

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Kekerasan verbal adalah kekerasan yang dilakukan menggunakan kata-kata yang dapat menyakiti perasaan anak. Pola asuh yang diterapkan orang tua yang memungkinkan untuk melakukan tindak kekerasan verbal yaitu pola asuh otoriter dan pola asuh penelantaran. Penerapan pola asuh otoriter cenderung menanamkan ancaman serta hukuman kepada anak sehingga memungkinkan orang tua yang menerapkan pola asuh otoriter untuk melakukan kekerasan verbal kepada anak. Penerapan pola asuh penelantaran cenderung orang tua hanya memberikan waktu sedikit kepada anak hal ini dapat menimbulkan kekerasan verbal karena orang tua tidak memperhatikan anak, dan jika anak melakukan kesalahan maka orang tua dapat melakukan kekerasan verbal seperti membentak anak dan memaki anak.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan kekerasan verbal yang dilakukan oleh orang tua memiliki dampak yang negatif bagi aspek perkembangan anak dan pola asuh yang diterapkan oleh anak juga dapat mempengaruhi tindakan kekerasan verbal terhadap anak. Oleh karena itu diperlukan adanya upaya dalam mengatasi kekerasan verbal tersebut diantaranya (1) orang tua harus mengenal tentang mengenal macam-macam pola asuh terhadap anak agar orang tua dapat memahami cara untuk memberikan pola asuh yang tepat kepada anak sehingga hal tersebut

dapat mencegah terjadinya kekerasan verbal, (2) orang tua perlu memahami tingkat perkembangan anak agar orang tua dapat memahami bagaimana tahapan perkembangan anak sehingga orang tua tidak melakukan tindakan kekerasan, (3) orang tua perlu memahami kekerasan verbal serta dampak-dampak yang ditimbulkan dari kekerasan verbal tersebut memiliki dampak negatif sehingga dapat mengganggu perkembangan anak, dan (4) orang tua mengikuti webinar mengenai parenting yang baik untuk anak.

5.1 Saran

5.2.1 Peneliti lain

Hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai bahan perbandingan penelitian terkait upaya pencegahan kekerasan verbal serta referensi untuk penelitian selanjutnya.

5.2.2 Pendidik

Melalui penelitian ini dapat digunakan pendidik dalam memberikan pembelajaran yang tepat dan tidak melakukan tindakan kekerasan terhadap anak di lingkungan sekolah dan mengupayakan agar tidak terjadi tindak kekerasan.

5.2.3 Orang tua

Melalui penelitian ini diharapkan orang tua dapat melakukan upaya pencegahan kekerasan verbal terhadap anak dengan pemahaman tentang kekerasan serta dampak yang dapat ditimbulkan dari kekerasan yang dilakukan.

DAFTAR PUSTAKA

- Andini, Thathit Manon, dkk. (2019). Identifikasi Kejadian Kekerasan pada Anak di Kota Malang. *Jurnal Perempuan dan Anak (JPA)*. Vol 2(1), 13-28.
- Adawiah, Rabiatul. (2017). Pola Asuh Orang Tua dan Implikasinya terhadap Pendidikan Anak. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*. Vol 7(1), 33-48
- Anggraini, Sitti, Asi Maria Fabiana. (2022). Hubungan Parenting Stress dengan Perilaku Kekerasan pada Anak. *Jurnal Inovasi Penelitian*. Vol 2 (8), 2747-2754.
- Arischa, Suci. (2019). Analisis Beban Kerja Bidang Pengelolaan Sampah Dinas Lingkungan Hidup dan Kebersihan Kota Pekanbaru. *JOM FISIP*. Vol 6(1), 1-15
- Ayun, Qurrotu. (2017). Pola Asuh Orang Tua dan Metode Pengasuhan dalam Membentuk Kepribadian Anak. *Jurnal Inovasi Pendidikan Guru Raudhatul Athfal: ThufuLA*. Vol 5(1), 103-122
- Badria, Eli Rohaeli, Wedi Fitriana. (2018). Pola Asuh Orang Tua dalam Mengembangkan Potensi Anak Melalui Homeschooling di Kancil Cendikia. *Jurnal COMM-EDU*. Vol 1(1), 1-8.
- Cahyo, Edo Dwi, dkk. (2020). Kekerasan Verbal (Verbal Abuse) dan Pendidikan Karakter. *Jurnal Elementaria Edukasia*. Vol 3(2), 247-255.
- Erniwati, Fitriani Wahidah. (2020). Faktor-Faktor Penyebab Orang Tua Melakukan Kekerasan Verbal Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini: Yaa Bunayya*. Vol 4(1), 1-8.
- Hafidzoh, Maryam, dkk. (2021). Studi Kasus Perilaku Kekerasan Verbal Orang Tua terhadap Kepercayaan Diri Anak Usia 5-6 Tahun di RW 16 Desa Sukabumi Kecamatan Katapang Kabupaten Bandung. *Jurnal UNISBA*. Vol 7(1), 11-15.
- Howe, David. (2005). *Child Abuse and Neglect Attachment, Development and Intervention*. London: Red Globe Press
- Indrayati, Novi, Livana PH. (2019). Gambaran Verbal Abuse Orang Tua pada Anak Usia Sekolah. *Jurnal Ilmu Keperawatan Anak*. Vol 2(1), 9-18.
- Juniawati, Devi, Nedra Wati Zaly. (2021). Hubungan Kekerasan Verbal Orang Tua terhadap Kepercayaan Diri pada Remaja. *Jurnal Buletin Kesehatan*. Vol 5(2), 53-64.

- Kandedes, Iin. (2020). Kekerasan Terhadap Anak di Masa Pandemi COVID 19. *Jurnal Harkat. Vol 16 (1)*, 66-76.
- Kemendikbud. (2014). *Permendikbud No.137 Tahun 2014 Tentang Standar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Kemendikbud
- Khairi, Husnuzziadatul. (2018). Karakteristik Perkembangan Anak Usia Dini dari 0-6 Tahun. *Jurnal Warna. Vol 2(2)*, 15-28.
- Khaironi, Mulianah. (2017). Pendidikan Karakter Anak Usia Dini. *Jurnal Golden Age Universitas Hamzanwadi. Vol 1(2)*, 82-89.
- KPAI. (2020). Tabel Data Kasus Pengaduan Anak Berdasarkan Kluster Perlindungan Anak oleh Komisi Perlindungan Anak Indonesia. Diakses <https://bankdata.kpai.go.id/tabulasi-data/data-kasus-pengaduan-anak-2016-2020>. Tanggal 25 Januari 2022.
- Larasati, Dewi Clara, dkk. (2021). Efektivitas Adults and Children Together (ACT) Raising Safe Kids Program Terhadap Pencegahan Tindak Kekerasan Verbal dalam Pendisiplinan Anak. *Jurnal Kumara Cendikia. Vol 9(1)*, 49-55.
- Mahmud, Bonita. (2019). Kekerasan Verbal pada Anak. *Jurnal Iain Bone. Vol 12(2)*, 689-694.
- Mayor, Michael R. Bloomberg, dkk.(2013) *Parents' Guide to New York State Child Abuse and Neglect Laws*. NewYork: NYC Administration for Children's Services.
- Muarifah, Alif, dkk. (2020). Identifikasi Bentuk dan Dampak Kekerasan Pada Anak Usia Dini di Kota Yogyakarta. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini. Vol 4(2)*, 757-765.
- Musyarofah. (2017). Pengembangan Aspek Sosial Anak Usia Dini di Taman Kanak-Kanak ABA IV Mangli Jember Tahun 2016. *Jurnal INJECT: Interdisciplinary Journal of Communication. Vol 2(1)*, 99-122.
- Nurhasanah, dkk. (2021). Perkembangan Sosial dan Emosional Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan dan Konseling: Mitra Ash-Shibyan. Vol 4 (2)*, 91-102.
- Nurjannah, Ima. (2018). Perbedaan Perkembangan Moral dan Agama pada Anak Usia 5-6 Tahun di TK Islam dan TK Umum Kecamatan Cipayung KotaMadya Jakarta Timur. *Jurnal Pendidikan AUD. Vol 3(1)*, 38-53.
- Nurmalina. (2021). Penganiayaan Emosional Anak Usia Dini melalui Bahasa Negatif dalam Kekerasan Verbal. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini. Vol 5(2)*, 1616-1624.

- Nurwijayanti, Adriyani Mustika, dkk. (2019). Hubungan Antara Usia dan Pendidikan Dengan Perilaku Verbal Abuse oleh Keluarga. *Jurnal Keperawatan Jiwa Universitas Muhammadiyah Semarang*. Vol 7(3), 337-342.
- Novrinda, dkk. (2017). Peran Orangtua Dalam Pendidikan Anak Usia Dini Ditinjau dari Latar Belakang Pendidikan. *Jurnal Potensia, PG PAUD FKIP UNIB*. Vol 2(1), 39-46.
- Pebriana, Putri Hana. (2017). Analisis Penggunaan Gadget terhadap Kemampuan Interaksi Sosial pada Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. Vol 1(1), 1-11.
- Pratiwi, Nuning Indah. (2017). Penggunaan Media Video Call dalam Teknologi Komunikasi. *Jurnal Ilmiah Dinamika Sosial*. Vol 1(2), 202-224.
- Rahardyanti, Nevi. (2021). Konsep Diri Anak Usia 7-8 Tahun yang Mengalami Kekerasan Verbal (Studi Kasus di Jalan Bnagka 1 D RT 010 RW 013, Pela Mampang, Jakarta Selatan. *Jurnal AL Hanin: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. Vol 1(2), 81-90.
- Rantina, Mahyumi, dkk. (2020). *Buku Panduan Stimulasi dan Deteksi Dini Tumbuh Kembang Anak Usia Dini (0-6) Tahun*. Jawa Barat: EDU Publisier.
- Risma, Devi, dkk. (2018). Hubungan Tingkat Pendidikan Orang Tua dengan Bentuk Kekerasan terhadap Anak. *Jurnal Educhild Universitas Riau*. Vol 7(2), 113-117.
- Rochamawati, Nur Intan. (2018). Pencegahan Kekerasan Terhadap Anak Usia Dini di TK IT Bintang Kecil Kota Semarang. *Jurnal PAUD: PERNIK*. Vol 1(1), 104-111.
- Salamor, Yonna Beatrix, Saimima, Judy Marria. (2018). Kebijakan Penanggulangan Kekerasan terhadap Anak di Kota Ambon. *Jurnal Muara Ilmu Sosial*. Vol 2(2), 475-480.
- Sofiah, Rodatus, dkk. (2020). Analisis Karakter Sains Teknologi Masyarakat (STM) sebagai Model Pembelajaran: Sebuah Studi Literatur. *Jurnal Penelitian Pendidikan*. Vol 7(1), 1-18.
- Skaine, Rosemarie. (2015). *Abuse an Encyclopedia of Causes, Consequences, and Treaments*. California: Greenwood.

- Suharman, Buyung. (2021). *Korelasi Pola Asuh Attachment Parenting terhadap Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini*. Bengkulu: CV. Zigie Utama.
- Supriyadi. (2016). Community of Practitioners: Solusi Alternatif berbagi Pengetahuan Antara Pustakawan. *Jurnal Lentera Pustaka Undip*. Vol 2(2), 83-93.
- Susanto, Ahamad. (2011). *Perkembangan Anak Usia Dini: Pengantar Dalam Berbagai Aspeknya*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.
- Suryana, Dadan. (2018). *Pendidikan Anak Usia Dini Stimulasi dan Aspek Perkembangan Anak*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Wati, Dewi Edo, Puspitasari, Intan. (2018). Kekerasan Terhadap Anak, Penanaman Displin dan Regulasi Emosi Orang Tua. *Varia Pendidikan*, Vol 30(1), 21-26
- Wulandari, Hesti, Edi Purwanta. (2021). Pencapaian Perkembangan Anak Usia Dini di TK selama Pembelajaran Daring saat Pandemi Covid-19. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. Vol 5(1), 452-262.
- Zuhrudin, Achmad. (2017). Reformulasi Bahasa Santun Sebagai Upaya Melawan Kekerasan Verbal terhadap Anak. *Jurnal Studi Gender*. Vol 12(2), 265-76.