

**PENGARUH EDUKASI TERHADAP PENGETAHUAN
MASYARAKAT TENTANG SWAMEDIKASI DI DUSUN
MEROMBOK, GOLO BILAS, KOMODO, MANGGARAI
BARAT**



FREDERIKA INDERAYATI RUBEN

2443018249

PROGRAM STUDI S1

FAKULTAS FARMASI

UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA SURABAYA

2022

PENGARUH EDUKASI TERHADAP PENGETAHUAN MASYARAKAT TENTANG SWAMEDIKASI DI DUSUN MEROMBOK, GOLO BILAS, KOMODO, MANGGARAI BARAT

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Farmasi Program Studi Strata 1 di Fakultas Farmasi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya

OLEH:

FREDERIKA INDERAYATI RUBEN

2443018249

Telah disetujui pada tanggal 05 Juli 2022 dan dinyatakan LULUS

Pembimbing I,

bill

Pembimbing II,

11

Mengetahui

Ketua Penguji



apt. Lucia Hendriati, S.Si., MS.

NIK. 241.97.0282

**LEMBAR PERSETUJUAN
PUBLIKASI KARYA ILMIAH**

Demi perkembangan ilmu pengetahuan, saya menyetujui skripsi/karya ilmiah saya, dengan judul: **Pengaruh Edukasi terhadap Pengetahuan Masyarakat tentang Swamedikasi di Dusun Merombok, Golo Bilas, Komodo, Manggarai Barat** untuk dipublikasikan atau ditampilkan di internet atau media lain yaitu *Digital Library* Perpustakaan Unika Widya Mandala Surabaya untuk kepentingan akademik sebatas sesuai dengan Undang-Undang Hak Cipta.

Demikian pernyataan persetujuan publikasi karya ilmiah ini saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 05 Juli 2022



Frederika Inderayati Ruben

2443018249

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa hasil tugas akhir ini
adalah benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri.
Apabila di kemudian hari diketahui bahwa skripsi ini merupakan hasil
plagiarisme, maka saya bersedia menerima sangsi berupa pembatalan
kelulusan dan atau pencabutan gelar yang saya peroleh.

Surabaya, 05 Juli 2022



Frederika Inderayati Ruben

2443018249

ABSTRAK

PENGARUH EDUKASI TERHADAP PENGETAHUAN MASYARAKAT TENTANG SWAMEDIKASI DI DUSUN MEROMBOK, GOLO BILAS, KOMODO, MANGGARAI BARAT

**FREDERIKA INDERAYATI RUBEN
2443018249**

Swamedikasi merupakan suatu upaya yang dilakukan oleh masyarakat untuk mengobati keluhan yang didiagnosis sendiri tanpa berkonsultasi dengan tenaga medis dan tanpa pengawasan medis. Swamedikasi umumnya dilakukan untuk mengatasi keluhan-keluhan dan penyakit ringan yang banyak dialami masyarakat, seperti demam, nyeri, pusing, batuk, influenza, sakit maag, diare, penyakit kulit, dan lain-lain. Namun, swamedikasi dapat pula menjadi sumber terjadinya kesalahan pengobatan (*medication error*) karena keterbatasan pengetahuan masyarakat mengenai obat dan penggunaannya. Salah satu upaya yang dapat dilakukan untuk meningkatkan pengetahuan masyarakat tentang swamedikasi adalah dengan memberikan edukasi. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui profil pengetahuan swamedikasi masyarakat Dusun Merombok dan menganalisis pengaruh pemberian edukasi terhadap pengetahuan tentang swamedikasi, demi meningkatkan pengetahuan swamedikasi masyarakat serta mengurangi kesalahan dalam penatalaksanaan pengobatan. Metode penelitian yang digunakan adalah pra-eksperimental dengan desain *one group pre-posttest*. Desain penelitian ini mengungkapkan hubungan sebab akibat dengan cara melibatkan satu kelompok subjek. Kelompok subjek diobservasi sebelum pemberian intervensi, kemudian diobservasi kembali setelah pemberian intervensi berupa penyuluhan dengan media *leaflet* dan *booklet*. Hasil penelitian menunjukkan profil pengetahuan masyarakat Dusun Merombok tentang swamedikasi tergolong cukup dengan persentase sebesar 63,79%. Setelah diberikan edukasi profil pengetahuan swamedikasi responden meningkat menjadi 94,31% dan tergolong baik. Uji pengaruh edukasi terhadap pengetahuan swamedikasi menggunakan program IBM SPSS 25 dengan metode *paired sample t-test* menunjukkan adanya perbedaan yang signifikan antara pengaruh edukasi terhadap pengetahuan swamedikasi yang ditunjukkan oleh nilai $p \text{ sig}(2\text{-tailed})$ yaitu 0,000 ($p < 0,05$).

Kata kunci: pengaruh edukasi, pengetahuan masyarakat, swamedikasi

ABSTRACT

THE EFFECT OF EDUCATION ON PUBLIC KNOWLEDGE OF SELF-MEDICATION IN MEROMBOK VILLAGE, GOLO BILAS, KOMODO, WEST MANGGARAI

**FREDERIKA INDERAYATI RUBEN
2443018249**

Self-medication is an effort made by the community to treat self-diagnosed symptoms without consulting medical personnel and without medical supervision. Self-medication is generally carried out to treat symptoms and minor ailments that many people experiences, such as fever, pain, dizziness, cough, influenza, gastric pain, diarrhea, skin diseases and others. However, self-medication can also be a source of medication errors due to limited public knowledge about drugs and their usage. One of the efforts that can be done to increase public knowledge of self-medication is by providing education. The aim of this study was to determine the knowledge profile of the community in Merombok Village and analyze the effect of providing education on knowledge of self-medication, in order to increase the knowledge of self-medication in the community and reduce errors in medication management. The method used is pre-experimental with one group pre-posttest design. This research design reveals a causal relationship by involving a group of subjects. The subject group was observed before giving the intervention, then observed again after the intervention was given in the form of counseling using leaflet and booklet media. The results showed that the self-medication knowledge profile of the respondents was classified as sufficient with a percentage of 63.79%. After being given education, the self-medication knowledge profile of respondents increased to 94.31% and was classified as good. The test of the effect of education on knowledge of self-medication using the IBM SPSS 25 program with paired sample t-test method showed a significant difference between the effect of education on knowledge of self-medication which was indicated by the p-value sig(2-tailed) which was 0.000 ($p < 0.05$).

Keywords: the effect of education, public knowledge, self-medication

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan rahmat dan karunianya, sehingga skripsi dengan judul **“Pengaruh Edukasi terhadap Pengetahuan Masyarakat tentang Swamedikasi di Dusun Merombok, Golo Bilas, Komodo, Manggarai Barat”** dapat terselesaikan. Penyusunan skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar Sarjana Farmasi di Fakultas Farmasi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya.

Dalam penyusunan skripsi ini, tentunya penulis banyak mengalami tantangan dan hambatan. Namun penulis bisa melalui itu semua berkat bimbingan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan Terima kasih kepada semua pihak yang ikut membantu penulis dalam proses penyelesaian skripsi ini:

1. Allah Bapa, Allah Putera dan Allah Roh Kudus, yang selalu mencurahkan rahmat dan berkat-Nya serta memberikan kekuatan selama penulis menempuh Pendidikan S1 maupun dalam proses penyelesaian skripsi ini.
2. Bunda Perawan Maria, yang selalu menyertai dan menjadi teladan sejati bagi penulis sehingga penulis dapat menempuh Pendidikan S1 dan menyelesaikan proses penggerjaan skripsi ini dengan baik.
3. Orang tua dan keluarga, yang selalu mendoakan, mendukung, menghibur dan memotivasi penulis sehingga proses penulisan skripsi ini dapat berjalan dengan baik.
4. apt. Elisabeth Kasih, S.Farm, M.Farm.Klin. selaku dosen pembimbing 1 yang telah bersedia membimbing serta selalu memberikan masukkan, dukungan dan motivasi selama proses penggerjaan skripsi ini.

5. apt. Dr. Dra. Monica Widyawati Setiawan, M.Sc. selaku dosen pembimbing 2 yang telah bersedia membimbing serta selalu memberikan masukkan, dukungan dan motivasi selama proses pengerjaan skripsi ini.
6. apt. Lucia Hendriati, S.Si., MS. selaku dosen penguji 1 dan apt. Ida Ayu Andri Parwitha, S.Farm., M.Farm. selaku dosen penguji 2 yang sudah memberikan saran dan masukkan kepada penulis.
7. apt. Diana, S.Farm., M.Si. selaku penasihat akademik yang telah bersedia meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, masukkan dan motivasi kepada penulis selama menempuh Pendidikan S1.
8. apt. Drs. Kuncoro Foe, G.Dip.Sc., Ph.D selaku rektor Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya.
9. apt. Sumi Wijaya, S.Si., Ph.D dan apt. Diga Albrian Setiadi, S.Farm., M.Farm. selaku dekan dan ketua prodi S1 Fakultas Farmasi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya, yang telah menyediakan fasilitas dan pelayanan yang baik selama proses pengerjaan skripsi ini.
10. Seluruh dosen Fakultas Farmasi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya yang telah meluangkan waktu untuk membimbing dan memberikan ilmu kepada penulis selama menempuh Pendidikan S1.
11. Seluruh masyarakat yang telah bersedia menjadi responden dalam pengujian validasi kuesioner untuk membantu proses kelancaran pengerjaan skripsi ini.
12. Seluruh masyarakat Dusun Merombok, Desa Golo Bilas, Kecamatan Komodo, Kabupaten Manggarai Barat yang telah

- bersedia menjadi responden dalam penelitian untuk membantu proses kelancaran penggerjaan skripsi ini.
13. Teman-teman terkasih, yang selalu memberikan dukungan, semangat dan masukkan kepada penulis selama proses penyelesaian skripsi ini.
 14. Kim Namjoon, Kim Seokjin, Min Yoongi, Jung Hoseok, Park Jimin, Kim Taehyung dan Jeon Jungkook, selaku anggota *boygroup* BTS yang telah memberikan hiburan dan motivasi melalui karya-karya dan kata-kata bijaksana yang sangat membantu penulis untuk terus semangat dalam mengejar impian maupun dalam proses penggerjaan skripsi ini.

Dengan keterbatasan pengalaman, pengetahuan serta referensi yang ditinjau, penulis menyadari kekurangan dalam penulisan naskah skripsi ini. Akhir kata penulis mengharapkan segala bentuk kritik dan saran yang membangun agar naskah skripsi ini dapat lebih disempurnakan. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca dan semua pihak khususnya dalam bidang Farmasi.

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|--|----------------|
| ABSTRAK..... | i |
| <i>ABSTRACT</i> | ii |
| KATA PENGANTAR | iii |
| DAFTAR ISI | vi |
| DAFTAR TABEL | ix |
| DAFTAR GAMBAR..... | x |
| DAFTAR LAMPIRAN | xi |
| BAB 1 PENDAHULUAN..... | 1 |
| 1.1 Latar Belakang | 1 |
| 1.2 Rumusan Masalah | 6 |
| 1.3 Tujuan Penelitian..... | 6 |
| 1.4 Manfaat Penelitian..... | 6 |
| BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA | 7 |
| 2.1 Tinjauan Swamedikasi..... | 7 |
| 2.1.1 Definisi Swamedikasi | 7 |
| 2.1.2 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Swamedikasi | 8 |
| 2.1.3 Risiko Swamedikasi | 9 |
| 2.1.4 Keuntungan Swamedikasi | 10 |
| 2.1.5 Dasar Pemilihan Swamedikasi | 11 |
| 2.1.6 Sumber Swamedikasi | 12 |
| 2.1.7 Swamedikasi yang Aman | 13 |
| 2.1.8 Penggolongan Obat Swamedikasi | 14 |
| 2.1.9 Rasionalitas Penggunaan Obat | 16 |
| 2.1.10 Pengelolaan Obat Swamedikasi..... | 18 |
| 2.1.11 Penyakit dan Pemilihan Obat Swamedikasi | 21 |

| | Halaman |
|---|----------------|
| 2.2 Tinjauan Pengetahuan | 39 |
| 2.2.1 Definisi Pengetahuan..... | 39 |
| 2.2.2 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Pengetahuan | 40 |
| 2.2.3 Pengukuran Pengetahuan | 42 |
| 2.3 Tinjauan Edukasi Kesehatan | 42 |
| 2.3.1 Definisi Edukasi Kesehatan..... | 42 |
| 2.3.2 Tujuan Edukasi Kesehatan | 43 |
| 2.3.3 Ruang Lingkup Edukasi Kesehatan..... | 43 |
| 2.3.4 Metode Edukasi Kesehatan | 45 |
| 2.3.5 Media Edukasi Kesehatan | 46 |
| 2.4 Tinjauan Kuesioner | 50 |
| 2.5 Tinjauan Uji Validitas dan Reliabilitas..... | 50 |
| 2.5.1 Uji Validitas | 50 |
| 2.5.2 Uji Reliabilitas..... | 56 |
| 2.6 Tinjauan Masyarakat | 57 |
| 2.7 Tinjauan Dusun Merombok..... | 57 |
| 2.8 Kerangka Konseptual | 59 |
| BAB 3 METODE PENELITIAN | 60 |
| 3.1 Jenis Penelitian | 60 |
| 3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian..... | 61 |
| 3.3 Populasi dan Sampel..... | 61 |
| 3.3.1 Populasi | 61 |
| 3.3.2 Sampel..... | 61 |
| 3.4 Variabel dan Definisi Operasional..... | 63 |
| 3.4.1 Variabel Penelitian | 63 |
| 3.4.2 Definisi Operasional..... | 63 |
| 3.5 Instrumen Penelitian..... | 64 |

| | Halaman |
|--|----------------|
| 3.5.1 Sumber Data | 64 |
| 3.5.2 Teknik Pengumpulan Data | 65 |
| 3.5.3 Kuesioner Swamedikasi | 66 |
| 3.6 Uji Validitas dan Reliabilitas..... | 67 |
| 3.6.1 Uji Validitas | 68 |
| 3.6.2 Uji Reliabilitas..... | 68 |
| 3.7 Analisis dan Pengukuran Data..... | 68 |
| 3.8 Hipotesis Statistik..... | 73 |
| 3.9 Alur Penelitian..... | 74 |
| 3.10 Kerangka Operasional | 75 |
| BAB 4 HASIL DAN PEMBAHASAN | 76 |
| 4.1 Pelaksanaan Penelitian | 76 |
| 4.2 Validitas dan Reliabilitas Kuesioner | 77 |
| 4.2.1 Validitas | 78 |
| 4.2.2 Reliabilitas..... | 82 |
| 4.3 Karakteristik Demografi Responden | 82 |
| 4.4 Pengetahuan Swamedikasi. | 84 |
| 4.4.1 Pengetahuan Swamedikasi Sebelum Edukasi..... | 84 |
| 4.4.2 Pengetahuan Swamedikasi Sesudah Edukasi | 88 |
| 4.5 Pengaruh Edukasi terhadap Pengetahuan Swamedikasi | 91 |
| BAB 5 PENUTUP | 94 |
| 5.1 Kesimpulan..... | 94 |
| 5.2 Saran..... | 94 |
| DAFTAR PUSTAKA | 96 |
| LAMPIRAN | 102 |

DAFTAR TABEL

| | Halaman |
|-----------|--|
| Tabel 3.1 | Definisi Operasional63 |
| Tabel 3.2 | Karakteristik Demografi dan Nomor Pertanyaan Kuesioner.....66 |
| Tabel 3.3 | Karakteristik dan Nomor Pertanyaan Pengetahuan Swamedikasi67 |
| Tabel 3.4 | Dummy Demografi Masyarakat Dusun Merombok.69 |
| Tabel 3.5 | Dummy Penilaian Kuesioner Pengetahuan Swamedikasi...70 |
| Tabel 4.1 | Hasil Uji Validitas Kuesioner Pengetahuan Swamedikasi81 |
| Tabel 4.2 | Hasil Uji Reliabilitas Kuesioner Pengetahuan Swamedikasi82 |
| Tabel 4.3 | Data Demografi Masyarakat Dusun Merombok83 |
| Tabel 4.4 | Hasil Kuesioner Pengetahuan Swamedikasi Sebelum Edukasi (<i>Pre-test</i>)84 |
| Tabel 4.5 | Profil Pengetahuan Swamedikasi Sebelum Edukasi (<i>Pre-test</i>)87 |
| Tabel 4.6 | Hasil Kuesioner Pengetahuan Swamedikasi Sesudah Edukasi (<i>Post-test</i>).....88 |
| Tabel 4.7 | Profil Pengetahuan Swamedikasi Sesudah Edukasi (<i>Post-test</i>).....91 |
| Tabel 4.8 | Hasil Uji Pengaruh Edukasi terhadap Pengetahuan Swamedikasi92 |

DAFTAR GAMBAR

| | Halaman |
|------------|--|
| Gambar 2.1 | Logo Obat Bebas.....15 |
| Gambar 2.2 | Logo Obat Bebas Terbatas15 |
| Gambar 2.3 | Tanda Peringatan Obat Bebas Terbatas.....15 |
| Gambar 2.4 | Kerangka Konseptual.....59 |
| Gambar 3.1 | Rancangan <i>One Group Pretest-Posttest Design</i>60 |
| Gambar 3.2 | Alur Penelitian74 |
| Gambar 3.3 | Kerangka Operasional75 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | Halaman |
|------------|---|
| Lampiran A | Surat Izin Penelitian |
| Lampiran B | <i>Leaflet</i> Edukasi..... |
| Lampiran C | <i>Booklet</i> Edukasi..... |
| Lampiran D | Kuesioner 1 yang Belum Valid dan Reliabel |
| Lampiran E | Kuesioner 2 yang Belum Valid dan Reliabel |
| Lampiran F | Kuesioner 3 (Final) yang Telah Valid dan Reliabel..... |
| Lampiran G | Hasil Uji Validitas Kuesioner |
| Lampiran H | Hasil Uji Reliabilitas Kuesioner..... |
| Lampiran I | Rekapitulasi Kuesioner Sebelum Edukasi (<i>Pre-test</i>) |
| Lampiran J | Rekapitulasi Kuesioner Sesudah Edukasi (<i>Post-test</i>).... |
| Lampiran K | Hasil Uji <i>Paired Sample T-Test</i> |
| Lampiran L | Dokumentasi Penelitian |