

IDENTITAS DIRI REMAJA WNI KETURUNAN CINA

SKRIPSI



OLEH:

Agnes Alia

NRP: 7103002022

PERPUSTAKAAN
Universitas Katolik Widya Mandala
SURABAYA

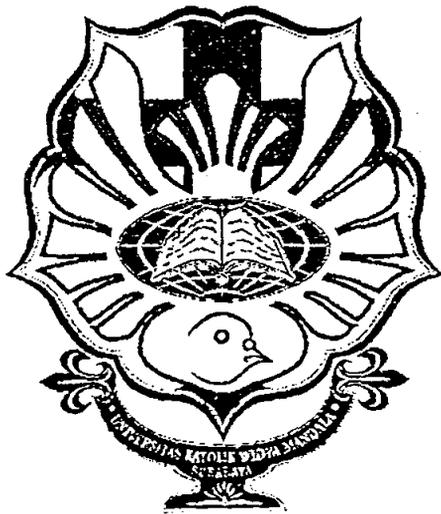
Fakultas Psikologi
Universitas Katolik Widya Mandala
Surabaya
2006

NO. TITIK	
TGL. TERIMA	13.11.2006
BAGIAN	P.
NO. BUKU	
KOP. RE	

IDENTITAS DIRI REMAJA WNI KETURUNAN CINA

SKRIPSI

Diajukan Kepada
Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya
untuk memenuhi sebagian persyaratan
memperoleh gelar Sarjana Psikologi



OLEH:
Agnes Alia
NRP: 7103002022

Fakultas Psikologi
Universitas Katolik Widya Mandala
Surabaya
2006

SURAT PERNYATAAN

Bersama ini, saya

Nama : Agnes Alia

NRP : 7103002022

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa hasil skripsi yang berjudul :

IDENTITAS DIRI REMAJA WNI KETURUNAN CINA

benar-benar merupakan hasil karya sendiri. Apabila di kemudian hari ditemukan bukti bahwa skripsi tersebut ternyata merupakan hasil plagiat dan/atau hasil manipulasi data, maka saya bersedia menerima sanksi berupa pembatalan kelulusan dan/atau pencabutan gelar akademik yang telah diperoleh, serta menyampaikan permohonan maaf pada pihak-pihak yang terkait.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya dan penuh kesadaran.

Surabaya, 5 Agustus 2006

Yang membuat pernyataan,



Agnes Alia

HALAMAN PERSETUJUAN

SKRIPSI

IDENTITAS DIRI REMAJA WNI KETURUNAN CINA

Oleh:

Agnes Alia.

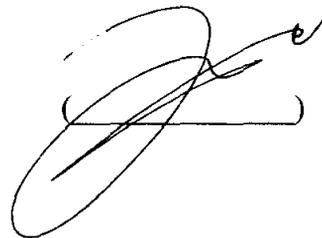
NRP: 7103002022

Telah dibaca, disetujui dan diterima untuk diajukan ke tim penguji skripsi

Pembimbing utama : Ir. Vincentius Rumawas , S.Psi, M.Si, Psikolog



Pembimbing pendamping : James Waskito Sasongko, S.Psi.

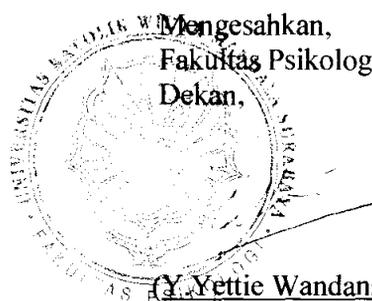


Surabaya, 3 Agustus 2006

HALAMAN PENGESAHAN

Dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya
dan diterima untuk memenuhi sebagian dari persyaratan
memperoleh gelar Sarjana Psikologi

Pada tanggal 5 Agustus 2006

Mengesahkan,
Fakultas Psikologi
Dekan,

(Y. Yettie Wandansari, M.Si)

Dewan Penguji :

1. Ketua : F. Dessi Christanti, M.Si



2. Sekretaris : Ratna Yudhawati, S.Psi



3. Anggota : James Waskito Sasongko, S.Psi



4. Anggota : Agnes Maria Sumargi, M.Psych



HALAMAN PERSEMBAHAN

KARYA YANG SEDERHANA INI
KUPERSEMBAHKAN UNTUK TUHAN AHS,
SS, DAN KELUARGAKU

HALAMAN MOTTO

*Tiada hal yang mustahil,
yang perlu kita lakukan hanyalah
memulai langkah pertama.....*

UNGKAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur kepada Allah Tritunggal Maha Kudus karena kasih setia dan berkatNya yang selalu menyertai peneliti sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu prasyarat dalam memperoleh gelar Sarjana Psikologi sehingga diharapkan skripsi ini dapat bermanfaat bagi masyarakat umum.

Pada proses penulisan skripsi ini peneliti mendapatkan bantuan dari berbagai pihak baik secara material maupun spiritual. Oleh karena itu, pada kesempatan ini peneliti ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. **Ibu Y. Yettie Wandansari, M.Si.**, selaku Dekan dan sekaligus Pembimbing Akademik yang telah banyak memotivasi, membantu dan memberi dukungan selama masa perkuliahan.
2. **Ibu F. Dessi Christanti, M.Si.**, selaku Sekretaris Dekan dan dosen beberapa mata kuliah yang telah mendidik, memberikan dukungan dan ilmu pengetahuan yang berguna bagi peneliti.
3. **Bapak Ir.Vincentius Rumawas , S.Psi, M.Si, Psikolog** , selaku Dosen Pembimbing Utama yang telah banyak meluangkan waktu untuk peneliti dan yang selalu membimbing dengan penuh kesabaran sehingga peneliti semakin giat dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. **Bapak James Waskito Sasongko, S.Psi**, selaku Dosen Pembimbing Pendamping yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran dalam membimbing serta memotivasi, mencambuk peneliti sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. **Ibu Naftalie dan ibu Sylvia** yang telah bersedia meluangkan waktu dan perhatian dan memberikan banyak masukan dan pengetahuan yang sangat berguna bagi peneliti.

6. **Dosen-dosen yang ada di Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya**, yang telah banyak memberikan ilmu pengetahuan yang sangat berharga bagi peneliti.
7. **Mbak Eva, Mbak Dina, Mbak Wati, Mbak Clara** selaku staf Tata Usaha Fakultas Psikologi, yang telah memberikan bantuan, perhatian, dan senyuman kepada peneliti sehingga peneliti menjadi semangat khususnya ketika menunggu jam bimbingan staff Tata Usaha teramah yang Alia kenal.
8. **Papi, mami**, Alia berterima kasih selama ini papi mami terus menerus memberikan dorongan dengan caranya tersendiri, dan perhatian terutama dalam pembuatan skripsi ini. Terima kasih buat biaya serta semua yang telah diberikan sehingga peneliti dapat menyelesaikan pendidikan sampai saat ini.
9. **Pak Iswahyuda**, pengamat Tionghoa Indonesia banyak membantu peneliti terutama dalam hal yang berkaitan dengan pengetahuan Tionghoa Indonesia semua Bapak-Bapak dan Ibu-Ibu yang banyak membantu Alia ketika menghadiri Simposium Sinologi di Malang. *Thanks a lot!*
10. **INTI, Perhimpunan Tionghoa Indonesia** yang telah banyak memberikan informasi kepada peneliti untuk penyelesaian skripsi ini.
11. **Subjek penelitian, AHS dan SS, Sg, MM, DI** yang telah bersedia meluangkan waktu untuk peneliti sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
12. **Cindy, Debby, Intan, Vero, Diana, Stefano, Arie, Lucky, Ferdi, Tere, Jimbo, Via** teman-teman seperjuanganku yang telah banyak memberikan dukungan, bantuan, dan semangat sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Terutama Cindy di mana kita berbagi suka duka dalam pengerjaan skripsi.
13. **Semua teman-teman KTM Henny, Mario, Yohana, Jaya, Hariadhi, Ariani**, terima kasih untuk dukungan doa dan kiat-kiat kalian untuk mengerjakan skripsi yang telah diberikan selama ini.
14. **Winny, Lenny, Mira, Liong, Singgih**, teman-temanku di luar kampus yang dengan sabar mendengarkan keluhanku juga memberikan motivasi dan hiburan pada Alia.

15. Semua teman-teman dan pihak yang telah memberi informasi, bantuan, maupun dorongan bagi peneliti dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu per satu.

Semoga Tuhan Yang Maha Esa membalas segala kebaikan Bapak, Ibu serta saudara sekalian. Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, sehingga dengan rendah hati peneliti akan menerima saran dan kritik yang membangun dari rekan-rekan dan pembaca demi kesempurnaan skripsi ini.

Akhir kata, peneliti senantiasa berharap semoga penulisan skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca pada umumnya dan remaja pada khususnya.

Surabaya, 5 Agustus 2006

Peneliti

DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Judul.....	i
Surat Pernyataan.....	ii
Halaman Persetujuan.....	iii
Halaman Pengesahan.....	iv
Halaman Persembahan.....	v
Halaman Motto.....	vi
Ungkapan Terima Kasih.....	vii
Daftar Isi.....	x
Daftar Tabel.....	xv
Daftar Lampiran.....	xiv
Abstraksi.....	xvi

BAB I. PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Fokus Penelitian.....	10
1.3. Tujuan Penelitian	11
1.4. Manfaat Penelitian	11

BAB 2. LANDASAN TEORI

2.1. <i>Self</i>	14
2.1.1 Pengertian Diri (<i>Self</i>).....	14
2.1.2 Pembentuk diri menurut Adler.....	15
2.1.7. <i>Self</i> menurut Rogers.....	16
2.1.9. <i>Self</i> menurut Horney.....	17
2.2. Identitas Diri.....	18
2.2.1. Pengertian Identitas Diri.....	19
2.2.2. Faktor-faktor yang mempengaruhi proses Identitas Diri.....	20
2.2.3. Proses Pembentukan Identitas Diri.....	23
2.2.4. Identitas diri pada etnis minoritas	26
2.2.5. Empat tahap pencapaian identitas diri.....	26
2.2.6. Empat tahap model perkembangan identitas etnis minoritas	27

2.2.7. Dampak kekacauan identitas diri.....	30
2.3. Remaja.....	31
2.3.1. Pengertian Remaja.....	31
2.3.2. Batasan Remaja.....	31
2.3.3. Karakteristik remaja.....	31
2.3.3.1. Teori perkembangan psikososial Erik Eriksson.....	32
2.3.4. Tugas Perkembangan Masa Remaja.....	33
2.3.5. Kebutuhan-Kebutuhan Remaja.....	35
2.3.6. Remaja etnis minoritas.....	36
2.3.7. Penelitian kematangan identitas diri mahasiswa Jawa.....	38
2.3.8. Gambaran konsep diri mahasiswa kelompok etnik Cina, Sunda, Jawa.....	39
2.4. Etnis Cina.....	39
2.4.1. Sejarah etnis Cina di Indonesia.....	39
2.3.1.1. Hukum yang mengatur etnis Cina.....	42
2.4.2. Gambaran Etnis Cina di Indonesia masa kini.....	44
2.4.3. Krisis Identitas pada kelompok minoritas Cina.....	45
2.4.4. Perubahan identitas orang Cina di Asia Tenggara.....	47
2.4.5. Perubahan identitas Cina di Indonesia.....	48
2.4.6. Cina Indonesia yang pindah ke luar negeri.....	50

2.4.7. Keunikan identitas perantauan Cina di Asia Tenggara.....	51
BAB 3. METODE PENELITIAN	
3.1. Desain Penelitian.....	53
3.1.1. Dasar Pemilihan Metode Kualitatif.....	53
3.1.2. Tipe Penelitian.....	54
3.2. Informan Penelitian.....	55
3.3. Metode Pengumpulan Data.....	56
3.4. Validitas dan Reliabilitas	61
3.5. Teknik Analisa Data	62
3.6. Etika Penelitian.....	63
3.7. Jadwal Kerja.....	64
BAB 4. HASIL PENELITIAN	
4.1. Persiapan dan Pelaksanaan Penelitian.....	65
4.1.1. Persiapan Penelitian.....	65
4.1.2. Pelaksanaan Penelitian.....	70
4.2. Deskripsi Penemuan AHS.....	77
4.3. Deskripsi Penemuan SS.....	100
4.3. Deskripsi Hasil Analisis Data (Kategorisasi).....	113

4.4. Validitas dan Reliabilitas.....	138
BAB 5. PENUTUP	
5.1. Pembahasan.....	140
5.1.1. Tahap perkembangan satu <i>Preencounter</i> (AHS).....	140
5.1.2. Tahap perkembangan kedua <i>Encounter</i> (AHS).....	141
5.1.3. Tahap perkembangan ketiga <i>Immersion/Emersion-Imersion</i> (AHS).....	153
5.1.4. Tahap perkembangan keempat <i>Internalization/ commitment</i> (AHS).....	159
5.2. Tahap perkembangan Identitas diri SS.....	167
5.2.1. Tahap perkembangan satu <i>Preencounter</i> (SS).....	159
5.2.2. Tahap perkembangan kedua <i>Encounter</i> (SS).....	163
5.2.3. Tahap perkembangan ketiga <i>Immersion/Emersion-Imersion</i> (SS).....	164
5.2.4. Tahap perkembangan keempat <i>Internalization/commitmen</i> (SS).....	174
5.3.1. Pembahasan lintas kasus.....	175
5.4. Kesimpulan.....	180
5.5. Saran.....	183
DAFTAR PUSTAKA.....	185
Lampiran.....	189

Verbatim

AHS.....	189
Sg (<i>so AHS</i>).....	241
MM(<i>so AHS</i>).....	255
DI(<i>so AHS</i> ,ibu AHS).....	292
SS.....	262

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Jadwal kerja.....	64
Tabel 4.1. informan AHS.....	81
Tabel 4.2. Aktivitas sehari-hari informan.....	84
Tabel 4.3. Proses terbentuknya identitas diri AHS.....	89
Tabel 4.4. Citra diri AHS.....	91
Tabel 4.5. Pengalaman masa kecil AHS.....	94
Tabel 4.6. Informan SS.....	104
Tabel 4.7. Aktivitas sehari-hari informan SS.....	105
Tabel 4.8. Proses terbentuknya identitas diri SS	107
Tabel 4.9 Citra diri SS.	110

Tabel 4.10. Tema umum Identitas Diri.....	115
Tabel 5.1. Perkembangan Identitas diri AHS dan SS.....	186

DAFTAR LAMPIRAN

Verbatim skripsi.....	189
-----------------------	-----

DAFTAR GAMBAR

5.1. Pemenuhan kebutuhan AHS.....	147
5.2. Dinamika identitas diri AHS.....	166
5.3. Dinamika identitas diri SS.....	182

Agnes Alia (2006). Identitas Diri Individu Remaja WNI Keturunan Cina". Skripsi Sarjana Strata 1. Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya.

Fenomena krisis identitas remaja WNI Keturunan Cina menjadi permasalahan unik disebabkan saat ini di Indonesia tercipta generasi baru etnis Cina yang sulit dikategorikan sebagai "etnis Cina" karena mereka sudah kehilangan kemahiran berbahasa Cina dan pemahaman terhadap tradisi dan kebiasaan etnis Cina. Oleh karena itu, penelitian ini berusaha meneliti dari perspektif "WNI Keturunan Cina" bagaimana perkembangan psikologis WNI Keturunan Cina, memaknai pengalaman-pengalamannya sampai terbangunnya identitas dirinya. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana proses identitas diri remaja WNI Keturunan Cina dibangun, dan faktor-faktor apa saja yang mempengaruhi pembentukan identitas diri informan.

Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah wawancara dan observasi. Subjek dalam penelitian ini sebanyak dua orang dengan rincian AHS dan SS. Pada AHS dilaksanakan metode *triangulasi* yaitu wawancara terhadap satu teman seangkatan AHS yang beretnis Jawa yaitu Sg dan yang beretnis Cina MM, ibu dari AHS dan AHS sendiri. Sedangkan pada SS dilaksanakan wawancara pada SS individu.

Berdasarkan hasil penelitian dapat diketahui kedua subjek tidak mencapai tahap keempat yaitu Immersion maka dapat dikategorikan mengalami kegagalan membentuk identitas diri juga yang membentuk identitas diri remaja WNI Keturunan Cina bukanlah faktor etnis, agama ataupun faktor status ekonomi. Selain fisik seperti etnis Cina, agen-agen sosial terutama keluarga, pendidik, *peers*, lingkungan informan yang memberikan stigma-stigma negatif, penolakan-penolakan, pengkotakan-pengkotakan maupun stereotipe menyebabkan informan menganggap dirinya seorang "Cina" dari hasil penelitian ini juga ditemukan bahwa profesi mempengaruhi strategi *coping*. Pada AHS yang berprofesi dokter ia mendekati etnis mayoritas untuk mengkompensasikan inferioritas identitas etnisnya sedangkan pada SS yang orangtuanya pengusaha *copingnya* adalah seminimal mungkin berinteraksi dengan etnis mayoritas. Kenyataannya, kedua informan sendiri tidak begitu memahami apa artinya Cina itu sendiri, nilai-nilai Cina maupun budaya Cina, kedua informan juga tidak menguasai bahasa Cina dengan fasih, sehingga tidak memungkinkan untuk berkomunikasi lancar dengan orang Cina Daratan.

Identitas diri menjadi masalah pelik ketika remaja karena untuk pertama kalinya remaja mempertentangkan identitas etnisnya dan remaja harus bisa mengintegrasikan identitas etnis dengan identitas diri sehingga terbentuk identitas diri yang mantap supaya bisa menemukan arah tujuan hidup, rencana atau gambaran masa depan dan memasuki dunia dewasa.

Kata Kunci: Identitas diri, WNI keturunan Cina, keluarga, perkembangan, dibangun .