

LAMPIRAN

Lampiran A. Coding Aitem Skala Motivasi Belajar

Subjek	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	RS
1	3	3	3	2	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	87
2	4	3	4	2	2	2	3	4	2	3	4	2	3	3	1	3	1	2	1	3	4	3	2	2	3	3	1	2	4	3	79
3	2	2	4	2	4	3	4	4	4	4	4	4	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	1	1	1	2	3	1	76
4	3	3	4	2	2	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	110
5	3	3	4	2	4	1	4	2	4	4	4	4	3	3	4	4	3	2	4	4	4	4	2	2	3	3	3	2	3	3	95
6	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	89
7	2	2	2	3	2	2	2	2	2	1	3	1	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	2	2	1	3	2	3	3	3	69
8	2	2	2	3	2	3	2	3	2	1	2	2	2	3	2	3	1	1	2	3	3	1	2	3	3	1	3	2	2	2	65
9	4	3	4	2	3	2	4	2	4	3	4	3	3	4	2	4	1	4	2	4	4	3	4	4	4	2	3	3	4	4	97
10	3	4	2	2	3	3	3	2	2	2	4	2	4	2	3	4	2	3	3	3	1	3	3	4	4	3	4	3	3	4	88
11	2	2	3	2	2	3	2	1	3	3	2	2	3	3	1	3	1	2	1	3	3	2	4	1	3	1	2	2	3	3	68
12	1	1	4	1	1	4	1	4	4	1	3	4	4	3	3	3	3	1	3	3	4	3	4	3	3	1	2	2	4	3	81
13	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	2	4	4	4	4	2	4	4	4	3	4	4	3	3	1	2	4	4	97
14	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	85
15	2	3	2	2	2	2	2	3	1	2	3	1	1	2	1	2	4	3	1	2	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	74
16	2	2	2	3	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	3	2	2	2	1	2	2	2	2	2	59
17	3	3	3	2	3	2	2	3	4	3	2	2	3	4	3	2	4	1	2	3	4	2	4	2	1	3	1	1	2	2	76

18	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	4	3	87	
19	3	2	2	2	3	3	3	2	4	2	4	2	3	3	3	3	1	2	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	2	3	80	
20	3	3	3	1	4	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	2	1	2	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	92	
21	2	3	2	2	2	2	4	3	4	2	2	2	3	2	4	3	1	2	4	3	3	3	1	2	2	2	2	3	2	2	74	
22	1	2	2	2	2	1	3	4	3	3	2	3	3	4	3	3	4	2	4	3	4	3	2	3	4	3	4	1	2	3	83	
23	3	3	2	2	1	2	3	2	3	2	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	85	
24	4	2	3	1	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	1	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	1	4	3	3	76
25	3	3	1	3	2	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	89	
26	3	2	3	2	3	3	3	2	2	2	3	2	2	1	1	4	3	1	1	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	77
27	2	2	2	3	2	2	1	2	2	2	2	2	1	3	3	2	1	2	1	2	3	2	2	3	1	3	2	3	1	2	61	
28	1	3	2	3	2	3	2	2	3	2	2	2	3	2	3	3	2	3	2	3	3	2	2	1	2	3	2	2	2	3	70	
29	1	1	1	4	1	1	1	1	1	2	2	2	1	2	2	1	1	2	2	2	1	1	4	2	2	1	1	2	2	1	48	
30	3	2	3	2	3	3	3	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	1	3	4	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	76

Lampiran B. Coding Aitem Skala Motivasi Belajar Sahih

Subjek	1	2	3	5	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	19	20	21	22	24	25	26	27	29	30	RS
1	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	74
2	4	3	4	2	3	4	2	3	4	2	3	3	1	3	1	1	3	4	3	2	3	3	1	4	3	69
3	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	1	1	1	3	1	65
4	3	3	4	2	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	95
5	3	3	4	4	4	2	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	2	3	3	3	3	3	86
6	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	75
7	2	2	2	2	2	2	2	1	3	1	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	1	3	2	3	3	57
8	2	2	2	2	2	3	2	1	2	2	2	3	2	3	1	2	3	3	1	3	3	1	3	2	2	54
9	4	3	4	3	4	2	4	3	4	3	3	4	2	4	1	2	4	4	3	4	4	2	3	4	4	82
10	3	4	2	3	3	2	2	2	4	2	4	2	3	4	2	3	3	1	3	4	4	3	4	3	4	74
11	2	2	3	2	2	1	3	3	2	2	3	3	1	3	1	1	3	3	2	1	3	1	2	3	3	55
12	1	1	4	1	1	4	4	1	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	1	2	4	3	69
13	3	2	3	3	3	3	4	3	3	4	2	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	1	4	4	83
14	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	71
15	2	3	2	2	2	3	1	2	3	1	1	2	1	2	4	1	2	4	3	3	3	3	3	4	4	61
16	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	3	2	2	1	2	2	2	2	48
17	3	3	3	3	2	3	4	3	2	2	3	4	3	2	4	2	3	4	2	2	1	3	1	2	2	66

18	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	75
19	3	2	2	3	3	2	4	2	4	2	3	3	3	3	1	3	3	1	3	3	3	3	3	3	2	3	67
20	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	2	2	4	4	3	3	3	3	3	4	4	81	
21	2	3	2	2	4	3	4	2	2	2	3	2	4	3	1	4	3	3	3	2	2	2	2	2	2	64	
22	1	2	2	2	3	4	3	3	2	3	3	4	3	3	4	4	3	4	3	3	4	3	4	2	3	75	
23	3	3	2	1	3	2	3	2	4	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	72	
24	4	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	1	2	3	3	3	2	2	2	1	3	3	64	
25	3	3	1	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	75	
26	3	2	3	3	3	2	2	2	3	2	2	1	1	4	3	1	4	3	3	3	3	3	3	3	3	65	
27	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	1	3	3	2	1	1	2	3	2	3	1	3	2	1	2	49	
28	1	3	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	3	3	2	2	3	3	2	1	2	3	2	2	3	57	
29	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	1	2	2	1	1	2	2	1	1	2	2	1	1	2	1	35	
30	3	2	3	3	3	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	1	3	4	3	3	3	3	1	3	3	63	

Lampiran C. Validitas dan Reliabilitas Skala Motivasi Belajar (Putaran 1)

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.902	30

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	30	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	30	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Scale Statistics

Mean	Variance	Std. Deviation	N of Items
79.77	165.220	12.854	30

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	77.20	153.614	.511	.898
VAR00002	77.27	156.064	.510	.899
VAR00003	77.07	153.995	.480	.899
VAR00004	77.57	174.047	-.529	.913
VAR00005	77.30	155.528	.417	.900
VAR00006	77.27	161.444	.174	.904
VAR00007	77.00	149.379	.685	.895
VAR00008	77.10	156.369	.365	.901
VAR00009	76.87	153.223	.488	.899
VAR00010	77.23	153.771	.530	.898
VAR00011	76.73	151.720	.645	.896
VAR00012	77.27	152.133	.581	.897
VAR00013	77.17	152.764	.586	.897
VAR00014	76.93	154.409	.518	.898
VAR00015	77.13	155.085	.422	.900
VAR00016	76.83	151.592	.718	.895
VAR00017	77.50	152.190	.430	.901
VAR00018	77.63	161.344	.180	.904
VAR00019	77.30	152.010	.491	.899
VAR00020	76.70	153.252	.730	.896
VAR00021	76.57	156.806	.326	.902
VAR00022	77.07	151.926	.739	.895
VAR00023	76.93	159.375	.245	.903
VAR00024	77.07	153.306	.574	.898
VAR00025	77.10	150.507	.613	.896
VAR00026	77.23	155.013	.467	.899
VAR00027	77.37	153.826	.435	.900
VAR00028	77.20	160.234	.242	.903
VAR00029	76.80	151.821	.605	.897
VAR00030	76.83	150.489	.692	.895

Lampiran D. Validitas dan Reliabilitas Skala Motivasi Belajar (Putaran 2)

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.919	25

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	30	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	30	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Scale Statistics

Mean	Variance	Std. Deviation	N of Items
67.53	155.775	12.481	25

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	64.97	144.930	.489	.917
VAR00002	65.03	146.999	.502	.916
VAR00003	64.83	144.420	.502	.916
VAR00005	65.07	145.926	.438	.918
VAR00007	64.77	139.909	.709	.913
VAR00008	64.87	146.120	.415	.918
VAR00009	64.63	143.620	.511	.916
VAR00010	65.00	144.276	.550	.916
VAR00011	64.50	143.017	.626	.914
VAR00012	65.03	142.792	.595	.915
VAR00013	64.93	143.444	.599	.915
VAR00014	64.70	144.976	.534	.916
VAR00015	64.90	145.541	.440	.918
VAR00016	64.60	142.731	.707	.913
VAR00017	65.27	142.823	.441	.918
VAR00019	65.07	142.478	.510	.916
VAR00020	64.47	144.189	.728	.914
VAR00021	64.33	146.575	.373	.919
VAR00022	64.83	142.695	.750	.913
VAR00024	64.83	145.109	.524	.916
VAR00025	64.87	142.051	.586	.915
VAR00026	65.00	145.931	.463	.917
VAR00027	65.13	144.947	.424	.918
VAR00029	64.57	143.357	.574	.915
VAR00030	64.60	142.317	.647	.914

17	2	4	4	3	3	1	3	1	2	2	3	1	1	2	2	2	4	3	4	2	4	2	2	1	58
18	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	2	4	3	3	2	4	3	3	3	4	3	3	3	3	76
19	2	2	4	3	4	4	2	4	4	4	2	4	4	3	3	3	4	2	4	3	3	2	3	4	77
20	3	3	4	3	2	4	4	3	2	4	2	4	3	4	3	4	4	4	2	4	3	3	4	3	79
21	3	3	3	2	2	2	2	3	2	2	2	4	1	3	3	2	2	3	3	3	2	2	3	2	59
22	3	4	3	4	3	2	3	4	4	4	2	4	4	3	3	3	4	2	2	4	2	3	3	4	77
23	2	2	4	3	4	4	2	4	4	4	2	4	4	3	3	3	4	2	2	4	3	2	3	4	76
24	2	3	4	1	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	4	69
25	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	4	3	3	3	4	74
26	4	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	3	3	3	2	2	3	2	4	3	4	3	3	3	67
27	2	2	3	1	3	3	3	2	4	3	3	3	4	3	2	2	3	1	4	2	2	4	3	2	64
28	3	2	3	2	2	3	1	4	2	2	3	2	3	2	3	2	2	1	3	2	2	2	4	1	56
29	4	4	1	1	4	2	3	1	3	2	2	4	3	2	1	1	1	1	3	1	1	2	2	2	51
30	2	2	1	2	2	1	4	2	2	1	3	2	3	1	3	2	4	3	3	1	3	3	3	2	55

Lampiran F. Coding Aitem Skala Sikap Terhadap Pendidikan Formal Sahih

Subjek	3	4	5	6	8	9	10	12	13	14	15	16	17	20	23	24	RS
1	3	3	2	4	3	3	3	2	3	2	1	3	3	2	3	3	43
2	3	4	3	2	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	45
3	3	2	2	3	3	1	3	2	2	1	1	3	3	4	3	1	37
4	4	4	4	4	4	4	4	2	3	4	4	4	4	2	3	4	58
5	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	43
6	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	48
7	3	2	3	3	3	2	2	1	3	2	3	3	2	2	2	2	38
8	3	3	2	3	3	2	3	1	2	2	1	1	1	1	2	2	32
9	4	4	3	3	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	57
10	2	1	2	2	1	3	2	2	3	1	3	2	4	3	2	1	34
11	3	4	3	3	3	2	3	4	3	1	3	3	3	4	3	1	46
12	2	3	1	2	2	2	4	3	1	2	1	2	2	3	3	3	36
13	4	4	4	1	1	2	2	3	1	3	3	3	4	2	2	2	41
14	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	46
15	4	3	2	4	3	2	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	55
16	4	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	36
17	4	3	3	1	1	2	2	1	1	2	2	2	4	2	2	1	33

18	4	4	3	4	3	3	3	4	3	3	2	4	3	4	3	3	53
19	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	4	58
20	4	3	2	4	3	2	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	55
21	3	2	2	2	3	2	2	4	1	3	3	2	2	3	3	2	39
22	3	4	3	2	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	4	56
23	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	4	59
24	4	1	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	48
25	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	52
26	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	42
27	3	1	3	3	2	4	3	3	4	3	2	2	3	2	3	2	43
28	3	2	2	3	4	2	2	2	3	2	3	2	2	2	4	1	39
29	1	1	4	2	1	3	2	4	3	2	1	1	1	1	2	2	31
30	1	2	2	1	2	2	1	2	3	1	3	2	4	1	3	2	32

Lampiran G. Lampiran G. Validitas dan Reliabilitas Skala Sikap Terhadap Pendidikan Formal (Putaran 1)

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	62.80	98.097	.198	.860
VAR00002	62.70	95.597	.360	.855
VAR00003	62.20	92.097	.576	.848
VAR00004	62.67	92.644	.454	.852
VAR00005	62.67	95.816	.374	.854
VAR00006	62.63	92.171	.486	.851
VAR00007	62.67	98.368	.205	.859
VAR00008	62.63	92.447	.492	.850
VAR00009	62.77	94.047	.477	.851
VAR00010	62.50	91.500	.617	.847
VAR00011	62.83	100.971	.033	.865
VAR00012	62.47	92.326	.472	.851
VAR00013	62.60	93.214	.478	.851
VAR00014	62.93	89.513	.733	.843
VAR00015	62.90	92.645	.561	.849
VAR00016	62.70	89.528	.755	.842
VAR00017	62.30	90.562	.613	.846
VAR00018	62.97	96.930	.225	.860
VAR00019	62.47	104.878	-.200	.872
VAR00020	62.57	90.737	.558	.848
VAR00021	62.90	98.162	.206	.860
VAR00022	62.97	98.723	.186	.860
VAR00023	62.53	96.602	.468	.853
VAR00024	62.83	88.489	.670	.843

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.858	24

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	30	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	30	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Scale Statistics

Mean	Variance	Std. Deviation	N of Items
65.40	102.179	10.108	24

Lampiran H. Validitas dan Reliabilitas Skala Sikap Terhadap Pendidikan Formal (Putaran 2)

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00002	44.50	79.569	.261	.899
VAR00003	44.00	74.759	.593	.889
VAR00004	44.47	75.499	.452	.894
VAR00005	44.47	78.602	.355	.896
VAR00006	44.43	73.564	.580	.889
VAR00008	44.43	73.357	.620	.887
VAR00009	44.57	76.047	.529	.891
VAR00010	44.30	73.045	.721	.884
VAR00012	44.27	74.547	.511	.892
VAR00013	44.40	75.559	.507	.891
VAR00014	44.73	73.099	.702	.885
VAR00015	44.70	76.424	.493	.892
VAR00016	44.50	73.017	.731	.884
VAR00017	44.10	75.128	.512	.891
VAR00020	44.37	73.344	.584	.889
VAR00023	44.33	78.989	.478	.893
VAR00024	44.63	71.137	.708	.884

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.896	17

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	30	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	30	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Scale Statistics

Mean	Variance	Std. Deviation	N of Items
47.20	84.166	9.174	17

Lampiran I. Validitas dan Reliabilitas Skala Sikap Terhadap Pendidikan Formal (Putaran 3)

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00003	41.30	70.493	.588	.892
VAR00004	41.77	71.357	.438	.898
VAR00005	41.77	74.599	.321	.901
VAR00006	41.73	68.754	.613	.891
VAR00008	41.73	68.616	.650	.890
VAR00009	41.87	71.775	.521	.895
VAR00010	41.60	68.524	.739	.887
VAR00012	41.57	70.254	.508	.895
VAR00013	41.70	70.907	.527	.894
VAR00014	42.03	69.275	.667	.890
VAR00015	42.00	72.276	.475	.896
VAR00016	41.80	68.786	.727	.888
VAR00017	41.40	70.869	.505	.895
VAR00020	41.67	68.713	.605	.892
VAR00023	41.63	74.240	.508	.896
VAR00024	41.93	67.030	.700	.888

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.899	16

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	30	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	30	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Scale Statistics

Mean	Variance	Std. Deviation	N of Items
44.50	79.569	8.920	16

Lampiran J. Hasil Uji Normalitas dan Linieritas

Case Processing Summary

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
VAR00001	30	100.0%	0	.0%	30	100.0%
VAR00002	30	100.0%	0	.0%	30	100.0%

Tests of Normality

	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
VAR00001	.108	30	.200*	.984	30	.917
VAR00002	.114	30	.200*	.937	30	.074

*. This is a lower bound of the true significance.

a. Lilliefors Significance Correction

Case Processing Summary

	Cases					
	Included		Excluded		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
VAR00001 * VAR00002	30	100.0%	0	.0%	30	100.0%

ANOVA Table

	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
VAR00001 * VAR00002	2738.800	20	136.940	.693	.764
Between Groups	1348.514	1	1348.514	6.823	.028
Linearity	1390.286	19	73.173	.370	.967
Deviation from Linearity	1778.667	9	197.630		
Within Groups	4517.467	29			
Total					

Measures of Association

	R	R Squared	Eta	Eta Squared
VAR00001 * VAR00002	.546	.299	.779	.606

Lampiran K. Hasil Uji Korelasi Parametrik *Pearson Product Moment*

Correlations

		VAR00001	VAR00002
VAR00001	Pearson Correlation	1	.546**
	Sig. (2-tailed)		.002
	N	30	30
VAR00002	Pearson Correlation	.546**	1
	Sig. (2-tailed)	.002	
	N	30	30

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Lampiran L. Tabulasi Silang Sikap Terhadap Pendidikan Formal dan Motivasi Belajar

Case Processing Summary

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
VAR00001 * VAR00002	30	96.8%	1	3.2%	31	100.0%

VAR00001 * VAR00002 Crosstabulation

			VAR00002				Total
			Sangat Tinggi	Tinggi	Sedang	Rendah	
VAR00001	Sangat Tinggi	Count	2	0	0	0	2
		% of Total	6.7%	.0%	.0%	.0%	6.7%
	Tinggi	Count	5	6	0	0	11
		% of Total	16.7%	20.0%	.0%	.0%	36.7%
	Sedang	Count	0	0	12	0	12
		% of Total	.0%	.0%	40.0%	.0%	40.0%
	Rendah	Count	0	0	0	4	4
		% of Total	.0%	.0%	.0%	13.3%	13.3%
	Sangat Rendah	Count	0	0	0	1	1
		% of Total	.0%	.0%	.0%	3.3%	3.3%
Total	Count	7	6	12	5	30	
	% of Total	23.3%	20.0%	40.0%	16.7%	100.0%	

Lampiran M. Kuesioner Pengambilan Data Penelitian

Saya Maria Natalia Budianto, mahasiswa Fakultas Psikologi Unika Widya Mandala yang sedang melakukan penelitian untuk skripsi saya. Dengan ini meminta kesediaan anda untuk mengisi angket ini.

Angket ini terdiri dari dua bagian yaitu bagian A dan bagian B. Dalam menjawab angket ini, tidak ada jawaban yang benar atau salah. Oleh karena itu, saya mohon rekan-rekan dapat mengisi angket ini dengan sungguh-sungguh dan sejujur-jujurnya sesuai dengan keadaan yang sebenarnya.

Anda diharapkan untuk mengisi seluruh pernyataan tanpa ada yang terlewatkan.

Petunjuk pengisian:

1. Pada kedua angket yaitu bagian A dan B, anda diminta untuk memilih 1 pernyataan sikap yang menurut anda paling sesuai

Pilihlah	SS	bila	SANGAT SETUJU
	S	bila	SETUJU
	TS	bila	TIDAK SETUJU
	STS	bila	SANGAT TIDAK SETUJU
2. Bacalah dengan seksama setiap pernyataan demi pernyataan, kemudian berilah tanda silang (X) pada salah satu pilihan jawaban.
3. Kerahasiaan identitas dan jawaban anda akan dijamin sepenuhnya oleh peneliti.

Atas kesediaan anda berpartisipasi dalam pengerjaan angket ini, saya mengucapkan banyak terima kasih

Anda atlet bulutangkis PB WIMA: Ya/ Tidak

Nama:

Jenis Kelamin: L/ P

Usia:

Pendidikan saat ini:

BAGIAN A

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Saya senang atau menyukai kegiatan belajar di sekolah	SS	S	TS	STS
2	Saya akan tetap belajar meskipun tidak ada ulangan	SS	S	TS	STS
3	Saya malas mendengarkan guru saat mengajar di kelas	SS	S	TS	STS
4	Saya akan belajar apabila secara fisik saya tidak lelah setelah latihan	SS	S	TS	STS
5	Saya akan mendapatkan nilai jelek jika tanpa bantuan teman atau mencontek	SS	S	TS	STS
6	Saya mampu mengerjakan PR yang diberikan guru tanpa bantuan teman atau mencontek	SS	S	TS	STS
7	Saya bosan dengan kegiatan belajar di sekolah	SS	S	TS	STS
8	Saya akan tetap mencontek atau bertanya pada teman saat ulangan meskipun saya sudah belajar	SS	S	TS	STS
9	Saya belajar dengan giat agar mendapatkan nilai yang paling bagus di kelas	SS	S	TS	STS
10	Saya lebih memilih untuk jalan-jalan atau tidur daripada belajar atau mengulang bahan yang telah diberikan oleh guru di sekolah	SS	S	TS	STS
11	Kegiatan belajar merupakan kegiatan yang penting bagi saya	SS	S	TS	STS
12	Saya hanya akan belajar ketika ulangan	SS	S	TS	STS
13	Saya meluangkan waktu setiap harinya untuk belajar atau sekedar membaca buku pelajaran	SS	S	TS	STS
14	Bila saya mendapatkan nilai ulangan yang jelek, maka saya malas untuk belajar	SS	S	TS	STS

15	Saya mengerjakan ulangan secara individu tanpa bantuan teman atau mencontek	SS	S	TS	STS
16	Saya mendengarkan dengan baik saat guru sedang mengajar di kelas	SS	S	TS	STS
17	Saya akan mencontek jawaban teman, bila saya merasa putus asa ketika mengerjakan tugas atau soal ulangan yang sulit	SS	S	TS	STS
18	Kegiatan belajar di sekolah merupakan kegiatan yang paling menyenangkan daripada kegiatan lain	SS	S	TS	STS
19	Saya mencontek teman saat ulangan	SS	S	TS	STS
20	Saya akan belajar lebih giat lagi apabila nilai ulangan saya mendapat jelek	SS	S	TS	STS
21	Sekolah merupakan hal yang tidak penting bagi saya	SS	S	TS	STS
22	Saya lebih memilih untuk belajar atau mengulang bahan yang telah diberikan oleh guru di sekolah daripada jalan-jalan atau tidur	SS	S	TS	STS
23	Saya malas untuk belajar apabila bahan ulangan yang harus dipelajari sulit	SS	S	TS	STS
24	Saya yakin bahwa saya mampu mengerjakan soal ulangan dengan baik tanpa bantuan teman	SS	S	TS	STS
25	Saya lebih memilih bersantai atau mencontek daripada harus belajar saat akan ada ulangan	SS	S	TS	STS
26	Saya akan tetap belajar meskipun secara fisik saya lelah setelah latihan bulutangkis	SS	S	TS	STS
27	Ketika diberi PR oleh guru, saya mencontek PR milik teman	SS	S	TS	STS
28	Saya yakin nilai saya akan lebih bagus jika tanpa bantuan dari teman	SS	S	TS	STS
29	Saya malas dengan hal-hal yang berhubungan dengan kegiatan belajar di sekolah	SS	S	TS	STS
30	Meskipun bahan ulangan yang harus dipelajari sulit, saya akan tetap berusaha mempelajarinya	SS	S	TS	STS

BAGIAN B

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Saya meluangkan waktu khusus untuk belajar di sela-sela waktu latihan bulutangkis	SS	S	TS	STS
2	Saya lebih senang mengerjakan tugas atau ulangan dibantu teman daripada secara individu	SS	S	TS	STS
3	Saya pikir pendidikan formal sangat penting untuk masa depan saya	SS	S	TS	STS
4	Ketika akan menghadapi ulangan, saya tidak pernah mempersiapkan diri ataupun belajar sebelumnya	SS	S	TS	STS
5	Saya lebih memilih belajar daripada bersantai atau menonton TV	SS	S	TS	STS
6	Saya yakin bahwa saya hanya mampu berprestasi di bulutangkis dan tidak di sekolah	SS	S	TS	STS
7	Saya rasa berprestasi secara akademis merupakan suatu keharusan	SS	S	TS	STS
8	Saat guru sedang menerangkan pelajaran, saya melakukan kesibukan sendiri dan tidak memperhatikan atau mendengarkan guru di kelas	SS	S	TS	STS
9	Saya pikir mengerjakan tugas atau ulangan tanpa bantuan teman lebih menyenangkan	SS	S	TS	STS
10	Saya rasa belajar bukanlah hal yang paling penting bagi saya	SS	S	TS	STS
11	Saya senang belajar meskipun secara fisik saya lelah setelah latihan bulutangkis	SS	S	TS	STS
12	Saya pikir pendidikan formal merupakan kegiatan yang tidak menyenangkan atau membosankan	SS	S	TS	STS
13	Saya mendengarkan dengan baik penjelasan guru saat menerangkan di kelas	SS	S	TS	STS

14	Saya pikir dalam mengerjakan tugas atau ulangan kurang menyenangkan jika tidak dikerjakan tanpa bantuan teman	SS	S	TS	STS
15	Saya rasa hal yang paling penting yang harus saya lakukan adalah belajar	SS	S	TS	STS
16	Waktu yang saya miliki hanya untuk bulutangkis dan bukan untuk belajar	SS	S	TS	STS
17	Saya yakin selain di bulutangkis, saya mampu berprestasi secara akademik di sekolah	SS	S	TS	STS
18	Saya rasa berprestasi secara akademis bukanlah suatu keharusan	SS	S	TS	STS
19	Saya belajar ketika hendak menghadapi ulangan	SS	S	TS	STS
20	Masa depan saya ditentukan oleh prestasi saya di bulutangkis dan bukan oleh prestasi belajar saya secara akademis di sekolah	SS	S	TS	STS
21	Saya lebih senang mengerjakan tugas atau ulangan secara individu daripada dibantu teman	SS	S	TS	STS
22	Saya malas belajar ketika secara fisik saya sudah lelah setelah latihan bulutangkis	SS	S	TS	STS
23	Saya pikir pendidikan formal merupakan kegiatan yang menyenangkan	SS	S	TS	STS
24	Saya lebih sering meminta bantuan teman saat mengerjakan tugas atau ulangan daripada mengerjakan sendiri	SS	S	TS	STS



YAYASAN WIDYA MANDALA SURABAYA
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA SURABAYA
FAKULTAS PSIKOLOGI

Jl. Dinoyo 42 - 44, Telp. 5678478 (hunting) Ext. 161, Fax. 5610818 Surabaya - 60265

Nomor : 0878 /WM07/T/2009
Lampiran : -
Hal : Permohonan Ijin

03 SEP 2009

Kepada : Yth. Pimpinan
Klub PB Wima Surabaya
d.a. Jl. Baratajaya
Surabaya

u.p. Bapak Ferry Steward

Dengan hormat kami beritahukan bahwa mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama : Maria Natalia Budianto
Fakultas : Psikologi
Nomor pokok : 7103005025

adalah mahasiswa kami yang sedang menyelesaikan tugas skripsi dengan judul "Motivasi belajar dan sikap terhadap pendidikan formal pada atlet bulutangkis PB WIMA Surabaya".

Sehubungan dengan hal tersebut kami mohon ijin dan bantuan bagi mahasiswa yang bersangkutan agar diperkenankan melakukan penelitian, pengambilan data, wawancara dan penyebaran angket di Klub PB Wima Surabaya.

Atas bantuan dan kerjasama yang baik, kami ucapkan terima kasih.

Mengetahui,

Dekan,


Y. Yette Wandansari, M.Si.
NIK. 711.98.0337



**PERKUMPULAN BULU TANGKIS
"Hi Qua WIMA" SURABAYA**

Sekretariat: Jalan Baratajaya XXI/3A (GOR MIKASA)
Telp. (031) 5010592 SURABAYA

SURAT KETERANGAN

Yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Ferry Steward

Jabatan : Pendiri dan pimpinan klub PB WIMA Surabaya

Menerangkan bahwa saudara,

Nama : Maria Natalia Budianto

NRP : 7103005025

Fakultas : Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya

Benar-benar telah mengambil data dan melaksanakan penelitian di klub PB WIMA Surabaya pada tanggal 28 Oktober s/d 2 November 2009, dengan judul penelitian:

" Motivasi Belajar dan Sikap Terhadap Pendidikan Formal Pada Atlet Bulutangkis PB WIMA Surabaya".

Demikianlah surat keterangan ini dibuat dengan sebenar-benarnya dan dapat dipertanggungjawabkan. Semoga surat keterangan ini dapat digunakan dengan sebaik-baiknya dan semoga bermanfaat. Terima kasih

Surabaya, 23 November 2009
Pimpinan klub PB WIMA



(Ferry Steward)