

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan analisis data pada bab IV dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Gambaran tingkat kemandirian siswa SMAK St. Bonaventura Madiun tahun ajaran 2021/2022 adalah sebanyak 69 siswa atau 81% termasuk dalam kategori tinggi dan 16 siswa atau 19% siswa berada pada kategori sedang.
2. Pola asuh demokratis berpengaruh terhadap kemandirian pemilihan karir siswa dengan memberi sumbangan sebesar 32.1 %. Serta Hipotesis “Pola asuh demokratis (X) berpengaruh terhadap kemandirian pemilihan karir (Y) siswa SMAK St. Bonaventura Madiun tahun ajaran 2021/2022” **diterima**

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, selanjutnya penulis kemukakan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Guru BK atau Konselor

Dengan hasil penelitian tersebut diharapkan konselor juga memberikan pemahaman kepada orang tua akan pentingnya pendidikan berpola demokrasi di rumah demi pemilihan karir anak ditingkat selanjutnya.

2. Bagi siswa

Dalam meperisapkan karir, siswa diharapkan juga berkordinasi dengan orang dewasa guna lebih mematangkan keputusan dalam pemilihan

karirnya dan mencari referensi-referensi untuk kesiapan dalam pemilihan karir kelak.

### 3. Bagi Orangtua

Orang tua dapat lebih menerapkan pola asuh demokratis dengan memberikan kesempatan kepada anak untuk mengeksplorasi diri atau berkreasi sesuai potensi yang dimiliki, guna mengembangkan bakat atau potensinya.

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, A.H. (1999). *Psikologi Sosial*. Surabaya. PT.Bina Ilmu.
- Ahmad Yusron Irsyadi, (2012). *Pengaruh Bimbingan Karir Dan Pola Asuh Orang Tua Terhadap Kemandirian Siswa Dalam Memilih Karir Kelas Xi Jurusan Teknik Instalasi Tenaga Listrik Smk Negeri 1 Sedayu*. Program Studi Pendidikan Teknik Elektro: Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta.
- Apollo.(2003). *Hubungan Rasa Malu Dengan Dukungan Sosial (tidak dipublikasikan)*. Yogyakarta: Fakultaas Psikologi UGM.
- Anoraga. (2012). *Psikologi Kerja*. Jakarta. PT.Rineka Cipta.
- Azwar, S. (2001). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Eirlangga.
- Ali, M dan Asrori, M. (2009). *Psikologi Remaja-Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: PT.Bumi Aksara.
- Chaplin, JP (2011). *Kamus lengkap psikologi*. Jakarta : Rajawali Pers.
- Sukardi,D.K (2000). *Psikologi Pemilihan Karir*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. (2008). *Kamus Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Depdiknas. (2003). *Undang-undang RI No.20 tahun 2003.Tentang Sistem Pendidikan Nasional*

- Dwi Sukmoadi.Gregorius. (2014). *Pengaruh Pola Asuh Demokratis Orang Tua Terhadap Kemandirian Pemilihan Karier Siswa Kelas X di SMK Teknologi dan Industri Kristen Kristen Salatiga.*
- Fatimah, Enung. (2008). *Psikologi Perkembangan.* Bandung: Pustaka Setia.
- Gani, Ruslan A. (1987). *Bimbingan Karier.* Bandung: PT Angkasa.
- Gerungan A.(1983).*Psikologi Sosial.*Bandung. PT.Rafika Aditama
- Gunarso.(2004).*Psikologi Untuk Keluarga.*Jakarta.Gunung Mulya
- Hartono. (2010). *Bimbingan Karir Berbantuan Komputer Untuk Siswa.* Surabaya: Kencana.
- Hurlock, Elizabeth B. (1990). *Psikologi Perkembangan Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan.* Jakarta: Erlangga.
- Osipow, S. H. (1983). *Theories of career development.* Englewood Cliffs, New)
- Poerwadarminto. (1992). *Kamus Umum Bahasa Indonesia.* Jakarta: Balai Pustaka.
- Safitri, Y. (2012). *Hubungan antara Persepsi Pola Asuh Demokratis dengan Pemilihan Karir Pada Siswa kelas XI SMA Negeri 11 Yogyakarta, .* Yogyakarta: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta.
- Sukardi, Dewa Ketut. (1987). *Bimbingan Karier di Sekolah-sekolah.* Jakarta: Balai Pustaka.

- Sukardi, Dewa Ketut, (2004). *Psikologi Pemilihan Karir*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Suparno Paul, (2003), *Pendidikan Budi Pekerti untuk SMA/SMK*. Yogyakarta: Kanisius.
- Narbuko, A. (1999). *Metode Penelitian*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Nazir, M. (2014). *Metode Penelitian*. Bogor : Ghalia Indonesia
- Munandar,S.C.Utami.(1992).*Mengembangkan bakat dan kreativitas anak sekolah (Petunjuk Bagi Para Guru dan Orang Tua)*. Jakarta: Gramedia Widiasarana Indonesia
- Parker. (2005). *Menumbuhkan Kemandirian dan Harga Diri*. Jakarta: Prestasi Pustakarya
- Winkel, W.S. (1999). *Bimbingan dan Penyuluhan di Sekolah Menengah*. Jakarta: PT Gramedia.