsgp.5.1.2022.1660.
- [3] Admin, “No Title,” *SMK St. Louis*, 2022. <https://smkstlouis.sch.id/2022/01/13/berita-lks-wilker-1-jawa-timur-smk-katolik-st-louis/> (accessed Jan. 03, 2022).
- [4] Google Maps, “No Title,” *Google*, 2022. <https://goo.gl/maps/rarCaWA8qkj4Yd8p7>.